Výroční zpráva ZŠ Kodaňská 16/658, Praha 10
za školní rok 2006/2007

1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, Č.j. SKU3985/2005

2. Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

3. Adresa pro dálkový přístup školy: skola@zskodanska.cz

4. Charakteristika školy

V letošním školním roce měla 13 tříd, kde se vyučovalo 274 žáků. Ve škole působilo 21 pedagogických pracovníků, 3 vychovatelky, 1 ekonomka školy, 1 THP a 6 správních zaměstnanců. Škola je 13 let v právní subjektivitě a v roce 2000 převzala statut Fakultní škola. V tomto školním roce byli u nás na následích a pedagogické praxi studenti PedF UK Praha a PedF TU Liberec. Odborné pracovny se využívají nejen v rámci povinné výuky na I. a II. stupni, ale slouží i k výuce nepovinných a volitelných předmětů:
- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř
- jazyková učebna s audiovizuální technikou
- nově vybudovaná učebna přírodopisu

Po celý školní rok se využívalo školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost.V tomto školním roce byla provedena úprava učebny přírodopisu včetně interiérového zařízení.
Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena :
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola s využitím moderní audiovizuální techniky
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a dalším rozvoji jejich mimoškolních aktivit
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy
- na práci na ŠVP.

Škola je zapojena do projektu „ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG“ jako mediátor zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizátorem projektu je PPP Praha 10. Tento projekt je spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy. Do školy dochází pravidelně 1x v týdnu speciální pedagožka Mgr. Bezděková, která individuálně nebo v malých skupinkách pracuje s vybranými žáky, spolupracuje s třídními učiteli i s rodiči. Do projektu jsou vybíráni žáci prvního i druhého stupně.

Škola získala certifikát programu eTwinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy s využitím informačních a komunikačních technologií.

Pravidelná jednání školské rady proběhla ve dnech 24.10.2006 a 21.3.2007. Mimořádné zasedání, kde byla provedena volba zástupce do konkurzní komise pro volbu ředitele/ředitelky školy, pak 8.1.2007.

Během školního roku se všichni vyučující zaměřili na tvorbu ŠVP. Na pracovních poradách byli učitelé seznámeni s jednotlivými částmi RVP podle toho, jak probíhala práce na ŠVP. Školním koordinátorem je Mgr. Vaňková. Mgr. Vávrová působila v rámci celé republiky jako lektorka kurzů pro pedagogy matematiky. Tyto kurzy byly zaměřeny hlavně na tvorbu ŠVP a financovány z prostředků ESF.

5. Vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96 – 2
VIII.A: č.j. 21968/96 – 22/rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Předmět	**M + Př**	**TV**	**jazyky**	**HV**	**VV**	**Informatika**	**jiné předm.**
počet tříd	1	-	-	-	-	-	-
počet žáků	20	-	-	-	-	-	-

volitelné předměty: sportovní hry chlapci, sportovní hry dívky, informatika, semináře z M, Čj, konverzace v AJ, NJ

nepovinné předměty na II.st.: konverzace v Aj, zájmová Tv, informatika, fyzikální praktika

kroužky: keramický, zdravotnický, pěvecký, výtvarný, pohybové hry (3x), vlastivědný

6. Přehled pracovníků školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2007

Základní škola	**Fyzické osoby**			**Přepočtení pracovníci**		
	pedagog.	**nepedag.**	**celkem**	**pedagog.**	**nepedag.**	**Celkem**
	24	7	**31**	21,77	6,25	**28,02**

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2007

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	4	10	3	6	6
z toho žen	0	4	10	3	6	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků : 48,58

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	6	2
II. stupeň	12	1
Vychovatelé	3	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 87,5

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,24	-	10,96	-	14,6

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 6 (odchody do důchodu)

