VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2009/2010

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Název školy 1
2. Sídlo školy 1
3. Zřizovatel 1
4. Adresa pro dálkový přístup školy 1
5. Vedení školy 1
6. Školská rada 1
7. Charakteristika školy 1
8. Vzdělávací program 3
9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu 3
10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 7
12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku 8
13. Hodnocení školní družiny 9
14. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech 10
15. Poradenské služby školy 10
16. Spolupráce s rodiči 11
17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 12
18. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky 18
19. Projekty financované z jiných zdrojů 19
20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2010 19
21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 20
22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 20
23. Inspekční činnost 20

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2009/2010

1. Název školy

Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, č.j. SKU3985/2005

2. Sídlo školy

Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

3. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

4. Adresa pro dálkový přístup školy

e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

5. Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

6. Školská rada

předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Bc.Pavlína Fialová
Ing. Linda Lukačovičová
Aleš Polanecký
Adam Soukup
Monika Vlachová

7. Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka.

V letošním školním roce měla škola 11 tříd (7 prvního stupně a 4 druhého stupně), kde se vyučovalo 264 žáků. K 30.6.2010 ve škole působilo 21 pedagogických pracovníků (z toho 4

vychovatelky), 1 účetní (na živnostenský list), 1 hospodářka a 5 správních zaměstnanců.

Škola je 16 let v právní subjektivitě. I v tomto školním roce chodili na náslechy a pedagogickou praxi studenti PedF UK Praha.

Od druhého pololetí školního roku 2009/2010 došlo k organizačním změnám v uspořádání učeben. Vyučující na 2. stupni mají k dispozici svoji učebnu, kterou si sami spravují, vybavují pomůckami apod. Žáci vyučující následují do jejich učeben. Učebny třídních učitelů jsou zároveň kmenovými učebnami jejich tříd. Zachovány zůstaly tyto odborné učebny:
- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu,
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř,
- učebna zeměpisu s interaktivní tabulí,
- cvičná kuchyně,
- školní dílna.

Po celý školní rok se využívalo školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“),
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Školská rada se sešla v novém složení ve dnech 21.10.2009 a 24.3.2010. Volby do školské rady se tento školní rok nekonaly.

Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce

Provoz školy
- vysavač listí a křovinořez na údržbu zahrady a prostor okolo školy,
- důsledné úpravy náletů kolem školy.

Modernizace
- na zakázku vyrobené uzamykatelné skříňky do tříd a sborovny,
- vybavení vyučujících notebooky,
- do prostoru před sborovnou umístěn nový nábytek (botníky a vitríny),
- průběžná výměna dveří,
- oprava zahradního skladu (buňky),
- instalace wi-fi routerů.

Rekonstrukce
- personální WC a umývárna (výměna sprchového koutu, umyvadla a záchodu),
- údržbářská dílna (výměna WC a umyvadla),
- oprava a částečná rekonstrukce poškozených obkladů v šatnách a třídách,
- odstranění škod po vykradení školy (řemeslné práce),

- oprava umělého povrchu na školním hřišti,
- výměna atypických dveří u tělocvičny a školní dílny.

Bezpečnostní opatření
- zhotovení mříží do oken (kancelář ředitelky školy, keramická dílna, zahradní sklad aj.),
- nákup nových bezpečnostních dveří,
- výměna veškerých klíčů na budově včetně oprav zámků.

Počítačové učebny
- nákup interaktivního systému E-BEAM,
- pořízení a zprovoznění nového serveru,
- přechod na elektronickou komunikaci s rodiči pomocí portálu iskola.cz.

Třídy
- pořízení 10 ks nových interaktivních tabulí (i s využitím účelové dotace od MČ Praha 10),
- vybavení jedné třídy novým nábytkem,
- vybavení učeben školní družiny hracími prvky a novým nábytkem.

8. Vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96 – 2: 4., 5., 9. ročník
Škola pro děti (ŠVP) - 1., 2., 3., 6.,7., 8. ročník

volitelné předměty: sportovní výchova dívky, práce na počítači, semináře z M, Čj, konverzace v AJ, historický seminář, ruský jazyk, přírodopisný seminář, seminář logického myšlení, literární seminář

nepovinné předměty na I. stupni: AJ v 1. a 2. ročníku

nepovinné předměty na II. st.: žádné

kroužky zajišťované školou: keramický (3x), pohybové hry (5x), matematický šikula, vaření

kroužky zajišťované agenturou Kroužky: aerobik a moderní tanec, hip hop a moderní tanec, florbal, počítače a internet, bojové sporty a sebeobrana

9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové komise plní velmi dobře funkci poradních orgánů. Důležitou kompetencí vedoucích metodických orgánů je pomoc mladým či nově nastupujícím kolegům.

I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1. – 2. tříd a 3. – 5. tříd probíhaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata.

Ve 2. ročníku provedla PPP depistáž zjišťující eventuální SPU. Psycholožka a speciální

pedagožka z PPP navštívily i ostatní třídy na 1. stupni. V prvních ročnících hodnotily, jak děti zvládly náročný vstup do školy, v dalších třídách sledovaly práci s žáky s různými dysfunkcemi a poruchami chování.

Žáci I. stupně se zúčastnili mnoha zejména výtvarných a recitačních soutěží, kulturně vzdělávacích akcí (divadelní představení, výukové programy v Planetáriu apod.) a reprezentovali školu na různých vystoupeních.

V prvních třídách nově probíhala práce s nadanými a talentovanými dětmi. Podchycení takovýchto šikovných žáků vede k rozvoji jejich schopností a nadání. Paní učitelky Vávrová a Kopecká pravidelně pracovaly na rozšíření jejich dovedností v oblasti matematiky a českého jazyka.

Ve třetích ročnících se zavedla forma diferencované výuky, která má zkvalitnit a zefektivnit práci s nejen nadanými dětmi. Dělení probíhá v hodinách M a Čj.

V 5. ročníku se na výuce podílejí vyučující z II. stupně, žákům se tím usnadní zvládnout přechod na druhý stupeň.

Pokračovala také osvědčená spolupráce napříč jednotlivými ročníky. Žáci vytvářejí smíšené týmy a společně pracují na různých projektech (např. 1. třídy – projekt „Moje maminka“, 2. a 4. třída – projekty zaměřené na přírodu kolem nás, 5. a 6. třída - Čapkiana v Malých Svatoňovicích, čtenářský maraton, při kterém se čtou či divadelní formou předvádějí díla bratří Čapků).

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníků (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA s celkovým počtem 57 žáků.

Pět tříd z 1. i 2. stupně se zúčastnilo školy v přírodě v horském hotelu na Černé hoře (97 žáků) a obě první třídy školy v přírodě v rekreačním středisku Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou (42 žáků).

Práce s předškolními dětmi opět probíhala v rámci projektu „Škola nanečisto“, kde se pod vedením budoucích učitelek prvních tříd Mgr. Hozmanové a Mgr. Malé děti seznamovaly se školním prostředím a připravovaly na snazší vstup do školy. V budoucích prvních třídách plánujeme na základě souhlasu rodičů zapojení do pilotního ověřování nového typu písma Comenia Script. Paní učitelka Malá a ředitelka školy absolvovaly na PF UK v červnu 2010 úvodní metodický seminář.

II. stupeň

Předmětové komise se scházely nejen na pravidelných schůzkách, spolupráce probíhala průběžně dle potřeby. Od letošního školního roku měli žáci 6. třídy možnost navštěvovat nové volitelné předměty: seminář logického myšlení a literární seminář. V roce 2009/2010 neproběhl lyžařský kurz pro 7. ročník z důvodu nenaplnění kapacity. Také vodácký kurz se neuskutečnil, protože během dubna až června vyjela většina žáků na školu v přírodě a žáci deváté třídy + několik žáků z osmé třídy absolvovali ozdravný pobyt v Itálii.

I nadále budeme pokračovat v projektovém vyučování. Takový styl práce se opět osvědčil v rámci „Projektového týdne“, kdy si žáci druhého stupně na základě vyhlášených témat vytvořili týmy napříč ročníky, sbírali k daným tématům materiály, které následně zpracovali a na závěr veřejně prezentovali. V rámci projektového vyučování se nám podařilo propojit I. a II. stupeň (viz Čapkiana výše).

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	40	0	35	33	9	3	0
II.	72	0	25	27	5	4	0

Důtky ředitele školy a snížené známky z chování byly vždy projednány a schváleny pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy, které se konají již třetím rokem, opět proběhly v klidu a úspěšně. Žáci se po přijímacích zkouškách věnovali celkovému opakování svých znalostí a dovedností, které načerpali během devíti let. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. V červnu vykonali závěrečnou komisionální zkoušku z matematiky a českého jazyka a obhájili projekt z jimi vybraného předmětu. Projekty byly vypsány v předmětech anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 10 -15 minut hovořit. „Deváťáci“ opět mile překvapili tím, jak odpovědně k prezentaci svých projektů přistupovali. Výkon některých žáků dosahoval téměř maturitní úrovně. Účast na ústních zkouškách byla otevřená, což využili hlavně mladší ročníky. Na závěr školního roku každý žák dostal přehledné hodnocení svých výsledků.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedií nebo využít jeden z pěti počítačů, včetně využití internetu a tiskárny. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově. Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury a zvláště díla Karla Čapka. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy. Evidence stávajícího knižního fondu je plně převedena do digitální podoby.

Před Vánoci se uskutečnila beseda se spisovatelem Jiřím Macounem, který žákům vyprávěl o svém povolání a představil svou knihu Plus mínus Max.

Škola tradičně spolupracuje také s Městskou knihovnou v Praze, konkrétně s pobočkou v Praze 10 – Vršovicích v Charkovské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka.

Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy.

Výuka podle ŠVP „ Škola pro děti“

V letošním roce se podle ŠVP „Škola pro děti“ učilo v prvním, druhém, třetím, šestém, sedmém a osmém ročníku. Základem výuky v těchto ročnících je rozvíjení klíčových kompetencí žáků, schopností, které umožní žákům lepší začlenění do běžného života. Ve výuce se žáci učí vyhledávat, třídit, zpracovávat a používat potřebné informace, plánovat a organizovat svoji činnost. Učí se samostatnosti, sebehodnocení a praktickým dovednostem. Vyučující používají při výuce nové vyučovací metody a pomůcky, řadí do výuky projekty a projektové dny, výuku zpestřují aktivním využíváním interaktivních tabulí. Propojují různé vzdělávací oblasti, prohlubují spolupráci dětí různých věkových kategorií. Věnují se žákům mimořádně nadaným, žákům se sociálním znevýhodněním a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Velký důraz je kladen na sebehodnocení žáků. V tomto školním roce se v jedné třídě pilotně ověřoval nový typ žákovských knížek. Vzhledem ke kladným ohlasům budou žákovské knížky obsahující i sebehodnocení žáků zavedeny na celém prvním stupni.

Naše škola se zařadila mezi pilotní školy do celorepublikového projektu „Cesta ke kvalitě“. Tento projekt MŠMT je zaměřený na vlastní hodnocení školy.

EVVO

V říjnu 2007 byla Mgr. Kročisová pověřena prací koordinátora EVVO a následně vypracovala plán EVVO, který zpracovává formy a metody realizace enviromentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Plán pro školní rok 2009/10 byl aktualizován a poopraven. Během školního roku byly plněny úkoly a témata tohoto plánu. Každá třída provádí třídění odpadu, ve škole probíhá hromadný sběr elektrobaterií a nově i elektroodpadu. Tradičně proběhl ve škole vánoční jarmark. Na podzim a na jaře proběhl na škole sběr papíru, do kterého se zapojily všechny třídy. Žáci 2. třídy navštívili Stanici mladých přírodovědců na Praze 5. Žáci třetích tříd se zúčastnili ekologického programu ve středisku „Toulcův dvůr“. V rámci výuky přírodovědy, přírodopisu a chemie zpracovávají žáci ekologické projekty. Po celý rok pokračovala akce „Školní mléko“. Přibyla nová akce, nazvaná „Ovoce do škol“. Škola se nově zapojila do akce na ochranu životního prostředí účastí ve sběru plastových víček. Žáci téměř celé školy se účastnili ozdravného pobytu na škole v přírodě. V měsíci červnu proběhla na škole v rámci EVVO pro všechny ročníky přednáška s praktickými ukázkami „O kavce“. V červnu vystoupili naši žáci jako jedni z mála na doprovodném kulturním programu na Ekofestivalu 2010.

Koordinátorka EVVO se zúčastnila Krajské konference EVVO hl. m. Prahy, pořádané v listopadu 2009 a v květnu školení výukových aktivit, pořádané iniciativou pro lepší kvalitu života ve městě Auto-Mat. Na základě informací získaných na Krajské konferenci připravuje koordinátorka EVVO dlouhodobější spolupráci s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, jakožto takovému způsobu rozvoje, který uspokojuje potřeby přítomnosti, aniž by oslaboval možnosti budoucích generací naplňovat jejich vlastní potřeby, je součástí průřezového tématu enviromentální výchova, které je zapracováno do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti. Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který zpracoval roční plán EVVO. Každá třída provádí třídění odpadu, ve škole probíhá hromadný sběr elektrobaterií, elektroodpadu, plastových víček a papíru.

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Školy v přírodě v hotelu Černá Hora se zúčastnilo 5 tříd s celkovým počtem 97 žáků. Doprovázely je třídní učitelky, 5 vychovatelů, 1 zdravotník. Pobyt dětí z velké části dotovala MČ Praha 10. Školy v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou se zúčastnily 2 třídy s celkovým počtem 45 žáků. Doprovázely je třídní učitelky s příslušným počtem vychovatelů a zdravotníků. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku z důvodu nenaplnění kapacity v roce 2009/2010 neproběhl. Zájemcům o kurz byl jako alternativa nabídnut lyžařský kurz s jinou školou, ale nikdo neprojevil zájem. Žáci osmého a devátého ročníku se v červnu zúčastnili ozdravného pobytu v Misanu v Itálii pořádaného ČČK Praha 10.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího plánu. Vzhledem k počtu cizinců ve škole probíhá multikulturní výchova dále i zcela nenásilnou přirozenou formou. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie (Vietnam,

Kazachstán, Arménie) a Evropy (Rusko, Ukrajina, Makedonie, Chorvatsko, Slovensko, SRN) a navzájem se tak učí respektovat kulturní odlišnosti. Pokud škola získá dotaci na rozvojový program MŠMT "Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků", bude od září 2010 probíhat přímo ve škole intenzívní kurz výuky českého jazyka pro žáky-cizince.

10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2010

Základní škola	Fyzické osoby			Přepočtení pracovníci		
	pedagog.	nepedag.	celkem	pedagog.	nepedag.	celkem
	21	6	27	20,28	5,5	25,78

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2010

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	7	8	5	0	0
z toho žen	0	7	7	5	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 42,76

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	7	0
II. stupeň	8	2
Vychovatelé	3	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 83%

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,14	-	10,77	-	16,52

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 2

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů vychází jak z potřeb školy, tak ze zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků. Ti se účastní řady kurzů nabízených akreditovanými pracovišti.

Většina pedagogů si v průběhu školního roku prohlubovala odbornou kvalifikaci

a pedagogicko-psychologické dovednosti (např.: **PedF UK**: Dva dny s didaktikou matematiky, Hry v matematice; **DESCARTES**: Jak jednat s lidmi; **Tvořivá škola o.s.**: Činnostní učení v matematice, Činnostní učení v českém jazyce; **MHMP**: Léčba závislosti na tabáku u dětí a adolescentů, Přednosti a rizika integrace žáků s SVP ve škole, seminář na téma „Odpady"; **META o.s.:** Problematika vzdělávání cizinců, Vzdělávání cizinců a jejich začleňování do českých škol, Pedagogická práce s diverzitou, Čeština jako cizí jazyk; **ProPrev**: Realizace sexuální výchovy v základních školách I, II; **SPIRÁLA**: Ochrana reprodukčního zdraví; **VISK**: Rozvíjíme prostorovou představivost u žáků; **Portál s.r.o.**: Melodie domova, Zájmová činnost v ŠD, Jóga s dětmi, Výrobky z odpadových materiálů a přírodnin; **NIDV**: Autoevaluace, Konference k autoevaluaci, Workshop k autoevaluaci, Proměny školy – inkluzívní vzdělávání; **NÚOV**: Cesta ke kvalitě; **Akademie moderního vzdělávání o.p.s.**: Interaktivní svět nakladatelství Fraus; **Služba škole MB o.s.:** Projektové vyučování na 2. stupni a další), Tvořivá škola.

Studium: PedF UK – Výchovné poradenství (Mgr. Fuchsová),
Metropolitní univerzita Praha – Anglický jazyk (Hobzová C. M.),
MEJA – Anglický jazyk (Mgr. Kopecká)
Metodický kurz výuky anglického jazyka organizovaný JŠ Akcent a financovaný MČ Praha 10 úspěšně absolvovaly Mgr. Fuchsová a Mgr. Kopecká.

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	20
Počet učitelů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	5
Počet učitelů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	4
Počet učitelů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	3

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku.
V březnu u nás na škole proběhla Konference Šikovné děti, kterou pořádalo Centrum nadání a zúčastnilo se jí několik našich pedagogických pracovníků.

12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 32 žáků, z toho 25 žáků z IX. třídy (3 žáci přijati na gymnázia, 15 žáků přijato na ostatní střední školy, 2 žáci přijati na SOU s maturitou, 4 žáci přijati na SOU a 1 žákyně nastoupí do Praktické školy K. Herforta) a 7 žáků z V. třídy (3 žáci přijati na víceletá gymnázia). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

		počet přijatých žáků								
roč.	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	gymnázia		ostatní SŠ		SOU s maturitou		SOU bez maturity		praktická škola
		státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.	státní	soukr.	státní
5.	7	3	0	-	-	-	-	-	-	-
9.	25	3	0	13	2	2	0	1	3	1

Pro příští školní rok je zapsáno do 1. ročníku 65 žáků, z tohoto počtu je vyřízeno a povoleno 17 odkladů školní docházky a 1 žák má zvláštní plnění školní docházky v zahraničí. Do 1. ročníku ve školním roce 2010/2011 tedy dle zapsaných dětí fyzicky nastoupí 47 žáků.

Rodiče žáků budoucích prvních tříd měli možnost od května přihlásit své děti do „Školy nanečisto". Děti se hravou formou seznámily s budoucí paní učitelkou, se školním prostředím a základními školními návyky.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/2011 a počet odkladů školní docházky k 30.6.2010

počet zapsaných dětí celkem	**počet odkladů škol. docházky**	**do 1. ročníku nastoupí**	**předpokládaný počet 1. tříd**
65	**17**	**48**	**2**

13. Hodnocení školní družiny

V programu vzdělávání byly stanoveny základní cíle:
Rozvoj žáka, jeho schopností a dovedností.
Osvojení si základních hodnot naší společnosti.
Učení se sebepoznání, schopnosti rozhodování a vzájemné pomoci a spolupráce.

Školní družina vytvářela širokou nabídku volnočasových aktivit zaměřených na výtvarnou, pracovní, hudební a sportovní činnost. Prostřednictvím hry se rozvíjí klíčové kompetence k učení, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů, k umění trávit aktivně volný čas.
ŠD v letošním školním roce pracovala ve 4 odděleních, z bylo jedno nově vzniklé, které bylo kompletně vybaveno barevným nábytkem a pomůckami. Provoz ŠD byl od 6:30 hod. do 17:30 hod. Jedno oddělení je umístěno v přízemí pro ranní a koncovou školní družinu a ostatní oddělení jsou ve třetím patře budovy tak, aby nerušila odpolední vyučování starších žáků školy.
Zájmové vzdělávání ve školní družině splňovalo obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Ve školní družině pracují čtyři vychovatelky, z nichž dvě mají specializaci výtvarnou, jedna hudební a další pracovní. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Cílem naší práce je vytvořit dětem především příjemné a inspirativní prostředí, kde mohou rozvíjet svoje schopnosti a nabídkou různých akcí jim zpestřit docházku do školní družiny.
V září se školní družina zúčastnila akce Besipu v ZŠ U Vršovického nádraží - jízdy na dopravním hřišti, ukázky první pomoci, soutěže v obecných znalostech z dopravy apod. Během školního roku byla naše družina třikrát ve Strašnickém divadle na pohádkových představeních. Velmi se líbilo předvánoční zpívání a koledování nazvané „Skřítek". Další představení s pohádkami a zpěvy zhlédly naše děti v Muzeu Policie, které připravuje velmi poutavé programy, některé byly také směrovány na protidrogovou prevenci. Např. představení Divadla „VeTři". Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží Veselá vajíčka v Europarku, Twister zmrzlinový svět a 600 let Orloje.
Předvánoční čas jsme vyplnily výrobou drobných dárků, které jsme prodávaly na celoškolní akci „Vánoční jarmark". Výtěžek jsme použili na nákup pomůcek a sladkých odměn do našich oddělení. Další dárečky jsme připravovali pro budoucí spolužáky k zápisu do prvních tříd. Zábavné odpoledne prožily děti v únoru na karnevalu školní družiny, kde jsme pro ně připravili různorodé soutěže a občerstvení. V dubnu se děti zapojily do akce Den Země u Edenu a koncem dubna si prohloubily znalosti na Dni integrovaného záchranného systému v Muzeu policie, kde si prohlédly policejní a hasičské vybavení. Naše starší děti absolvovaly prohlídku Muzea policie s výkladem o metodách kriminalistiky a na modelových situacích řešily krádež a jinou trestnou činnost.
V květnu si děti opět zopakovaly základy dopravní výchovy na Dni bezpečnosti Prahy 10.

Opakovaně si připomněly zásady bezpečné jízdy na kole, vyzkoušely první pomoc a soutěžily ve znalostech o policii.

V tomto školním roce začal nově pracovat pěvecký kroužek, který připravil několik vystoupení pro veřejnost u Edenu, na Staroměstském náměstí a na náměstí Míru. V závěru školního roku děti v rámci EVVO navštívily „ Ekofestival“ na náměstí Míru, kde soutěžily ve vědomostech o recyklaci a o přírodních ekosystémech. V červnu děti navštívily Stanici mladých přírodovědců na Smíchově. Sportovní odpoledne dětí ze školní družiny v blízkém parku pak uzavřelo tento školní rok.

14. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Zúčastnilo se 25 dětí z různých ročníků. Z nich se pět umístilo do 30. místa v ČR. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2010“ byla posouzena kladně a začaly tedy konkrétní přípravné práce na organizaci zvláštních vzdělávacích aktivit pro cizince od září 2010.

Využili jsme nabídky mezinárodní organizace CIEE o zapojení zahraničních studentů do života školy. Do školy docházely dvě studentky z USA, které pomáhaly vyučujícím AJ na 2. stupni.

Ve školním roce 2009/2010 se vzhledem k jiným aktivitám naše škola nezapojila do programu e-Twinning.

15. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena:

1) na poradenskou službu učitelům a rodičům,
2) na sledování individuální práce učitelů se žáky s diagnostikou SPU ve spolupráci s PPP,
3) na zajištění přijímacího řízení žáků 9. tříd do SŠ, SOU, OU i žáků nižších ročníků, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia,
4) na poskytování informačních materiálů k přijímacímu řízení (rodiče byli informováni na schůzce s výchovnou poradkyní a proběhly schůzky se zástupci některých SŠ, žáci IX. ročníku navštěvují pravidelně prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají možnost absolvovat v VIII. a V. třídě profi-testy),
5) nápravu pro žáky vyžadující zvýšenou péči (na základě návrhu PPP byl integrovaným žákům vypracován IVP) s integrovanými žáky pracuje speciální pedagožka individuálně mimo běžné vyučování,
6) pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP,
7) na sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR,
8) na sledování sociálně patologických jevů,
9) další subjekty, se kterými škola spolupracuje: SPC Praha 10, OSPOD Praha 10, Policie ČR.

Závažnou oblastí je oblast profesionální orientace, kde je výchovná poradkyně v úzké

spolupráci s rodiči a poskytuje odbornou metodickou pomoc při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s pracovníky OSPOD při řešení problémů žáků sledovaných rodin. Kromě vyžádaných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů. Kurátorky a sociální pracovnice se zúčastnily vybraných výchovných komisí, nebo s nimi byla škola v telefonickém kontaktu.
Výchovná poradkyně se zúčastnila případové konference pořádané OSPOD Praha 10, kde byl za přítomnosti odborníků z mnoha organizací (OSPOD, PPP, SPC, FN Motol aj.) řešen případ vysoké absence žáka a jeho navrácení k výchovně vzdělávacímu procesu.

Velká pozornost se věnuje záškoláctví. Z každého jednání je proveden zápis.
V letošním školním roce bylo celkem 7 výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Podle pokynů Ministerstva školství metodička prevence sociálně patologických jevů RNDr. Jana Milevská zpracovala na školní rok 2009/2010 nový Minimální program prevence rizikového chování s platností na jeden rok. Hlavím cílem tohoto programu je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pomáhat jim v jejich osobnostním a sociálním rozvoji a učit je sociálně komunikativním dovednostem. Respektuje věk a osobnost žáka. Snaží se působit i na rodiče. Součástí programu je i Program proti šikanování, který byl vypracován dle pokynu MŠMT v únoru 2009. Vymezuje pojem šikana, její formy a návody na její řešení. Na podzim roku 2009 jsme díky grantové podpoře MČ Praha 10 dokončili další část projektu protidrogové prevence s organizací Život bez závislostí, který byl zahájen na jaře téhož roku. Protože byl tento program úspěšný a efektivní, pokračovali jsme ve spolupráci s lektory Života bez závislostí na jaře roku 2010. Finanční prostředky nám byly tentokrát přiděleny z rozpočtu hlavního města Prahy formou dotace. Náš projekt jsme nazvali Zdravá škola Karla Čapka. Během celého školního roku jsme na prvním stupni v hodinách prvouky a přírodovědy a na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie i výtvarné výchovy realizovali prevenci zaměřenou proti šikaně a nově proti kyberšikaně, užívání návykových látek, kriminalitě a dalším sociálně patologickým jevům. Toto působení měli žáci zpestřeno besedami s odborníky.

Škola se přihlásila do pilotního projektu s názvem „Řešení vrstevnických vztahů“, který bude realizován Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o.p.s. (VIOD) v období 2010-2013. Poskytovatelem finanční podpory je MŠMT. Program „Řešení vrstevnických vztahů“ je školící/výcvikový program pro děti a mládež, který je učí, jak se chovat k sobě navzájem, jak si pomáhat a řešit problémy, se kterými se potýkají.

16. Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost volného přístupu do školy a domluvy konzultací s vyučujícími. Ve škole jsou stanovena informační odpoledne, třídní schůzky a dny otevřených dveří. V rámci Dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání. V říjnu a v prosinci proběhly ve škole Dny otevřených dveří, kdy se rodiče mohli zúčastnit běžné výuky ve třídách.

Od května probíhala pro zájemce z řad budoucích prvňáčků každý týden Školička nanečisto. Děti tak v září nastoupí do známého prostředí, rodiče měli možnost navštívit ukázkovou lekci kurzu pro budoucí prvňáčky. Jedna z prvních tříd bude se souhlasem rodičů zařazena mezi pilotní školy k ověření nového typu písma Comenia skript.

V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společnou večeří žáků, třídní učitelky a rodičů. V rámci slavnostní večeře bylo žákům předáno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků.

Prostory školy a školní hřiště jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách ke sportovním aktivitám místními obyvateli.

Několik rodičů a firem podpořilo školu finančními či věcnými dary určenými na podporu vybraných školních a mimoškolních akcí (účast na Čapkianě v Malých Svatoňovicích, Čapkiáda, aj.).

Letos se konal 2. ročník Čapkiády - zábavného odpoledne pro děti a jejich rodiče. Rodiče strávili neformální odpoledne s dětmi a vyučujícími v prostorách školy a v přilehlých Heroldových sadech, kde proběhl „promenádní koncert“, na kterém zájemci předvedli své hudební umění. Součástí bylo grilování a společné popovídání na školní zahradě.

Pokračovala spolupráce s MŠ z blízkého okolí. V průběhu října a listopadu se předškoláci měli možnost zapojit do matematické soutěže Čmelda Pepík, jejímž cílem bylo mimo jiné i včasné podchycení nadaných dětí. Tradičně jsme pro děti v MŠ Kodaňská řipravili Mikulášskou nadílku.

Postupně se nám daří zapojovat rodiče stále víc a víc do aktivit školy – viz vysoká účast rodičů a rodinných příslušníků na Vánočních trzích, Čapkiádě.

Od února 2010 je zkušebně v provozu iškola, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla. Mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

Zahájili jsme spolupráci s mezinárodní organizací CIEE, která organizuje pobyty studentův zahraničí. Konkrétně jsme spolupracovali se dvěma americkými studentkami. Děti na 2. stupni tak měly možnost ověřit si v praxi své znalosti anglického jazyka, dozvěděly se mnoho zajímavostí o školách a životě v USA.

17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se tradičně zúčastnila kulturního vystoupení na vánočních trzích pořádaných MČ Praha 10 u Edenu ve Vršovicích a na velikonočních trzích na Staroměstském náměstí. Pěvecký kroužek pod vedením paní vychovatelky Lukashové vystoupil na EKO festivalu na náměstí Míru.

Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční výstavu výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10.

V letošním školním roce se opět všechny třídy včetně školní družiny aktivně zapojily do příprav vánočního jarmarku, kde žáci prezentovali své výrobky. Akce měla stejně jako v předchozích letech u rodičů velký úspěch a ohlas.

V rámci Dnů otevřené školy byla rodičům i jiným zájemcům nabídnuta možnost navštívit některé vyučovací hodiny.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. Kromě toho uspořádali žáci sbírku na pomoc hipoterapie.

Talentovaní žáci jsou pod vedením Mgr. Vávrové celoročně zapojeni do projektu Talnet. Ve spolupráci s gymnáziem Voděradská se vybraní žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Genius Logicus. Několik žáků druhého ročníku dosáhlo dokonce 100% úspěšnosti.

Zástupci z řad našich žáků se pravidelně podílejí na jednání Dětského parlamentu. 3.6. a 4.6.2010 se konaly závěrečné zkoušky žáků deváté třídy – povinně z českého jazyka a matematiky, kromě toho si každý žák vybral jedno z určených témat z jiného předmětu, zpracoval na dané téma projekt, který musel obhájit.

Žáci V. a VI. tř. si připravili dramatizaci některých Čapkových pohádek a zúčastnili se Čapkiany v Malých Svatoňovicích. Bohužel jejich očekávání nebylo naplněno a další ročníky této

přehlídky dětských divadelních souborů již nenavštíví.

24.6.2010 proběhl 2. ročník Čapkiády. Úkolem dětí bylo postavit smíšené týmy napříč prvním a druhým stupněm a jedním z členů takového týmu musel být rodič nebo prarodič. Týmy soutěžily v netradičních disciplinách. Výkony byly ohodnoceny speciálně vyrobenými platidly – čapkony, za které si soutěžící mohli nakupovat občerstvení, o které se postarali rodiče a sponzoři. Čapkiáda se tak zařadila mezi úspěšné tradice naší školy a škola se stává místem, kde se setkávají učitelé, žáci a jejich rodiny nejen při vzdělávacím procesu, ale i mimo něj, tj. při různých neformálních příležitostech.

Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou celoročně aktualizovány a jsou účinným nástrojem reprezentace školy. V letošním školním roce mají přes 2000 návštěvníků měsíčně. Stránky přinášejí aktuální zprávy o dění ve škole, slouží jako jedna z možností předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Máme také stránky jednotlivých tříd. Ty mají pod patronací třídní učitelé, kteří na nich prezentují třídní akce a využívají je jako zdroj informací pro rodiče. Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz.

Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy a zajímavých školních akcích, které absolvovali žáci naší školy, byly opakovaně publikovány v regionálním tisku Noviny Praha 10, v Učitelských novinách a na webu Prahy 10. Doplněny byly o vhodnou fotodokumentaci.

Jméno školy bylo opakovaně citováno v médiích a na odborných místech. Bylo tak poukázáno na různorodé školní akce, tím rovněž zmiňováno jméno školy na veřejnosti a upozorněno na její rozličné aktivity.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz aj. Centrum nadání uvádí naši školu jako Škola spolupracující s Mensou, dále volí naši školu jako místo pro konference učitelů pro práci s talentovanými dětmi.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky.

Mgr. Alena Vávrová poskytla rozhovor o práci s nadanými dětmi deníku Lidové noviny. Mgr. Fuchsová byla hostem v pořadu Před polednem v ČT 24, kde hovořila o projektech spojených s čestným názvem ZŠ Karla Čapka.

Soutěže

Žáci se průběžně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Obvykle vysíláme nejlepší řešitele školních kol na obvodní kola olympiád. V předmětových soutěžích obsadila naše škola celkově druhé místo mezi všemi školami Prahy 10, a to včetně gymnázií.

Na škole jsou každoročně organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Sportovní soutěže

O pohár starosty Prahy 10: účast fotbal a vybíjená
Pohár pražských škol, vše okresní kolo:
– fotbal mladší žáci 3. místo

– fotbal starší žáci účast
– florbal mladší žáci účast
– florbal starší žáci účast

Matematické soutěže

Dopplerova vlna – fyzikální soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gy Christiana Dopplera. Vítězství našich žáků bylo obrovským překvapením, přímo řečeno šokem.

Pražská střela – matematická soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gy Christiana Dopplera. Naše družstvo obsadilo krásné 3. místo.

Logická olympiáda – je soutěž pro žáky 1. stupně základních škol a z celé České republiky pořádaná Mensou ČR, ve které o úspěchu nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Z naší školy se zapojili žáci třetí a páté třídy, ale zvláště u třeťáků byl vidět nedostatek zkušeností. V republice se zapojilo 6501 dětí prvostupňových dětí, naši nejlepší žáci se umístili kolem 800. místa, všichni v hodnocených 75% účastníků.

Dětská šifrovací liga – soutěž Mensy v luštění logických úloh. Na každý měsíc od února do května je vydáno šest úloh. Pro naše luštitele Technoplanety nejsou úlohy nijak náročné. Zapojeno máme asi 20-30 dětí napříč ročníky, výsledky budou po 20. červnu.

Matematický klokan – letos prvně jsme nabídli tuto nejmasivnější celosvětovou soutěž jen těm, kteří měli zájem. Proto v některých kategoriích byla účast velmi nízká. Soutěžilo se podle věku: kategorie Cvrček (2.-3.tř.) 24 dětí (1. Gabčo 3.A), Klokánek (4.-5.tř) 13 dětí (1. Svátková 5.tř), kategorie Benjamín(6.-7.tř.) 39 dětí (1. Borák 6.tř.), kategorie Kadet (8.-9.tř) 18 dětí (1. Borák 8.tř.). Dan Borák si z tréninkových důvodů vyřešil i středoškolské kategorie Junior a Student.

Přírodovědný klokan - ve středu 11. listopadu proběhl na naší škole další ročník. Byť je soutěž určená především žákům 8. a 9. ročníku, přišli poměřit své znalosti a vědomosti i mladší. Nejlepšího výsledku (80 bodů) dosáhl Milan Češek ze 7. třídy

Matematické olympiády
MO5 4 účastníci/ 4 úspěšní řešitelé (Abelyan 4. místo)
MO6 7 účastníků/ žádný úspěšný řešitel
MO7 5 účstníků/ žádný úspěšný řešitel
MO8 3 účastníci/ 1 vítěz (Borák)
MO9 1 účastník/1 vítěz (Borák – postup do krajského kola, tam též úspěšný řešitel)

Astronomická olympiáda je u nás tradičně a bohužel záležitostí jen prvního kola. V obou kategoriích se zapojilo přes dvacet soutěžících, jen tři nepostoupili do dalšího kola, bohužel do dvouměsiční domácí práce se už nikdo nepustil.

Pythagoriáda - 5. května obvodní kolo určené pro žáky 6. a 7. třídy. Letos byla kategorie 6.tř. velmi silně obsazena, obvodního kola se zúčastnilo 75 šesťáků. Mezi 16 úspěšných řešitelů se dostali i dva naši žáci, z toho na druhém místě Jirka Knobloch půl bodu za vítězem a na 5. místě Michal Chrz (oba ze VI. třídy). Při organizaci tradičně velmi aktivně pomohly děti ze VI. třídy.

Sudoku – 5. přebor škol v Sudoku proběhl 12. května jako vždy na ZŠ U Vršovického nádraží. Každý ročník II. stupně mohli reprezentovat dva žáci. Soutěžící řešili postupně tři sudoku (náhodně

vybrané z websudoku.com) v náročnosti easy (15 minut), medium (30 minut) a hard (60 minut). Celkově se naše škola umístila na třetím místě, v jednotlivcích v kategoriích 7. tříd byla Monika Dolejšová třetí a v kategorii 6. tříd zvítězila naše Eliška Pokorná.

MaSo - 12. května se konalo jarní MaSo 2010. MaSo je MAtematická SOutěž pro čtyřčlenná družstva žáků sedmých až devátých tříd základních škol. Jarního kola se zúčastnilo 67 týmů převážně z gymnázií. Tým Kod1 byl znevýhodněn zdravotními problémy jednoho člena, přesto vybojovali krásné 8. místo (získali 78 bodů, vítěz 123, třetí 87). Náš druhý tým Kod2 byl složen pouze a jen ze šesťáků, kterým v této konkurenci chyběly znalosti a zkušenosti. Přesto se získali 21 bodů a umístili se na 62. místě.

Msoutěž – celoroční matematická soutěž pro žáky 1. stupně skončila 30.4. Ti postupně řeší v deseti kolech po pěti úlohách, přičemž jediný závazný termín je konec soutěže. Celkově soutěžilo 73 dětí hlavně z pátých tříd, přičemž zdaleka ne všichni vyřešili všechny úlohy. Z našich žáků se v první desítce umístili Murad Abelyan (4.), Anna Svátková (8.) a David Šimeček (10.) Soutěž řadu let organizuje ZŠ Lukavice.

Genius logicus je mezinárodní matematická soutěž, založená na řešení především logických problémů. Po prvním kole byly nejlepší žáci třetího ročníku. Koncem dubna proběhla druhá část soutěže s měřením času. Jan Gabčo ze III. A obsadil 8. msto v ČR.

Čmelda Pepík je aktivita z Uherského Hradiště pro mateřské školky, odkud jsme přímo dostávali už hotová zadání. Oslovili jsme ji řadu mateřských škol v širokém okolí, odpověděly a zapojily se jen tři (Hradešínská, Tolstého a Kodaňská). Původní myšlenka je zapojit všechny děti předškolního věku, v některých školkách rovnou udělali výběr a zapojení umožnili jen některým dětem. Soutěž proběhla ve třech kolech na školkách a finále pro dvacet nejlepších se konalo přímo u nás ve škole. Na vánočním jarmarku jsme pak vítězům předali diplomy a ceny (sponzor CD Projekt a Svět deskových her).

Jazykové soutěže

AJ

leden 2010 – školní kolo **konverzační soutěže v AJ** – vyhrála Klára Vlachová IX.tř.
únor 2010 – obvodní kolo **konverzační soutěže v AJ** konané ZŠ Nad Přehradou Praha 10, Klára Vlachová z IX.tř. skončila na 7. místě
říjen 2009 - březen 2010: **Videopohlednice z mého města** – název soutěžního snímku Jewish Cemetery (Katka Pánková a Darja Annicchiarico IX.tř.) - 27. místo v celorepublikové soutěži.
říjen 2009 - březen 2010 : **Cambridge Competetition** - umístnění 53. místo v celorepublikové soutěži, zúčastnila se celá skupina IX. třídy p. uč. Jackson

ČJ

14.a 15. 4. 2010 - soutěž recitace a zpěvu **Poetické a pěvecké setkání**, kterého se celkem zúčastnilo 55 dětí z 12 škol Prahy 10. Druhé místo bylo oceněno diplomem a knihou a získala ho Kateřina Pánková z IX.třídy. Poděkování získaly Lenka Jenšíková z IX. třídy, , Kateřina Synková,Veronika Oubrechtová z II.třídy
15.3.2010 obvodní kolo **Olympiády v českém jazyce** - Bedřich Straka (16. - 22.místo) a Martina Beranová (31. - 32.místo), oba IX. třída

Literární soutěž pořádaná Pražskou informační službou **– 600 let orloje** – květen - červen 2010 (napsání pověsti o orloji na dvě strany A4 + vyplněný soutěžní kvíz)

Výtvarné soutěže

Velikonoční vajíčko v Europarku
zúčastnily se třídy: II., IV., ŠD (zúčastnila se všechna oddělení (I.A, I.B, II.tř., III.A, III.B, IV.tř. - děti, které chodí do ŠD) (doplnit třídy, které se zúčastnily)

Výtvarná soutěž Obrázky z Vršovic - ocenění a věcné ceny získali 25.4. Jakub Tesař a Michaela Lenkejová z II. třídy

Výtvarná soutěž pořádáná centrem MANA ve spolupráci s Jiřím Lábusem - žáci I.B výtvarně zpracovávali tři témata, první bylo „Vršovice", druhé „Vršovické kostely" a třetí „Nejznámější role Jiřího Lábuse". Bohužel se nikdo na medailových pozicích neumístil.

Výtvarná soutěž pořádaná Pražskou informační službou **– 600 let orloje** – květen - červen 2010 (výtvarné zpracování orloje na A4 + vyplněný soutěžní kviz) – IV. třída 1. místo, III.B 3. místo.

Další soutěže

Soutěž vyhlášená ZOO Praha
Začátkem dubna zahájila pražská zoologická zahrada sběr starých mobilních telefonů. Šlo o kampaň, jejímž cílem bylo zrecyklovat co největší množství vysloužilých mobilních telefonů a přispět k ochraně goril v Africe. Každá třída, která nasbírala dvacet či víc, se mohla zúčastnit velkého soutěžního dne v Zoo Praha. Různé zábavné a vzdělávací soutěže na atraktivních stanovištích u výběhu zvířat děti z I.A a I.B plnily se zájmem a nadšením a vůbec nám nevadilo, že jsme nezískali hlavní cenu (pracovat jeden den v zoo). Odměnou nám byly nové poznatky ze života exotických zvířat.

Soutěž mladých zdravotníků

31.3. – školní kolo pro 1. stupeň, které organizovali pod vedením paní učitelky Milevské žáci IX. třídy.
8.4. – obvodní kolo organizované na naší škole, ve kterém jak víš jsme získali dvě první místa, jmenovitě:
1. stupeň : Albína Raděckaja, Adéla Bílková, Kristýna Koželská, Barbora Otrubová, Jaroslav Thun (všichni ze IV. třídy)
2. stupeň: Barbora Kantorová, Darja Annicchiarico, Klára Vlachová, Lenka Jenšíková, Tereza Benešová, Barbora Galoóvá (všichni z IX. tř.)
27.5. – celopražské kolo se konalo ve čtvrtek 27.5. v areálu Muzea policie na Praze 1.
Ve velmi těžké soutěži, hodné zkušených záchranářů, obsadily obě hlídky krásné 4. místo.

Soutěž mladých cyklistů - 13.5. obvodní kolo, čtyřčlenné týmy, 3. místo : Martin Kubert, David Žaba, Kristýna Štěpánková, Klára Močarková (všichni VI.tř.)

Technoplaneta - 17. května skončilo internetové kolo šifrovací hry Technoplaneta. Je zajímavé, že v prvním ročníku to byla soutěž jen pro děti šesťáky a sedmáky naší školy, dnes má mezinárodní obsazení a počet zapojených týmů překročil stovku. Po 25 šifrách rozdělených do 5 kol skončil se všemi vyřešenými šiframi na 5. místě tým Boží muka a na 8. místě Krakatit. Celkem 24 vyluštěných šifer stačilo týmu Bílá nemoc na 35. místo a těsný postup do finále 25. května v Hostivaři. Do finále byl nakonec na divokou kartu pozván i tým sedmáků Povětroň. Finále proběhlo za velmi proměnlivého počasí, do cíle dorazilo 5 týmů ze 40 účastníků, náš nejlepší tým Boží muka skončil šestý.

Finanční gramotnost – postup do obvodního a dále krajského kola.

600 let Orloje – škola dosáhla v této soutěži vynikajících výsledků; obsadila všechna tři první místa v 1. kategorii (6 - 10 let), ve 2. kategorii (11 - 15 let) obsadila první a třetí místo.

Různé

Fyzgyz - ve dnech 4. a 5. února 2010 pořádalo Gymnázium Ch. Dopplera ve Zborovské ulici cyklus přednášek z fyziky, matematiky a informatiky pro žáky ZŠ. Přednášky si připravili současní i bývalí studenti gymnázia. Z naší školy se obou dnů zúčastnilo na dvacet dětí - zájemců ze všech tříd 2. stupně.

Sázíme stromky s Brontosaurem – sobota 14.11. „Velký kus práce odvedly děti ze Základní školy Karla Čapka, které vysadily několik stovek sazenic.“

Společně v divadle a na večeři
23.10. Sněhová královna v Stavovském divadle – 20 dětí ze 6. třídy
14.6. První krůčky – baletní vystoupení současných i bývalých žáků baletní školy, Státní opera – 39 dětí z 5. a 6. třídy.

Adopce klokana – již podruhé věnovali žáci VI. třídy výtěžek z vánočního jarmarku na adopci klokana Bennettova v pražské zoologické zahradě. O to větší gesto to je, že na adopční listině uvádí jako sponzora celou školu.

Historický seminář – výlety do historické Prahy (komentované prohlídky průvodcem, s pracovními listy)

Vystoupení ke " Dni matek" – I.A a I.B
- pásmo básniček a písniček na téma "Moje maminka"
- pečení a zdobení perníkových srdíček
- výroba dárečků, přáníčka, výzdoba třídy
- portrét maminky, popis maminky

Svět knihy - 14. května jsme byli s dětmi z V. a VI. třídy na knižním veletrhu – Svět knihy 2010. Tak jako každoročně byla návštěva této akce vyvrcholením celoroční práce podkreslené aktivitami Celé Česko čte dětem, Nedělní čtení apod.

Čapkiana - 15. května se Malé Svatoňovice se staly o víkendu na 24 hodin místem, kde se četly ukázky z tvorby sourozenců Karla a Josefa Čapkových. Čtenářský maraton byl zahájen v pátek v 17 hodin a skončil v sobotu ve stejnou hodinu. Součástí akce byla i divadelní přehlídka souborů ze základních a středních škol, které jsme se zúčastnili, konkrétně žáci V. a VI. třídy. Pro jevištní ztvárnění jsme si vybrali pohádky z Čapkovy knihy Devatero pohádek a zároveň jsme se zapojili do veřejného předčítání Čapkova díla.

Deskové hry

Zatre – řada turnajů, Page juniorským mistrem Evropy 2009
Vánoční turnaj – tradiční turnaj v deskových hrách – jednotlivé turnaje, účast i dalších škol
Sudoku – přebor škol Prahy 10 (v kategorii 6. tříd 1. místo, v kategorii 7. tříd 3. místo),
Olympiáda duševních sportů – říjen 2009 Tyršův dům – celotýdenní akce, na které naši žáci

tradičně patří k nejúspěšnějším hráčům

Mimoškolní aktivity

V letošním školním roce pracovalo na škole 13 zájmových kroužků:

Keramický kroužek - vedly Mgr. Fialová, Mgr. Zeisová, Mgr. Kopecká Výrobky se využívají k výzdobě školy.

Pohybové hry - vedly Mgr. Fialová, Mgr. Zeisová, Mgr. Jandová

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová.

Vaření – vedla RNDr. Milevská.

Jiné instituce než škola zajišťovaly na půdě školy následující kroužky: hip-hop, florbal, počítače a internet, bojové sporty a sebeobrana, aerobik.

18. Zkušenosti s integrací, péče o nadané žáky

Integrovaní žáci pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Navíc mimo vyučování probíhá pravidelná reedukace se speciální pedagožkou. Se souhlasem rodičů je využíváno slovní hodnocení – hlavně na prvním stupni. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP Praha 10. V druhém ročníku provádí Mgr. Bédová depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi s SPU neobejde.

Škola se přihlásila do projektu Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22, jehož cílem bude prostřednictvím těsné spolupráce s PPP Praha 10 rozšířit a zkvalitnit odbornou péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pedagogická poradna bude svými aktivitami přispívat ke zlepšení školních výsledků a dovedností žáků a zároveň bude pozitivně ovlivňovat postoje a odborné kompetence pedagogů.

Ve školním roce 2009/2010 navštěvoval školu jeden mimořádně nadaný žák na matematiku (ve spolupráci s PPP a PF UK vypracován IVP - absolvoval výuku matematiky s osnovami pro střední školu a individuálně se s ním pracovalo mimo vyučování).

Naše škola jako jedna 12 škol celé republiky zůstává zařazena do sítě Škol spolupracujících s Mensou. Na podzim jsme se zúčastnili konference o práci s nadanými dětmi, kterou pořádalo Centrum nadání jako zhodnocovací po Logické olympiádě. Jako jedna ze čtyř vyzvaných škol jsme hovořili o využití her, převážně deskových, k obohacení výuky a tím i diferenciovanějším přístupu k talentovaným žákům.

V dubnu u nás na škole proběhla Interaktivní dílna pro učitele základních a středních škol k tvorbě IVP a výměně metodických materiálů ke vzdělávání nadaných žáků. Opět ji pořádalo Centrum nadání a stejně jako podzimní konference se zúčastnili naši pedagogičtí pracovníci podle svých možností a potřeb. Mgr. Vávrová v rámci Interaktivní dílny přednášela o našich zkušenostech s obohacováním výuky.

V rámci Dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání.

Do Talnetu se letos zapojili dva žáci osmého ročníku. Vybrali si dva projekty, ale časová náročnost byla příliš vysoká, takže ani jeden ročník nedokončil. Pro mladší žáky jsme připravili MiniTalnet jako snazší a méně náročnou verzi Talnetu.

Zahájili jsme práci s šikovnými a nadanými dětmi v prvních třídách. Pokud možno pravidelně 1x týdně pracovaly vybrané děti mimo kolektiv třídy. Při práci se především využívalo toho, že jsou to děti s vyšším pracovním tempem, které umí číst a počítat, takže se mohlo sáhnout po netradičních metodách, hrách, počítačích apod.

Ve třetích třídách jsme začali s diferencovanou výukou v jedné hodině matematiky a češtiny týdně.

19. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola zpracovala dva projekty, na které získala finanční prostředky z rozpočtu hlavního města Prahy. Projekt s názvem Zdravá škola Karla Čapka. Jednalo se o komplexní program primární prevence rizikového chování. Kvalifikovaní odborníci z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s vybranými třídními kolektivy na prvním i druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení. Náplní dalšího projektu s názvem Komplexní výcvik prevence je vyškolení metodika prevence pro úspěšné předcházení nebo zvládání rizikového chování.

20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2010

Děti cizinců EU	**Název státu**	**Počet dětí**
5	Slovensko SRN	4 1
Děti cizinců ostatních států 25	**Název státu** Ruská federace Ukrajina Vietnamská socialistická republika Bývalá jugoslávská republika Makedonie Republika Kazachstán Arménská republika Chorvatská republika	**Počet dětí** 2 15 3 1 2 1 1

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na druhém stupni je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Opět záleží hlavně na přístupu rodiny - zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Obecně lze říci, že žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou. Pro příští školní rok jsme si zažádali o dotaci z rozvojového programu MŠMT Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Výuka českého jazyka by měla probíhat v intenzivních kurzech podle věku žáků.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	obec	počet žáků
středočeský	Jílové	1
středočeský	Nová Ves pod Pleší	1
středočeský	Velké Přílepy	1
středočeský	Jirny	1

22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

23. Inspekční činnost

Ve školním roce 2009/2010 vykonala Česká školní inspekce ve škole kontrolu formální správnosti školního vzdělávacího plánu. Byly zjištěny pouze menší formální nedostatky, které byly po poradě s konzultantkou VÚP odstraněny.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na závěrečné pedagogické radě 29. června 2010.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 29.6.2010

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009