VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010/2011

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Název školy 1
2. Sídlo školy 1
3. Zřizovatel 1
4. Adresa pro dálkový přístup školy 1
5. Vedení školy 1
6. Školská rada 1
7. Charakteristika školy 1
8. Vzdělávací program 3
9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu 3
10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 9
12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku 9
13. Hodnocení školní družiny 10
14. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech 11
15. Poradenské služby školy 12
16. Spolupráce s rodiči 13
17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 13
18. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, péče o nadané žáky 20
19. Projekty financované z jiných zdrojů 21
20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2011 22
22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23
23. Inspekční činnost 23

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2010/2011

1. Název školy

Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, č.j. SKU3985/2005

2. Sídlo školy

Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

3. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

4. Adresa pro dálkový přístup školy

e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

5. Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

6. Školská rada

předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Bc.Pavlína Fialová
Ing. Linda Lukačovičová
Aleš Polanecký
Adam Soukup
Monika Vlachová

7. Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka.

V letošním školním roce měla škola 12 tříd (8 prvního stupně a 4 druhého stupně), kde se vyučovalo 290 žáků. K 30.6.2011 ve škole působilo 23 pedagogických pracovníků (z toho

4 vychovatelky), 1 účetní (na živnostenský list), 1 hospodářka a 5 správních zaměstnanců.

Škola je 17 let v právní subjektivitě. I v tomto školním roce chodili na náslechy a pedagogickou praxi studenti pedagogických fakult.

Od druhého pololetí školního roku 2009/2010 došlo k organizačním změnám v uspořádání učeben. Vyučující na 2. stupni mají k dispozici svoji učebnu, kterou si sami spravují, vybavují pomůckami apod. Žáci vyučující následují do jejich učeben. Učebny třídních učitelů jsou zároveň kmenovými učebnami jejich tříd. Zachovány zůstaly tyto odborné učebny:

- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu,
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř,
- učebna zeměpisu s interaktivní tabulí,
- cvičná kuchyně,
- školní dílna.

Po celý školní rok se využívalo školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:

- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“),
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Školská rada se sešla v novém složení ve dnech 14.10.2010 a 18.4.2011. Volby do školské rady se tento školní rok nekonaly.

Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce

Provoz školy

Modernizace a rekonstrukce

- na zakázku vyrobené uzamykatelné skříňky na druhé učebnice do tříd I. stupně,
- výměna podlahové krytiny v učebně zeměpisu,
- vymalování sociálních zařízení, šatny u velké tělocvičny, kabinetu TV a zadního vchodu do budovy,
- oprava soklů na chodbách v 1. a 2. patře,
- výměna dveří v 1. patře (WC, IX. třída),
- oprava umělého povrchu na školním hřišti,
- vybudování nových výstavních prostor ve 2.patře (chodba)
- zpracování projektu plánované rekonstrukce vnitrobloku (sportovní hřiště a zahrada).

Bezpečnostní opatření

- zabezpečení prostor školy proti vykradení, výměna zámků

(zadní schodiště, dveře u sborovny a vchodové dveře),
- prořezání stromů na zahradě,
- výměna zámků a opravy šatních skříněk.

Třídy
- vyřazení starého nábytku (školní lavice, stolky a skříně),
- pořízení nového nábytku do multimediální učebny,
- postupné dovybavování tříd interaktivními tabulemi.

8. Vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96 – 2: 5. ročník
Škola pro děti (ŠVP) - 1., 2., 3., 4., 6.,7., 8., 9. ročník

volitelné předměty: sportovní výchova dívky, seminář z ČJ, konverzace v AJ, historický seminář, ruský jazyk, přírodopisný seminář, německý jazyk

nepovinné předměty na I. stupni: AJ v 1. a 2. ročníku

nepovinné předměty na II. st.: žádné

kroužky zajišťované školou: keramický (2x), pohybové hry (4x), matematický šikula, vaření, experimenty, čtenářský , pěvecký

kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, florbal, počítače a internet, bojové sporty a sebeobrana

9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové komise plní velmi dobře funkci poradních orgánů. Důležitou kompetencí vedoucích metodických orgánů je pomoc mladým či nově nastupujícím kolegům.

I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1. – 2. tříd a 3. – 5. tříd se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata.

Od 1. ročníku již tradičně probíhá nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojovaly první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku.

Třída 1.B pod vedením pedagožky Romany Malé byla zařazena do pilotního projektu ověřování nového typu písma Comenia Script, které svou jednoduchostí, praktičností a moderností umožňuje zjednodušit systém čtení a psaní.

Ve 2. ročníku provedla PPP depistáž zjišťující eventuální SPU. Psycholožka a

speciální pedagožka z PPP navštívily i ostatní třídy na 1. stupni. V prvních ročnících hodnotily, jak děti zvládly náročný vstup do školy, v dalších třídách sledovaly práci s žáky s různými dysfunkcemi a poruchami chování.

Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní představení, výukové programy v Planetáriu, návštěva knihovny, výstavy apod.), které jsou přínosem z pohledu vzdělávacího a současně učí žáky kulturnímu vystupování a chování na veřejnosti.

Učitelé obohacovali vyučování zařazováním různých projektů (např. Den zvířat, Čertovská škola, Barevná škola, Den matek apod.). Dobře připravené a zorganizované projektové vyučování umožňuje integraci učiva, rozvíjení klíčových kompetencí, propojuje učivo z různých vzdělávacích oblastí a především učí žáky týmové spolupráci.

Žáci I. stupně reprezentovali školu na mnoha zejména výtvarných, recitačních a sportovních soutěžích.

Nově se na 1. stupni v Záznamníčcích a Žákovských knížkách zavedlo sebehodnocení žáků. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání.

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v těch předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V některých třídách paní učitelky s takovýmito žáky pracují i mimo vyučování, kde formou logicky a jazykově zaměřených her a činností podporují a podněcují jejich talent.

V 5. ročníku se na výuce podílejí učitelé z II. stupně, žákům se tím usnadní zvládnout přechod na druhý stupeň.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníků (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA s celkovým počtem 77 žáků.

Třídy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4. a 5 tř. se zúčastnily školy v přírodě v horském hotelu na Černé Hoře v Krkonoších. Tato akce má pro děti význam jak zdravotní tak sociální, kdy dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

Všichni žáci 1. stupně byli díky finanční podpoře MČ Praha 10 vybaveni tzv. „druhými učebnicemi“, které si nenosí do školy a používají je k domácí přípravě. Tím, že se učebnice nepřenášejí, se zmenší jejich amortizace, ale hlavně se tímto projektem pečuje o zdravý tělesný vývoj dětí.

Také jsme se zapojili do projektu Ovoce do škol, který podporuje spotřebu ovoce a zeleniny a tím zdravou výživu u žáků 1. stupně. Za pomoci evropských a státních dotací jsou produkty dodávány přímo do školy a pro žáky k dispozici jednou měsíčně zdarma.