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů vychází jak z potřeb školy, tak ze zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků. Ti se účastní řady kurzů nabízených akreditovanými pracovišti.
V prvním pololetí 3 vyučující ještě v rámci SIPVZ absolvovali test dovedností Z, další 3 vyučující pak školení volitelný P modul "Tvorba WWW stránek".
Většina pedagogů si v průběhu školního roku prohlubovala odbornou kvalifikaci a pedagogicko-psychologické dovednosti (např.: **Učitelské centrum**: Specifické poruchy učení a chování, Lidová pohádka v koloběhu roku, Kariérové poradenství u žáků, Práce s integrovanými žáky; **Descartes**: Jak se vystříhati sporů, Hra ve výuce dějepisu; **PedF UK**: Inovační metodika - vzdělávací kurz pro učitele AJ, Dva dny s didaktikou matematiky, Přehlídka didaktických pomůcek, Seminář k novému zákoníku práce, Kurz prevence sociálně patologických jevů; **Vzdělávací institut ochrany dětí**: Informační technologie, Plánované rodičovství, Sexuální výchova jako prevence, Když rodič pomáhá rodiči; **Společnost E** – Jak pracovat s epileptikem; **Společnost Scio**: Jak podávat granty; **Centrum nadání**: Práce s nadanými dětmi – interaktivní dílna, **Svaz důstojníků a praporčíků AČR**: Obrazy z novodobých dějin českého státu 1914 - 2004) nebo se zúčastnili akcí na podporu tvorby ŠVP (např.: **Vzdělávací středisko Praha** – ČJ na 1./2. stupni v praxi podle ŠVP; **PedF UK**: RVP – průřezová témata, Podíl učitele matematiky na tvorbě ŠVP).

Jeden vyučující dokončil magisterské studium na PedF UK, jedna vyučující dokončila bakalářské studium a pokračuje v magisterském studiu na UJAK. Zástupkyně ředitelky zahájila na PedF UK – Centru školského managementu distanční Studium pro vedoucí pracovníky.

Pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové komise plní velmi dobře funkci poradních orgánů. Důležitou kompetencí vedoucích metodických orgánů je pomoc mladým kolegům.

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	22
Počet učitelů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	7
Počet učitelů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	8
Počet učitelů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	6
Ředitel školy (studium)	0

8. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 42 žáků, z toho 28 žáků z IX. třídy (3 žáci přijati na gymnázia, 22 žáků přijato na ostatní střední školy, 1 žák přijat na SOU s maturitou, 2 žáci přijati na SOU), 3 žáci ze VII. třídy, 11 žáků z V. tříd (4 žáci přijati na gymnázia, 1 žákyně přijata na taneční konzervatoř). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

ročník	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	počet přijatých žáků							
		gymnázia		ostatní SŠ		SOU s maturitou		SOU bez maturity	
		státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.
5.	11	1	3	1	0	-	-	-	-
7.	3	0	0	-	-	-	-	-	-
9.	28	3	0	18	4	1	0	0	2

Pro příští školní rok je zapsáno do 1. ročníků 56 žáků, z tohoto počtu je vyřízeno a povoleno 12 odkladů školní docházky. Do 1. ročníku ve školním roce 2007/2008 tedy nastoupí 44 žáků.

Rodiče žáků budoucích prvních tříd měli možnost od května přihlásit své děti do „Školy nanečisto“. Děti se hravou formou seznámily s budoucí paní učitelkou a s prostředím školy.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2007/2008 a počet odkladů školní docházky k 30.6.2007

počet zapsaných dětí celkem	**počet odkladů škol. docházky**	**do 1. ročníku nastoupí**	**předpokládaný počet 1. tříd**
56	12	44	2

9. Hodnocení školní družiny

ŠD v letošním školním roce pracovala ve 3 odděleních a provoz byl od 6:30 hod. do 17:00 hod.
V plánu školní družiny byly stanoveny úkoly se zaměřením na mravní, rekreační a zájmovou výchovu včetně poučení o bezpečnosti při hrách a dopravní výchově. Cílem tohoto působení na žáky bylo především učit žáky společenskému chování, životu v kolektivu, posilování cti k rodičům a lidem kolem nich. V souladu s řádem školy byla respektována práva dítěte.
Odpolední činnost se zaměřila na výchovu,vzdělávání a rekreaci dětí:
1/ rekreační činnost - klidové, pohybové a sportovní hry, vycházky

2/ mravní výchova - podpora rozvíjející se osobnosti dítěte, ale i podřízení se dítěte společenským zásadám a pravidlům
3/ vlastivědný kroužek při školní družině vedla vedoucí vychovatelka Marie Klečková
Během školního roku školní družina navštěvovala představení divadla Minor, divadelní úterky v Parku Hostivař a různá další divadla, dopravní hřiště, zajišťovala sběr papíru, podílela se na výzdobě školy. Děti ve školní družině připravily pod vedením vychovatelek drobné dárečky pro zápis do 1. ročníku. V březnu proběhl ve škole karneval.

10. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Kuttlerové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena :
1/ na poradenskou službu učitelům a rodičům
2/ na sledování individuální práce učitelů se žáky s diagnostikou SPU ve spolupráci s PPP
3/ na zajištění přijímacího řízení žáků 9. tříd do SŠ, SOU, OU i žáků nižších ročníků, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia
4/ na poskytování informačních materiálů k přijímacímu řízení (rodiče byli informováni na schůzce s výchovnou poradkyní a proběhly schůzky se zástupci některých SŠ, žáci IX. ročníku navštěvují pravidelně prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají možnost absolvovat profi-testy)
5/ nápravu pro žáky vyžadující zvýšenou péči (na základě návrhu PPP je integrovaným žákům vypracován IVP a MHMP poskytnuta finanční dotace na odměnu pro speciálního pedagoga a nákup speciálních pomůcek, s integrovanými žáky pracuje speciální pedagožka individuálně mimo běžné vyučování)
6 / pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou
7/ spolupráci s Mgr. Bezděkovou v rámci projektu „ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG„
8/ na sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR
9/ na sledování sociálně patologických jevů
10/ další subjekty, se kterými škola spolupracuje: SPC Praha 10, OSPOD Praha 10, OSPOD Praha 2.

Závažnou oblastí je oblast profesionální orientace, kde je výchovná poradkyně v úzké spolupráci s rodiči a poskytuje odbornou metodickou pomoc při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden v pondělí v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s pracovníky OSPOD při řešení problémů žáků sledovaných rodin. Kromě pravidelných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů. Kurátorky se také účastní výchovných komisí.
Velká pozornost se věnuje záškoláctví. Z každého jednání je proveden zápis.
V letošních školním roce byly celkem 3 výchovné komise.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Velkou pozornost věnujeme primární protidrogové prevenci formou dlouhodobého a cíleného působení
na žáky i rodiče. Postupujeme podle plánu metodika protidrogové prevence. Cílem primární prevence je zaměření na zneužívání návykových látek, které je v současné době jedním z nejvážnějších problémů ve společnosti. Prevence provádí průbě průběžně v hodinách přírodovědy, občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu a chemie. Respektuje se věk a osobnostní zvláštnosti žáků. Jedním z cílů je vést děti k tomu, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávaly, ani aby ji někdy neužily. Dalším cílem prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům (ovlivňování chování dětí a dospívajících ve smyslu podpory zdraví, zvyšování odolnosti žáků proti stresu, dlouhodobým frustracím). Při práci je proto kladen důraz na následující činnosti: učit žáky řešit konfliktní situace, vést je ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky, posilovat sebedůvěru dětí, informovat je přiměřeně věku o následcích užívání drog, podporovat mimoškolní činnost i koníčky. V tomto školním roce se žáci na I. st. zúčastnili projektu Zdravá výživa, na II. st. pořadů primární prevence v kině Blaník a besed s předními odborníky na závislosti, zločinnost mladistvých a sexuální výchovu v KD Barikádníků. Mgr. Milevská na základě absolvování Kurzu prevence sociálně patologických jevů připravila pro všechny vyučující metodiku řešení potencionálních případů šikanovaní.

11. Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost volného přístupu do školy a domluvy konzultací s vyučujícími. Ve škole jsou stanovena informační odpoledne, třídní schůzky a dny otevřených dveří.
Prostory školy jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách ke sportovním aktivitám místními obyvateli.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní kulturních vystoupení na vánočních trzích u Tesca ve Vršovicích a předvánoční výstavy výtvarných prací žáků na MČ Praha 10.
V letošním roce se žáci 1.stupně opět zapojili do projektu „Pražská veverka“. Uskutečnilo se několik vycházek do přírody včetně vlastního pozorování.
Škol v přírodě se zúčastnilo 5 tříd s počtem 95 žáků. Doprovázely je třídní učitelky s příslušným počtem vychovatelů a zdravotníků. Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.
Pro žáky 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníku (ve 2. pololetí) jsme zajistili plavecký výcvik v plaveckém bazénu sportovní školy Slávie s celkovým počtem 54 žáků.
V některých třídách se uskutečnily ukázkové hodiny pro rodiče, kteří tak měli možnost vidět, jaké vědomosti a hygienické i pracovní návyky jejich děti získaly.
Všechny třídy 1. stupně připravily kulturní vystoupení pro rodiče na oslavu Dne matek. Na realizaci této úspěšné akce se aktivně podíleli i někteří žáci z 2. stupně.
Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena.
Talentovaní žáci jsou pod vedením Mgr. Vávrové celoročně zapojeni do projektu Talnet. Ve spolupráci s gymnáziem Voděradská se vybraní žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Genius Logicus.
Žáci 5. ročníku se ve dnech 25. 4. a 26. 4. 2007 zúčastnili celostátního ověřování výsledků

vzdělávání organizovaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).
Žáci 8. ročníku byli zapojeni do mezinárodního projektu TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), který je zaměřen na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodovědných předmětech. Tento projekt je organizován Mezinárodní organizací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA).
Webové stránky školy byly v lednu 2007 inovovány, v současné době aktuálně informují o dění ve škole a rodičovská veřejnost je dobře informována.

Soutěže

Žáci se průběžně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10
a dalšími organizacemi. Obvykle vysíláme nejlepší žáky školních kol na olympiády.
Na škole jsou každoročně organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Naši žáci se zúčastnili těchto předmětových soutěží:
MO - školní a obvodní kolo (Z5 1. místo, Z6 2. místo, Z7 1. místo (vše D. Borák z V.A), Z8 úspěšní řešitelé
Archimediáda – školní a obvodní kolo (vysoká účast)
FO - obvodní kolo (2. místo R. Kodat, 3. místo T. Málek)
Konverzační soutěž v AJ – školní a obvodní kolo (2. místo K. Baborová)
Astronomická olympiáda - 6 postupujících do celostátního kola
Dopplerova vlna – fyzikální soutěž
Pražská střela – matematická soutěž
O klobouk kouzelníka Pokustóna – fyzikální pokusy (3. místo R. Kodat v republikovém finále)
MASO – matematická soutěž
Ukaž, co umíš – matematická soutěž
Pythagoriáda – 1. místo za 6. roč., 2. místo za 7. roč. D. Borák (V.A)
Matematický Klokan - zapojení všech žáků školy
Přírodovědný Klokan
15. ročník Matematické soutěže pro žáky 4. a 5. ročníků - celoroční soutěž (4. místo J. Fuchs - III.B a 24. místo M. Borák - III.B)

Zdravotnická soutěž (ČČK) – 4. místo v obvodním kole

Deskové hry:
Olympiáda duševních sportů /říjen 2006, Tyršův dům / - celodenní akce, na které naši žáci tradičně patří k nejúspěšnějším turnajovým hráčům
Dáma – školní kolo, přebor Prahy 10, mistrovství republiky
Zatre – Mistrovství Evropy /Rakousko/ 1. místo J. Paroubek, VII.tř., 2. místo D. Borák
Vánoční pohár – tradiční turnaj v deskových hrách – celý druhý stupeň a zástupci z jiných škol
Sudoku – přebor škol Prahy 10 (absolutní vítěz T. Polák, VIII.A, naše škola opakovaně nejlepší)

Sportovní soutěže

Naše škola se zúčastnila podzimních i jarních obvodních turnajů.

turnaj	kategorie	umístění v obvodním kole
přespolní běh	mladší žáci	3. místo
přespolní běh	starší žáci	6. místo
vybíjená	chlapci 6.tř.	3. místo
vybíjená	dívky 6.tř.	3. místo
vybíjená	dívky 7.tř.	3. místo
vybíjená	dívky 8.tř.	1. místo
florbal	4. třída	1. místo
florbal	starší žáci	-
stolní tenis	starší žáci	-
malá kopaná	chlapci 6.tř.	3. místo
malá kopaná	chlapci 7.tř.	-
Aprílový běh s kuřetem	1.stupeň	-

Dopravní soutěž

účast v obvodním kole soutěže mladých cyklistů

Výtvarné soutěže

Česko kreslí Ježíška

Veselá vajíčka – o nejhezčí velikonoční vejce

Zima – pohádka (MÚ Praha 10)

Strom (MÚ Praha 10)

O cenu Perunky (K. Koželská, 1. tř. – 2. místo, M. Dvořáčková, 1.tř. – 3. místo)

Knihovna

Žákovská knihovna byla využívána vždy v pondělí a současně sloužila jako studovna, kde si žáci mohli vypracovávat referáty z odborných knih a encyklopedií včetně využití internetu. Knihovnu využívali při výuce zejména literární výchovy také vyučující I. stupně se svými žáky a v odpoledních hodinách školní družina.

Mimoškolní aktivity

V letošním školním roce pracovalo na škole 8 neplacených kroužků a 3 placené kroužky:

Keramický kroužek - vedla Zina Nekvapilová. Výrobky se využívají k výzdobě školy.

Zdravotnický kroužek - vedla PaedDr. Přeučilová. Zde se žáci naučili základní zdravotnické úkony, které pak využili v soutěži zdravotních hlídek.

Vlastivědný kroužek - vedla Marie Klečková při školní družině

Pohybové hry - vedla Pavlína Fialová, Mgr. Jandová a Mgr. Hozmanová

Výtvarný kroužek – vedla Mgr. Hozmanová

Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Fuchsová

13. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky

Integrovaní žáci pracují podle individuálních vzdělávacích plánů + mimo vyučování probíhá pravidelná reedukace se speciální pedagožkou. Škola je zapojena do projektu „Speciální pedagog“ (personálně zajišťuje PPP Praha 10, materiálně škola) – individuální práce se žáky (kromě integrovaných). Se souhlasem rodičů je využíváno slovní hodnocení – hlavně na prvním stupni. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP či do projektu Speciální pedagog. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi s SPU neobejde.
Ve školním roce 2006/2007 navštěvoval školu jeden mimořádně nadaný žák na matematiku (ve spolupráci s PPP a PF UK vypracován IVP - absolvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku a individuálně se sním pracovalo mimo vyučování), MHMP poskytl příspěvek na nákup vzdělávacích materiálů (v rámci integrovaných dětí).
Ve 3. ročníku probíhá spolupráce při výuce matematiky s vyučujícími z II. stupně.

14. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2006

Děti cizinců EU	**Název státu**	**Počet dětí**
-	-	-
Děti cizinců ostatních států	**Název státu**	**Počet dětí**
	Rusko	**6**
	Ukrajina	**5**
	Vietnam	**2**
	Kyrgyzstan	**1**
	Kazachstán	**4**

15. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	**obec**	**počet žáků**
středočeský	Jílové	1

16. Inspekční činnost

Ve školním roce 2006/2007 se nekonala.

Výroční zpráva byla projednána na závěrečné pedagogické radě 27. června 2007.

…….
Zpracovala: Mgr. Anna Metličková

V Praze dne: 27.6.2007

ředitelka školy