VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2011/2012

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658

OBSAH

1. Název školy 1
2. Sídlo školy 1
3. Zřizovatel 1
4. Adresa pro dálkový přístup školy 1
5. Vedení školy 1
6. Školská rada 1
7. Charakteristika školy 1
8. Vzdělávací program 3
9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu 3
10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 9
12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku 10
13. Hodnocení školní družiny 10
14. Účast školy v v rozvojových a mezinárodních programech 11
15. Poradenské služby školy 12
16. Spolupráce s rodiči 12
17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 13
18. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, péče o nadané žáky 20
19. Projekty financované z jiných zdrojů 21
20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2011 21
22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 22
23. Inspekční činnost 22

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2011/2012

1. Název školy

Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658
vydání rozhodnutí: od 1.9.2005, č.j. SKU3985/2005
IČO: 47611057

2. Sídlo školy

Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

3. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10 - Vršovice

4. Adresa pro dálkový přístup školy

e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

5. Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

6. Školská rada

předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Mgr. Romana Malá
Michaela Lorencová
Aleš Polanecký
Petr Želízko

7. Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka.

V letošním školním roce měla škola 14 tříd (10 prvního stupně a 4 druhého stupně), kde se vyučovalo 330 žáků. K 30.6.2012 ve škole působilo 25 pedagogických pracovníků (z

toho 5 vychovatelek), 1 účetní (na živnostenský list), 1 hospodářka a 5 správních zaměstnanců.

I v tomto školním roce chodili na náslechy a pedagogickou praxi studenti pedagogických fakult.

Vyučující na 2. stupni mají k dispozici svoji učebnu, kterou si sami spravují, vybavují pomůckami apod. Žáci vyučující následují do jejich učeben. Učebny třídních učitelů jsou zároveň kmenovými učebnami jejich tříd. Zachovány zůstaly tyto odborné učebny:
- dvě počítačové učebny včetně stálého připojení k internetu,
- chemická, biologická a fyzikální laboratoř,
- učebna zeměpisu s interaktivní tabulí,
- jazyková učebna,
- cvičná kuchyně,
- školní dílna.

Po celý školní rok se využívalo velké školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, ŠD a každý den v odpoledních hodinách včetně sobot pro veřejnost. Malé školní hřiště prodělalo rozsáhlou rekonstrukci a od září 2012 bude plně k dispozici.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Školská rada se sešla v novém složení dne 9.5.2012.

Nové úpravy a inovace vybavení v tomto školním roce

Modernizace a rekonstrukce
- rekonstrukce školního hřiště ve vnitrobloku školy,
- rekonstrukce školní zahrady, uzpůsobení zahrady zejména pro potřeby školní družiny,
- vybudování venkovní učebny,
- vymalování sociálních prostor, chodby a třídy v III. patře,
- nákup a montáž informačních panelů do vestibulu školy,
- zhotovení žaluzií do osmi tříd,
- instalace vnitřní bezdrátové telefonní ústředny pro potřeby školní družiny.

Bezpečnostní opatření
- aktualizace požárního evakuačního plánu,
- elektronické zabezpečení budovy s napojením na městskou policii,
- dohotovení mříží do oken v rizikových místech.

Třídy
- pořízení nového školního nábytku do tříd I. stupně,

- vybavení tříd I. stupně novými polohovatelnými učitelskými židlemi,
- dovybavení učeben I. stupně nábytkem (skříňky, knihovny),
- nákup a montáž interaktivních tabulí.

8. Vzdělávací program

Ve škole probíhá výuka podle školního vzdělávacího plánu Škola pro děti. Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o:
volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, německý jazyk, ruský jazyk, seminář ČJ, seminář M, přírodopisný seminář, historický seminář;
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk;
nepovinné předměty na II. st.: 0 (z finančních důvodů).

V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: pohybové hry 3x, keramika, hra na kytaru, matematický šikula, kuchařinky, zdravotnický kroužek, pěvecký kroužek, výtvarný kroužek, čtenářský kroužek;
kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, počítače a internet, florbal, keramika;
kroužky zajišťované Mateřským klubem Jája a Pája: sportovní hry, gymnastika, aerobic.

9. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada se schází pravidelně 6x ve školním roce, metodická sdružení a předmětové komise mají 4 schůzky. V případě nutnosti je svolávána mimořádná pedagogická rada, členové MS a PK se setkávají podle potřeby i častěji. Vedoucí metodických orgánů jsou nápomocni začínajícím a nově nastupujícím pedagogům.

I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1., 2., 3., 4. a 5. tříd se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata.

Od 1. ročníku již tradičně probíhá nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamují se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojují první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku. Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní představení, výukové programy v Planetáriu, návštěva knihovny, výstavy, besedy s Policií ČR a městskou policií, výukové programy EVVO, sportovní akce apod.), které jsou přínosem z pohledu vzdělávacího a současně učí žáky kulturnímu vystupování a chování na veřejnosti.

Učitelé obohacovali vyučování zařazováním různých projektů (např. Doba ledová – giganti, Botanicus – řemesla, Strašidýlka Vítězslavy Klimtové apod.). Dobře připravené a zorganizované projektové vyučování umožňuje integraci učiva, rozvíjení klíčových kompetencí, propojuje učivo z různých vzdělávacích oblastí a především učí žáky týmové spolupráci.

Žáci I. stupně reprezentovali školu na mnoha zejména výtvarných, recitačních, pěveckých, matematických, zdravotnických a sportovních soutěžích.

Druhým rokem je na 1. stupni v Záznamníčcích a Žákovských knížkách zavedeno sebehodnocení žáků, které se v předchozím roce velmi osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání.

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v těch předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V některých třídách paní učitelky s takovýmito žáky pracují i mimo vyučování, kde formou logicky a jazykově zaměřených her a činností podporují a podněcují jejich talent. V 1. třídách byli žáci rozděleni dle schopností v českém jazyce do skupin, v nichž pokračovali v zdokonalování čtenářských dovedností. Druhé až čtvrté ročníky byly rozděleny do skupin dle nadání a schopností na jednotlivé výchovy. Výuka výchov (VV, HV a PČ) probíhala v tříhodinovém bloku výchov jednou týdně.

Celý první stupeň byl zapojen do projektu Ovoce do škol, který podporuje spotřebu ovoce a zeleniny a tím zdravou výživu u žáků 1. stupně. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky k dispozici jednou měsíčně zdarma.

Ve třídách 1.A a 1.C se děti učily číst metodou Splývavého čtení – Sfumatem. Metoda se osvědčila, děti čtou rády a dobře, s porozuměním. Ve druhém pololetí se žáci 1. ročníku účastnili celostátního projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. V rámci této akce 4x navštívili knihovnu, kde se postupně seznamovali s prostředím knihovny, její organizací, funkcí, s dětskou četbou, pohádkami a knihami bratří Čapků. Projekt vyvrcholil slavnostním pasováním dětí na rytíře = čtenáře a jako odměnu za absolvování celého projektu děti dostaly diplom a knihu.

Třída II.B pod vedením pedagožky Romany Malé pokračovala v pilotním projektu ověřování nového typu písma Comenia Script.

30. března 2012 jsme se připojili k celostátní akci Noc s Andersenem, kterou jsme připravili v budově naší školy a které se zúčastnilo 60 dětí z 1. - 3. tříd. Na děti čekalo společné čtení, seznámení s životem Andersena formou dramatizace, promítání pohádek a noční cesta za pokladem, plná kvízů, úkolů a překvapení.

Na škole aktivně pracuje Klub mladých čtenářů, jehož prostřednictvím se k dětem dostává kvalitní literatura.

V 5. ročníku se na výuce podíleli učitelé z II. stupně, žákům se tím usnadní zvládnout přechod na druhý stupeň. Třídní učitelky 5. ročníků se s dětmi účastnily projektů a akcí, které doplňovaly běžnou výuku. V druhé polovině září se třídy účastnily ŠVP na Černé hoře, program byl uzpůsoben tak, aby se děti s novými třídními učitelkami lépe seznámily. Dále žáci navštívili výstavu Bohuslava Reynka, jehož dílu se věnovali i v rámci výuky českého jazyka. V březnu 5. třídy navštívily výstavu Výsledky analýzy výtvarníka Krištofa Kintery, kterou pořádala Galerie hl.m. Prahy – u dětí měla výstava velký ohlas. Období Velikonoc třídy věnovaly přípravě tradičního školního jarmarku. V květnu proběhl výlet do Českého Krumlova, kde žáci zavítali do Muzea útrpného práva a prohlédli si centrum renesančního města. Na Den dětí se třídy zapojily do programu, který pořádala PřF UK v Botanické zahradě, děti si odlily fosílie, poznaly různé léčivé rostliny, s odborným výkladem si prohlédly skleníky. Fotografie z akce je možno si prohlédnout na www stránkách: http://everest.natur.cuni.cz/akce/detskyden12/index.htm. Poslední týden v červnu proběhlo i tradiční přespávání žáků ve škole, které bylo závěrečným završením školního roku 2011/2012.

II. stupeň

Schůzky předmětových komisí se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata. Předsedové předmětových komisí kontrolovali a hodnotili na pravidelných schůzkách naplňování cílů ŠVP.

V rámci hodin výchov se žáci zúčastňují soutěží nejen sportovních, ale i výtvarných a pěveckých. Dramatická výchova je pak zúročována při divadelní soutěži základních škol Prahy 10 - Karel Čapek z jedné i druhé kapsy, jíž je naše škola hlavním pořadatelem. Výtvarná činnost našich žáků je již pravidelnou součástí projektového týdne, který je vyhlašován napříč všemi ročníky II. stupně. V letošním školním roce se konal v únoru a jeho úroveň překonala předešlé roky. Žáci, kteří si opět vytvořili týmy napříč ročníky, tentokrát prezentovali své výsledky i před rodiči a setkali se s velmi kladným ohlasem.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka 2 hodiny týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. V šestém ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinně volitelný předmět a v osmém ročníku německý a ruský jazyk. V šestém, sedmém a devátém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je nejmladším žákům nabídnuta možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2. V tomto školním roce 8 žáků úspěšně složilo zkoušky a získalo certifikát Starters 1.

Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	68	2	10	4	2	0	0
II.	227	0	24	23	3	0	0

Důtky ředitele školy byly vždy projednány pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy se konaly již pátým rokem. Proběhly v klidné atmosféře, úspěšně a bez problémů. Žáci se po přijímacích zkouškách věnovali celkovému opakování svých znalostí a dovedností, které načerpali během devíti let. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Ve dnech 12. a 13. června vykonali závěrečnou komisionální zkoušku z matematiky a českého jazyka a obhájili projekt z jimi vybraného předmětu. Projekty byly vypsány v předmětech dějepis, občanská výchova, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 5 minut hovořit. Žáci přistoupili k prezentaci projektů velice zodpovědně a prokázali vysokou úroveň ústního projevu. Účast na ústních zkouškách byla otevřená, což v hojné míře využili žáci mladších ročníků, zvláště osmáci, a přišlo se podívat i několik rodičů. 26.června se konalo slavnostní předávání Protokolu o vykonání závěrečných zkoušek v restauraci Neklid, kterého se zúčastnili žáci s rodinnými příslušníky a každý žák dostal přehledné hodnocení svých výsledků.

Žákovská knihovna

Knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedii. Také mohli využít jeden z pěti počítačů, včetně využití internetu a tiskárny. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově. Pí.uč. Jandová zde měla kroužek čtení. Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro doplnění látky a žáci pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu i školní družina.
V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy.
Škola tradičně spolupracuje s Domem čtení na Ruské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka a v odpoledních hodinách je navštěvuje družina.
Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže. V letošním roce zde proběhly i závěrečné zkoušky deváťáků.
Úspěšně pokračuje Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně.

Výuka podle ŠVP „ Škola pro děti“

Naše škola je „Školou pro děti“ a tudíž vedeme všechny děti – žáky k dovednostem a znalostem, jež jim dopomohou uplatnit se dobře v životě. Základem této výuky je rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jsou to znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat a tyto kompetence rozvíjet. Klademe důraz na zavádění efektivních metod výuky, jako je projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni proběhl na jaře projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Chceme dětem – žákům rozšířit obzory i v cizích jazycích za pomoci spolupráce se školami v zahraničí. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky. Věnujeme se nadaným dětem ve všech vyučovacích předmětech. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy. Na prvním i druhém stupni je kladen velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za týden a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek. Snažíme se u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažíme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Máme na škole také mnoho zájmových kroužků. Jsme a chceme být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: vánoční a velikonoční jarmarky, pečení perníčků, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, Čapkiáda, divadelní přehlídka Karel Čapek z jedné i druhé kapsy a spousta dalších.

EVVO

Prací koordinátora EVVO je pověřena Mgr.Kročisová. Vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i

běžném životě školy. Během školního roku byly plněny úkoly a témata tohoto plánu.
Každá třída prováděla třídění odpadu. Do tříd byly zakoupeny během roku boxy na papír a doplněny koše na plast. V prvních třídách proběhl ekologický program občanského sdružení EKODOMOV nazvaný „Kam dopadne odpad“, ve druhých a třetích třídách proběhl program nazvaný „Kde je kompost, tam to žije“. Na podzim a na jaře proběhl na škole sběr papíru, do kterého se zapojily všechny třídy. Celkem děti nasbíraly 1 885 kg papíru. Škola je stále aktivně zapojena do sběru plastových víček, kde jsme letos nashromáždili 430 kg víček. Žáci celé školy se účastnili postupně během školního roku ozdravného pobytu na škole v přírodě v Horském hotelu na Černé Hoře. Po celý rok pokračovala akce „Školní mléko“ a akce „Ovoce do škol“. Žáci pátých tříd se zapojili do soutěže ke zdraví nazvané “Hravě žij zdravě“. Na I.stupni proběhl program „Zdravá pětka“, který aktivně zapojil všechny žáky formou soutěže a her, jak správně dodržovat hygienu při zdravé výživě a požívání ovoce a zeleniny. Žáci druhé třídy se zúčastnili akce „Naše dřeviny“, organizované společností Lesy hl.m.Prahy. Ve druhém pololetí proběhl na II. stupni projektový týden věnovaný environmentálním tématům, které žáci zpracovávali na základě exkurzí v různých organizacích. Projektový týden byl zakončen prezentací žáků k jednotlivým tématům. Na I.stupni probíhaly v některých třídách v rámci výuky projektové dny zaměřené také k EVVO - rozvoj řemesel ad. Některé třídy pravidelně navštěvují a účastní se akcí a programů Stanice mladých přírodovědců hl.m.Prahy na Praze 5. Žáci osmé třídy jsou zapojeni dlouhodobě do akce adopce a sponzorování klokana Bennettova ze ZOO Praha. Na škole proběhla již druhým rokem akce DIAKONIE - sběr použitého šatstva.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům - dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Téměř všechny třídy se zúčastnily školy v přírodě v Horském hotelu na Černé Hoře v Krkonoších. Dopravu a stravu na této škole v přírodě dotuje MČ Praha 10. Škola v přírodě proběhla ve třech termínech (září 2011, leden 2012 a duben 2012). Tato akce má pro děti význam jak zdravotní, tak sociální. Dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

V letošním školním roce byl uspořádán také lyžařský a snowboardingový kurz, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Před koncem školního roku byl uspořádán kurz vodácký, kterého se účastnilo 18 žáků.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníků (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA v celkovém počtu 89 žáků.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie, Evropy, USA. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. I v tomto školním roce získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“. Výuka probíhala od září do prosince 2011 formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. Do výuky byly začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost. V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním činnostem.

10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30.12.2011

Základní škola	Fyzické osoby			Přepočtení pracovníci		
	pedagog.	nepedag.	celkem	pedagog.	nepedag.	celkem
	25	7	31	24,5	6,1	30,6

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.12.2011

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	4	8	8	4	1	1
z toho žen	4	7	7	4	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 41,76

Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	8	1
II. stupeň	10	1
Vychovatelé	5	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 92

Počet dětí na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,29	0	11,05	0	16,9

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1 (mateřská dovolená)

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů.Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou. Např. Akcent: Metodika AJ; ABC Music: Sfumato; HYL: Specifické poruchy učení, Dyslexie a dysortografie prakticky; PedF UK: Dva dny s didaktikou matematiky, Comenia script, Nidm: Právní rámec zájmového vzdělávání, Talnet pro učitele; Eduwork: Tvorba vlastních výukových programů pro dějepis, Interaktivní tabule jako pomůcka k výukovým materiálům pro ČJ, Prezentace v powerpointu; INFOA: Express way to learning; VÚP: Jak rozvíjet klíčové kompetence v ČJ, Vyhledávání rozumově nadaných žáků, MŠMT: Jak vypracovat IVP; AISIS: Rozumíme penězům; Akademie moderního vzdělávání o.p.s.: Začínáme číst a psát genetickou metodou, Čeština trochu jinak, Matematika se čtyřlístkem, Testování žáků…

Studium:
PedF UK – Výchovné poradenství – Mgr. Hana Fuchsová
Život bez závislostí – Komplexní výcvik prevence – RNDr. Jana Milevská
Masarykův ústav vyšších studií – Rozšiřující studium AJ – Mgr. Gabriela Jacksonová
PedF UK – Vychovatelství – Martina Kopecká
Mgr. Radek Maca – Koordinátor a metodik ICT – Mgr. Miloslav Horák
Masarykův ústav vyšších studií - Jaro II.(Anglický jazyk) – Mgr. Ivana Vaňková, Mgr. Renata Kuttlerová, Mgr. Romana Malá
UJAK - Speciální pedagogika - Mgr. Klára Janů, doplňování odborné kvalifikace

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	18
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	2
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	6
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	7
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	1

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku.

12. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy podstoupilo celkem 35 žáků, z toho 23 žáků z IX. třídy (3 žáci přijati na gymnázium, 13 žáků přijato na ostatní střední školy a 7 žáků přijato na SOU), dále 10 žáků z V. třídy (3 žáci přijati na víceletá gymnázia), 1 žákyně ze VII. třídy (na gymnázium přijata nebyla) a 1 žákyně z VIII. třídy (přijata na SOU). Výchovná poradkyně vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti žáků při přijímacím řízení.

		počty přijatých žáků									
roč.	počet žáků, kteří podstoupili přijímací řízení	gymnázia		ostatní SŠ			SOU s maturitou		SOU bez maturity		praktická škola
		státní	soukr.	státní	soukr.	církev.	stát.	soukr.	stát.	soukr.	státní
5.	10	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.	23	3	-	12	-	1	-	-	2	5	-

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2012/2013

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
83	7	76	3

13. Hodnocení školní družiny

Ve školní družině se setkávají děti z různého sociálního prostředí a s různou mírou předchozích zkušeností a dovedností. Děti mají odlišné dispozice a odlišné zájmové zaměření. Naším hlavním cílem je vytvořit prostředí vhodné pro rozvoj nejrůznějších kompetencí. Principiálně navazujeme na školní výuku, kterou rozvíjíme směrem k účelnému trávení volného času. Promyšlený výběr výchovných činností má vliv na vytváření pozitivních emocí, pocitu radosti, bezpečí a pohody.

Školní družina pracovala v pěti odděleních, které průměrně navštívilo 125 dětí měsíčně. Zájmová činnost byla přizpůsobena mnohým kroužkům, které děti v rámci školy navštěvují. Zajišťujeme jejich odchod i návrat do skupiny ve ŠD. Pro zpestření běžné zájmové a spontánní činnosti organizujeme mnoho akcí.

V září část dětí navštívila Náprstkovo muzeum, kde se konala tvůrčí dílna ORIGAMI. V říjnu jsme se účastnily na Dni zdraví a dětském dni na Gutovce, kde byla prezentace Městské policie a pořad nazvaný „ Piráti na Gutovce“. V říjnu jsme si do školy pozvali divadélko Paleček, které pro naše prvňáčky zahrálo hru „ Haló, hola, škola volá“. Podzimní listopadové počasí jsme ani nevnímali díky návštěvě Strašnického divadla, kde jsme se výborně bavili při „ Indiánské pohádce“, kterou hrálo divadélko Romaneto. Na konci

listopadu jsme s výběrem ze starších dětí podnikli výlet do svíčkárny RODAS v Šestajovicích. Načerpali jsme předvánoční náladu a inspiraci při výrobě svícnů. V průběhu prosince jsme si uspořádali mikulášskou nadílku a nachystali jsme spoustu drobných dárků na Vánoční jarmark. Sváteční náladu nám před Vánocemi ještě umocnila návštěva Strašnického divadla, kde jsme viděli pohádku "Andělé ze zapomenuté skříňky", zahrané seskupením Žlutý kopec. Před odchodem na vánoční prázdniny jsme ještě společně ve školní družině zazpívali koledy s pěveckým kroužkem a vzájemně si nadělili drobné dárky a vánoční cukroví. V lednu jsme dvakrát navštívili Muzeum Policie, které uspořádalo preventivní pořad varující před nástrahami drog a také komentovanou prohlídku věnovanou kriminalistice. Letošní zima byla velmi skoupá v Praze na sníh, a proto jsme zrušili zimní sportovní hry na sněhu a místo této akce jsme zařadili návštěvu areálu na Gutovce. Na březen jsme pro děti připravili kloboukový karneval. V dubnu velký zájem projevily děti o návštěvu divadla Spejbla a Hurvínka, kde jsme viděli představení „Hurvínkova cesta do Tramtárie". Pro velký zájem jsme v květnu zopakovali výlet do svíčkárny v Šestajovicích. Ostatní děti navštívily hřiště na Gutovce. Den dětí jsme oslavili v Muzeu policie, kde pro nás uspořádali kouzelnickou show. Závěr školního roku už tradičně patří sportovnímu odpoledni, kde si každý účastník vybojoval sladké odměny.

.

14. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

ZŠ Karla Čapka se v letošním roce ucházela o získání finanční podpory z dotačních programů EU – Národní agentury evropských programů, konkrétně z modulů Comenius (Projekty partnerství škol a Asistenční pobyty).
Pro školní rok 2012/2013 jsme získali finanční zajištění pobytu zahraniční asistentky na škole, která se bude věnovat především jazykové výuce žáků na 1. stupni – anglický jazyk a francouzský jazyk (rodilá mluvčí).

NAEP
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Druhým předkládaným projektem byl partnerský program naší školy a Nizozemské základní a střední školy, se kterou dlouhodobě spolupracujeme na systematickém rozvoji komunikačních dovedností v cizím jazyce. Tohoto projektu se účastní žáci 7. - 9. tříd, kteří si vyměňují tematicky různorodé dopisy se svými vrstevníky. Bohužel kvůli pozdnímu podání žádosti na holandské straně nebyla projektu finanční podpora přiznána.

V červnu naši školu navštívila skupina učitelů z USA, aby naše žáky seznámila s historií i současným životem ve své zemi. Žáci šesté až osmé třídy tak měli možnost strávit několik hodin ve společnosti rodilých mluvčích anglického jazyka. V budoucnu by na tuto návštěvu mohly navázat další společné aktivity.

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2011" byla opět posouzena kladně a od září do prosince 2011 probíhal na naší škole intenzivní kurz výuky českého jazyka. Pro příští školní rok jsme podali žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců

z třetích zemí na rok 2012“. Bohužel nevhodný termín sdělení výsledků posouzení žádostí o dotaci (srpen až září) neumožňuje konání kurzu po celý školní rok, ale pouze v období od září do prosince, čímž je efektivita kurzu značně snížena.

15. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce se žáky s diagnostikou SVP ve spolupráci s PPP prostřednictvím pravidelných konzultací s psycholožkou Mgr. H. Bédovou a speciální pedagožkou Mgr. K. Zindrovou. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě PPP vypracován IVP, jedná se při tom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích s diagnostikou SVP je vedena evidence zpráv z vyšetření v PPP

Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání (zajišťuje informačních příručky o středních školách, SOU a gymnáziích), poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek, vydává a eviduje zápisové lístky. Pořádá informativní schůzky s rodiči žáků 5., 7. a 9. roč. ohledně volby povolání (listopad – prosinec). Žáci IX. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají žáci možnost absolvovat v VIII. a V. třídě testy studijních předpokladů.

Výchovná poradkyně se dále podílí při řešení problémů žáků (školní neúspěchy, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.), při sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10 a Policií ČR. Kromě vyžádaných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů, která se projevuje ve školních výsledcích. Velkou pozornost věnujeme záškoláctví.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Metodikem prevence rizikového chování je RNDr. Jana Milevská. Podle pokynů a doporučení MŠMT zpracovala Minimální preventivní program s platností na jeden rok. Plán vychází z evaluace předchozího roku. Mimo prevenci, která je zařazena v tematických blocích ve výuce na obou stupních, jsme pokračovali v realizaci dlouhodobých programů. Ty se ukazují jako nejvíce efektivní a jejich realizátorem je na naší škole Občanské sdružení Život bez závislostí. Toto sdružení v červnu uskutečnilo na škole projekt zaměřený na prevenci kyberšikany Bezpečně on line a byli do něj zapojeni žáci od 5. po 9. ročník. Projekt zaměřený na úskalí využívání informačních technologií byl velmi dobře připravený a pro žáky přínosný.

16. Spolupráce s rodiči

Spolupráce pedagogů a rodičů je nedílnou součástí každodenního chodu školy. Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících, v případě neodkladných záležitostí telefonicky. Druhým rokem je v provozu i-škola, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla. Mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí. Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří, kdy se rodiče mohou účastnit běžné výuky ve třídách. O činnosti školy jsou rodiče dále informováni prostřednictvím webových stránek školy, případně zasíláním upozornění na e-mail. Rodiče mohou po domluvě školu kdykoli osobně navštívit, mají možnost vyjádřit se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí..

Školská rada tvořená zástupci rodičů, pedagogů a zřizovatele se schází přibližně 2 x za školní rok, popř. dle potřeby. Vedení školy informuje radu o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, o hospodaření školy a o dalším rozvoji. Školská rada projednává a schvaluje důležité dokumenty (školní řád, výroční zpráva, zpráva o hospodaření školy apod.).

Škola prostřednictvím výchovné poradkyně úzce spolupracuje s PPP v Praze 10, případně dle potřeby i s jinými odbornými pracovišti. Závažné výchovné problémy jsou řešeny v součinnosti s pracovnicemi OSPOD MÚ Praha 10. Tradiční je celoroční spolupráce s domem UM, při organizování soutěží v deskových hrách s klubem Kapsa a s klubem deskových her Paluba.

Rodiče se společně s dětmi i učiteli pravidelně zapojují do činnosti školy. Rodiče a příbuzní zejména mladších žáků navštívili v hojném počtu divadelní přehlídku Karel Čapek z jedné i druhé kapsy a zábavné soutěžní odpoledne Čapkiáda.

V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společným slavnostním obědem žáků, vedení školy a třídní učitelky. V rámci společné večeře s rodiči bylo žákům předáno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků.

Prostory školy jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách místními obyvateli ke sportovním a kulturním aktivitám.

17. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Snažíme se být školou otevřenou, tzn. že nejen ve Dnech otevřených dveří si rodiče a další zájemci mohou prohlédnout budovu, vybavení školy a prezentace projektů jednotlivých předmětů v interiéru školy, zúčastnit se hodin výuky v třídách, pohovořit s vyučujícími. Život ve škole veřejnosti přibližují i webové stránky, které jsou soustavně aktualizovány.

Letos se podruhé konala soutěžní přehlídka dětských divadelních souborů – **Karel Čapek z jedné i druhé kapsy.** Projekt vznikl v loňském školním roce z iniciativy základní školy, za finanční podpory MČ Praha 10 a pod záštitou starosty Prahy 10, Ing. Milana Richtera. Také letos se podařilo přizvat ke spolupráci základní školy z Prahy 10. Opět se hrály dramatizace Čapkova díla, nicméně nabídka divadelních představení byla rozšířena i o pohádkovou tvorbu jiných autorů. Že se tato mladá soutěž zapisuje do povědomí diváků i soutěžících svědčí počet přihlášených souborů a zaplněné hlediště. Přehlídka proběhla ve dnech 7. a 8. června 2012 vždy dopoledne a odpoledne v kulturním centru Vzlet ve Vršovicích. Ke zhlédnutí bylo 18 představení, která posuzovala odborná porota. V první kategorii obsadili 1. místo žáci 1. C naší školy. Ve druhé kategorii se na 2. místě umístili žáci 7. a 8. třídy. Jednotlivá představení byla doplňována veřejným předčítáním z děl bratrů Čapkových. V hledišti tentokrát zasedli nejen žáci školou povinní, jejich rodiče a prarodiče, děti z mateřských školek, ale také členové Společnosti bratří Čapků, kteří byli tímto počinem

upřímně nadšeni.

V červnu proběhl již 4. ročník Čapkiády - zábavného odpoledne pro děti a jejich rodiče. Neformální odpoledne proběhlo na školním hřišti a v Heroldových sadech. Čapkiádu zahájilo hudební vystoupení žáků školy pod vedením Mgr. Lukashové. Akce dále pokračovala soutěžním odpolednem. I když v letošním roce nebyla akce finančně podpořena MČ Praha 10, díky sponzorským darům od rodičů dostali vítězné týmy při slavnostním vyhlášení hodnotné věcné dary. Rodiče se také postarali o bohaté občerstvení.

V květnu navštívili žáci osmého a devátého ročníku v souvislosti s 75. výročím vypálení Lidic památník v Lidicích. Zároveň s prohlídkou shlédli dokumentární film, který jim přiblížil události před a po atentátu na Heydricha.

Žáci a pedagogové naší školy byli osloveni, aby se zúčastnili pietního aktu u pomníku bří Čapků na náměstí Míru.

Škola se tradičně zúčastnila kulturního vystoupení na vánočních trzích pořádaných MČ Praha 10 na Kubánském náměstí a na velikonočních trzích na Staroměstském náměstí. Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční výstavu výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10. Pěvecký soubor školy zahajoval vernisáž výstavy Karel Čapek fotografuje v Galerii 10.

Ve škole opět proběhly dva jarmarky. První stupeň včetně školní družiny se aktivně zapojil do příprav vánočního jarmarku, druhý stupeň pak do příprav velikonočního jarmarku. Na jarmarcích žáci prezentovali své výrobky, pomocnou ruku přiložili i mnozí rodiče. Obě akce měly stejně jako v předchozích letech u rodičů velký úspěch a ohlas a byly hojně navštíveny.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. VII. třída dlouhodobě přispívá na chov klokana Bennettova v ZOO Praha. V listopadu proběhla ve škole sbírka šatstva pro Diakonii Broumov.

V červenci 2012 byli ve škole ubytováni cvičenci XV. Všesokolského sletu. Zejména díky provozním pracovníkům proběhlo vše bez problémů a Česká obec sokolská velice kladně hodnotila bezproblémovou spolupráci se školou.

Škola spolupracuje také s okolními MŠ. Pro děti organizuje návštěvu Mikuláše, Den dětí, Čapkiádu, divadelní přehlídku Karel Čapek z jedné i druhé kapsy. Osvědčila se „Škola nanečisto“, kde budoucí žáci 1. ročníku pod vedením budoucích učitelek prvních tříd Mgr. Jandové a Mgr. Hornové hravou formou rozvíjely své matematické a jazykové dovednosti a tím se připravovaly na snazší vstup do školy. Děti z mateřských škol se také přišly podívat do 1. tříd, aby se seznámily se školním prostředím a prací žáků při vyučování.

Pro předškoláky jsme ve spolupráci se ZŠ Čtyřlístek z Uherského Hradiště zorganizovali třetí ročník soutěže v řešení logických úloh **Úkoly Čmeldy Pepíka.** Z 8 školek se letos zapojilo 171 dětí. Finále proběhlo na naší škole a na vánočním jarmarku byly vítězům předány diplomy a ceny. Několik úspěšných řešitelů k nám v příštím školním roce nastoupí do první třídy.

Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou účinným nástrojem reprezentace školy a jsou aktualizovány průběžně celý rok. Stránky slouží k předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich zveřejňuje aktuální zprávy o dění ve škole, své úspěchy v soutěžích, jsou tu také ke stažení důležité dokumenty.

Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz. Mají sem přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy a zajímavých školních akcích, které absolvovali žáci naší školy, byly opakovaně publikovány v regionálních (Noviny Praha 10, Pražský deník) i celorepublikových médiích (Česká televize, Český rozhlas, Lidové noviny, Deník, Dnes, Učitelské noviny aj.). Největší publicitu přineslo škole pražské vítězství v soutěži Nejlepší česká škola – projektu portálu Učení online ve spolupráci s Českou televizí a Českým rozhlasem, který probíhal od září 2011 do června 2012. Česká televize odvysílala příspěvek o škole 9. září 2011, v Českém rozhlasu 2 následně proběhla beseda. Následovaly rozhovory pro regionální i celostátní tisk.

Jméno školy bylo opakovaně citováno v médiích a na odborných místech. Bylo tak poukázáno na různorodé školní akce, tím rovněž zmiňováno jméno školy na veřejnosti a upozorněno na její rozličné aktivity.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz aj. Centrum nadání uvádí naši školu jako Školu spolupracující s Mensou.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky. Pro učitele z celé republiky zorganizovala na půdě Pedagogické fakulty UK ukázkovou hodinu matematiky, která se tradičně setkala s obrovským zájmem a následně velkým ohlasem.

Vítězství Dominiky Přibylové z IX. třídy v soutěži „Praha 10 má talent“ přineslo také řadu zmínek o naší škole.

Celoroční kurz Talnetu pro učitele o práci s nadanými dětmi pořádá tradičně jeden ze seminářů s ukázkovou hodinou u nás ve škole.

Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní celé řady soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Nejlepší řešitelé školních kol postupují do obvodních kol. V celkovém hodnocení předmětových soutěží obsadila naše škola 3. místo (první dvě místa získala víceletá gymnázia). Každoročně jsou na naší škole organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Sportovní soutěže

O Pohár starosty Prahy 10 – malá kopaná účast, přehazovaná účast
Minifotbal – obvodní kolo – 3. místo

Přespolní běh – obvodní kolo – celkově 5. místo
Fotbalový turnaj 1. a 2. tříd – 5. místo
Coca-cola Cup 1. kolo – 4. místo

Matematické a fyzikální soutěže

Dopplerova vlna – fyzikální soutěž pětičlenných týmů Gy Christiana Dopplera – 9. místo

Počítání na kalkulačkách – pořádá Masarykova SPŠCH – 3. místo Češek Milan, 6. místo Soukup Adam

Logická olympiáda – soutěž pro žáky 1. stupně základních škol z celé České republiky, ve které o úspěchu nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V letošním roce se zapojilo 7 690 prvostupňových dětí, Kristýna Artlová z 5. třídy obsadila 25. místo, z druhého stupně bylo 10 548 účastníků, Michal Borák získal 26. místo a Jiří Knobloch 31. místo.

Pražská střela – matematická soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gy Christiana Dopplera – 4. a 9. místo

Genius logicus – mezinárodní matematická soutěž, založená na řešení především logických problémů. Skládá se z kola dlouhodobého a kola s měřením času. Nejlépe umístění žáci v tomto školním roce jsou: Petra Studená 9. místo v ČR, 57. místo ve světě, Jakub Tesař 12. místo v ČR, 79. místo ve světě, Michal Chrz 14. místo v ČR, 94. místo ve světě.
MaSo – matematická soutěž, která se koná dvakrát do roka pořádaná MFF UK. Soutěž čtyřčlenných týmů. 20.12.2011 11. místo (2. místo ze ZŠ), 16.5.2012 9. místo (1. místo ze ZŠ).

Matematické putování – matematická soutěž pro 1. stupeň, 7. místo v celopražském kole.

Matematický klokan – matematická soutěž, soutěžilo se podle věku. Kategorie Cvrček – 1. – 3. třída, celkem psalo 88 dětí, 1. Prokop Viktorín, 2. Adéla Marková, Kristýna Břeňová, 3. Artur Yefimov. Kategorie Klokánek – 4. – 5. třída, celkem psalo 62 dětí, 1. Michal Vančura, 2. Matěj Mrázek, 3. Prokop Veselý. Kategorie Benjamin – 6. – 7. třída, celkem psalo 48 dětí, 1. Lucie Šrámová, 2. Rachel Ditrichová, 3. Albína raděckaja, Barbora Otrubová, Magda Matašovská. Kategorie Kadet – 8. – 9. třída, celkem psalo 47 dětí, 1. Tomáš grim, 2. Michal Borák, 3. Michal Chrz

Matematické olympiády
MO5 – 3 účastníci/2 úspěšní řešitelé
MO6 – 3 účastníci/1 úspěšný řešitel
MO7 – 1 účastník
MO8 – 5 účastníků/4 úspěšní řešitelé
MO9 – 3 účastníci

Pythagoriáda
Pyth5 – 4 účastníci/3 úspěšní řešitelé
Pyth6 – 2 účastníci/2 úspěšní řešitelé
Pyth8 – 2 účastníci

Taktik seminář – logická soutěž se 4 koly úloh, zasílaných průběžně, Zapojilo se 17 žáků, Michal Chrz a Jiří Knobloch z 8. třídy získali 1. místo z 743 účastníků.

Čmelda Pepík – aktivita z Uherského Hradiště, odkud jsme dostávali hotová zadání. Byly osloveny okolní mateřské školy a z 8 školek se zapojilo 171 dětí. Finále proběhlo na naší škole a na vánočním jarmarku byly vítězům předány diplomy a ceny. Několik úspěšných řešitelů k nám v příštím školním roce nastoupí do první třídy.

Jazykové soutěže

AJ

Konverzační soutěž v AJ – vítězkou školního kola se stala Aneta Puskásová z 8. třídy, která rovněž v obvodním kole získala 1. místo a postoupila do kola krajského. Tam získala krásné 9. místo

Cambridge Competition – pořádá Cambridge University Press, zúčastnili se žáci 9. třídy

ČJ

Olympiáda v ČJ – do obvodního kola postoupili 2 žáci, Michal Chrz získal 13. místo

Poetické a pěvecké setkání – recitační a pěvecká soutěž, kterou pořádá STRADEA – Strašnická dětská agentura. Ze školního kola postoupili: 1. kat. Vondrová, Walus; 2. kat. Gabčo, Vančura; 3. kat. Havlová, Ingrišová; 4. kat. Tesař, Opočenská. V obvodním kole nejlépe uspěl Patrick Walus ze třetí třídy a byl pozván na Dětský Galavečer do Žižkovského divadla Járy Cimrmana

Čeština je i můj jazyk – publicistická a literární soutěž, účastnila se Viktoria Kharchenko ze 7. tř.

Jak chutná hořčice – literární soutěž, v celopražském kole získala žákyně 7. třídy Magdalena Matašovská krásné 3. místo, dále se zúčastnili Barbora Pódová a Jakub Tesař

Mladý Démosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace, v obvodním kole obsadila žákyně 9. třídy Alžběta Opočenská velmi pěkné 4. místo

Výtvarné soutěže

Každoročně se naše škola účastní různých výtvarných soutěží. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce:
Vánoční čas a svět kolem nás – pořádá MČ Praha 10, Barbora Kalinová z I.B získala 3. místo
Soutěž o nejhezčí novoročenku – pořádá MČ Praha 10, Štěpánka Drtinová z I.C získala 3. místo
Praha očima dětí – pořádá MHMP
O pohár včelky Máji – pořádá společnost PROTEBE
O nejlepší dárek v Europarku – pořádá Europark Štěrboholy
Velikonoční vajíčko v Europarku – pořádá Europark Štěrboholy

Další soutěže

Předmětové soutěže, ve kterých se konalo pouze školní kolo:

Biologická olympiáda
Chemická olympiáda
Dějepisná olympiáda

Soutěž mladých zdravotníků – obvodní kolo se uskutečnilo na naší škole a zdravotnické hlídky našich žáků byly velice úspěšné. Získali jsme 1. a 2. místo v kategorii starších žáků a 1. místo v kategorii mladších žáků. Vítězné hlídky postoupily do krajského kola, ve kterém mladší děti získaly výborné 3. místo a starší dívky vynikající 2. místo. Hlídky byly ve složení:
Mladší kategorie: Aubrechtová, Škrobánková, Holas, Synková, Lenkejová
Starší kategorie: Šuriaková, Reiserová, Přibylová, Pecharová, Pálková

Soutěž mladých cyklistů – pořádá BESIP, vyslali jsme soutěžní družstvo ve složení: Kočárková, Klikarová, Kubert, Patras, vybojovali krásné 4. místo

Brloh – Brněnská logická hra, která je určena čtyřčlenným týmům, probíháve třech kolech po 10 úkolech výrazně logických hádanek, příkladů, hlavolamů a problémů. V letošním roce se přihlásilo 391 týmů. Do finále postupovalo 7 týmů ze základních škol a 7 týmů z gymnázií. Absolutním vítězem se stal náš tým „Krakatit“ ve složení: Studená, Knobloch, Borák, Chrz.

Technoplaneta – šifrovací hra pro děti školního věku. Je určena pětičlenným týmům a skládá se z pěti internetových kol a živého finále, které se konalo 14.6.2012. Naši žáci z osmé třídy pomáhali při organizaci a škola poskytla své prostory k ubytování vzdálenějších účastníků.

Různé

Nejlepší česká škola – projekt portálu Učení online ve spolupráci s Českou televizí a Českým rozhlasem. Cílem projektu bylo zpopularizovat a zviditelnit základní školství, byl určen těm, kteří se nespokojí s průměrem. Projekt probíhal od září 2011 do června 2012. Průběžně probíhala regionální kola. Naše škola se stala vítězem 1. kola a stala se nejlepší českou školou v regionu Praha. 18.6.2012 proběhlo celorepublikové finále v Českém Krumlově, kam přijelo změřit své schopnosti a dovednosti 19 základních škol z celé republiky. Naši žáci vybojovali 9. – 10. místo.

Praha 10 má talent – projekt MČ Praha 10, jehož cílem bylo ukázat, že už i v mateřských a základních školách jsou talentované děti. Ze školního kola děti postupovaly do kola základního, potom do semifinále a 10.5. se uskutečnil finálový galavečer. Z našich žáků postoupili až do finále Jan Gabčo z V.A (mluvené slovo) a Dominika Přibylová z IX. třídy, která se stala absolutní vítězkou.

Fygyz – ve dnech 19. a 20. prosince se zájemci z 2. stupně zúčastnili cyklu přednášek z fyziky, matematiky a informatiky, který pořádalo Gymnázium Christiana Dopplera.

Adopce klokana – o další rok prodloužili žáci VIII. třídy adopce klokana Bennettova v pražské ZOO.

Historický seminář – v rámci volitelného předmětu si žáci rozšiřovali vědomosti o historii

Prahy, absolvovali komentované prohlídky s průvodcem.

Deskové hry

Dáma – přebor Prahy 10 – mladší žáci: 7. Yefimov, 18. Lorenc; starší žáci: 6. Heřt, 10. Studená

Zatre – desková hra, která kombinuje prvek náhody s logickým uvažováním, počítáním a postřehem. Máme nejsilnější skupinu juniorů v hrající Evropě – 1. Tesař, 2. Studená, 3. Knobloch, 4. Borák, 5. Žaba, 6. Knoblochová, 7. Antlová, 8. Chrz, 9. Kopecký. Na Mistrovství Berlína patřili naši žáci k nejúspěšnějším: 1. Tesař, 2. Studená, 4. Chrz, 5. Knobloch, 6. Borák, 10. Vančura

Vánoční turnaj – před Vánoci se u nás konalo republikové kolo v deskových hrách:
Blokus – 2. Patras, 4. – 16. místo naši žáci
Carcassonne – 1. – 6. místo naši žáci
Dáma – 1. – 4. místo naši žáci
Othello – 1. – 20. místo naši žáci
Scarbble – 1. – 20. místo naši žáci
Zatre – 1. – 7. místo naši žáci

Velikonoční turnaj – turnaj v deskových hrách ve Skutči:
Carcassonne – 1. a 3. místo naši žáci
Ubongo – 2. a 3. místo naši žáci
Blokus – 1. a 2. místo naši žáci
Zatre – 1. – 3. místo naši žáci
Dáma – 2. místo naši žáci

Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve škole 11 zájmových kroužků:

Pohybové hry – vedly Mgr. Fialová, od 19.3. Mgr. Hornová, Mgr. Jandová, Mgr. Kročisová

Keramický kroužek – vedla Mgr. Fialová, od 19.3. Mgr. Hornová

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová

Kuchařinky – vedla Mgr. Malá

Hra na kytaru – vedla Mgr. Váňová

Čtenářský kroužek – vedla Mgr. Jandová (pouze v 1. pololetí)

Výtvarný kroužek – vedla Mgr. Hozmanová

Zdravotnický kroužek – vedla RNDr. Milevská

Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová

Kromě kroužků vedených p. učitelkami probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi: aerobik a moderní tanec, hip hop a moderní tanec, keramika, florbal I, florbal II, počítače a internet, šachy.

18. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, péče o nadané žáky

Žáci vyžadující zvýšenou péči měli možnost se vzdělávat podle individuálních vzdělávacích plánů. Mnozí docházejí na pravidelné reedukace ke speciální pedagožce do PPP. Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP Praha 10. V druhém ročníku provádí Mgr. Bédová depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SVP žáka. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

V loňském roce se ve škole podařilo nastartovat projekt Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22, jehož cílem bylo prostřednictvím těsné spolupráce s PPP Praha 10 rozšířit a zkvalitnit odbornou péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. V rámci projektu bylo podpořeno 20 dětí dohromady z prvního a druhého stupně, se kterými pracovala speciální pedagožka Mgr. Martina Radonská. Péče o žáky se SVP byla pravidelná a intenzivní vždy individuálně či v malých skupinách 2 dny v týdnu, práce s těmito dětmi byla provázaná se systémem školní výuky. V odpoledních hodinách poskytovala Mgr. Radonská konzultace a návody pro práci s konkrétními žáky jejich rodičům a pedagogům tak, aby byla zvyšována důvěra žáků i jejich rodičů v možnost pozitivních změn. Speciální pedagožka aktuálně vyhodnocovala účinnost používaných metod a navrhovala potřebné změny, prováděla reedukaci a kompenzaci percepčních a kognitivních deficitů, pomáhala při procvičování a upevňování obtížného učiva, podporovala studijní motivaci dětí a spolu s rodiči a učiteli hledala a upevňovala efektivní styly učení.

Součástí projektu bylo také vzdělávání učitelů. Všichni vyučující se zároveň zúčastnili semináře vedeného PhDr. Zdeňkem Altmanem.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu 8 mimořádně nadaných žáků, 3 z nich byl vypracován IVP z matematiky a českého jazyka. Další IVP byly vypracovány pro 7 žáků, ale jednalo se o žáky se SPU. 9 žáků bylo vzděláváno formou individuální integrace. Pro žáka s Aspergerovým syndromem byla podána a kladně vyřízena žádost o asistenta pedagoga.

Škole byl schválen finanční příspěvek z MHMP na projekt Ani jeden talent nazmar, který je zaměřen na práci s nadanými dětmi. Projekt se rozběhl v září 2011. Vyvrcholila tím naše snaha vytvořit školu s alternativními formami vzdělávání, kde umožníme nadaným a talentovaným žákům pracovat do takové hloubky a takovým tempem, které odpovídá jejich schopnostem. V rámci dalšího proškolení pedagogů proběhly vzdělávací semináře s PhDr. Evou Vondrákovou a PhDr. Michaelou Kaslovou z PedFUK. Ve všech třídách prvního stupně měli talentované děti jednu hodiny matematiky a jednu hodinu češtiny odděleně od zbytku třídy. V rámci práce s talentovanými žáky se výuky na 1. stupni účastnili i pedagogové 2. stupně. Tato účast probíhala v rozvrhově pevně daných hodinách, v nichž vybraní žáci pracovali na rozvoji svých schopností pod dohledem jiného pedagoga, než je daný předmět normálně vyučoval. Žáci tak měli možnost účastnit se pro ně netypické výuky a naopak pedagogové měli příležitost seznámit se s žáky, s kterými by jinak do kontaktu nepřišli. Na

všech úrovních tak tedy byla nenásilně prohloubena spolupráce mezi 1. a 2. stupněm. Velkou změnou bylo vytvoření skupin výchov na prvním stupni pro děti ve 2. - 4. ročníku. Vznikl tříhodinový blok výchov (výtvarné, hudební a pracovní), kde děti přednostně pracovaly a rozvíjely se v tom, v čem jsou šikovné, co je baví. Na hodiny práce s talenty docházeli v rámci asistentské praxe studenti PedF UK. Jejich pravidelná a spolehlivá přítomnost umožňovala připravovat mnohem náročnější projekty. Katedra matematiky a didaktiky matematiky UK zařazuje do výuky svých studentů tzv. asistenční praxi. V jejím rámci dochází studenti k nám do školy a pomáhají především při práci s talentovanými dětmi.

Škola se zaměřuje též na pomoc začleňování cizinců do prostředí školy a třídních kolektivů. Cizinci měli možnost navštěvovat hodiny „Čeština pro cizince".

19. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky z rozpočtu z rozpočtu hlavního města Prahy na tyto projekty:
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování. Kvalifikovaní odborníci opět z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s vybranými třídními kolektivy na prvním i druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení.
Komplexní výcvik prevence - metodička prevence úspěšně absolvovala kurz pro metodiky prevence a získala odbornou kvalifikaci k výkonu funkce metodika prevence ve škole.
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.
Ani jeden talent nazmar - identifikace a vyhledávání nadaných dětí na základní škole a následná systematická dlouhodobá práce s nadanými a talentovanými žáky, rozšiřování služeb pro nadané a mimořádně nadané žáky na úrovni školy.

Z MČ Praha 10 získala škola finanční prostředky na tyto projekty:
Karel Čapek z jedné i druhé kapsy – soutěžní divadelní přehlídka souborů ze ZŠ Prahy 10.
Bezpečně online – projekt zaměřený na prevenci a ochranu dětí před riziky a rizikovým chováním spojeným s užíváním internetu a moderních online technologií.

MČ Praha 10 dále poskytla účelové dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku na nákup učebnic a pomůcek.

20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2011

Děti cizinců EU 8	Název státu Slovensko SRN Rumunsko	Počet dětí 6 1 1
Děti cizinců ostatních států 29	Název státu Ruská federace Ukrajina Bývalá jugoslávská republika Makedonie Republika Kazachstán	Počet dětí 3 15 2 1

	Chorvatská republika Vietnamská socialistická republika Spojené státy americké	1 5 2

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na druhém stupni je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Záleží hlavně na přístupu rodiny, zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou. Ve školním roce 2011/2012 získala škola opět dotaci na rozvojový program MŠMT "Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2011". Od září do prosince 2011 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování 3 vyučovací hodiny. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva. Vzhledem k nejistotě, zda a v jaké výši škola finanční prostředky od MŠMT na výuku českého jazyka získá, probíhal kurz stejně tak jako v předcházejícím školním roce pouze od září do konce kalendářního roku.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	0	1	0	2	0	1	1	3	8	0	0	17
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0

22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

23. Inspekční činnost

Ve školním roce 2011/2012 Česká školní inspekce ve škole nekonala žádnou kontrolu.
Škola se zúčastnila generální zkoušky celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníku organizovaného ČŠI.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 3.9.2012.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 29.8.2012

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Školská rada schválila dne: ……..

Podpisy: