VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2007/2008

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková

OBSAH

1. Název školy 2
2. Zřizovatel 2
3. Adresa pro dálkový přístup školy 2
4. Charakteristika školy 2
Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce 2
5. Vzdělávací program 3
6. Organizace a hodnocení pedagogického procesu 4
I. stupeň 4
II. stupeň 4
Výchovná opatření 4
Závěrečné zkoušky „deváťáků“ 4
Knihovna 5
Výuka podle nového ŠVP „Škola pro děti“ 5
EVVO 5
e-Twinning 5
Školy v přírodě, sportovní kurzy 5
7. Přehled pracovníků školy 6
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 6
9. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku 7
10. Hodnocení školní družiny 8
11. Poradenské služby školy 8
Výchovné poradenství 8
Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10 9
Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 9
12. Spolupráce s rodiči 10
13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 10
Webové stránky 11
Citace školy v médiích a na odborných konferencích 11
Soutěže 11
Mimoškolní aktivity 13
14. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky 14
15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2006 14
16. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 14
17. Inspekční činnost 14

Výroční zpráva Základní škola, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2007/2008

1. Název školy

Základní škola, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, Č.j. SKU3985/2005

2. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

3. Adresa pro dálkový přístup školy

e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

4. Charakteristika školy

V letošním školním roce měla škola 11 tříd, kde se vyučovalo 256 žáků. K 20.6.2008 ve škole působilo 21 pedagogických pracovníků (z toho 3 vychovatelky), 1 účetní (na živnostenský list), 1 hospodářka a 6 správních zaměstnanců.

Škola je 14 let v právní subjektivitě a v roce 2000 převzala statut Fakultní škola. V tomto školním roce chodili na náslechy a pedagogickou praxi studenti PedF UK Praha.

Odborné pracovny se využívají nejen v rámci povinné výuky na I. a II. stupni, ale slouží i k výuce nepovinných a volitelných předmětů:
- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu,
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř,
- jazyková učebna s audiovizuální technikou,
- učebna přírodopisu,
- učebna zeměpisu,
- nově vybudovaná multimediální učebna s interaktivní tabulí.

Po celý školní rok se využívalo školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost.

Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce

- počítačová učebna byla vybavena novými žákovskými stanicemi s operačním systémem Windows xp pro, všechna žákovská místa byla opatřena otočnými židlemi,
- do všech učeben na prvním patře byla instalována přípojka pro počítačovou síť a přístup k internetu,
- pro potřeby učitelů byl nakoupen jeden počítač do sborovny a jeden do počítačové učebny,
- instalace interaktivní tabule včetně nového počítače, dataprojektoru a pylonové tabule,
- přeinstalován server, na kterém jsou přístupné výukové programy; pro stabilitu sítě byl pořízen

záložní zdroj pro server školy,
- v budoucnu proběhne obměna vybavení počítačové učebny v přízemí školy, ve které jsou dosud starší PC s operačním systémem Windows 98,
- postupná modernizace kanceláře ředitelky a zástupkyně ředitelky,
- postupná úprava stěn na chodbách - vytvoření prostoru pro prezentaci žákovských projektů a úspěchů,
- zřízena nová herna ŠD,
- oprava oplocení školního hřiště, laviček, výměna písku v doskočišti,
- postupné budování informačního centra školy,
- generální rekonstrukce sociálního zařízení pro dívky v přízemí školy,
- zavedení teplé vody na sociální zařízení v celé škole.

Všechny technické prostředky jsou využívány jak v rámci informatiky, tak i v ostatních předmětech na prvním i druhém stupni.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programu „Školní mléko“),
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Škola pro děti,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Škola byla zapojena do projektu „ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG“ jako mediátor zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizátorem projektu byla PPP Praha 10. Tento projekt byl spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy. Do školy docházela pravidelně 1x v týdnu speciální pedagožka, která individuálně nebo v malých skupinkách pracovala s vybranými žáky, spolupracovala s třídními učiteli i s rodiči. Do projektu byli vybíráni žáci prvního i druhého stupně. Tento dvouletý projet v červnu 2008 bohužel skončil, o jeho pokračování ještě nebylo rozhodnuto.

Škola aktivně pracuje na projektu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy s využitím informačních a komunikačních technologií.

Pravidelná jednání školské rady proběhla ve dnech 17.10.2007 a 18.3.2008.

5. Vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96 – 2
IX.A: č.j. 21968/96 – 22/rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů
Škola pro děti (ŠVP) - 1. a 6. ročník

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Předmět	**M + Př**	**TV**	**jazyky**	**HV**	**VV**	**Informatika**	**jiné předm.**
počet tříd	1	-	-	-	-	-	-
počet žáků	20	-	-	-	-	-	-

volitelné předměty: sportovní výchova chlapci, sportovní výchova dívky, informatika, semináře z M, Čj, konverzace v AJ, NJ, sborový zpěv, historický seminář

nepovinné předměty na II. st.: konverzace v Aj, zájmová Tv, informatika, sborový zpěv

kroužky: keramický (3x), zdravotnický, sborový zpěv, výtvarný, pohybové hry (3x), atletika, matematický šikula, dramatický

6. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

I. stupeň

Schůzky MS 1.- 2. tříd a 3.- 5. tříd probíhaly průběžně během školního roku. Konzultována byla různá témata. V 2. ročníku provedla PPP depistáž zjišťující eventuální SPU. Žáci I. stupně se zúčastnili mnoha zejména výtvarných soutěží a reprezentovali školu na různých vystoupeních. Nejaktivnější v této oblasti byly II.tř. a V.tř. Ve 4. ročníku probíhala pilotní spolupráce při výuce s vyučujícími z II. stupně, žáci IV.tř. a VIII.tř. navzájem prezentovali své zeměpisné projekty, vyučující matematiky II. stupně se zapojila do výuky ve IV. třídě.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníku (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu YMCA s celkovým počtem 46 žáků.

II. stupeň

Předmětové komise se scházely nejen na pravidelných schůzkách, spolupráce probíhala průběžně dle potřeby. Od letošního školního roku mají žáci 6. třídy (v rámci nového ŠVP) možnost navštěvovat nový volitelný předmět historický seminář. V roce 2007/2008 neproběhl lyžařský kurz pro 7. ročník z důvodu nenaplnění kapacity. Škola premiérově pořádala vodácký kurz pro výběr žáků 8. - 9. ročníku. Na vodáckém kurzu se žáci naučili ovládání lodi a zásady bezpečnosti při sjíždění vodních toků.

V příštím školním roce chceme rozšířit projektové vyučování na celou školu. Takový styl práce se osvědčil už v VIII.tř., IX.A a částečně IX.B - děti vytvořily funkční týmy a vytvářely projekty - „50 let dobývání kosmu“, Technoplaneta, společné čtení „Tahle kniha, to je ono“, práce na projektu „100 let školy“. V rámci projektového vyučování bychom chtěli propojit I. a II. stupeň. Taková spolupráce v letošním školním roce už úspěšně probíhala mezi VIII.tř. a IV.tř.

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	69	27	24	3	4	0
II.	37	17	18	13	3	1

Důtky ředitele školy a snížené známky z chování byly vždy projednány a schváleny pedagogickou radou.

Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Obnovili jsme tradici školy, na kterou jsme narazili při sběru materiálů ke stoletému výročí školy v Kodaňské ulici - závěrečné zkoušky žáků vycházejících ročníků. Žáci vykonali závěrečnou

zkoušku z matematiky, českého jazyka a obhájili projekt z dalšího předmětu. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Projekty byly vypsány v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, občanská výchova, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Žáci si závazně zvolili jedno téma. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 10 -15 minut hovořit. V červnu proběhly ústní komisionální zkoušky z matematiky, českého jazyka a prezentace předloženého projektu. Účast na těchto ústních zkouškách byla otevřená, což využili jak mladší ročníky, tak rodiče zkoušených žáků či pozorovatelé z jiných škol. Na závěr každý žák dostal na společné večeři s rodiči hodnocení vyjádřené v procentech.

Knihovna

Žákovská knihovna byla využívána vždy v úterý a současně sloužila jako studovna, kde si žáci mohli vypracovávat referáty z odborných knih a encyklopedií včetně využití internetu. Knihovnu využívali při výuce zejména literární výchovy také vyučující I. stupně se svými žáky a v odpoledních hodinách školní družina. V červnu se knihovna přestěhovala do přízemí, aby byla lépe dostupná a více využívaná. Postupně bude dovybavena novými počítači s tiskárnou a od nového školního roku by měla fungovat jako informační centrum, které by žáci mohli volně využívat i v odpoledních hodinách.

Škola tradičně spolupracuje také s Městskou knihovnou v Praze, konkrétně s pobočkou v Praze 10 – Vršovicích v Charkovské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka.

Výuka podle nového ŠVP „Škola pro děti“

V 1. ročníku a v 6. ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Styl výuky se zásadně nezměnil, protože i v jiných ročnících se snažíme vést žáky k samostatnosti, k samostatnému myšlení, k objevování vhodných (i alternativních) cest řešení problémů, k možnosti diskutovat, spolupracovat, argumentovat. Při výuce dle možností využíváme nové zdroje, zadáváme komplexnější a dlouhodobější úkoly či projekty, propojujeme navzájem více vzdělávacích oblastí.

EVVO

V říjnu 2007 byla Mgr. Kročisová pověřena prací koordinátora EVVO a následně vypracovala plán EVVO, který zpracovává formy a metody realizace enviromentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Každá třída provádí třídění odpadu, ve škole probíhá hromadný sběr elektrobaterií a nově i elektroodpadu.

e-Twinning

V květnu 2007 se škola zaregistrovala do mezinárodního projektu EU „e-Twinning“. V rámci tohoto projektu jsme navázali spolupráci s polskou školou ve městě Bydgoszcz. Téma projektu je „Heritage site project – kulturní dědictví“. Toto téma bylo žáky v průběhu roku rozpracováno do několika podprojektů. Vyvrcholením celého projektu byl výměnný pobyt žáků z obou škol. Polští žáci byli u nás 6.5.–8.5.2008, naše děti v Polsku 9.6.– 12.6.2008. Celý projekt přispěl k mezikulturnímu obohacení zapojených žáků a k praktickému procvičení anglického jazyka. V roce 2008 získala škola za svůj projekt mezinárodní certifikát kvality.

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Školy v přírodě (Hrachov u Příbrami) se zúčastnily 4 třídy s počtem 76 žáků. Doprovázely

je třídní učitelky s příslušným počtem vychovatelů a zdravotníků.

Vodáckého kurzu se zúčastnil výběr 13 žáků z 8. a 9. ročníku. Kurz trval tři dny, žáci sjížděli řeku Ohři v úseku Loket nad Ohří – Vojkovice nad Ohří.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku z důvodu nenaplnění kapacity v roce 2007/2008 neproběhl. Zájemcům o kurz byl jako alternativa nabídnut lyžařský kurz s jinou školou v Alpách, ale nikdo neprojevil zájem.

7. Přehled pracovníků školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2008

Základní škola	**Fyzické osoby**			**Přepočtení pracovníci**		
	pedagog.	**nepedag.**	**celkem**	**pedagog.**	**nepedag.**	**Celkem**
	21	7	**28**	19,5	5,85	**25,35**

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2008

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	4	11	3	1	2
z toho žen	1	4	11	3	1	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 44,42

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	4	2
II. stupeň	10	1
Vychovatelé	3	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 85,71 %

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**II. stupeň**	**průměr**
běžné třídy	**specializované třídy**	**běžné třídy**	**specializované třídy**	**za I. a II. st. běžných tříd**
22,83	-	11,33	-	17,08

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 2 (důchodci)

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů vychází jak z potřeb školy, tak ze zájmu jednotlivých pedagogických

pracovníků. Ti se účastní řady kurzů nabízených akreditovanými pracovišti.

Většina pedagogů si v průběhu školního roku prohlubovala odbornou kvalifikaci a pedagogicko-psychologické dovednosti (např.: **Dyscentrum**: „Specifické vývojové poruchy učení a chování a jejich náprava“; **PedF UK**: Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra, Dva dny s didaktikou matematiky, Vývoj vesmíru, Evoluce.... ,; **Vzdělávací středisko Praha**: Škola hrou, Zábavné vyučování nejen v prvním ročníku, Hospitační činnost z pohledu ŠVP, Cizinci ve škole; **Sdružení Mládež za lidská práva:** Jak vzdělávat mládež o lidských právech; **ProPrev o.s.**: Preventisté, nebuďte v tom sami; **FF UK**: Škola jako místo setkávání; **Spol. HYL**: Opravdu jsou horší?; **NIDM MŠMT**: Legislativa ŠD, ŠK a metodická pomoc k ŠVP pro zájmové vzdělávání; **Asociace pedagogů základního školství**: Dějiny 2. poloviny 20. století; **Člověk v tísni o.p.s.**: Dokumentární film ve výuce; **SŠMB**: Vedení školní matriky v Bakalářích; **VÚP Praha**: Jazyk a jazyková komunikace; **Nakl. Fraus**: Čtení a psaní nás baví; **MHMP**: Seminář k EVVO „Odpady“; **ÚMČ Praha 10**: Bezpečná cesta do škol; **Abeceda, o.s.**: Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol; **NIDM**: Celostátní seminář pedagogů ŠD a ŠK k tvorbě ŠVP.

Ředitelka školy pokračuje na PedF UK – Centru školského managementu v distančním Studiu pro vedoucí pracovníky.

Pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové komise plní velmi dobře funkci poradních orgánů. Důležitou kompetencí vedoucích metodických orgánů je pomoc mladým kolegům.

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	14
Počet učitelů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	5
Počet učitelů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	2
Počet učitelů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	4
Ředitel školy (studium)	1

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku (Ostrava, Jihlava, Jičín, Trutnov, Hradec Králové, Praha a další), přednášela i na Letní škole matematiky v Uherském Hradišti.

9. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 49 žáků, z toho 42 žáků z IX. tříd (6 žáků přijato na gymnázia, 19 žáků přijato na ostatní střední školy, 1 žák přijat na SOU s maturitou, 16 žáků přijato na SOU), 3 žáci ze VII. třídy, 4 žáci z V. třídy (2 žáci přijati na gymnázia). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

ročník	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	počet přijatých žáků							
		gymnázia		ostatní SŠ		SOU s maturitou		SOU bez maturity	
		státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.
5.	4	1	1	0	0	-	-	-	-
7.	3	0	0	-	-	-	-	-	-
9.	42	6	0	18	1	1	0	11	5

Pro příští školní rok je zapsáno do 1. ročníků 46 žáků, z tohoto počtu je vyřízeno a povoleno 8 odkladů školní docházky. Do 1. ročníku ve školním roce 2008/2009 tedy nastoupí 38 žáků.

Rodiče žáků budoucích prvních tříd měli možnost od května přihlásit své děti do „Školy nanečisto“. Děti se hravou formou seznámily s budoucí paní učitelkou, se školním prostředím a základními školními návyky.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2007/2008 a počet odkladů školní docházky k 30.6.2007

počet zapsaných dětí celkem	**počet odkladů škol. docházky**	**do 1. ročníku nastoupí**	**předpokládaný počet 1. tříd**
46	8	38	2

10. Hodnocení školní družiny

ŠD v letošním školním roce pracovala ve 3 odděleních po celý školní rok a v jednom půloddělení od října do konce března. Provoz ŠD byl od 6:30 hod. do 17:00 hod. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňovalo obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.
V programu vzdělávání byly stanoveny cíle:
1) rozvoj žáka, jeho učení a poznání,
2) osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
3) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.
Školní družina umožňovala odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Prostřednictvím volnočasových aktivit byly posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, pracovní, trávení volného času.

Divadelní kroužek vedla vychovatelka Jana Broučková, vlastivědný kroužek vychovatelka Marie Klečková. V prosinci byla mikulášská nadílka, ŠD se účastnila na vánočním a velikonočním jarmarku. V únoru navštívil děti v ŠD kouzelník. V květnu a červnu byly děti na divadelním představení ve Strašnickém divadle. ŠD dále organizovala sběr papíru, vyráběla drobné dárky pro zápis do 1. ročníku, ke Dni dětí se konal karneval. 2.6. se ŠD zúčastnila akce Den dětí Prahy 10.

11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Kuttlerové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena :
1) na poradenskou službu učitelům a rodičům,

2) na sledování individuální práce učitelů se žáky s diagnostikou SPU ve spolupráci s PPP,
3) na zajištění přijímacího řízení žáků 9. tříd do SŠ, SOU, OU i žáků nižších ročníků, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia,
4) na poskytování informačních materiálů k přijímacímu řízení (rodiče byli informováni na schůzce s výchovnou poradkyní a proběhly schůzky se zástupci některých SŠ, žáci IX. ročníku navštěvují pravidelně prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají možnost absolvovat profi-testy),
5) nápravu pro žáky vyžadující zvýšenou péči (na základě návrhu PPP je integrovaným žákům vypracován IVP a MHMP poskytnuta finanční dotace na odměnu pro speciálního pedagoga a nákup speciálních pomůcek, s integrovanými žáky pracuje speciální pedagožka individuálně mimo běžné vyučování),
6) pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou z PPP,
7) spolupráci s Michaelou Kramerovou v rámci projektu „ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG“,
8) na sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR,
9) na sledování sociálně patologických jevů,
10) další subjekty, se kterými škola spolupracuje: SPC Praha 10, OSPOD Praha 10, Policie ČR.

Závažnou oblastí je oblast profesionální orientace, kde je výchovná poradkyně v úzké spolupráci s rodiči a poskytuje odbornou metodickou pomoc při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden v pondělí v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s pracovníky OSPOD při řešení problémů žáků sledovaných rodin. Kromě pravidelných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů. Kurátorky a sociální pracovnice se zúčastnily vybraných výchovných komisí.

Velká pozornost se věnuje záškoláctví. Z každého jednání je proveden zápis. V letošních školním roce bylo celkem 13 výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Podle pokynů Ministerstva školství z října 2007 metodička prevence sociálně patologických jevů RNDr. Jana Milevská zpracovala na školní rok 2007/2008 nový Minimální program prevence sociálně patologických jevů s platností na jeden rok. Hlavním cílem tohoto programu je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pomáhat jim v jejich osobnostním a sociálním rozvoji a učit je sociálně komunikativním dovednostem. Respektuje věk a osobnost žáka. Snaží se působit i na rodiče.

Protože chceme, aby primární prevence byla efektivní, snažíme se volit programy kontinuální, komplexní i interaktivní. V průběhu měsíce května jsme ve spolupráci s organizací Život bez závislostí začali na druhém stupni naplňovat projekt protidrogové prevence, na který jsme získali část peněz z magistrátního grantu MČ Praha 10. Tento projekt bude ukončen a vyhodnocen na přelomu září a října školního roku 2008/2009.

Během celého školního roku jsme na prvním stupni především v hodinách prvouky a přírodovědy a na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu a chemie realizovali prevenci zaměřenou na předcházení záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, kriminality, užívání návykových látek a dalších nepříznivých jevů, které mohou ovlivnit vývoj jedince. Toto působení jsme se snažili zpestřit besedami s předními odborníky, jako jsou: Radek John, MUDr. Radim Uzel, MUDr. Ivan Douda, Janek Kroupa

12. Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost volného přístupu do školy a domluvy konzultací s vyučujícími. Ve škole jsou stanovena informační odpoledne, třídní schůzky a dny otevřených dveří. V rámci Dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání. V květnu proběhl ve škole týden „Školy otevřených dveří“, kdy se rodiče mohli zúčastnit běžné výuky ve třídách. Prezentace práce na interaktivní tabuli při třídních schůzkách IV. tř. měla velice kladnou odezvu a přinesla dokonce sponzorské příspěvky.

Rodiče ve II.tř. se aktivně zapojili do přípravy výrobků pro školní jarmarky - společné pečení perníčků ve školní kuchyni. V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společnou večeří žáků, třídní učitelky a rodičů. Rodiče žáků zapojených do projektu e-Twinning poskytli ubytování a stravu žákům z partnerské školy v Polsku. Polská strana přijetí v českých rodinách hodnotila jako nadstandardní.

Prostory školy jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách ke sportovním aktivitám místními obyvateli. Bývalá klubovna školy byla pronajata Dive academy, která pro děti a rodiče zajistila výjimečnou besedu s filmařem S. L. Lichtagem spojenou se soutěží o hodnotné ceny a se školou chce v aktivní spolupráci i v budoucnu pokračovat.

Několik rodičů a firem podpořilo školu finančními dary určenými na podporu vybraných projektů (e-Twinning, výstava 100 let školy, nákup interaktivní tabule).

V budoucnu plánujeme ještě větší zapojení rodičů do života školy (nabízí se využití školní zahrady, společné výlety apod.).

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se tradičně zúčastňuje kulturních vystoupení na vánočních trzích pořádaných MČ Praha 10 u Tesca ve Vršovicích a připravuje výrobky na předvánoční výstavu výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10. Žáci II.tř. a V. tř. vystoupili s pěveckým a recitačním pásmem na Staroměstském náměstí v rámci velikonočních trhů.

V letošním školním roce se všechny třídy včetně školní družiny aktivně zapojily do příprav vánočního a velikonočního jarmarku, kde žáci prezentovali své výrobky. Obě akce měly u rodičů velký úspěch a ohlas a vznikla tak nová tradice školy.

V rámci „Týdne otevřené školy“ byla rodičům i jiným zájemcům nabídnuta možnost navštívit některé vyučovací hodiny.

První třídy připravily kulturní vystoupení pro rodiče na oslavu Dne matek. Paní učitelky z 1. ročníku dále zorganizovaly pro prvňáčky netradiční spaní ve škole.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. Kromě toho uspořádali žáci sbírku na pomoc opuštěným a týraným zvířatům.

Talentovaní žáci jsou pod vedením Mgr. Vávrové celoročně zapojeni do projektu Talnet. Ve spolupráci s gymnáziem Voděradská se vybraní žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Genius Logicus.

Zástupci z řad našich žáků se pravidelně podílejí na jednání Dětského parlamentu. Žáci devátého ročníku absolvovali besedu na zvolené téma se starostou Prahy 10 Mgr. Lipovským. Žáci osmého ročníku se se zájmem zapojili do on-line besedy s osobností (v tomto roce PhDr. Petr Fejk), kterou tradičně organizuje MČ Praha 10.

Škola aktivně pracuje na projektu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy s využitím informačních a komunikačních technologií.

Žáci VII. ročníku byli zapojeni do projektu Potenciály, jehož cílem je aktivně vyhledávat

žáky základních škol, kteří mají dostatečné předpoklady k úspěšnému vysokoškolskému studiu.

Ve dnech 12. 6. a 13. 6. proběhly závěrečné zkoušky žáků devátých ročníků – povinně z českého jazyka a matematiky, kromě toho si každý žák vybral jedno z určených témat z jiného předmětu, zpracoval na dané téma projekt, který musel obhájit.

Nejvýznamnější akcí tohoto školního roku byly oslavy 100. výročí založení školy. Jako první základní škola v Čechách jsme využili při sběru materiálů i tzv. metodu orální historie. Projekt vznikl v rámci více než roční spolupráce ZŠ Kodaňská a Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR a jeho Centra orální historie. V rámci projektu jsme zpracovali historii naší školy pomocí řízených rozhovorů s pamětníky, tzn. s bývalými žáky či zaměstnanci, kteří ve škole v Kodaňské ulici studovali nebo pracovali. Projekt byl pojat jako interdisciplinární a aplikované vyučování v podmínkách základní školy. Žáci se učili v jednotlivých předmětech realizovat řízený rozhovor, připravovali se na něj po stránce teoretické, což předpokládalo seznámit se s lokální historií, základy psychologie vedení rozhovoru, a zvládli též praktické dovednosti a práci s technikou. S realizovanými rozhovory budou učitelé pracovat následně i v hodinách českého jazyka.

Nahrané rozhovory byly rovněž ve filmové podobě součástí výstavy, kterou škola připravila. Vystaveny byly také historické pomůcky, školní kroniky, listiny a konečně fotografie, které si škola od svých absolventů zapůjčila. Výstava rekapitulovala nejen uplynulé dekády školy, ale obecně i českého školství, kdy podobné instituce neplnily pouze vzdělávací a výchovné funkce, ale sehrávaly nezanedbatelnou roli kulturní a společenskou.

Škola vydala při této příležitosti díky grantu od městské části Praha 10 i vlastní almanach, ve kterém ukazuje proměnu školy v průběhu uplynulých sta let. Právě vydání almanachu jako výsledku naší společné snahy významně přispěje k tomu, že nahrané a přepsané vzpomínky, jakož i další získané listinné materiály, zůstanou trvalou součástí nejen naší školy, ale v obecnější rovině nezanedbatelným kulturním svědectvím o minulém století z perspektivy jedné vzdělávací instituce.

Do veškerých činností souvisejících s projektem „100 let školy“ byli aktivně zapojeni žáci především 7.- 9. ročníku, ale na přípravě výstavy se svými pracemi a výrobky podíleli žáci celé školy včetně školní družiny.

Webové stránky

Webové stránky jsou s maximální pozorností celoročně aktualizovány a jsou velmi účinným nástrojem reprezentace školy - mají zhruba 1415 návštěvníků měsíčně. Stránky přinášejí aktuální zprávy o dění ve škole, slouží jako jedna z možností předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. V březnu 2008 byly zřízeny stránky jednotlivých tříd, které mají pod patronací třídní učitelé.

Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy byly opakovaně publikovány v regionálním tisku Noviny Praha 10, dále v celostátním deníku MF Dnes, v Učitelských novinách, škola byla zmíněna v pořadu Dobré ráno na ČT1, v pořadu Nad věcí na Radiožurnálu.

Činnost školy byla dále zmiňována v souvislosti s projektem 100 let školy na X. Česko-německé komisi o školním dějepisu v Pardubicích (18.10.- 21.10.2007), na VII. mezinárodním setkání historiků a příznivců orální historie na hradě Sovinci (12.6.-14.6.2008) a na Letní škole soudobých dějin v Praze (23.6.-25.6.2008).

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR, stejně tak na Letní škole matematiky v Uherském Hradišti.

Soutěže

Žáci se průběžně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10

a dalšími organizacemi. Obvykle vysíláme nejlepší žáky školních kol na olympiády.
Na škole jsou každoročně organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Předmětové soutěže

MO - školní a obvodní kolo (Z5 2. místo, Z6 3. místo, Z7 úř , Z9 3. a 4. místo),
FO - obvodní kolo (4. místo R. Kodat z IX.A a na následných 4 místech další naši žáci),
Konverzační soutěž v AJ – školní a obvodní kolo (1. místo K. Melniková z IX.A, 3. místo K. Vlachová ze VII.tř.), K. Melniková postoupila do krajského kola,
Astronomická olympiáda - 24 postupujících do celostátního kola,
Dopplerova vlna – fyzikální soutěž (8. místo),
Pražská střela – matematická soutěž (4. a 10. místo),
O klobouk kouzelníka Pokustóna – fyzikální pokusy (3. místo T. Málek z IX.A a O. Lundák z IX.A v republikovém finále, ostatní 6., 8. a 12. místo),
MASO – matematická celopražská soutěž, na podzim 3. místo, na jaře 4. místo,
Pythagoriáda – 1. místo za 6. roč., 3. místo za 7. roč. D. Borák (VI.A),
Matematický Klokan - zapojení všech žáků školy,
Přírodovědný Klokan – řešila 9.A a zájemci z 8. třídy,
Genius Logicus – mezinárodní matematická soutěž, zúčastnilo se 30 žáků z naší školy (4. až 9. třída), nejlepší D. Borák VI.tř. (27 bodů z 30),
Maskaron – soutěž vyhlášená NPÚ o hledání architektonických prvků, zapojena 8. a 9. třída, odesláno 8 prací z 9.A,
Technoplaneta – třetí ročník šifrovací soutěže pořádané klubem Kapsa; vysoká účast týmů z celé republiky, ve finále 21 týmů, z toho 7 našich, vzhledem k počasí vše proběhlo u nás ve škole,
Tahle kniha, to je ono – soutěž ke knižnímu veletrhu, doporučit přečtenou knihu – týmová spolupráce, odesláno 7 prací.,
Olympiáda v ČJ – školní kolo a obvodní kolo (A. Pejsarová z IX.B 7. – 10. místo),
Biologická olympiáda – školní a obvodní kolo,
Dějepisná olympiáda – školní kolo,
Poetické setkání (recitační soutěž) – školní a obvodní kolo (R. Kodat z IX.A 1. místo),
Mezinárodní soutěž v psaní dopisů – účast A. Soukupové z IX.A,
Znáš svou městskou část – zapojilo se 25 dětí z 8. a 9. ročníku,
Zdravotnická soutěž (ČČK) – 3. místo školního týmu v obvodním kole.

Deskové hry

Naši žáci tradičně patří k nejúspěšnějším turnajovým hráčům:
Dáma – školní kolo, přebor Prahy 10, mistrovství republiky, dáma pro dámy,
Zatre – řada turnajů, letos se ME pro juniory nekonalo,
Vánoční pohár – tradiční turnaj v deskových hrách – celý druhý stupeň a zástupci z jiných škol,
Sudoku – přebor škol Prahy 10 (v kategorii 7. tříd 1. místo, v kategorii 8. tříd 1. místo, v kategorii 9. tříd 2. místo, naše škola opět nejlepší),
Othello – O číši Desdemony (u nás, 3. místo L. Toová z IX.A),
Olympiáda duševních sportů – říjen 2007, Tyršův dům – celodenní akce, na které naši žáci tradičně patří k nejúspěšnějším hráčům – vítězství ve Čtyřpoháru.

Sportovní soutěže

Naše škola se zúčastnila podzimních i jarních obvodních turnajů.

turnaj	kategorie	umístění v obvodním kole
přespolní běh	mladší žáci	-
přespolní běh	starší žáci	2. místo
přespolní běh	ml. žákyně	-
přespolní běh	st. žákyně	-
plavání	st. žákyně	-
plavání	st. žáci	2. místo
florbal	ml. žáci	-
florbal	starší žáci	3. místo
atletika	2. – 5. tř.	4 x 3. místo
malá kopaná	ml. žáci	-
malá kopaná	st. žáci	-
volejbal	st. žáci	3. místo
hokejbal	st. žáci	4. místo + nejslušnější družstvo

Výtvarné soutěže

Vědec 21. století
Hvězdné vánoce v Europarku
Zajíc Nesquick v dopravní situaci
Naše rodina
Namaluj sluníčko (Radio Blaník)
Veselá vajíčka v Europarku – III. tř. mezi nejlepšími deseti
Jak jsem potkal vodu
Společně měníme Prahu
ASEKOL (v rámci EVVO) – II.tř., III.tř. (K. Melnyčuk a A. Mugutdinová získali zvláštní cenu)

Mimoškolní aktivity

V letošním školním roce pracovalo na škole 9 zájmových kroužků:

Keramický kroužek - vedly Zina Nekvapilová, Bc. Fialová, Mgr. Zeisová. Výrobky se využívají k výzdobě školy.

Zdravotnický kroužek - vedla RNDr. Milevská. Zde se žáci naučili základní zdravotnické úkony, které pak využili v soutěži zdravotních hlídek.

Vlastivědný kroužek - vedla Marie Klečková při školní družině.

Pohybové hry - vedly Bc. Fialová, Mgr. Jandová a Mgr. Hozmanová.

Výtvarný kroužek – vedla Mgr. Hozmanová.

Sborový zpěv – vedla Mgr. Fuchsová.

Atletika – vedl Mgr. Horák.

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová.

Dramatický kroužek – vedla Mgr. Jandová.

14. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky

Integrovaní žáci pracují podle individuálních vzdělávacích plánů + mimo vyučování probíhá pravidelná reedukace se speciální pedagožkou. Škola je zapojena do projektu „Speciální pedagog“ (personálně zajišťuje PPP Praha 10, materiálně škola) – individuální práce se žáky (kromě integrovaných). Se souhlasem rodičů je využíváno slovní hodnocení – hlavně na prvním stupni. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP či do projektu Speciální pedagog. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi s SPU neobejde.
Ve školním roce 2007/2008 navštěvoval školu jeden mimořádně nadaný žák na matematiku (ve spolupráci s PPP a PF UK vypracován IVP - absolvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku a individuálně se s ním pracovalo mimo vyučování).

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2006

Děti cizinců EU 1	**Název státu** Slovensko	**Počet dětí** 1
Děti cizinců ostatních států 21	**Název státu** Rusko Ukrajina Vietnam Makedonie Kazachstán Arménie	**Počet dětí** 6 7 3 1 3 1

Děti cizinců se ve třídách adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují.

16. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	**obec**	**počet žáků**
středočeský	Jílové	1
středočeský	Mníšek pod Brdy	1
středočeský	Kralupy nad Vltavou	1

17. Inspekční činnost

Ve školním roce 2007/2008 se nekonala.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na závěrečné pedagogické radě 25. června 2008.

…….
Zpracovala: Mgr. Ivana Vaňková

V Praze dne: 20.6.2008

ředitelka školy