Práce s předškolními dětmi opět probíhala v rámci projektu „Škola nanečisto“, kde pod vedením budoucích učitelek prvních tříd Mgr. Markové a Mgr. Hejnové hravou formou rozvíjely své matematické a jazykové dovednosti a tím se připravovaly na snazší vstup do školy. Děti z mateřských škol se také přišly podívat do 1. tříd, aby se seznámily se školním prostředím a prací žáků při vyučování.

Velkým přínosem se při realizaci vzdělávacího procesu na 1. stupni stalo zakoupení interaktivních tabulí, díky kterým mají učitelé možnost moderně, zajímavě a atraktivně předávat informace, aktivně zapojovat žáky do výuky a zdokonalovat svoji kreativitu a počítačovou gramotnost.

II. stupeň

Předmětové komise a metodická sdružení se scházely nejen na pravidelných schůzkách, spolupráce probíhala průběžně dle potřeby. V roce 2010/2011 neproběhl lyžařský kurz pro 7. ročník z důvodu nenaplnění kapacity. Z téhož důvodu se rovněž neuskutečnil

vodácký kurz.
I nadále budeme pokračovat v projektovém vyučování. Takový styl práce se opět osvědčil v rámci „Projektového týdne“, který z větší části proběhl na škole v přírodě. Žáci druhého stupně si na základě vyhlášených témat vytvořili týmy napříč ročníky, sbírali k daným tématům materiály, které následně zpracovali a na závěr veřejně prezentovali. V letošním školním roce jsme zaznamenali velký krok vpřed jak ve zpracování projektů tak i v jejich prezentaci. V rámci projektového vyučování se nám daří propojit I. a II. stupeň.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. V 1. a 2. ročníku měly děti 2 hodiny anglického jazyka týdně formou nepovinného předmětu. Od 3. ročníku mají všichni žáci týdně 3 hodiny anglického jazyka formou povinného předmětu, k tomu měli v 6. ročníku navíc 1 hodinu konverzace v anglickém jazyce. Od 7. ročníku je žákům formou volitelného předmětu nabízen druhý cizí jazyk, konkrétně ruský jazyk a německý jazyk.

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	29	0	54	20	5	3	0
II.	202	1	37	35	8	1	1

Důtky ředitele školy a snížené známky z chování byly vždy projednány a schváleny pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy, které se konají již čtvrtým rokem, opět proběhly v klidu, úspěšně a bez problémů. Žáci se po přijímacích zkouškách věnovali celkovému opakování svých znalostí a dovedností, které načerpali během devíti let. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Ve dnech 15. a 17. června vykonali závěrečnou komisionální zkoušku z matematiky a českého jazyka a obhájili projekt z jimi vybraného předmětu. Projekty byly vypsány v předmětech dějepis, občanská výchova, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 10 -15 minut hovořit. „Deváťáci“ ve většině případů přistoupili k prezentaci projektů zodpovědně. Účast na ústních zkouškách byla otevřená, což v hojné míře využily mladší ročníky i ostatní deváťáci. Na závěr školního roku každý žák dostal přehledné hodnocení svých výsledků.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedií nebo využít jeden z pěti počítačů, včetně využití internetu a tiskárny. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově a pí.uč. Jandová pro kroužek čtení. Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro

mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy. Evidence stávajícího knižního fondu je plně převedena do digitální podoby.

Škola tradičně spolupracuje také s Městskou knihovnou v Praze, konkrétně s pobočkou v Praze 10 – Vršovicích v Charkovské ulici a s Domem čtení na Ruské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka a v odpoledních hodinách je navštěvuje družina.

Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže.

V letošním školním roce se po odmlce opět rozběhl Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně.

Výuka podle ŠVP „ Škola pro děti“

V letošním roce se podle ŠVP „Škola pro děti“ ve všech ročnících kromě pátého. Základem výuky v těchto ročnících je rozvíjení klíčových kompetencí žáků, schopností, které umožní žákům lepší začlenění do běžného života. Ve výuce se žáci učí vyhledávat, třídit, zpracovávat a používat potřebné informace, plánovat a organizovat svoji činnost. Učí se samostatnosti, sebehodnocení a praktickým dovednostem. Vyučující používají při výuce nové vyučovací metody a pomůcky, řadí do výuky projekty a projektové dny, výuku zpestřují aktivním využíváním interaktivních tabulí. Propojují různé vzdělávací oblasti, prohlubují spolupráci dětí různých věkových kategorií. Věnují se žákům mimořádně nadaným, žákům se sociálním znevýhodněním a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Na prvním i druhém stupni je kladen velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za týden a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci si zapisují do žákovských knížek.

Naše škola je účastníkem celorepublikového projektu „Cesta ke kvalitě“. Tento projekt MŠMT je zaměřený na vlastní hodnocení školy a porovnávání kvality vědomostí v rámci zúčastněných škol.

EVVO

Prací koordinátora EVVO je pověřena Mgr. Kročisová. Jako každý školní rok vypracovala plán EVVO, který zpracovává formy a metody realizace enviromentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Během školního roku byly plněny úkoly a témata tohoto plánu. Každá třída prováděla třídění odpadu, ve škole probíhal hromadný sběr elektrobaterií i elektroodpadu. Tradičně proběhl ve škole vánoční a velikonoční jarmark. Na podzim, na jaře a před prázdninami proběhl na škole sběr papíru, do kterého se zapojily všechny třídy. V rámci výuky přírodovědy, přírodopisu a chemie zpracovávali žáci ekologické projekty. Po celý rok pokračovala akce „Školní mléko“ a akce „Ovoce do škol“. Škola se opět zapojila do sběru plastových víček. Žáci celé školy se účastnili postupně během školního roku ozdravného pobytu na škole v přírodě v Horském Hotelu na Černé Hoře. V září se zúčastnily některé třídy akce „Den bez aut“. V měsíci březnu se konala pro I.stupeň akce „Kam dopadne odpad“ a pro II.stupeň „Neklame nás reklama?“ pořádaná vzdělávacím centrem Ekodomov. V měsíci dubnu proběhla na škole v rámci EVVO pro všechny ročníky přednáška z Obč. sdružení Ornita s praktickými ukázkami nazvaná „Veverka“. Během dubna a května proběhl celým I.stupněm velmi úspěšný program „Jak roste chleba“ z Ekocentra

Podhoubí. Třída IV. A se zúčastnila v zimě a na jaře programů pořádaných Stanicí mladých přírodovědců hl.m. Prahy. Naší školu navštívila v tomto školním roce dvakrát skupina ochránců přírody „Merlin“ se svými programy: „Tajemné sovy“ a „Mláďata“. Během roku se některé třídy zapojily do soutěží pořádaných různými organizacemi zaměřenými na ochranu životního prostředí a navštívily zoologickou zahradu.
Koordinátorka se zúčastnila v září 2010 programu setkání koordinátorů EVVO a pedagogů pořádaného Občanským sdružením Ornita v NIDM, Sámova 3, Praha 10, v listopadu Pražské konference EVVO pro učitele 2010 a semináře na téma „Odpady“ pořádaným MHMP. Na základě informací získaných na Pražské konferenci připravuje koordinátorka EVVO dlouhodobější spolupráci s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, jakožto takovému způsobu rozvoje, který uspokojuje potřeby přítomnosti, aniž by oslaboval možnosti budoucích generací naplňovat jejich vlastní potřeby, je součástí průřezového tématu enviromentální výchova, které je zapracováno do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům – dovednostem, názorům a hodnotám, integrací do vzdělávacích obsahů tím, že se věnuje pozornost různým tématům v kontextu různých předmětů. Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který zpracoval roční plán EVVO. Každá třída provádí třídění odpadu, ve škole probíhá hromadný sběr elektrobaterií, elektroodpadu, plastových víček a papíru.

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Školy v přírodě v hotelu Černá Hora se zúčastnilo 10 tříd s celkovým počtem 197 žáků (16. – 26.10.2010 V. – IX.tř., 11. – 18.6.2011 I.A, I.B, II.A, II.B, IV.tř.). Doprovázely je třídní učitelky, 5 + 5 vychovatelů, 1 + 1 zdravotník. Pobyt dětí z velké části dotovala MČ Praha 10. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku z důvodu nenaplnění kapacity v roce 20010/2011 neproběhl. Zájemcům o kurz byl jako alternativa nabídnut lyžařský kurz s jinou školou, ale nikdo neprojevil zájem. Z téhož důvodu rovněž neproběhl vodácký kurz.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího plánu. Vzhledem k počtu cizinců ve škole probíhá multikulturní výchova dále i zcela nenásilnou přirozenou formou. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie (Vietnam, Kazachstán, Arménie) a Evropy (Rusko, Ukrajina, Makedonie, Chorvatsko, Slovensko, SRN) a navzájem se tak učí respektovat kulturní odlišnosti. Ve školním roce 2010/2011 získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT “Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“. Od září do prosince 2010 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování 3 vyučovací hodiny. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy

v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. Do výuky byly začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, péče o dítě. V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním činnostem.

10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 31.12.2010

Základní škola	Fyzické osoby			Přepočtení pracovníci		
	pedagog.	nepedag.	celkem	pedagog.	nepedag.	celkem
	23	5	28	21,36	4,6	25,96

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2010

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	6	10	4	1	1
z toho žen	1	6	9	4	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 43,78

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	7	0
II. stupeň	12	3
Vychovatelé	4	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 82,6

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
23,75	-	10,68	-	17,22

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 4

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů vychází jak z potřeb školy, tak ze zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků. Ti se účastní řady kurzů nabízených akreditovanými pracovišti.

Většina pedagogů si v průběhu školního roku prohlubovala odbornou kvalifikaci a pedagogicko-psychologické dovednosti (např.: **PedF UK**: Dva dny s didaktikou matematiky, Comenia script; **Tvořivá škola o.s.**: Činnostní učení ve výuce matematiky pro 3. ročník , Činnostní učení ve výuce českého jazyka pro 1. ročník, Činnostní učení – interaktivní tabule; **MHMP**: seminář na téma „Odpady“, projekt Jaro II – výuka anglického jazyka; **META o.s.:** Problematika vzdělávání cizinců, Vzdělávání cizinců a jejich začleňování do českých škol,; **ProPrev**: Odměny a tresty ve škole; **Portál s.r.o.**: Ekoateliér – praktický kurz tvořivé recyklace; **NÚOV**: Cesta ke kvalitě – workshopy k autoevaluaci; **Akademie moderního vzdělávání o.p.s.**: Interaktivní svět nakladatelství Fraus, Inovace ve výuce, Čeština trochu jinak, Diagnostikování žáků jako předpoklad podnětného vyučování; **Studio keramiky**: Nakládání s nebezpečnými látkami; **Aisis, o.s**.: Rozumíme penězům; **NIDV**: Klíč k jazykům; **OPVK**: Komunikace s problémovými rodiči a žáky; **ADRA, o.s.**: Program rozvojového vzdělávání; **Eduwork**: Tvorba programů na interaktivní tabuli, Interaktivní tabule v ČJ; **MŠMT**: Standardy pro základní vzdělávání (1. stupeň); **SZÚ Praha**: Zdravě sedět, více vědět; **Centrum nadání**: Práce s talentovanými dětmi; AISIS: **Rozumíme penězům** (finanční gramotnost).

Studium:
PedF UK – Výchovné poradenství (Mgr. Fuchsová),
Metropolitní univerzita Praha – Anglický jazyk (Hobzová C. M.),
MEJA – Anglický jazyk (Mgr. Kopecká),
Život bez závislostí – Komplexní výcvik prevence (RNDr. Milevská),
Masarykův ústav vyšších studií – Rozšiřující studium angličtiny (Mgr. Jacksonová)
PedF UK – Vychovatelství (Martina Kopecká)
Jaro II – Anglický jazyk (Mgr. Vaňková, Mgr. Kuttlerová, Mgr. Malá)

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	21
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	3
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	11
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	4
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	2

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku.

12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 37 žáků, z toho 28 žáků z IX. třídy (1 žák přijat na gymnázium, 18 žáků přijato na ostatní střední školy a 7 žáků přijato na SOU), dále 5 žáků z V. třídy (2 žáci přijati na víceletá gymnázia), 2 žákyně ze VII. třídy (obě přijaty na víceletá gymnázia) a 2 žáci z VIII. třídy (oba přijati na SOU). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

		počty přijatých žáků									
roč.	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	gymnázia		ostatní SŠ			SOU s maturitou		SOU bez maturity		praktická škola
		státní	soukr.	státní	soukr.	církev.	stát.	soukr.	stát.	soukr.	státní
5.	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.	28	1	-	12	6	2	-	-	5	2	-

Pro příští školní rok je zapsáno do 1. ročníku 79 žáků, z tohoto počtu je vyřízeno a povoleno 14 odkladů školní docházky a 2 žáci mají zvláštní plnění školní docházky v zahraničí. Do 1. ročníku ve školním roce 2011/2012 tedy dle zapsaných dětí fyzicky nastoupí 63 žáků.

Rodiče žáků budoucích prvních tříd měli možnost od května přihlásit své děti do „Školy nanečisto“. Děti se hravou formou seznámily s budoucí paní učitelkou, se školním prostředím a základními školními návyky.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012 a počet odkladů školní docházky k 30.6.2011

počet zapsaných dětí celkem	**počet odkladů škol. docházky**	**do 1. ročníku nastoupí**	**předpokládaný počet 1. tříd**
79	14	65 (z toho 2 žáci mají zvláštní plnění školní docházky v zahraničí)	3

13. Hodnocení školní družiny

Zájmové vzdělávání školní družiny plnilo základní cíle:

1) Rozvoj individuálních schopností dítěte
2) Posilování klíčových kompetencí
3) Osvojení základních hodnot společnosti

Školní družina ve školním roce 2010/11 naplnila čtyři oddělení a průměrně ji navštěvovalo 117 dětí měsíčně. Umístění oddělení se nezměnilo, tři oddělení pracovala ve třetím patře budovy a jedno oddělení je umístěno v přízemí, kde je nejblíže vchodu do školy. Proto slouží jako ranní a koncová družina.

Práce s dětmi byla založena na principu dobrovolnosti. Snažíme se děti motivovat a zaujmout nabízenou činností a vést je k aktivnímu způsobu prožití volného času. Nabízíme příjemnou a přátelskou atmosféru, která vzbuzuje v dětech kladné emoce a vede k uvolnění a radosti.

Časový plán našich činností je přizpůsoben mnoha zájmovým kroužkům, které děti navštěvují po vyučování. Přesto jsme se zúčastnili nebo sami připravili mnoho akcí.

V září proběhlo na školním hřišti společné odpoledne plné her a soutěží připravené skautskou organizací. Pravidelně v září a v dubnu navštěvujeme Muzeum Policie, kde se

konaly dopravně výchovné akce, spojené s předváděním policejní techniky, zkouškami z první pomoci a jízdami na dopravním hřišti. Do Muzea Policie chodíme rádi na divadelní představení a v tomto roce jsme jich viděli několik, např. „Autoškolka“, „Jak šel pejsek do školky“, „Co je a není správné“. Velký přínos měly pro děti preventivní pořady, první s názvem „Zábavný preventivní pořad o různých nástrahách a nebezpečích“, další byl zaměřený na primární prevenci proti zneužívání drog pod názvem „ Tvé tělo, tvůj hrad“ a třetí zaměřený na šikanu „Jeden za všechny a všichni za jednoho.“

Rádi navštěvujeme klasická divadelní představení pro děti ve Strašnickém divadle. Velmi se nám líbily hry „Pověsti české“ v podání pana Přeučila a paní Hruškové. Dále známé „Fimfárum“ a „Pejsek a kočička“ na motivy Karla Čapka. Na podzim roku 2011 byla otevřena knihovna na Ruské ulici a zde jsme se zapojili několikrát do programu: „Bratři Čapkové a jejich pohádková tvorba“.

Z našich akcí, které jsme pro družinové děti uspořádali, je oblíbená mikulášská nadílka, předvánoční posezení se zpěvy a karneval s drobnými soutěžemi mezi jednotlivými odděleními ŠD. Soutěžili jsme na zimních sportovních hrách v parku a letních sportovních hrách na školní zahradě. Vždy jsme se snažili děti pozitivně motivovat ve smyslu hesla „není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“. Navázali jsme kontakt s divadlem „ Paleček“, které nám ve škole zahrálo pohádku „Cesta do ZOO“.

Jako každý rok jsme vyrobili dárky pro budoucí prvňáčky a pro prodej tentokrát na Velikonočním jarmarku. Několik výtvarných prací jsme odeslali do soutěže humanitární organizace ADRA „Jak si hraju-báječný svět hraček“. Zapojili jsme se do projektu „ Města a obce očima dětí“. Pěkné obrázky zvířat jsme malovali do soutěže „ Biodiverzita – druhová rozmanitost“. Zapojili jsme se do kreslení vánoční hvězdy a velikonočního vajíčka na výzdobu do obchodního centra v Europarku.

Závěr školního roku tradičně patří celoškolní akci „Čapkiáda“, kde vystupoval kroužek zpěváčků složený z dětí školní družiny.

14. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Zúčastnilo se 22 dětí z různých ročníků. Žák IX. třídy Daniel Borák se umístil na 1. místě v ČR a na 13. místě ve světě. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2010“ byla posouzena kladně a od září do prosince 2010 probíhal na naší škole intenzivní kurz výuky českého jazyka. Pro příští školní rok jsme podali žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2011“.

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola opět pod vedením paní učitelky Hobzové zapojila do partnerského programu e-Twinning. Naší partnerskou školou byla ZŠ Jiráskova v Benešově. Spolupráce obou škol spočívala v projektu v anglickém jazyce na téma: „Meet me and the palce where I live“. Cílem projektu byla podpora výuky anglického jazyka zábavnou formou, rozšiřovaní slovní zásoby a navazování nových vztahů s druhými kamarády. Žáci zpracovávali projekty na různá témata, které obohatili kresbami a fotografiemi. Završení tohoto projektu proběhlo vzájemnou návštěvou žáků v partnerských školách, při které se žáci i učitelé měli možnost seznámit se svými protějšky a strávit společně den.

15. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena:
1) na poradenskou službu učitelům a rodičům,
2) na sledování práce se žáky s diagnostikou SPU ve spolupráci s PPP,
3) na zajištění přijímacího řízení žáků 9. tříd na SŠ, SOU, OU i žáků nižších ročníků, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia,
4) na poskytování informačních materiálů k přijímacímu řízení (rodiče byli informováni na schůzce s výchovnou poradkyní a proběhly schůzky se zástupci některých SŠ, žáci IX. ročníku navštěvují pravidelně prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají možnost absolvovat v VIII. a V. třídě profi-testy),
5) na zajištění nápravy pro žáky vyžadující zvýšenou péči (na základě návrhu PPP bývá těmto žákům vypracován IVP)
6) na pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP,
7) na sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR,
8) na sledování sociálně patologických jevů,
9) další subjekty, se kterými škola spolupracuje: SPC Praha 10, OSPOD Praha 10, Policie ČR.

Závažnou oblastí je oblast profesionální orientace, kde je výchovná poradkyně v úzké spolupráci s rodiči a poskytuje odbornou metodickou pomoc při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Žáci 9. ročníku dostávali prostřednictvím třídní učitelky pravidelně všechny příchozí nabídky středních škol, navštívili prezentační přehlídku středních škol. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s OSPOD Prahy 10 a Policií ČR při řešení problémů žáků sledovaných rodin. Kromě vyžádaných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů.

Velká pozornost se věnuje záškoláctví. Zákonní zástupci jsou přizváni k jednání na výchovné komise, z každého jednání je proveden zápis.

V letošním školním roce bylo celkem 8 výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Podle pokynů Ministerstva školství metodička prevence RNDr. Jana Milevská zpracovala na školní rok 2010/2011 nový Minimální program prevence rizikového chování. Hlavím cílem tohoto programu je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pomáhat jim v jejich osobnostním a sociálním rozvoji a učit je sociálně komunikativním dovednostem. Respektuje věk a osobnost žáka. Snaží se působit i na rodiče. Součástí programu je i Program proti šikanování, který byl vypracován dle pokynu MŠMT v únoru 2009. Vymezuje pojem šikana, její formy a návody na její řešení. Na podzim roku 2010 jsme dokončili další část projektu protidrogové prevence s organizací Život bez závislostí, který byl zahájen na jaře téhož roku. Finanční prostředky nám byly přiděleny z rozpočtu hlavního města Prahy formou dotace. Projekt nese název Zdravá škola Karla Čapka. Během celého školního roku jsme na

prvním stupni v hodinách prvouky a přírodovědy a na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie i výtvarné výchovy realizovali prevenci zaměřenou proti šikaně a nově proti kyberšikaně, užívání návykových látek, kriminalitě a dalšímu rizikovému chování. Toto působení měli žáci zpestřeno besedami s odborníky.

Z rozpočtu MHMP jsme obdrželi na náš projekt komplexní primární prevence účelovou neinvestiční dotaci v rámci protidrogové prevence „ Zdravé město Praha 2011 „ ve výši 20 000,- Kč a ze stejného rozpočtu 12 000,- na první část specializačního studia pro metodičku prevence. Toto studium v rozsahu 250 hodin dle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zahájila metodička prevence na podzim roku 2010 s lektory organizace Život bez závislostí.

16. Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost volného přístupu do školy a domluvy konzultací s vyučujícími. Ve škole jsou stanoveny konzultační hodiny, třídní schůzky a dny otevřených dveří. V rámci dne otevřených dveří probíhala ve škole pro zájemce již tradičně diagnostika nadaných dětí ve spolupráci s Centrem nadání. V říjnu a v prosinci proběhly ve škole dny otevřených dveří, kdy se rodiče mohli zúčastnit běžné výuky ve třídách. Žáci I. A a I. B spolupracovali na projektu Moje maminka (nácvik písní, básní, výzdoba třídy na vystoupení, výroba pozvánek, dárků pro maminky – kytička z papíru, ozdobené perníkové srdce, portrét maminky). Vyvrcholením jejich práce bylo veřejné vystoupení ke Dni matek. Rodiče zejména mladších žáků navštívili v hojném počtu divadelní přehlídku Karel Čapek z jedné i druhé kapsy a zábavné soutěžní odpoledne Čapkiáda.

Od května probíhala pro zájemce z řad budoucích prvňáčků každý týden Školička nanečisto. Děti tak v září nastoupí do známého prostředí, rodiče měli možnost navštívit ukázkovou lekci kurzu pro budoucí prvňáčky. V jedné první třídě probíhalo ověřování nového typu písma Comenia skript. Rodiče byli v neustálém kontaktu s paní učitelkou a navzájem konzultovali své postřehy.

V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společným slavnostním obědem žáků, vedení školy a třídní učitelky. V rámci slavnostního oběda bylo žákům předáno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků.

Prostory školy a školní hřiště jsou využívány obyvateli Prahy 10 v odpoledních a večerních hodinách ke sportovním a kulturním aktivitám.

Několik rodičů a firem podpořilo školu finančními či věcnými dary určenými na podporu vybraných školních a mimoškolních akcí (Čapkiáda, aj.).

Pokračovala spolupráce s MŠ z blízkého okolí. V průběhu října a listopadu se předškoláci měli možnost zapojit do matematické soutěže Čmelda Pepík, jejímž cílem bylo mimo jiné i včasné podchycení nadaných dětí.

Postupně se nám daří zapojovat rodiče stále víc a víc do aktivit školy – viz vysoká účast rodičů a rodinných příslušníků na Vánočních trzích, Velikonočních trzích a Čapkiádě.

Od února 2010 je zkušebně v provozu iškola, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla. Mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se tradičně zúčastnila kulturního vystoupení na vánočních trzích pořádaných

MČ Praha 10 a pěvecký soubor zahajoval vernisáž vánoční výstavy v galerii v 5. patře MÚ Praha 10. Pěvecký kroužek pod vedením paní vychovatelky Lukashové vystoupil na EKO festivalu na náměstí Míru.

Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční výstavu výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10, v tomto školním roce navíc pěvecký soubor zahajoval vernisáž výstavy.

V letošním školním roce se první stupeň včetně školní družiny aktivně zapojil do příprav vánočního jarmarku, kde žáci prezentovali své výrobky. Akce měla stejně jako v předchozích letech u rodičů velký úspěch a ohlas. Druhý stupeň připravil výrobky pro velikonoční jarmark, který byl také hojně navštíven.

V rámci Dnů otevřené školy byla rodičům i jiným zájemcům nabídnuta možnost navštívit některé vyučovací hodiny.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. Kromě toho uspořádali žáci sbírku na pomoc hipoterapie, sbírku obnošeného šatstva pro Diakonii Broumov, VII. třída dlouhodobě přispívá na chov klokana v ZOO Praha.

Letos se poprvé konala soutěžní přehlídka dětských divadelních souborů **– Karel Čapek z jedné i druhé kapsy.** Projekt vznikl z iniciativy základní školy, za finanční podpory MČ Praha 10 a pod záštitou starosty Prahy 10, Ing. Milana Richtera. Naším cílem bylo přizvat ke spolupráci základní školy z Prahy 10 a vytvořit tak novou kulturní tradici opírající se o divadelní ztvárnění Čapkova díla. Přehlídka proběhla ve dnech 9. a 10. června 2011 vždy dopoledne a odpoledne v kulturním centru Vzlet ve Vršovicích. Ke zhlédnutí bylo 22 představení z 9 základních škol, které posuzovala odborná porota. Hrály se nejen pohádky, ale starší žáci převedli do jevištní podoby i některé Čapkovy povídky. Jednotlivá představení byla doplňována veřejným předčítáním z děl bratrů Čapkových. V hledišti zasedli nejen žáci školou povinní, ale i rodiče a prarodiče malých herců. Divadelní přehlídka se setkala s velkým ohlasem jednak ze strany zúčastněných, jednak ze strany diváků.

Letos proběhl již 3. ročník Čapkiády - zábavného odpoledne pro děti a jejich rodiče. Neformální odpoledne proběhlo v prostorách školy a v přilehlých Heroldových sadech, začalo v 15 hodin hudebním vystoupením školního pěveckého kroužku – hudební pohádkou „Vlk a sedm kůzlátek“. Akce pokračovala soutěžním odpolednem, jehož součástí bylo grilování a společné popovídání na školní zahradě.

V srpnu 2011 byla škola již potřetí spolupořadatelem mezinárodního volejbalového turnaje dívek. Škola poskytla hráčkám zázemí, MČ Praha 10, která je hlavním pořadatelem tohoto turnaje, kladně hodnotila bezproblémovou spolupráci se školou.

V srpnu 2011 dále ve škole proběhla letní škola matematiky, které se zúčastnili pedagogové z celé republiky a předali si navzájem své zkušenosti s výukou matematiky na obou stupních základní školy.

Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou účinným nástrojem reprezentace školy a jsou aktualizovány průběžně celý rok. V letošním školním roce mají 2 000 až 3 000 návštěvníků měsíčně, 27 000 návštěvníků ročně. Stránky slouží k předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich zveřejňuje aktuální zprávy o dění ve škole, své

úspěchy v soutěžích, jsou tu také ke stažení důležité dokumenty.

Už několikátým rokem má každá třída i školní družina své webové stránky, které mají na starost jednotliví třídní učitelé. Prezentují se na nich třídní akce a využívají je jako zdroj informací pro rodiče.

Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz. Mají sem přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy a zajímavých školních akcích, které absolvovali žáci naší školy, byly opakovaně publikovány v regionálním tisku i celorepublikovém tisku.

Jméno školy bylo opakovaně citováno v médiích a na odborných místech. Bylo tak poukázáno na různorodé školní akce, tím rovněž zmiňováno jméno školy na veřejnosti a upozorněno na její rozličné aktivity.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz aj.

Centrum nadání uvádí naši školu jako Školu spolupracující s Mensou.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky.

V souvislosti s pokusným ověřováním písma Comenia script byla škola oslovena různými médii. Informace o ověřování nového písma v 1.třídě byly uvedeny v průběhu školního roku na několika webových portálech (aktuálně.cz, novinky.cz), v různých denících (Dnes, Hospodářské noviny, Metro) a televizních společnostech (TV Nova, TV Markíza). ,

Soutěže

Žáci se průběžně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Obvykle vysíláme nejlepší řešitele školních kol na obvodní kola olympiád. V předmětových soutěžích se naše škola tentokrát neumístila na prvních místech.

Na škole jsou každoročně organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Sportovní soutěže

O pohár starosty Prahy 10: účast fotbal a vybíjená
Pohár pražských škol, okresní kolo:
– florbal mladší žáci účast
– florbal starší žáci účast
- malá kopaná žáků prvních a druhých tříd

Matematické soutěže

Dopplerova vlna – fyzikální soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gy Christiana Dopplera.

Pražská střela – matematická soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gy Christiana Dopplera.

Logická olympiáda – je soutěž pro žáky 1. stupně základních škol a z celé České republiky pořádaná Mensou ČR, ve které o úspěchu nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Z naší školy se zapojilo 13 žáků druhé až páté třídy, ale zvláště u těch mladších byl vidět nedostatek zkušeností. V republice se zapojilo 5718 dětí prvostupňových dětí, z toho v Praze 593, Mrázek Matěj, 4.B se umístil v Praze 90., v ČR 561., všichni v hodnocených 75% účastníků.

Taktik výzva je internetová všeznalostní soutěž, která proběhla v prosinci 2010. Zapojilo se do ní 11 634 dětí, v kategorii 6 soutěžilo 2058 žáků a v kategorii 7 jich bylo 2361, v první stovce se umístili 4 naši sedmáci. Účast v soutěži je zpoplatněna.

Taktik seminář byla logická soutěž se 4 koly úloh, zasílaných průběžně. Právě dlouhodobost byla příčinou odpadu účastníků – napříč všemi ročníky od 2. do 9. třídy se zapojilo 9 dětí.

Matematický klokan – opět tuto aktivitu psali všichni žáci naší školy Soutěžilo se podle věku: kategorie Cvrček (2.-3.tř.), Klokánek (4.-5.tř - 1. Mrázek Matěj, 4.B, 2. Grim Jan, 5.tř) kategorie Benjamín (6.-7.tř.1. Borák Michael 7.tř, 2. Chrz Michal 7. tř), kategorie Kadet (8.-9.tř 1. Borák Daniel 9.tř, 2. Pecharová Kateřina, 8. tř). Borák Daniel 9.tř si z tréninkových důvodů vyřešil i středoškolské kategorie Junior a Student.

Matematické olympiády
MO5 - 7 účastníků/ 4 úspěšní řešitelé
MO6 - 1 účastník/ žádný úspěšný řešitel
MO7 - 5 účastníků/ 3 úspěšní řešitelé
MO8 - žádný účastník
MO9 - 1 účastník/1 úspěšný řešitel (Daniel Borák 9. tř – postup do krajského kola, tam též úspěšný řešitel)
MO středoškolská kategorie C Daniel Borák 9. tř. úspěšný řešitel školního i krajského kola

Pythagoriáda - letos v rozsahu 5. - 8.
Pyth5 - 6 účastníků/ 1 úspěšný řešitel (Mrázek Matěj 4. B)
Pyth6 - žádný účastník
Pyth7 - 4 účastníci/ žádný úspěšný řešitel
Pyth8 - 1 účastník/1 úspěšný řešitel (Michael Borák 7. tř)

Prohloubili jsme spolupráci s PedF UK, konkrétně s Katedrou matematiky a didaktiky matematiky. Studenti chodí na asistenční praxi – pomáhají v kroužcích Matematického šikuly a zapojují se do organizace (dohled, opravování) obvodních kol matematických soutěží.

MaSo – dvakrát do roka – podzimní a jarní. Matematická Soutěž pořádaná MFF UK. Soutěž čtyřčlenných týmů, naši žáci ve velmi silné konkurenci gymnázií se umísťují v první desítce, obvykle první ze ZŠ.

Msoutěž – celoroční matematická soutěž pro žáky 1. stupně skončila 30.4. Ti postupně řeší v deseti kolech po pěti úlohách, přičemž jediný závazný termín je konec soutěže. Celkově soutěžilo 56 dětí hlavně z pátých tříd, přičemž zdaleka ne všichni vyřešili všechny úlohy. Z našich žáků nejlepší byli Mrázek Matěj, 4.B a Kopecký David, 4.A. Soutěž řadu let organizuje ZŠ Lukavice.

Soutěž v počítání na kalkulačkách pořádá Masarykova SPŠCH každoročně na podzim. V družstvech naše škola byla druhá, v jednotlivcích na 3. místě Borák Daniel, 9.tř.

Genius logicus je mezinárodní matematická soutěž, založená na řešení především logických problémů. Skládá se z kola dlouhodobého a kola s měřením času. Obou kol se zúčastnilo 22 dětí, nejlepší Borák Daniel, 9.tř byl 1. v ČR a s horším časem při rovnosti bodů 13. ve světě. Na účast dětem škola přispívá.

Čmelda Pepík je aktivita z Uherského Hradiště pro mateřské školky, odkud jsme přímo dostávali už hotová zadání. Oslovili jsme mateřské školy v širokém okolí a řada jich se i přihlásila. Původní myšlenka je zapojit všechny děti předškolního věku, v některých školkách rovnou udělali výběr a zapojení umožnili jen některým dětem. Soutěž proběhla ve třech kolech na školkách a finále pro dvacet nejlepších se konalo přímo u nás ve škole. Na vánočním jarmarku jsme pak vítězům předali diplomy a ceny (sponzor ComGat a Svět deskových her). Je potěšitelné, že s řadou úspěšných řešitelů se setkáváme u zápisu do našich prvních tříd.

Jazykové soutěže

AJ
leden 2011 – školní kolo **konverzační soutěže v AJ** – vyhrál Kryštof Trávníček IX.tř.
říjen 2010 - březen 2011: **Videopohlednice z mého města**
říjen 2010 - březen 2011 : **Cambridge Competetition** - umístnění 49. místo v celorepublikové soutěži, žáci splnili úkoly na 86,3%

ČJ
Olympiáda v ČJ - 21. 3. 2011 se konal již 37. ročník Olympiády v Čj. Zúčastnilo se 32 žáků 8. a 9. ročníků ze základních škol Prahy 10, 15 a 22. Jako každoročně se zúčastnili i žáci naší školy, a to Daniel Borák z 9.r. (který skončil na 18.-19. místě) a Michaela Pastírová z 8.r.
Poetické a pěvecké setkání 2011 - ve dnech 27. a 28.dubna se žáci naší školy účastnili soutěže dětských recitátorů a zpěváků, kterou pořádala STRADEA – Strašnická dětská agentura. 27.4. recitovalo 5 žáků z 2. - 5.třídy. Veronika Oubrechtová z 3.třídy získala Poděkování za účast za přednes básně Ostrov pokladů od Jiřího Žáčka. 28.4. se zúčastnilo 5 žáků z 6. - 9.třídy (3 recitátoři a 2 zpěvačky). Dominika Přibylová z 8.třídy za svůj pěvecký výkon obdržela Mimořádné ocenění a diplom.

Výtvarné soutěže

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola zúčastnila celé řady výtvarných soutěží:
Přemyslovna sv. Anežka 4eská a její doba – pořádal MHMP
Vánoce a svět kolem nás – pořádala MČ Praha 10
Praha očima dětí – pořádal MHMP
Svět očima dětí – pořádalo MV ČR
Voda pro města – pořádalo MZ ČR
Biodiverzita – pořádalo MŽP ČR
Vánoční hvězda v Europarku – pořádal Europark Štěrboholy
Velikonoční vajíčko v Europarku – pořádal Europark Štěrboholy
Pořiď si svého přítele – pořádala společnost Pritt

Další soutěže

Soutěž vyhlášená ZOO Praha - již potřetí věnovali sedmáci výtěžek z vánočního jarmarku na adopci klokana. Na podzim se zapojili do akce Mobilem na pomoc gorilám. Sebrali na 80 mobilů a strávili den v ZOO soutěžením. Spolu s nimi tam bylo dalších 40 škol, 26 vyřešilo celou hru, naši sedmáci skončili čtvrtí.

Soutěž mladých zdravotníků
7.4. – obvodní kolo organizované na naší škole, ve kterém jsme získali dvě první místa, jmenovitě:
1. stupeň : Albína Raděckaja, Adéla Bílková, Anna Jašková, Barbora Otrubová, Karolína Bruts (všichni z V. třídy)
2. stupeň: Kateřina Šuriaková, Kateřina Pecharová, Kateřina Reiserová, Adéla Pálková, Luboš Legemza (všichni z VIII. třídy)
19.5. – celopražské kolo se konalo ve čtvrtek 19.5. v areálu DDm Praha 8.
Ve velmi těžké soutěži, hodné zkušených záchranářů, obsadila obě hlídka 1. stupně krásné 4. místo a hlídka 2. stupně výborné 3. místo.

Soutěž mladých cyklistů - 13.5. obvodní kolo, 2 čtyřčlenné týmy z 1. a 2. stupně

Technoplaneta - je šifrovací hra pro děti školního věku. Je určena pětičlenným týmům a skládá se z 5 internetových kol a živého finále. Do letošního šestého ročníku se z naší školy přihlásilo 9 týmů, všechny úkoly internetové části vyřešily týmy dva, které postoupily do finále. Ve finále v konkurenci 50 týmů prošel jako sedmý cílem tým Boží muka (Borák Daniel a Page Bronislav 9.tř., Borák Michael a Chrz Michal 7. tř). Sedmáci naší školy pomáhali tradičně při organizaci, škola dala k dispozici své prostory k ubytování vzdálenějších účastníků.

Brloh - Brněnská logická hra byla určena čtyřčlenným týmům a nabídla ve třech kolech po deseti úlohách výrazně logických hádanek, příkladů, hlavolamů a problémů. Do hry se přihlásilo z celé ČR téměř 500 týmů, naše děti postavily 10 týmů, z toho dva víc než registraci neudělaly. Do finále postupovalo 7 týmů za ZŠ a 7 za gymnázia. 8. června se tedy v Brně setkalo 14 týmů, absolutními vítězi se stal náš tým Boží muka (Borák Daniel a Page Bronislav, 9.tř., Borák Michael a Chrz Michal, 7. tř), v kategorii ZŠ na druhém místě skončil taktéž náš tým Krakatit (Studená Petra, Knobloch Jiří, Pokorná Eliška, Benešová Zuzana, všichni ze 7. tř).

Talnet - je vzdělávací projekt pro zvídavou a nadanou mládež se zájmem o přírodní a technické vědy i pro jejich učitele z celé České republiky, který využívá online prostředí a nabízí aktivity šité na míru těmto žákům a studentům. Letos jsme v základních kursech neměli zapojené žádné děti, ale jarní nabídku T-exkurzí využila řada žáků sedmé a osmé třídy. Vyzkoušeli si on-line práci v kurzech a pak následně navštívili řadu zajímavých pracovišť. Skupina sedmáků byla na exkurzi v mělnické elektrárně.

Mankala - je hra na principu přesouvání kuliček mezi důlky. Letošního korespondenčního turnaje se ve 4 kolech zúčastnilo 75 hráčů, z toho 58 z naší školy. Nejlepší byla Studená Petra, 7. tř na 4. místě. Škola získala ocenění a pozvání na ME v mankalových hrách.

Různé

Fyzgyz - ve dnech 20. a 21. prosince 2010 pořádalo Gymnázium Ch. Dopplera ve Zborovské ulici cyklus přednášek z fyziky, matematiky a informatiky pro žáky ZŠ. Přednášky si připravili současní i bývalí studenti gymnázia. Z naší školy se obou dnů zúčastnilo na dvacet dětí - zájemců ze všech tříd 2. stupně.

Sázíme stromky s Brontosaurem – 14. května 2011 jsme byli sázet vrbové řízky na části břehů rybníků Aloisov a Martiňák na Černém Mostě. Cílem akce bylo zpevnění svahů, do budoucna vytvoření úkrytů pro ptactvo a jiné živočichy. Akci organizoval Klub přátel Lukova z Hnutí Brontosaurus. Poděkování vyslovil Odbor ochrany životního prostředí Magistrátu.

Čtení pomáhá - zapojili jsme se do aktivity, která spojuje zájem o knihu s charitativní pomocí. Děti za každou přečtenou knihu po zodpovězení kontrolních otázek získávají 50korunový poukaz, který dají na konkrétní projekt.

Adopce klokana – opět o rok prodloužili žáci VII. třídy adopci klokana Bennettova v pražské zoologické zahradě.

Historický seminář – i v letošním roce proběhl v rámci volitelných předmětů historický seminář, v rámci kterého mají žáci možnost podnikat výlety do historické Prahy, účastní se komentovaných prohlídek historického centra města s průvodcem, využívají tematicky zaměřených programů v Národním muzeu, Muzeu hlavního města Prahy atd. Náplň programů je koncipována tak, aby navazovala na výuku dějepisu a rozšiřovala ji o praktické poznatky. Programy jsou obohacené o pracovní listy.výlety do historické Prahy (komentované prohlídky průvodcem, s pracovními listy).

Hravě žij zdravě – Terapie dětské obezity Praha 4

Svět knihy - 13. května jsme byli s dětmi z VI. a VII. třídy na knižním veletrhu – Svět knihy 2011. Tak jako každoročně byla návštěva této akce vyvrcholením celoroční práce podkreslené aktivitami Celé Česko čte dětem, Čtení pomáhá apod.

Deskové hry

Zatre – je desková hra, která kombinuje prvek náhody s logickým uvažováním, počítáním a postřehem. Máme nejsilnější skupinu juniorů v hrající Evropě, během roku se děti účastní asi 8 turnajů. Na podzim jsme byli na Mistrovství Berlína, výpravu organizoval Klub KAPSA, náklady na cestu prostřednictví grantu hradil Magistrát. Studená Petra, 7. tř., obsadila krásné 4. místo.

Vánoční turnaj – už po sedmé se konal u nás před Vánoci turnaj v šesti deskových hrách s účastí jiných škol, a to i mimopražských. Ve čtyřech hrách se podařilo udržet medaile doma. Ceny jako každoročně věnovala firma Computer Games Distribution (Comgad) – dříve CDProjekt.

Olympiáda duševních sportů – je devítidenní maraton deskových her. Naše děti se účastní pravidelně, škola je v této aktivitě podporuje. Z letošních výrazných úspěchů byl titul juniorského mistra Evropy v ZATRE pro Boráka Daniela, 9.tř, dále třetí místo v olympijském

turnaji ZATRE – páry pro Studenou Petru a Pokornou Elišku, obě 7. tř. V jednotlivých juniorských turnajích pořádaných každý všední den obsazovaly naše děti pravidelně první místa.

Ubongo! - Národní institut dětí a mládeže ve spolupráci s Pedagogickou komorou pořádal letos na podzim již 3. mistrovství České republiky v deskových hrách Pentago, Ubongo a Carcassonne. Ve hře Ubongo! v krajském kole zvítězil Borák Daniel, 9.tř, druhý byl Knobloch Jiří, 7. tř. Ten se pak stal vítězem celostátního finále.

Mimoškolní aktivity

V letošním školním roce pracovalo na škole 11 zájmových kroužků:

Keramický kroužek - vedly Mgr. Fialová, Mgr. Zeisová. Výrobky se využívají k výzdobě školy.

Pohybové hry - vedly Mgr. Fialová, Mgr. Zeisová, Mgr. Jandová, Mgr. Kročisová

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová.

Vaření – vedla RNDr. Milevská.

Experimenty – vedla Mgr. Malá.

Čtenářský kroužek – vedla Mgr. Jandová.

Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová.

Jiné instituce než škola zajišťovaly na půdě školy následující kroužky: hip-hop, florbal, počítače a internet, bojové sporty a sebeobrana.

18. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, péče o nadané žáky

Žáci vyžadující zvýšenou péči mají možnost se vzdělávat podle individuálních vzdělávacích plánů. Mnozí docházejí na pravidelné reedukace ke speciální pedagožce do PPP. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP Praha 10. V druhém ročníku provádí Mgr. Bédová depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi s SPU neobejde.

Škola se přihlásila do projektu Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22, jehož cílem je prostřednictvím těsné spolupráce s PPP Praha 10 rozšířit a zkvalitnit odbornou péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V rámci projektu je podpořeno 12 dětí z prvního stupně, se kterými pracuje speciální pedagožka Mgr. Martina Radonská. Péče o žáky s SPU je pravidelná a intenzivní vždy individuálně či v malých skupinách 1 den v týdnu, práce s těmito dětmi je

provázaná se systémem školní výuky. V odpoledních hodinách jsou poskytovány konzultace a návody pro práci s konkrétními žáky jejich rodičům a pedagogům tak, aby byla zvyšována důvěra žáků i jejich rodičů v možnost pozitivních změn. Speciální pedagožka aktuálně vyhodnocuje účinnost používaných metod a navrhuje potřebné změny, provádí reedukaci a kompenzaci percepčních a kognitivních deficitů, pomáhá při procvičování a upevňování obtížného učiva, podporuje studijní motivaci dětí a hledá a upevňuje efektivní styly učení.

Součástí projektu je také vzdělávání učitelů v problematice stylů práce se znevýhodněnými dětmi. Výchovná poradkyně se účastnila dlouhodobého semináře (10 setkání po 5 hodinách) Osobnost učitele a jeho vliv na proces výuky se všemi jejími současnými specifiky, který vedly lektorky PhDr. Kateřina Fidrhelová (psycholožka a ředitelka PPP Prahy 6) a Mgr. Ester Neumanová (pedagožka, psycholožka a trenérka výcvikových programů).

Všichni vyučující se zároveň zúčastnili semináře vedeného PhDr. Zdeňkem Altmanem na téma Komunikace s rodiči.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvoval školu jeden mimořádně nadaný žák na matematiku (ve spolupráci s PPP a PF UK mu byl vypracován IVP - absolvoval výuku matematiky s osnovami pro střední školu a individuálně pracoval s vyučující matematiky i mimo vyučování). Do 4. ročníku postoupili dva žáci ze 2. třídy, u kterých bylo prostřednictvím PPP zjištěno mimořádné nadání a kteří úspěšně složili rozdílové zkoušky umožňující přeskočit jeden ročník. Na rok 2011 byl škole schválen finanční příspěvek z MHMP na projekt Ani jeden talent nazmar, který je zaměřen na práci s nadanými dětmi. Projekt poběží od září 2011.

19. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky z rozpočtu z rozpočtu hlavního města Prahy na tyto projekty:

Zdravá škola Karla Čapka - komplexní program primární prevence rizikového chování. Kvalifikovaní odborníci z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s vybranými třídními kolektivy na prvním i druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení.

Komplexní výcvik prevence - vyškolení metodika prevence pro úspěšné předcházení nebo zvládání rizikového chování.

Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.

Z MČ Praha 10 získala škola finanční prostředky na tyto projekty:

Karel Čapek z jedné i druhé kapsy – soutěžní divadelní přehlídka souborů ze ZŠ Prahy 10.

Čapkiáda – zábavné soutěžní odpoledne pro děti, rodiče a přátele ZŠ Karla Čapka.

20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2011

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí
9	Slovensko SRN Rumunsko	7 1 1
Děti cizinců ostatních států 28	Název státu Ruská federace Ukrajina Vietnamská socialistická republika Bývalá jugoslávská republika Makedonie Republika Kazachstán Chorvatská republika Spojené státy americké	Počet dětí 3 15 4 1 2 1 2

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na druhém stupni je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Opět záleží hlavně na přístupu rodiny - zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Obecně lze říci, že žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou. Ve školním roce 2010/2011 získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT "Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků". Od září do prosince 2010 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování 3 vyučovací hodiny. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	0	1	0	2	0	2	0	0	7	0	0	13
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2010/2011 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

23. Inspekční činnost

Ve školním roce 2010/2011 Česká školní inspekce ve škole nekonala žádnou kontrolu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na závěrečné pedagogické radě 29. června 2011.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 29.8.2011.2011

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

Školská rada schválila dne: ……..

Podpisy: