VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2008/2009

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Název školy ... 1
2. Zřizovatel ... 1
3. Adresa pro dálkový přístup školy ... 1
4. Vedení školy ... 1
5. Školská rada ... 1
6. Charakteristika školy ... 1
Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce ... **2**
7. Vzdělávací program ... 3
8. Organizace a hodnocení pedagogického procesu ... 3
I. stupeň ... **3**
II. stupeň ... **4**
Výchovná opatření ... **4**
Závěrečné zkoušky „deváťáků“ ... **4**
Žákovská knihovna ... **5**
Výuka podle nového ŠVP „Škola pro děti“ ... **5**
EVVO ... **5**
Výchova k udržitelnému rozvoji ... **6**
Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech, e-Twinning ... **6**
Školy v přírodě, sportovní kurzy ... **6**
Multikulturní výchova ... **6**
9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 7
11. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku ... 8
12. Hodnocení školní družiny ... 9
14. Poradenské služby školy ... 10
Výchovné poradenství ... **10**
Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10 ... **10**
Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ... **10**
15. Spolupráce s rodiči ... 11
16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 11
Webové stránky ... **12**
Citace školy v médiích a na odborných konferencích ... **12**
Soutěže ... **13**
Mimoškolní aktivity ... **14**
17. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky ... 15
19. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2009 ... 16
20. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy ... 16
22. Inspekční činnost ... 16

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2008/2009

1. Název školy

Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, Č.j. SKU3985/2005

2. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

3. Adresa pro dálkový přístup školy

e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

4. Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

5. Školská rada

předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Bc.Pavlína Fialová
Ing. Linda Lukačovičová
Aleš Polanecký
Adam Soukup
Monika Vlachová

6. Charakteristika školy

Škola se stala od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka.

V letošním školním roce měla škola 11 tříd, kde se vyučovalo 255 žáků. K 30.6.2009 ve škole působilo 20 pedagogických pracovníků (z toho 3 vychovatelky), 1 účetní (na živnostenský list), 1 hospodářka a 6 správních zaměstnanců.

Škola je 15 let v právní subjektivitě. I v tomto školním roce chodili na náslechy a pedagogickou praxi studenti PedF UK Praha.

Odborné pracovny se využívají nejen v rámci povinné výuky na I. a II. stupni, ale slouží i k výuce nepovinných a volitelných předmětů:

- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu,
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř,
- jazyková učebna s audiovizuální technikou,
- učebna přírodopisu,
- učebna zeměpisu s interaktivní tabulí,
- multimediální učebna s interaktivní tabulí,
- cvičná kuchyně,
- školní dílna,
- učebna hudební výchovy.

Po celý školní rok se využívalo školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programu „Školní mléko“),
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Škola byla zapojena do projektu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy s využitím informačních a komunikačních technologií.

Školská rada se sešla v novém složení ve dnech 9.12.2008 a 31.3.2009. Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly15.10.2008, z řad rodičů 20.10.2008.

Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce

Budova školy
- instalace přípojek pro počítačovou síť a přístup k internetu do všech učeben a kabinetů na druhém patře,
- renovace nátěru fasády okolo hlavního vchodu, umístění nového státního znaku a čestného názvu z umělé pryskyřice (imitace bronzu),
- instalace umělecké busty Karla Čapka od akademické malířky Ellen Jilemnické a velké fotografie s podpisem Karla čapka ve vestibulu školy,
- vytvoření prostoru na chodbách školy pro prezentaci žákovských projektů,
- provozním zaměstnancům byl pro zlepšení pracovních podmínek zakoupen vysavač ECO systém a dva úklidové vozíky Clarol.

Počítačové učebny

Učebna v přízemí
- vybavení novými žákovskými stanicemi s operačním systémem Windows Vista a kancelářským balíkem Openoffice 3.0,
- instalace sledovacího programu Optim Access,

- výukové programy totožné s horní učebnou (Terasoft, Didakta, SpeedMat, Cabri geometrie),
- instalace dataprojektoru a keramické tabule vhodné i pro promítání,
- žákovská místa opatřena otočnými židlemi,
- instalace žaluzií na okna.

Učebna v 1. patře
- instalace sledovacího programu Optim Access.

Školní družina
- postupná modernizace všech heren školní družiny (zakoupení nových pracovních stolků a židlí),
- výměna podlahové krytiny a nová malba v herně ŠD v přízemí školy.

Žákovská knihovna
- přestěhována z 2. patra do přízemí budovy,
- modernizace vybavení (nové pracovní stolky, židle, vybavení knihovny počítači se stálým připojením k internetu).

Učebna zeměpisu
- instalace nové interaktivní tabule včetně dataprojektoru a počítače,
- instalace pojezdové keramické tabule k ochraně interaktivní tabule.

Keramická dílna
- vybavení novým na míru vyrobeným a potřebám práce v keramické dílně vyhovujícím nábytkem (díky účelové dotaci MČ Praha 10),
- nová podlahová krytina a malba.

Školní hřiště
- během roku postupná výměna nevyhovujícího oplocení za nové stabilnější,
- zarostlá stráň mezi hřištěm a školou byla za vydatné pomoci žáků pod vedením Bc. Patrase zkultivována a připravena pro další úpravy.

7. Vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96 – 2
Škola pro děti (ŠVP) - 1., 2., 6. a 7. ročník

volitelné předměty: sportovní výchova chlapci, sportovní výchova dívky, informatika, semináře z M, Čj, konverzace v AJ, NJ, historický seminář, ruský jazyk, přírodopisný seminář

nepovinné předměty na I. stupni: AJ v 1. a 2. ročníku

nepovinné předměty na II. st.: zájmová Tv, e-Twinning

kroužky zajišťované školou: keramický (2x), pohybové hry (2x), matematický šikula, vaření

8. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1. – 2. tříd a 3. – 5. tříd probíhaly průběžně během školního roku. Konzultována byla různá témata. V 2. ročníku provedla PPP depistáž zjišťující eventuální SPU. Žáci I. stupně se zúčastnili mnoha zejména výtvarných soutěží a reprezentovali školu na různých vystoupeních. V 5. ročníku pokračovala spolupráce při výuce s vyučujícími z II. stupně, žáci V.tř. a IX.tř. vytvořili smíšené týmy v rámci projektu „Celé Česko čte dětem – čtení s Karlem Čapkem“, vyučující matematiky a českého jazyka II. stupně se zapojili do výuky v V. třídě.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníku (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu YMCA s celkovým počtem 59 žáků.

Po personálních problémech byla výuka v páté třídě v druhém pololetí přeorganizována a podíleli se na ní i vyučující druhého stupně. Děti měly příležitost postupně a nenásilně zvládnout přechod na druhý stupeň. Jestli se to podařilo, ukáží až první měsíce příštího školního roku.

II. stupeň

Předmětové komise se scházely nejen na pravidelných schůzkách, spolupráce probíhala průběžně dle potřeby. Od letošního školního roku měli žáci 6. třídy (v rámci nového ŠVP) možnost navštěvovat nový volitelný předmět přírodopisný seminář a žáci 7. třídy ruský jazyk. V roce 2008/2009 neproběhl lyžařský kurz pro 7. ročník z důvodu nenaplnění kapacity. Škola opět pořádala vodácký kurz pro výběr žáků 8. - 9. ročníku, sjížděli řeku Vltavu. Na vodáckém kurzu se žáci naučili ovládání lodi a zásady bezpečnosti při sjíždění vodních toků.

V příštím školním roce budeme pokračovat v projektovém vyučování. Takový styl práce se osvědčil v rámci „Projektového týdne“, kdy si žáci druhého stupně na základě vyhlášených témat vytvořili týmy napříč ročníky, sbírali k daným tématům materiály, které následně zpracovali a na závěr veřejně prezentovali. V rámci projektového vyučování se nám podařilo propojit I. a II. stupeň. Taková spolupráce v letošním školním roce úspěšně probíhala mezi IX. tř. a V. tř. v souvislosti s přijetím čestného názvu školy Základní škola Karla Čapka. Výsledky společné práce byly prezentovány v „Nedělním čtení s Karlem Čapkem“ za hojné účasti rodičů.

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	38	5	17	16	7	1	0
II.	54	3	37	18	10	4	0

Důtky ředitele školy a snížené známky z chování byly vždy projednány a schváleny pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky letos navázaly na loňské zkušenosti a žáci deváté třídy se po přijímacích zkouškách věnovali celkovému opakování svých devítiletých znalostí a dovedností a následným písemným pracím a testům. Žáci vykonali závěrečnou zkoušku z matematiky, českého jazyka a obhájili projekt z dalšího předmětu. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Projekty byly vypsány v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, občanská výchova, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Žáci si závazně zvolili jedno téma. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 10 -15 minut hovořit. V červnu proběhly ústní komisionální zkoušky z matematiky, českého jazyka a prezentace předloženého projektu. Účast na těchto ústních zkouškách byla otevřená, což využili hlavně mladší ročníky. Na závěr

každý žák dostal na společné večeři s rodiči hodnocení vyjádřené v procentech.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna byla využívána vždy v pondělí po vyučování a současně sloužila jako studovna, kde si žáci mohli vypracovávat referáty z odborných knih a encyklopedií včetně využití internetu. V letošním roce byla vybavena novým nábytkem i novými počítači. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově. V odpoledních hodinách ji využívala školní družina a fungovala jako informační centrum pro žáky.

V červnu byla provedena kompletní likvidace původní knihovny na půdě školy, staré výtisky byly odvezeny do sběru a cenné knihy se plánují vystavit v přízemí školy. Evidence stávajícího knižního fondu byla s pomocí žáků plně převedena do digitální podoby.

Škola tradičně spolupracuje také s Městskou knihovnou v Praze, konkrétně s pobočkou v Praze 10 – Vršovicích v Charkovské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka. V letošním roce byla velice krásná beseda s paní spisovatelkou Seifertovou.

Výuka podle nového ŠVP „Škola pro děti“

V letošním roce se podle ŠVP učilo v 1., 2., 6. a 7. ročnícku. Styl výuky se začíná pomalu měnit. Mění se i v ostatních ročnících. Snažíme se vést žáky k větší samostatnosti, k samostatnému myšlení, k objevování vhodných (i alternativních) cest řešení problémů, k možnosti diskutovat, spolupracovat, argumentovat, k včasné reakci na různé změny. Snažíme se klást větší důraz na klíčové kompetence. Při výuce dle možností používáme nové metody a nové zdroje, zadáváme komplexnější a dlouhodobější samostatné úkoly, řadíme do výuky projekty a projektové dny, propojujeme navzájem více vzdělávacích oblastí, prohlubujeme spolupráci dětí různých věkových kategorií, vytváříme větší prostor pro sebehodnocení žáků. Věnujeme se mimořádně nadaným dětem, dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem se sociálním znevýhodněním. Velmi se osvědčuje projektové vyučování napříč ročníky, vytváření smíšených pracovních týmů mladších a starších žáků. V červnu 2009 ukončila Mgr. Hozmanová specializační studium „Koordinátor ŠVP“ – získané vědomosti a zkušenosti bude aplikovat na náš školní vzdělávací program.

EVVO

V říjnu 2007 byla Mgr. Kročisová pověřena prací koordinátora EVVO a následně vypracovala plán EVVO, který zpracovává formy a metody realizace enviromentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Plán pro školní rok 2008/09 byl aktualizován a poopraven. Během školního roku byly plněny úkoly a témata tohoto plánu. Každá třída provádí třídění odpadu, ve škole probíhá hromadný sběr elektrobaterií a nově i elektroodpadu. Na podzim se zúčastnily některé třídy 1. a 2.stupně exkurzí do Muzea pražského vodárenství, sběrného dvoru hl. m. Prahy v Říčanech a čističky odpadních vod. Celým 1.stupněm proběhla přednáška s ukázkami a hrami týkajícími se třídění bioodpadu, nazvaná „Kde je kompost, tam to žije!“, uspořádaná společností „EKODOMOV“. Tradičně proběhl ve škole vánoční jarmark, část výtěžku věnovaly děti na nákup krmiva pro psí útulek. Škola pořádala školní kolo biologické olympiády. Žáci 4. 5. a 9. třídy navštívili Stanici mladých přírodovědců na Praze 5. Žáci 1. a 3.třídy se zapojili do soutěže „Voda bez hranic“. Po celý rok pokračovala akce „Školní mléko“. Během roku také proběhl sběr starého papíru a velký sběr směsného odpadu. Žáci celé školy se účastnili ozdravného pobytu na školách v přírodě.

Koordinátora EVVO se zúčastnila Krajské konference EVVO hl. m. Prahy, pořádané v listopadu 2008.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, jakožto takovému způsobu rozvoje, který uspokojuje potřeby přítomnosti, aniž by oslaboval možnosti budoucích generací naplňovat jejich vlastní potřeby, je součástí průřezového tématu enviromentální výchova, které je zapracováno do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti. Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který zpracoval roční plán EVVO.

Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech, e-Twinning

V srpnu a září 2008 se škola opětovně zaregistrovala do mezinárodního projektu „e-Twinning". V rámci tohoto projektu jsme navázali spolupráci s italskou školou ve městě Diano Maria a španělskou školou Cor de Maria. Tématem projektu s italskou školou bylo: „A flavour of Europe: a tasty way to get to know you and your traditional food". Se španělskou školou bylo vybrané téma: „Culture and diversity". Oba projekty byly zpracovány do několika podprojektů, ve kterých děti formou korespondence, prací v PowerPointu zpracovávaly jednotlivá témata. Vyvrcholením projektu bude pobyt našich žáků v partnerské škole v Itálii. Celý projekt přispěl k mezikulturnímu obohacení zapojených žáků a k praktickému procvičení anglického jazyka. Partnerské školy bohužel nespolupracovaly na tak vysoké úrovni jako naše partnerská škola z minulého projektu v roce 2007/2008. Za tento projekt byl naší škole udělen certifikát „Quality Label" osvědčující vysokou kvalitu projektu. Ocenění osobně převzala na MŠMT v Praze dne 28.11.2008 paní učitelka Hobzová z rukou Ivany Tatarkové, ředitelky Domů zahraničních služeb MŠMT/Národní agentury pro evropské vzdělávací programy.

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Školy v přírodě v hotelu Černá Hora se zúčastnilo 5 tříd s celkovým počtem 97 žáků.Doprovázely je třídní učitelky, 5 vychovatelek, 1 zdravotnice. Pobyt dětí z velké části dotovala MČ Praha 10. Školy v přírodě v Opárnu se zúčastnilo také 5 tříd s celkovým počtem 97 žáků. Doprovázely je třídní učitelky s příslušným počtem vychovatelů a zdravotníků. Vodáckého kurzu organizovaného společně se ZŠ gen. Janouška se zúčastnil výběr 7 žáků z 8. a 9. ročníku. Kurz trval tři dny, žáci sjížděli řeku Vltavu. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku z důvodu nenaplnění kapacity v roce 2008/2009 neproběhl. Zájemcům o kurz byl jako alternativa nabídnut lyžařský kurz s jinou školou, ale nikdo neprojevil zájem.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího plánu. Vzhledem k počtu cizinců ve škole probíhá multikulturní výchova dále i zcela nenásilnou přirozenou formou. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie (Vietnam, Kazachstán, Arménie, Mongolsko, Indie) a Evropy (Rusko, Ukrajina, Makedonie, Turecko, Slovensko, Velká Británie) a navzájem se tak učí respektovat kulturní odlišnosti.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2009

Základní škola	**Fyzické osoby**			**Přepočtení pracovníci**		
	pedagog.	**nepedag.**	**celkem**	**pedagog.**	**nepedag.**	**Celkem**
	20	7	**27**	19,4	6,35	**25,75**

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2009

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	4	10	3	0	1
z toho žen	2	4	9	3	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 42,6

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	5	2
II. stupeň	9	1
Vychovatelé	3	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 85%

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**II. stupeň**	**průměr**
běžné třídy	**specializované třídy**	**běžné třídy**	**specializované třídy**	**za I. a II. st. běžných tříd**
21,6	-	13,76	-	15,5

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1 (důchodce)

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů vychází jak z potřeb školy, tak ze zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků. Ti se účastní řady kurzů nabízených akreditovanými pracovišti.

Většina pedagogů si v průběhu školního roku prohlubovala odbornou kvalifikaci a pedagogicko-psychologické dovednosti (např.: **PedF UK**: Dva dny s didaktikou matematiky, Trestní odpovědnost pedagogů v praxi; **DESCARTES**: Rozvíjíme kompetence v Čj pomocí projektů, Hry pro zvládání agresivity a neklidu, Netradiční hodiny Čj; **VZSK Praha**: Projektové vyučování na 1. stupni; **NIDM**: Legislativa ŠD, ŠK a Celostátní seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK; **Centrum nadání**: Interaktivní dílna – práce s nadanými dětmi; **Tvořivá škola (OPPA)**: Činnosti ve výuce čtení a psaní; **Společně k bezpečí o.s**.: Právní aspekty školního násilí; **ROSA o.s.**: Škola a pomoc dětem vystaveným domácímu násilí; **ÚMČ Praha 10**: Závislosti a jejich dopad na rodinné příslušníky).

Ředitelka školy pokračuje na PedF UK – Centru školského managementu v distančním Studiu pro vedoucí pracovníky.

Další studium: PedF UK – CŠM Manažerské přípravné studium (zástupkyně ředitelky), PedF UK – Výchovné poradenství (Mgr. Fuchsová), UJAK – Speciální pedagogika – magisterské studium (Bc. Fialová), Metropolitní univerzita Praha – Anglický jazyk (Hobzová C. M.), Občanské sdružení ABECEDA – Specializační studium Koordinátor ŠVP (Mgr. Hozmanová), MEJA – Anglický jazyk (Mgr. Kopecká), NIDM – Čeština pro cizince pedagogy, kteří získali vzdělání

v jiném než českém jazyce (Mgr. Jacksonová).

Pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové komise plní velmi dobře funkci poradních orgánů. Důležitou kompetencí vedoucích metodických orgánů je pomoc mladým kolegům.

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	20
Počet učitelů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	8
Počet učitelů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	4
Počet učitelů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	5
Ředitel školy (studium)	1

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku.
V rámci příprav na práci s talentovanými dětmi jsme se na podzim zúčastnili konference o práci s nadanými dětmi, kterou pořádalo Centrum nadání jako zhodnocovací po Logické olympiádě.
V dubnu u nás na škole proběhla Interaktivní dílna pro učitele základních a středních škol k tvorbě IVP a výměně metodických materiálů ke vzdělávání nadaných žáků. Opět ji pořádalo Centrum nadání a stejně jako podzimní konference ze zúčastnili všichni naši pedagogičtí pracovníci. Mgr. Vávrová v rámci Interaktivní dílny přednášela o našich zkušenostech s obohacováním výuky.

11. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 33 žáků, z toho 26 žáků z IX. třídy (3 žáci přijati na gymnázia, 17 žáků přijato na ostatní střední školy, 2 žáci přijati na SOU s maturitou, 4 žáci přijati na SOU), 1 žákyně z VIII. třídy (přijata na SOU), 6 žáků z V. třídy (2 žáci přijati na gymnázia). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

ročník	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	počet přijatých žáků							
		gymnázia		ostatní SŠ		SOU s maturitou		SOU bez maturity	
		státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.
5.	6	2	0	0	0	-	-	-	-
8.	1	-	-	-	-	-	-	1	-
9.	26	1	2	14	3	2	0	3	1

Pro příští školní rok je zapsáno do 1. ročníku 59 žáků, z tohoto počtu je vyřízeno a povoleno 5 odkladů školní docházky a 1 žák má zvláštní plnění školní docházky v zahraničí. Do 1. ročníku ve školním roce 2009/2010 tedy nastoupí 54 žáků.

Rodiče žáků budoucích prvních tříd měli možnost od května přihlásit své děti do „Školy nanečisto“. Děti se hravou formou seznámily s budoucí paní učitelkou, se školním prostředím a základními školními návyky.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2009/2010 a počet odkladů školní docházky k 30.6.2009

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
59	5	54	2

12. Hodnocení školní družiny

ŠD v letošním školním roce pracovala po celý školní rok ve 3 odděleních. Provoz ŠD byl od 6:30 hod. do 17:30 hod. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňovalo obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.
V programu vzdělávání byly stanoveny cíle:
1) rozvoj žáka, jeho učení a poznání,
2) osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
3) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

Školní družina umožňovala odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Prostřednictvím volnočasových aktivit byly posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, pracovní, trávení volného času.

V září se školní družina zúčastnila náborů do skautských oddílů. V měsíci říjnu navštívila zábavné odpoledne při příležitosti Dnů Prahy 10 – děti si prohlédly vozy Záchrané služby a Hasičského záchranného sboru a shlédly vystoupení předních popových zpěváků. Během roku děti v rámci ŠD navštívily Muzeum Policie, různá divadelní představení, výstavu Betlémů na Pražském hradě, výstavu k filmu Famfárum, navštívily planetárium a různé další akce pořádané MČ Praha 10. V prosinci pracovaly děti na výrobcích na vánoční trhy a na dárcích pro své rodiče. V únoru se ve velké tělocvičně konal karneval celé ŠD. Školní družina tradičně vyráběla dárky pro předškoláky v mateřských školkách a drobné dárky k zápisu do 1.třídy. Mgr. Lukashová nacvičila s vybranými žáky vystoupení na vánoční trhy Prahy 10 u Edenu a na velikonoční trhy na Staroměstském náměstí.

ŠD tradičně organizačně zajišťuje sběr papíru. Tento rok se uskutečnil dvakrát. Výtěžek byl věnován na materiální zajištění Čapkiády.

13. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech

V srpnu a září 2008 se škola opětovně zaregistrovala do mezinárodního projektu „e-Twinning“. V rámci tohoto projektu jsme navázali spolupráci s italskou školou ve městě Diano Maria a španělskou školou Cor de Maria. Tématem projektu s italskou školou bylo: „A flavour of Europe: a tasty way to get to know you and your traditional food“. Se španělskou školou bylo vybrané téma: „Culture and diversity“. Oba projekty byly zpracovány do několika podprojektů, ve kterých děti formou korespondence, prací v powerpointu zpracovávaly jednotlivá témata. Vyvrcholením projektu bude výměnný pobyt žáků z obou škol. Celý projekt přispěl k mezikulturnímu obohacení zapojených žáků a k praktickému procvičení anglického jazyka. Partnerské školy bohužel nespolupracovaly na tak vysoké úrovni jako naše partnerská škola z minulého projektu v roce 2007/2008. Za tento projekt byl naší škole udělen certifikát „Quality Label“ osvědčující vysokou kvalitu projektu. Ocenění osobně převzala na MŠMT v Praze dne 28.11.2008 paní učitelka Hobzová z rukou Ivany Tatarkové, ředitelky Domů zahraničních služeb MŠMT/Národní agentury pro evropské vzdělávací programy.

14. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena:

1) na poradenskou službu učitelům a rodičům,
2) na sledování individuální práce učitelů se žáky s diagnostikou SPU ve spolupráci s PPP,
3) na zajištění přijímacího řízení žáků 9. tříd do SŠ, SOU, OU i žáků nižších ročníků, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia,
4) na poskytování informačních materiálů k přijímacímu řízení (rodiče byli informováni na schůzce s výchovnou poradkyní a proběhly schůzky se zástupci některých SŠ, žáci IX. ročníku navštěvují pravidelně prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají možnost absolvovat v VIII. a V. třídě profi-testy),
5) nápravu pro žáky vyžadující zvýšenou péči (na základě návrhu PPP byl integrovaným žákům vypracován IVP a podána žádost na MHMP na poskytnutí finanční dotace na odměnu pro speciálního pedagoga a nákup speciálních pomůcek - do konce června 2009 však škola k žádosti neobdržela od MHMP žádné vyjádření), s integrovanými žáky pracuje speciální pedagožka individuálně mimo běžné vyučování),
6) pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP,
7) na sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR,
8) na sledování sociálně patologických jevů,
9) další subjekty, se kterými škola spolupracuje: SPC Praha 10, OSPOD Praha 10, Policie ČR.

Závažnou oblastí je oblast profesionální orientace, kde je výchovná poradkyně v úzké spolupráci s rodiči a poskytuje odbornou metodickou pomoc při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s pracovníky OSPOD při řešení problémů žáků sledovaných rodin. Kromě vyžádaných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů. Kurátorky a sociální pracovnice se zúčastnily vybraných výchovných komisí, nebo s nimi byla škola v telefonickém kontaktu.

Velká pozornost se věnuje záškoláctví. Z každého jednání je proveden zápis. V letošních školním roce bylo celkem 19 výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Podle pokynů Ministerstva školství metodička prevence sociálně patologických jevů RNDr. Jana Milevská zpracovala na školní rok 2008/2009 nový Minimální program prevence sociálně patologických jevů s platností na jeden rok. Hlavím cílem tohoto programu je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pomáhat jim v jejich osobnostním a sociálním rozvoji a učit je sociálně komunikativním dovednostem. Respektuje věk a osobnost žáka. Snaží se působit i na rodiče.

V únoru 2009 byl dle pokynu MŠMT k tomuto programu vypracován Program proti šikanování, který vymezuje pojem šikana, její formy a návody na její řešení.

V říjnu 2008 se žáci druhého stupně zúčastnili anonymního dotazníkového šetření Moje desítka. Tohoto šetření se zúčastnily všechny školy na Praze 10.

Na podzim roku 2008 jsme díky grantové podpoře MČ Praha 10 dokončili projekt

protidrogové prevence s organizací Život bez závislostí, který byl zahájen na jaře téhož roku. Protože byl tento program úspěšný a efektivní, budeme v něm pokračovat v dalším školním roce a na jeho realizaci jsme získali od MČ Praha 10 opět finanční dotaci.

Během celého školního roku jsme na prvním stupni v hodinách prvouky a přírodovědy a na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie i výtvarné výchovy realizovali prevenci zaměřenou proti šikaně a nově proti kyberšikaně, užívání návykových látek, kriminalitě a dalším sociálně patologickým jevům. Toto působení měli žáci zpestřeno besedami s odborníky.

15. Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost volného přístupu do školy a domluvy konzultací s vyučujícími. Ve škole jsou stanovena informační odpoledne, třídní schůzky a dny otevřených dveří. V rámci Dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání. V prosinci proběhly ve škole Dny otevřených dveří, kdy se rodiče mohli zúčastnit běžné výuky ve třídách.

Od května probíhala pro zájemce z řad budoucích prvňáčků každý týden Školička nanečisto Děti tak v září nastoupí do známého prostředí, rodiče měli možnost navštívit ukázkovou lekci kurzu pro budoucí prvňáčky.

Žáci II. A a II. B opět zažili dobrodružné spaní ve škole s večerním programem. O občerstvení se postarali rodiče.

Rodiče v I.B a III.tř. se aktivně zapojili do přípravy výrobků pro vánoční jarmark - společné pečení perníčků a vánočního cukroví ve školní kuchyni a výroba ozdob. Ve III. třídě pomáhali rodiče třídní učitelce s doprovodem dětí na plavání.

Žáci V. a IX. tř. spolupracovali na projektech věnovaných dílu Karla Čapka. Vyvrcholením jejich práce bylo nedělní společné setkání s rodiči a vyučujícími v prostorách školy. Jednotlivé týmy předvedly své prezentace vybraných pohádek, rodiče se postarali o výborný oběd.

V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společnou večeří žáků, třídní učitelky a rodičů. V rámci slavnostní večeře bylo žákům předáno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků.

Prostory školy jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách ke sportovním aktivitám místními obyvateli.

Několik rodičů a firem podpořilo školu finančními či věcnými dary určenými na podporu vybraných školních a mimoškolních akcí (školní výlet V. třídy, Čapkiáda, školy v přírodě, Čteme s Karlem Čapkem aj.).

Letos měla premiéru Čapkiáda - zábavné odpoledne pro děti a jejich rodiče. Rodiče strávili neformální odpoledne s dětmi a vyučujícími v prostorách školy. Součástí bylo grilování a společné popovídání na školní zahradě. V průběhu vyhlašování výsledků soutěží bylo zveřejněno nové logo školy, které vzešlo ze soutěže vyhlášené v dubnu 2009. Autorka vítězného návrhu Kateřina Pánková získala čestné uznání a věcnou odměnu.

Postupně se nám daří zapojovat rodiče stále víc a víc do aktivit školy – viz vysoká účast rodičů a rodinných příslušníků na Vánočních trzích, nedělním čtení s Karlem Čapkem, Čapkiádě.

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se tradičně zúčastnila kulturního vystoupení na vánočních trzích pořádaných MČ Praha 10 u Edenu ve Vršovicích a na velikonočních trzích na Staroměstském náměstí.

Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční výstavu

výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10.

V letošním školním roce se všechny třídy včetně školní družiny aktivně zapojily do příprav vánočního jarmarku, kde žáci prezentovali své výrobky. Akce měla stejně jako loni u rodičů velký úspěch a ohlas. Část výtěžku děti věnovaly na nákup krmiva pro psí útulek.

V rámci Dnů otevřené školy rodičům i jiným zájemcům nabídnuta možnost navštívit některé vyučovací hodiny.

Paní učitelky druhých tříd zorganizovaly pro své žáky opět netradiční spaní ve škole.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů" pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. Kromě toho uspořádali žáci sbírku na pomoc hipoterapie.

Talentovaní žáci jsou pod vedením Mgr. Vávrové celoročně zapojeni do projektu Talnet. Ve spolupráci s gymnáziem Voděradská se vybraní žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Genius Logicus. Několik žáků druhého ročníku dosáhlo dokonce 100% úspěšnosti.

Zástupci z řad našich žáků se pravidelně podílejí na jednání Dětského parlamentu. Žáci devátého ročníku absolvovali besedu na zvolené téma se starostou Prahy 10 Mgr. Lipovským.

Škola pracovala na projektu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů základních a středních škol v rámci Evropy s využitím informačních a komunikačních technologií.

16.6.2009 se konaly závěrečné zkoušky žáků devátých ročníků – povinně z českého jazyka a matematiky, kromě toho si každý žák vybral jedno z určených témat z jiného předmětu, zpracoval na dané téma projekt, který musel obhájit.

25.6.2009 proběhl premiérový ročník Čapkiády. Úkolem dětí bylo postavit smíšené týmy napříč prvním a druhým stupněm a jedním z členů takového týmu musel být rodič nebo prarodič. Týmy soutěžily v netradičních disciplinách. Výkony byly ohodnoceny speciálně vyrobenými platidly – čapkony, za které si soutěžící mohli nakupovat občerstvení, o které se postarali rodiče a sponzoři. Věříme, že Čapkiáda se zařadí mezi úspěšné tradice naší školy a škola se stane místem, kde se setkávají učitelé, žáci a jejich rodiny nejen při vzdělávacím procesu, ale i mimo něj, tj. při různých neformálních příležitostech.

Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou celoročně aktualizovány a jsou účinným nástrojem reprezentace školy. V letošním školním roce mají zhruba 2000 návštěvníků měsíčně. V dubnu 2009 došlo k úpravě jejich vzhledu v návaznosti na změnu názvu školy. Stránky přinášejí aktuální zprávy o dění ve škole, slouží jako jedna z možností předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. V loňském roce byly zřízeny stránky jednotlivých tříd. Ty mají pod patronací třídní učitelé, kteří na nich prezentují třídní akce a využívají je jako zdroj informací pro rodiče.

Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy byly opakovaně publikovány v regionálním tisku Noviny Praha 10, v Učitelských novinách.

Činnost školy byla dále zmiňována v souvislosti se získáním čestného názvu ZŠ Karla Čapka a s tím spojeným projektem „Čteme s Karlem Čapkem" v České televizi v pořadu Z metropole dne 11.4.2009.

V únoru proběhlo 3. výroční zasedání České asociace orální historie, na kterém byla naše škola přijata za člena. Mgr. Vávrová účastníky zasedání seznámila s našimi školními projekty z této oblasti. O naší práci v této oblasti se hovořilo také 18.5.2009 na 8. interdisciplinárním workshopu orální historie na hradě Sovinci.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např.

www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz aj.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky.

Soutěže

Žáci se průběžně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Obvykle vysíláme nejlepší řešitele školních kol na obvodní kola olympiád. V předmětových soutěžích obsadila naše škola celkově druhé místo mezi všemi školami Prahy 10, a to včetně gymnázií.

Na škole jsou každoročně organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Předmětové soutěže

MO – 5. ročník – 3 účastníci obvodního kola / 1 úspěšný řešitel,
6. ročník – 3 účastníci obvodního kola / 2 úspěšní řešitelé,
7. ročník – 2 účastníci obvodního kola / 1 vítěz (D. Borák),
8. ročník – 1 účastník obvodního kola / 1 úspěšný řešitel (ze 7. třídy),
9. ročník – 3 účastníci obvodního kola
Konverzační soutěž v AJ – školní a obvodní kolo (1. místo žákyně IX. třídy Khuslen Eiigimaa),
Astronomická olympiáda
Dopplerova vlna – soutěž týmů – 10., 13. a 14. místo,
MaSo – asi nejprestižnější celopražská matematická soutěž čtyřčlenných týmů, jež musí být věkově smíšená (pořádá MFF UK),
podzim 2008 – 11. místo z 48 týmů (2. mezi základními školami),
jaro 2009 – 2. místo z 83 týmů,
Pythagoriáda – 6. ročník – 3 účastníci obvodního kola / 3 úspěšní řešitelé (z 5. třídy),
7. ročník – 1 účastník obvodního kola / 1 vítěz (D. Borák),
Matematický Klokan - zapojení všech žáků školy,
Přírodovědný Klokan – účast 24 dětí,
Genius Logicus – ročník 2008 – Michal Chrz 2. místo v ČR, 7. místo ve světě (kategorie 05)
Daniel Borák 2. místo v ČR, 5. místo ve světě (kategorie 07)
ročník 2009 – účast v A části – 13 žáků (bez časového limitu)
účast v B části – 18 žáků (na čas)
experimentálně pro 2. ročník – osm 100% úspěšných řešitelů
získalo mezinárodní certifikát „excellent international solver“
Archimediáda – 3. místo v obvodním kole v kategorii 7. ročníku (D. Borák, B. Page),
Technoplaneta – škola byla spolupořadatelem mezinárodního finále,
Logická olympiáda – z 3 754 zapojených dětí jeden žák z V.tř. v první stovce a postoupil do finále v Poslanecké sněmovně, další tři žáci v první tisícovce,
Logika a Hry na počítači – pořádá SPŠE V Úžlabině, 3. místo,
Soutěž v počítání na kalkulačkách – pořádá Masarykova chemická SŠ, 9. místo,
Olympiáda v ČJ – školní kolo a obvodní kolo (T. Jeřábková – IX. tř., K. Vlachová – VIII. tř.),
Biologická olympiáda – školní kolo,
Dějepisná olympiáda – školní kolo,
Poetické setkání (recitační soutěž) – obvodní kolo, 2. místo – K. Synková z I. B,
5. – 10. místo žáci III. tř.,
Za tuhle knihu vám patří dík – literární soutěž – účast,
Zdravotnická soutěž (ČČK) – 1. místo školního týmu v obvodním kole, 4. místo v krajském kole.

Deskové hry

Naši žáci tradičně patří k nejúspěšnějším turnajovým hráčům:
Dáma – školní kolo, přebor Prahy 10 – tým naší školy 3. místo,
Zatre – řada turnajů,
Vánoční pohár – tradiční turnaj v deskových hrách – 21 týmů (polovina z jiných škol), 1. a 2. místo obsadili naši žáci
Sudoku – přebor škol Prahy 10 (v kategorii 7. tříd 1. místo, v kategorii 9. tříd 2. místo),
Olympiáda duševních sportů – říjen 2008 Tyršův dům – celodenní akce, na které naši žáci tradičně patří k nejúspěšnějším hráčům – v různých turnajích jsme získali celkem 16 prvních míst, 10 druhých míst a 7 třetích míst.

Sportovní soutěže

Naše škola se zúčastnila podzimních i jarních obvodních turnajů.

turnaj	kategorie	umístění v obvodním kole
atletický čtyřboj	st. žáci	účast
atletický čtyřboj	st. žákyně	účast
O pohár starosty P 10	st. žáci	1. místo
stolní tenis	st. žáci	účast
stolní tenis	st. žákyně	účast
florbal	ml. žáci	účast
florbal	starší žáci	účast
Atletika nejmladšího žactva	2. – 5. tř.	Skok do dálky – 1. místo V. Krása Běh na 50 m – 1. místo J. Hoščálková Hod míčkem – 3. místo J. Grim
malá kopaná	ml. žáci	3. místo
malá kopaná	st. žáci	účast
volejbal	st. žáci	účast

Výtvarné soutěže

Hvězdné vánoce v Europarku
Veselá vajíčka v Europarku
Vánoční výtvarná soutěž MÚ Praha 10 – 3. místo žáků z I.B za kolektivní práci „Čertovská třída“,
Rok draka
Voda bez hranic
O pohár včelky Máji
Svět kolem nás
Jak šlo vejce na vandr – 1. místo III. třídy.

Mimoškolní aktivity

V letošním školním roce pracovalo na škole 14 zájmových kroužků:

Keramický kroužek - vedly Bc. Fialová, Mgr. Zeisová. Výrobky se využívají k výzdobě školy.

Vlastivědný kroužek - vedla Marie Klečková při školní družině.

Pohybové hry - vedly Bc. Fialová, Mgr. Zeisová.

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová.

Vaření – vedla RNDr. Milevská.

Jiné instituce než škola zajišťovaly na půdě školy následující kroužky: hip-hop, florbal, počítače a internet, šachy, bojové sporty a sebeobrana, aerobic.

17. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky

Integrovaní žáci pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Navíc mimo vyučování probíhá pravidelná reedukace se speciální pedagožkou. Se souhlasem rodičů je využíváno slovní hodnocení – hlavně na prvním stupni. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP Praha 10. V druhém ročníku provádí Mgr. Bédová depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi s SPU neobejde.

Ve školním roce 2008/2009 navštěvoval školu jeden mimořádně nadaný žák na matematiku (ve spolupráci s PPP a PF UK vypracován IVP - absolvoval výuku matematiky s osnovami pro střední školu a individuálně se s ním pracovalo mimo vyučování). V rámci příprav na intenzivnější práci s talentovanými dětmi jsme se na podzim zúčastnili konference o práci s nadanými dětmi, kterou pořádalo Centrum nadání jako zhodnocovací po Logické olympiádě. V dubnu u nás na škole proběhla Interaktivní dílna pro učitele základních a středních škol k tvorbě IVP a výměně metodických materiálů ke vzdělávání nadaných žáků. Opět ji pořádalo Centrum nadání a stejně jako podzimní konference ze zúčastnili všichni naši pedagogičtí pracovníci. Mgr. Vávrová v rámci Interaktivní dílny přednášela o našich zkušenostech s obohacováním výuky.

V rámci Dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání.

Talentovaní žáci jsou pod vedením Mgr. Vávrové celoročně zapojeni do projektu Talnet. Ve spolupráci s gymnáziem Voděradská se vybraní žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Genius Logicus. Několik žáků druhého ročníku dosáhlo dokonce 100% úspěšnosti.

Naše škola byla jako jedna z několika škol z celé republiky zařazena do sítě Škol spolupracujících s Mensou.

18. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola zpracovala dva projekty, na které získala veřejnou finanční podporu od MČ Praha 10:
- *A Flavour of Europe – a tasty way to get to knot and your traditional food (v rámci aktivity e.Twinning)*. Součástí projektu měl být výměnný pobyt žáků ve škole v italském městě Diano Marina. Bohužel k nespolupracující druhé straně se uskutečnila pouze část projektu bez výměnného pobytu. Finanční prostředky byly vráceny.
- *Komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů*. Kvalifikovaní odborníci z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s jednotlivými třídními kolektivy na druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení.

19. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2009

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí
5	Slovensko Velká Británie	3 2
Děti cizinců ostatních států 25	**Název státu** Rusko Ukrajina Vietnam Makedonie Kazachstán Arménie Turecko Mongolsko Indie	**Počet dětí** 3 12 1 1 2 1 3 1 1

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na druhém stupni je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Opět záleží hlavně na přístupu rodiny - zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Obecně lze říci, že žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou.

20. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	obec	počet žáků
středočeský	Jílové	1
středočeský	Mníšek pod Brdy	1
středočeský	Velké Přílepy	1
středočeský	Tursko	1

21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím

22. Inspekční činnost

Ve školním roce 2008/2009 vykonala Česká školní inspekce ve škole státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. V žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na závěrečné pedagogické radě 29. června 2009.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 26.6.2009

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009