VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2012/2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15
7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech 16
8. Poradenské služby školy 16
9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů 17
10. Spolupráce s rodiči 17
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 18
12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2013 23
13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 24
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 24
15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 24
16. Projekty financované z jiných zdrojů 25
17. Základní údaje o hospodaření školy 25
18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 25

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole

Název školy
Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658

Sídlo školy
Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

Zřizovatel
Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10

IČO
47611057

Údaje o vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

Adresa pro dálkový přístup
e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

Školská rada
předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Mgr. Romana Malá
Michaela Lorencová
Aleš Polanecký
Petr Želízko

Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka. Ve školním roce 2012/2013 měla škola 15 tříd (10 prvního stupně a 5 druhého stupně), kde se vyučovalo 360 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti. Škola je zařazena do celostátní sítě škol spolupracujících s Mensou. Žáci se účastní mnoha soutěží a olympiád, největších úspěchů dosahují zejména v matematických soutěžích. Kvalifikovaní pedagogové vedou pedagogickou praxi studentů z různých pedagogických škol. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, každý učitel má k dispozici svůj počítač. Pro výuku předmětů praktického zaměření slouží odborné učebny (žákovská dílna, cvičná kuchyně, počítačové učebny, chemická laboratoř, keramická dílna), pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště. Vnitroblok školy prošel rozsáhlou rekonstrukcí a od září 2012 je plně k dispozici žákům školy a školní družině. Školní družina získala nové zázemí na školní zahradě, která byla osazena herními prvky. Rodiče mají možnost sledovat prospěch a docházku žáků i na internetu (iskola). Škola nabízí velký počet zájmových kroužků vedených pedagogy školy nebo externími agenturami.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění školního vzdělávacího programu Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Nové úpravy a inovace vybavení ve školním roce 2012/2013

Modernizace a rekonstrukce
- dokončení rekonstrukce školního hřiště ve vnitrobloku školy,
- dokončení rekonstrukce školní zahrady, uzpůsobení zahrady zejména pro potřeby školní družiny, zabudování herních prvků
- vybudování venkovní učebny,
- vymalování sociálních prostor, některých chodeb a tříd,
- nový nátěr podlahy ve velké tělocvičně,
- postupná výměna starého nábytku za nový,
- doplnění žaluzií do tříd s interaktivními tabulemi a do místností s počítači,

Bezpečnostní opatření
- instalace elektronického vstupního systému u zadního vchodu školy,
- výměna vadných čidel u elektronického zabezpečení budovy s napojením na městskou policii,
- výměna starých vstupních dveří u vedlejších vchodů do školní budovy za nové,
- odstranění náletů na školním pozemku.

Třídy
- pořízení nového školního nábytku do některých tříd (lavice, skříně, knihovny),
- vybavení tříd I. stupně novými ergonomickými učitelskými židlemi,
- dovybavení učeben I. stupně nábytkem (skříňky, knihovny),
- dovybavení všech učeben interaktivními tabulemi.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12. 2011 fyzické osoby	k 31.12. 2011 přepoč. pracovníci	k 31.12. 2012 fyzické osoby	k 31.12. 2012 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	25	24,5	29	27,18
nepedagogičtí	7	6,1	7	6,1
celkem	32	30,6	36	33,28

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2012

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	10	0
II. stupeň	11	1
vychovatelé	6	0
asistenti pedagoga	0	1
C e l k e m	27	2

Kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o ped. pracovnících v platném znění) **92,31%**

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2012
- počet fyz.osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	6	8	10	4	1	1
z toho žen	0	6	7	9	4	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,04

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet)* 2 (smlouvy na dobu určitou)

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Hejná Monika, Mgr. Hejnová Andrea, Mgr. Hornová Iva, Mgr. Hozmanová Romana,

Mgr. Jandová Blanka, Mgr. Kročisová Drahomíra, Mgr. Malá Romana, Mgr. Marková Jana, Mgr. Váňová Ivana, Mgr. Návarová Daniela

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fuchsová Hana, Mgr. Chytrá Jitka, Mgr. Kopecká Petra, RNDr. Milevská Jana, Mgr. Návarová Daniela, Mgr. Vávrová Alena

Netřídní učitelé
Mgr. Horák Miloslav, Mgr. Jacksonová Gabriela, Mgr. Janů Klára, Mgr. Kuttlerová Renata, Mgr. Mandelíková Markéta, Bc. Patras Jiří, Mgr. Vaňková Ivana

Asistent pedagoga
Bc. Kándriková Anna

Přípravné ročníky: ve škole nejsou

Školní družina
Vedoucí ŠD: Machátová Marie
Vychovatelky ŠD: Donátová Jiřina, Kopecká Martina, Kosmannová Lenka, Mgr. Lukashová Iryna, Mgr. Mandelíková Markéta

Výchovný poradce
Mgr. Hana Fuchsová

Školní metodik prevence
RNDr. Jana Milevská

Koordinátor ŠVP
Mgr. Romana Hozmanová

Koordinátor EVVO
Mgr. Drahomíra Kročisová (pověřený pedagog)

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Miloslav Horák

Školní knihovna
Mgr. Chytrá Jitka (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka: Zuzana Burešová
Školník a správce budovy: Mařík Lukáš
Provozní zaměstnanci: Horáčková Ivana, Přívozníková Petra, Novotná Václava, Venc Ladislav, Vonášková Jitka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2013/2014 proběhl ve dnech 15.1.2013 a 16.1.2013.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
108	12	74	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2012/2013

Zahájení školního roku: 3.9.2012
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 31.1.2013
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 28.6.2013
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 22.11.2012
za II. čtvrtletí školního roku – 23.1.2013
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku - 24.4.2013
za IV. čtvrtletí školního roku – 14.6.2013
Prázdniny ve školním roce: podzimní 25.10. – 26.10.2012
vánoční 22.12.2012 – 2.1.2013
pololetní 1.2.2013
jarní 18.2. – 22.2.2013
velikonoční 28.3. – 29.3.2013
hlavní 1.7. - 30.8.2013
Třídní schůzky ve školním roce: 3.9.2012 (1. ročník), 17.9.2012, 14.1.2013, 15.4.2013, 10.6.2013 (konzultační hodiny)
Dny otevřených dveří: 4.10.2012, 18.12.2012
Zápis do 1. tříd: 15.1.2013, 16.1.2013

5.2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve škole probíhá výuka pouze podle školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. Vedeme všechny děti - žáky k dovednostem a znalostem, jež jim dopomohou uplatnit se dobře v životě. Základem této výuky je rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jsou to znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat a tyto kompetence rozvíjet. Klademe důraz na zavádění efektivních metod výuky, jako je projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni proběhl na jaře projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky.

Věnujeme se nadaným dětem ve všech vyučovacích předmětech. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy.

Na prvním i druhém stupni je kladen velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za týden a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek. Snažíme se u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažíme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Máme na škole také

mnoho zájmových kroužků. Jsme a chceme být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: vánoční a velikonoční jarmarky, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, školy v přírodě, Čapkiáda a spousta dalších.

Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o:
volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, německý jazyk, ruský jazyk, přírodopisný seminář;
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk;
nepovinné předměty na II. st.: 0 (z finančních důvodů).

V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: pohybové hry 4x, keramika 2x, hra na kytaru, matematický šikula 2x, kuchařinky 2x, zdravotnický kroužek, pěvecký kroužek;
kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, počítače a internet, florbal 2x, keramika 3x, futsal, kick box;
kroužky zajišťované Mateřským klubem Jája a Pája: sportovní hry, gymnastika, aerobic.

V letošním roce došlo k přepracování ŠVP, který vejde v platnost od 1.9.2013. Osnovy ŠVP byly navíc doplněny o standardy ve všech vyučovacích předmětech.

5.3. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada se schází pravidelně 6x ve školním roce, metodická sdružení a předmětové komise mají 4 schůzky. V případě nutnosti je svolávána mimořádná pedagogická rada, členové MS a PK se setkávají podle potřeby i častěji. Vedoucí metodických orgánů jsou nápomocni začínajícím a nově nastupujícím pedagogům. Každý nově nastupující pedagog měl svého uvádějícího učitele.

Jedna žákyně na základě nezvládnutí probíraného učiva a tomu odpovídající klasifikace opakuje ročník, jinak všichni žáci prospěli.

V květnu 2013 absolvovali žáci 5. a 9. ročníku v rámci celoplošné zkoušky testování NIQES.

5.3.1. I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1., 2., 3., 4. a 5. tříd se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata.

Od 1. ročníku nadále probíhá nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamují se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojují první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku. Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní a interaktivní představení, návštěva Domu čtení, pracovní dílny ve Stanici Mladých přírodovědců, ÚDIF – divadlo fyziky, hudební pořad Pořád se něco zpívá, fotbalový turnaj pro 1. a 2. třídy a další sportovní akce), které přispívají k obohacení vzdělávání a učí žáky kulturnímu vystupování a chování.

Učitelé obohacovali vyučování zařazováním různých projektů (např. Mravenci – 1. a 2. třídy, Otevření africké ZOO – třída 1.B, Beseda o Africe s cestovatelem Tomášem Kubešem, Literární čajovna 1.B, Pyžamová párty 1. a 2. tříd, Noc s Andersenem, Dinosauři,

Večerníčky - výrobky z projektu Večerníčky byly věnovány dětskému oddělení Vinohradské nemocnice.). Dobře připravené a zorganizované projektové vyučování umožňuje integraci učiva, rozvíjení klíčových kompetencí, propojuje učivo z různých vzdělávacích oblastí a především učí žáky týmové spolupráci.

Žáci I. stupně reprezentovali školu na mnoha zejména výtvarných, recitačních, pěveckých, matematických, zdravotnických a sportovních soutěžích.

V Záznamníčcích a Žákovských knížkách žáci pokračovali ve vyplňování sebehodnocení, které se v předchozích letech osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání. V 1.A a 1.B děti navíc každý měsíc hodnotily svou práci prostřednictvím hodnotícího listu s komentářem učitele. V těchto listech děti samy navrhovaly způsob, kterým by chtěly své výsledky vylepšit.

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v těch předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V některých třídách paní učitelky s takovýmito žáky pracují i mimo vyučování, kde formou logicky a jazykově zaměřených her a činností podporují a podněcují jejich talent.

Celý první stupeň byl zapojen do projektu Ovoce do škol, který podporuje spotřebu ovoce a zeleniny a tím zdravou výživu u žáků 1. stupně. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky k dispozici jednou měsíčně zdarma.

Ve třídách I.A a I.B se děti učily číst a psát genetickou metodou, metoda se osvědčila, děti čtou rády a dobře, s porozuměním.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala výuka písma Comenia Script ve třídě III.B a nově také v I.A. Třída s výukou písma Comenia Script byla otevřena na základě projeveného zájmu rodičů, kterým byla tato možnost, spolu s podáním základních informací o způsobu výuky, nabídnuta již při zápisu do 1. ročníku. Výuka tohoto písma probíhala v naší škole v kombinaci s genetickou metodou čtení a psaní. Na základě výsledků testování v předchozích letech byla podoba abecedy pro další výuku autorkou Mgr. Lencovou upravena. Mgr. Romana Malá se stala celorepublikovou lektorkou písma Comenia skript s možností školení pedagogů, kteří chtějí vyučovat písmo.

5. dubna 2013 jsme se připojili k celostátní akci Noc s Andersenem, kterou jsme připravili v budově naší školy a které se zúčastnilo 80 dětí z 1. – 2. tříd. Na děti čekalo společné čtení, seznámení s životem Andersena formou dramatizace, promítání pohádek a noční cesta za pokladem, plná kvízů, úkolů a překvapení.

Na škole aktivně pracuje Klub mladých čtenářů, jehož prostřednictvím se k dětem dostává kvalitní literatura z nakladatelství Albatros a Mladé fronty.

Děti prvního stupně připravili spolu se svými učiteli a s přispěním rodičů další ročník tradičního Velikonočního jarmarku.

5.3.2. II. stupeň

Schůzky předmětových komisí se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata. Předsedové předmětových komisí kontrolovali a hodnotili na pravidelných schůzkách naplňování cílů ŠVP.

V rámci hodin výchov se žáci zúčastňují soutěží nejen sportovních, ale i výtvarných a pěveckých. Výtvarná činnost našich žáků je již pravidelnou součástí projektového týdne, který je vyhlašován napříč všemi ročníky II. stupně, v letošním školním roce se konal v říjnu a jeho úroveň překonala předešlé roky. Žáci, kteří si opět vytvořili týmy napříč ročníky,

tentokrát prezentovali své výsledky i před rodiči a setkali se s velmi kladným ohlasem.

5.3.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	121	113	19	95	0
NJ	0	0	28	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	15	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka 1 hodinu týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. V šestém ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinně volitelný předmět a v devátém ročníku německý a ruský jazyk. V šestém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je nejmladším žákům nabídnuta možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2. V tomto školním roce 13 žáků úspěšně složilo zkoušky, 8 žáků získalo certifikát Starters 1 a 5 žáků získalo certifikát Movers.

V květnu školu navštívil manželský pár učitelů anglického jazyka z USA, aby naše žáky seznámili se zkušenostmi, dojmy a zážitky z pobytu v ČR. Žáci 5. až 9. třídy tak měli možnost strávit alespoň krátký čas ve společnosti rodilých mluvčích anglického jazyka. Toto setkání se uskutečnilo také v minulém školním roce.

Žáci 5. a 7. ročníku si v anglickém jazyce aktivně dopisují s holandskými vrstevníky, podělí se tak o zážitky, učí se chápat kulturní odlišnosti a aktivně procvičují jazykové znalosti a dovednosti.

5.3.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	31	0	50	14	0	0	0
II.	186	18	35	16	0	1	0

Snížený stupeň z chování byl projednán pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.3.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy se konaly po šesté. Proběhly úspěšně a bez problémů. Žáci se po přijímacích zkouškách věnovali celkovému opakování svých znalostí a dovedností, které načerpali během devíti let. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Ve dnech 11. a 12. června 2013 vykonali závěrečnou komisionální

zkoušku z matematiky a českého jazyka a obhájili projekt z jimi vybraného předmětu. Projekty si žáci vybrali v předmětech dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a zeměpis. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 5 minut hovořit. Žáci přistoupili k prezentaci projektů velice zodpovědně a prokázali vysokou úroveň ústního projevu. Účast na ústních zkouškách byla otevřená, což v hojné míře využili žáci mladších ročníků, zvláště 8. ročníku, a přišlo se podívat i několik rodičů. 28. června 2013 se konalo slavnostní předávání protokolu o vykonání závěrečných zkoušek, kterého se zúčastnili žáci s rodinnými příslušníky a každý žák dostal přehledné souhrnné hodnocení svých výsledků.

5.3.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	6	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
7	1	1	6	4	0	19

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	1	0	0	0	1	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 27

- v nižším ročníku: 0

5.3.7. Žákovská knihovna

Knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedií. Také mohli využít jeden z pěti počítačů, včetně přístupu k internetu a tiskárně. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově. Mgr. Jandová zde měla kroužek čtení. Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro doplnění látky a žáci pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu i školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy.

Škola tradičně spolupracuje s Domem čtení na Ruské ulici. Besedy pořádané touto knihovnou pravidelně doplňují výuku českého jazyka.

Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže. Tradičně je zde vyhlašováno vyhodnocení soutěže pro předškoláky Úkoly čmeldy Pepíka.

Úspěšně pokračuje Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně.

5.3.8. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí a života jako takového. Prací koordinátora EVVO je pověřena Mgr. Kročisová. Vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Na podzim se koordinátorka zúčastnila krajské konference EVVO na téma „Udržitelná energie“. Na základě informací získaných na konferenci připravuje koordinátorka spolupráci s organizacemi zabývající se ekologickou výchovou. Na jaře se účastnila koordinátorka v ekologickém centru Tereza výzkumu, který má za cíl zjistit potřeby učitelů – vzdělavatelů v oblasti environmentální výchovy ve škole.

Nově zrekonstruovaný vnitřní blok školy, kde se nyní nachází nové víceúčelové hřiště a zahrada s herními prvky z přírodního materiálu a venkovní učebnou, je využíván jak pro výuku, tak pro činnost školní družiny.zábavu dětí. Zahrada nyní nabízí dětem mnoho možností relaxace včetně zabezpečení pitného režimu prostřednictvím venkovních pítek.

Žáci I. st. i II. stupně se zúčastnili na podzim a na jaře ozdravného pobytu na škole v přírodě v Horském hotelu na Černé hoře.

Také letos stále pokračuje v každé třídě školy třídění odpadu – papíru, plastu a smíšeného odpadu. V prvních třídách proběhl ekologický program občanského sdružení EKODOMOV nazvaný „Kam dopadne odpad“. Žáci I. C, III. B a IV. B se zúčastnili přírodních dílen ve Stanici ml. přírodovědců hl. m. Prahy u příležitosti svátků Vánoc a Velikonoc. Na I. stupni proběhl program „Zdravá pětka“, který nenásilně učil všechny žáky formou soutěže a her, jak správně dodržovat hygienu při požívání ovoce a zeleniny. Po celý školní rok pokračovaly projekty „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ v rámci podpory zdravého životního stylu. Žáci pátého ročníku se zapojili do soutěže „Hravě žij zdravě“.

V rámci školních žákovských projektů zpracovávali žáci na 1. stupni i témata související s přírodou a životním prostředním (Dinosauři, Otevření africké ZOO). Na 2. stupni v rámci projektového týdne zpracovávali kromě jiného i témata s ekologickou náplní (Farma, Po stopách pražských muflonů). Žáci deváté třídy jsou už několikátým rokem sponzorují klokana Bennettiho v ZOO Praha.

Na podzim a na jaře proběhl na škole sběr papíru, do kterého se zapojily všechny třídy, a škola je aktivně zapojena do sběru plastových víček. Výtěžek byl použit na organizační zajištění Čapkiády. Na podzim 2012 proběhl na škole už poněkolikáté sběr použitého šatstva pro Diakonii Broumov na pomoc potřebným lidem.

5.3.9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to:

integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům - dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

5.3.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

Téměř všechny třídy se zúčastnily školy v přírodě v Horském hotelu na Černé Hoře v Krkonoších. Dopravu, pobyt a stravu na této škole v přírodě dotuje MČ Praha 10. Škola v přírodě proběhla ve dvou termínech (říjen 2012 a květen 2013). Tato akce má pro děti význam jak zdravotní, tak sociální. Dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

V termínu od 17.6. - 20.6.2013 se uskutečnil vodácký kurz pro 9. třídu. Splouval se úsek řeky Moravy v úseku Zábřeh na Moravě - Olomouc. Žáci si v kurzu prakticky vyzkoušeli techniky záchrany na tekoucích vodách a získali dovednosti ovládání lodě v proudu.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníku (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA v celkovém počtu 98 žáků.

5.3.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie, Evropy, USA. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. I v tomto školním roce získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“. Výuka probíhala po celý školní rok formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

5.3.12. Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. V průběhu školního roku proběhla zásadní rekonstrukce školní dílny. Při té příležitosti byla školní dílna vybavena novými pracovními stoly včetně vybavení. Do výuky byly začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost.
V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním

činnostem. Polytechnická výchova je rozvíjena i prostřednictvím zájmové činnosti - keramický kroužek, kuchařinky.

5.3.13. Práce s nadanými žáky

Talentované děti systematicky vyhledáváme už od předškolního věku. Pro předškoláky pořádáme soutěž Úkoly čmeldy Pepíka.

Na prvním stupni pracovaly tři skupiny matematiky pro talentované žáky mimo kmenovou třídu (1. ročník, 2. + 3. ročník, 4. + 5. ročník) a jedna skupina českého jazyka (4. + 5. ročník). Na řadě hodin pomáhali v rámci své asistenční praxe studenti PedF UK oboru matematika.

Na druhém stupni je péče o talentované děti součásti běžného vyučování, žáci jsou podporování v rozvoji svých schopností a dovedností, výsledky této práce se projevily ve výsledcích předmětových soutěží (zejména matematiky a logického myšlení – různé deskové hry). Talentované děti zapojujeme do řady soutěží, chceme, aby se setkaly s dětmi na své úrovni a dokázaly se vyrovnat s neúspěchem i zažily vítězství.

Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracovaly tři a sdružovaly vždy skupiny dětí přibližně stejného věku. O místo v kroužcích je tradičně velký zájem.

Jsme škola spolupracující s Mensou, na webu Mensy máme svoji stránku, kde zviditelňujeme školu a s ní spojené aktivity.

Ani letos se nám nepodařilo zapojit děti do TALNETu. Není to dané tím, že bychom neměli talentované děti, ale tím, že jsou plně vytížené, a tak náročná aktivita, jakou beze sporu TALNET je, se jim již do rozvrhu nevejde. TALNET pořádal již několikátý ročník kurzů pro učitele pro práci s talentovanými dětmi v oblasti přírodních věd. Stejně jako v minulých ročnících jeden seminář proběhl u nás na škole, součástí semináře byla i ukázková hodina práce s talentovanými dětmi.

Tři mimořádně nadaní žáci pracovali na základě doporučení PPP podle individuálních vzdělávacích plánů.

5.3.14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy.

Se všemi žáky navrženými poradenskými zařízeními k integraci pracovali vyučující dle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace prováděná vždy mimo kmenovou třídu a na základně doporučení poradenského zařízení. Reedukaci prováděli kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci nejsou jen ti se SVP nebo děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, ale také žáci mimořádně nadaní. Jejich výuka je vedena dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují s rodiči těchto žáků. V letošním roce bylo vzděláváno 9 žáků podle IVP, z toho byli tři mimořádně nadaní. Jeden žák pracoval s asistentem pedagoga, jeden žák pracoval se svým osobním asistentem. Někteří žáci docházejí na pravidelné reedukace ke speciální pedagožce do PPP.

Vyučující provádějí soustavně screening, na jehož základě doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s Mgr. Bédovou (psycholožka) a s Mgr. Zindrovou (speciální pedagožka) z PPP Praha 10. V druhém ročníku provádí Mgr. Bédová z PPP Praha 10 depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Velmi přínosná jsou pravidelná setkání výchovné poradkyně, vyučujících a pracovnic PPP, při kterých jsou

konzultovány výsledky vyšetření žáků v poradně a následné postupy ve výuce. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

Pro žáka s poruchou autistického spektra byla podána a kladně vyřízena žádost o asistenta pedagoga. Škola navázala spolupráci s organizací META o. s. - Sdružení pro příležitosti mladých migrantů, ve škole pracovala asistentka, která byla k dispozici vyučujícím a dětem se SVP, zejména cizincům.

Úspěšně pokračujeme v projektu Ani jeden talent nazmar. Umožňujeme nadaným a talentovaným žákům pracovat do takové hloubky a takovým tempem, které odpovídá jejich schopnostem.

Ve škole bylo vzděláváno celkem 40 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, 8 žáků bylo navrženo k integraci. Všichni byli diagnostikováni příslušnou PPP, SPC nebo odborným lékařem.

žáci se SPUCH	žáci s poruchou autistického spektra	žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	žáci s mimořádným nadáním
30	1	1	8

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	1	0	0	0	0	0	0	0

5.3.15. Začleňování žáků cizinců

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na druhém stupni je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Záleží hlavně na přístupu rodiny, zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou.

Ve školním roce 2012/2013 získala škola opět dotaci na rozvojový program MŠMT "Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2012 a 2013". Od září do prosince 2012 a od ledna do června 2013 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování 3 vyučovací hodiny. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

Na 1. stupni pracovala s žáky cizinci díky spolupráci s organizací META asistentka pedagoga z Ruska.

5.4. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2012/2013 bylo otevřeno 6 oddělení, které navštěvovalo 176 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 166 dětí. Všechna oddělení byla umístěna v běžných učebnách.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	176
Školní klub	0	0

Stav k 30. 6. 2013:
6 oddělení , 166 žáků z 1. - 4. ročníků
0 žáků z přípravných ročníků

Režim ŠD
Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových a zájmových činností. Provozní doba je od 6.30 do 8.00 hodin a odpoledne od 11.30 do 17.30 hodin. Je určena pro žáky 1. až 4. ročníku, kteří se písemně přihlásí k docházce. Pro činnost jsou využívány především nově zrekonstruované prostory školního vnitrobloku.

Zájmová činnost ŠD
Přímo v budově školy mají děti možnost navštěvovat velké množství zájmových kroužků. V rámci pobytu dětí ve školní družině vychovatelky dohlédnou na odchody dětí na kroužky a na jejich návrat do školní družiny. Ve školní družině se děti nejvíce věnují sportovní činnosti na venkovním hřišti, v případě špatného počasí pak pracovní a výtvarné činnosti.

Personální podmínky ŠD
Ve školní družině pracovalo ve školním roce 2012/2013 6 kvalifikovaných vychovatelek, z nichž jedna v červnu odešla do důchodu.

Prostory a vybavení ŠD
S ohledem na nárůst počtu žáků ve škole máme má školní družina jen dvě samostatné družinové třídy. Ostatní oddělení jsou ve třídách, kde se děti dopoledne učí.

Prevence sociálně-patologických jevů ŠD
Nedílnou součástí programu školní družiny jsou návštěvy Muzea Policie, které pořádá představení zaměřená na prevenci patologických jevů. Patří mezi ně např. „Mé tělo, můj hrad“, kde je naznačeno, jak se bránit obtěžování a jak si chránit vlastní zdraví, a dále „Všichni za jednoho aneb šikana není hra“.

Charakteristika ŠD
Ve školní družině se setkávají děti z různého sociálního prostředí a s různou mírou předchozích zkušeností a dovedností. Děti mají odlišné dispozice a odlišné zájmové zaměření. Naším hlavním cílem je vytvořit prostředí vhodné pro rozvoj nejrůznějších kompetencí. Principiálně navazujeme na školní výuku, kterou rozvíjíme směrem k účelnému trávení volného času. Promyšlený výběr výchovných činností má vliv na vytváření pozitivních emocí, pocitu radosti, bezpečí a pohody. Vychovatelky školní družiny se snaží o vytvoření příjemného a přátelského prostředí, kde děti prožijí volný čas v bezpečí společně se svými kamarády. Program ŠD se musí přizpůsobit různým kroužkům, které děti v rámci odpoledne navštěvují. Nákupem nových pomůcek je každoročně doplňováno vybavení ŠD a postupně obohacováno o zajímavé hry.

Spolupráce s rodiči za ŠD
Každá vychovatelka ŠD zná osobně rodiče svých žáků, navštěvuje třídní schůzky, kde je informuje o chování dětí a o programu ve školní družině. Problémy a nedorozumění řeší vychovatelka operativně s rodiči při vyzvedávání dítěte. Rodiče jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím internetových stránek.

Společné akce

V průběhu školního roku školní družina několikrát navštívila KC Zahrada na Jižním Městě. Děti se zde učily ve výtvarné dílně vyrábět podzimní a jarní dekorace a dárky ke Dni matek. a viděly zde divadelní představení „ O pračlovíčkovi“. Další kulturní představení zhlédly v Muzeu Policie, tj. „Všichni za jednoho, aneb šikana není hra“, „Pohádkový semafor“ a „Tvé tělo, tvůj hrad“. Dvakrát navštívily Strašnické divadlo, konkrétně představení „Indiánská pohádka“ a „Princezna na hrášku“. Na podzim se žáci z 1. ročníku vypravili do svíčkárny v Šestajovicích. Seznámili se s výrobou vonných svíček a prohlédli si ohrady s domácími zvířaty. Děti z třetích tříd si sami ušily maňásky a zahrály pohádku „Šípková Růženka“. Předvedly ji také při prezentaci zájmové činnosti na Staroměstském náměstí. Mgr. Iryna Lukashova zorganizovala dvě vystoupení pěveckého kroužku v Muzeu české hudby. Hezkou předvánoční náladu načerpaly děti při návštěvě výstavy betlémů v Betlémské kapli. Zaslali jsme pěkné obrázky na vánoční výstavu pro starostu Prahy 10 a byli jsme úspěšní. Další výtvarné práce jsme zaslali do soutěže „Česko mýma očima“. Pravidelně spolupracujeme s Europarkem v Hostivaři a pomáháme jim s výzdobou centra. Každoročně vyrábíme dárky pro budoucí prvňáčky a předměty na prodej při velikonočním jarmarku. Oblíbené jsou vánoční a velikonoční posezení s drobnými dárečky, kterými se navzájem potěšíme. V dubnu jsme jeli na Den bezpečnosti do areálu Muzea Policie, kde všechny složky integrovaného záchranného systému předvedly svoji techniku a vybavení. Pravidelně pořádáme zimní a letní sportovní hry, kterých se účastní celá školní družina. Děti soutěží v různých zábavných disciplínách za drobné odměny. Letos poprvé si jedno oddělení vyzkoušelo spaní ve škole a také vaření jednoduchého pohoštění ve školní kuchyňce. Pestrou činnost naší družiny ještě doplňují vycházky do sportovního areálu Gutovka. Školní družina se snaží dětem nabídnout pestrý program, který uspokojí všechny jejich zájmy.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů. Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou. Např. Jaspex/Jaro II MUSV ČVUT: Anglický jazyk, Metodika AJ pro 1. stupeň ZŠ; Descartes: Jazykové hry v ČJ; MŠMT: Jak vypracovat IVP, Začleňování žáků-cizinců, Konference k úpravám ŠVP; MČ Praha 10: Agresivita, Vedení obtížných rozhovorů, Workshop metodiků prevence; ESF: Systém podpory učitelů a žáků s SVP; Nakladatelství Fraus: Jak na genetickou metodu?, Matematické prostředí; Nakladatelství Klett: Metoda genetického čtení a psaní; CEVAP: Rozpoznání a řešení agresivity ve školách; Talnet: Psychologické aspekty nadaného žáka; PERUN: Perun; NIDV: Hry nejen v matematice; AÚ AV Astropis: Den s Astropisem; Majestic: Integrace dítěte s poruchou autistického centra; Venkovský Prostor: Všech pět pohromadě (zdravá výživa); PaedF UK: Dva dny s didaktikou matematiky; Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství: Hry s psychologickým obsahem.

Studium:
ČZU – učitelství v oboru Ochrana přírody – Bc. Jiří Patras
PedF UK – Výchovné poradenství – Mgr. Hana Fuchsová
Masarykův ústav vyšších studií – Rozšiřující studium AJ – Mgr. Gabriela Jacksonová
Mgr. Radek Maca – Koordinátor a metodik ICT – Mgr. Miloslav Horák
Masarykův ústav vyšších studií - Jaro II.(Anglický jazyk) – Mgr. Ivana Vaňková, Mgr. Renata Kuttlerová, Mgr. Romana Malá

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	17
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	2
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	3
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	4
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	1

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku, Mgr. Malá jako lektorka písma Comenia script v celostátním měřítku.

7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Pro školní rok 2012/2013 jsme získali možnost finančního zajištění pobytu zahraniční asistentky na škole, která se měla věnovat především jazykové výuce žáků na 1. stupni. Z projektu bohužel sešlo, protože vybraná zahraniční asistentka se rozhodla pro jinou zemi.

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2013“ byla opět posouzena kladně a od září 2012 do června 2013 probíhal na naší škole intenzivní kurz výuky českého jazyka.

Zapojili jsme se do projektu organizace META, sdružením pro příležitosti mladých migrantů vytvořením pracovního místa pro asistentku pedagoga. Projekt podpořený v rámci programu OPPA, tedy z prostředků ESF, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy byl zaměřen na podporu pracovního uplatnění cizinců dlouhodobě pobývajících na území hl. m. Prahy. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa asistentů pedagogů na základních školách v Praze. Ve škole po celý školní rok pracovala na 1. stupni asistentka z Ruska, která aktivně pomáhala zejména žákům cizincům při školní výuce.

8. Poradenské služby školy

8.1. Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové vychází z koncepce výchovného poradenství a je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

Práce výchovné poradkyně je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Dohlíží na zpracování individuálních vzdělávacích plánů, kontroluje průběh reedukace žáků. Vede evidenci žáků s SVP. Úzce spolupracuje s PPP Praha 10 a dalšími institucemi. Řeší problémy žáků (školní neúspěchy, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.), sleduje záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10.

Výchovná poradkyně pomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání, poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek, vydává a eviduje zápisové lístky. Pořádá informativní schůzky s rodiči žáků 5., 7. a 9. roč. ohledně volby povolání.

8.2. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10, Policií ČR a Městskou policií. Kromě vyžádaných zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů, která se projevuje ve školních výsledcích. Velkou pozornost věnujeme záškoláctví. Do školy přišla 2x během školního roku kurátorka mládeže na preventivní konzultaci s vedením školy.

9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů

Metodikem prevence rizikového chování je RNDr. Jana Milevská, která ma pro tuto funkci příslušné vzdělání. Podle pokynů a doporučení MŠMT zpracovala Minimální preventivní program s platností na jeden rok. Plán vychází z evaluace předchozího roku. Mimo prevenci, která je zařazena v tematických blocích ve výuce na obou stupních, jsme pokračovali v realizaci dlouhodobých preventivních programů projektu Zdravá škola Karla Čapka ze všech oblastí rizikového chování a to především na druhém stupni. Ty se ukazují jako nejvíce efektivní a jejich realizátorem je na naší škole Občanské sdružení Život bez závislostí. Jednorázových akcí a přednášek se neúčastníme, protože jsou neefektivní. Preventivní programy se uskutečnily v listopadu, lednu, květnu a červnu. Žáci na prvním stupni se dlouhodobě zúčastní programů realizovaných Městskou policií.

10. Spolupráce s rodiči

Spolupráce pedagogů a rodičů je nedílnou součástí každodenního chodu školy. Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících, v případě neodkladných záležitostí telefonicky či e-mailem. V letošním školním roce třídy I.A a I.B zavedly hodnocení práce žáků formou tripartitních schůzek. Třetím rokem je v provozu i-skola, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla. Mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí. Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří, kdy se rodiče mohou účastnit běžné výuky ve třídách. O činnosti školy jsou rodiče dále informováni prostřednictvím webových stránek školy, případně zasíláním upozornění na e-mail. Rodiče mohou po domluvě školu kdykoli osobně navštívit, mají možnost vyjádřit se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Školská rada tvořená zástupci rodičů, pedagogů a zřizovatele se sešla 2 x za školní rok. Ředitelka školy informovala školskou radu o činnosti školy, o provedených inovacích, o výsledcích vzdělávání, o hospodaření školy a o dalším plánovaném rozvoji. Školská rada projednala a schválila důležité dokumenty (školní řád, výroční zpráva, zpráva o hospodaření školy apod.).

Škola prostřednictvím výchovné poradkyně úzce spolupracuje s PPP v Praze 10, případně dle potřeby i s jinými odbornými pracovišti. Závažné výchovné problémy jsou řešeny v součinnosti s pracovnicemi OSPOD MÚ Praha 10. Tradiční je celoroční spolupráce s domem UM, při organizování soutěží v deskových hrách s klubem Kapsa a s klubem deskových her Paluba.

Rodiče se společně s dětmi i učiteli pravidelně zapojují do činnosti školy. Rodiče a příbuzní zejména mladších žáků navštívili v hojném počtu zábavné soutěžní odpoledne Čapkiáda. Během této akce dochází k nenásilnému sblížení mladších a starších žáků školy. Tento ročník Čapkiády proběhl úspěšně i díky velké materiální podpoře ze strany rodičů.

Rodiče úzce spolupracují se školou také při přípravě jarmarků.

V 9. ročníku byla školní docházka slavnostně zakončena společným slavnostním obědem žáků, vedení školy a třídní učitelky. V rámci společné večeře s rodiči bylo žákům předáno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků.

Prostory školy jsou využívány v odpoledních a večerních hodinách místními obyvateli ke sportovním a kulturním aktivitám.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Prezentace školy na veřejnosti

Již několik let se snažíme být školou otevřenou, nejen ve Dnech otevřených dveří si rodiče a další zájemci mohou prohlédnout budovu, vybavení školy a prezentace projektů jednotlivých předmětů v interiéru školy, zúčastnit se hodin výuky v třídách, pohovořit s vyučujícími. Život ve škole veřejnosti přibližují i webové stránky, které jsou soustavně aktualizovány.

Obě třídy druhého ročníku připravily pro rodiče, příbuzné a přátele vánoční besídku s bohatým kulturním programem, pohoštěním a posezením. Třída 1.B připravila k projektu Africká ZOO závěrečné vystoupení a výstavu pro rodiče. Třída 1.C uspořádala Velikonoční dílny s účastí rodičů.

V červnu proběhl již 5. ročník Čapkiády - zábavného odpoledne pro děti a jejich rodiče. Neformální odpoledne proběhlo vzhledem k nepříznivému počasí v prostorách školy a na novém hřišti ve vnitrobloku školy. I když v letošním roce nebyla akce finančně podpořena MČ Praha 10, díky sponzorským darům od rodičů dostaly vítězné týmy při slavnostním vyhlášení hodnotné věcné dary. Rodiče se také postarali o bohaté občerstvení.

Žáci a pedagogové naší školy se opakovaně zúčastnili pietního aktu u pomníku bratří Čapků na náměstí Míru.

Škola se tradičně zúčastnila kulturního vystoupení na vánočních trzích pořádaných MČ Praha 10 na Kubánském náměstí a na velikonočních trzích na Staroměstském náměstí. Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční výstavu výtvarných prací žáků na úřadu MČ Praha 10.

Ve škole opět proběhly dva jarmarky. První stupeň včetně školní družiny se aktivně zapojil do příprav velikonočního jarmarku, druhý stupeň pak do příprav vánočního jarmarku. Na jarmarcích žáci prezentovali své výrobky, pomocnou ruku přiložili i mnozí rodiče. Obě akce měly stejně jako v předchozích letech u rodičů velký úspěch a ohlas a byly hojně navštíveny.

Škola se dlouhodobě účastní „Srdíčkových dnů“ pořádaných nadací Život dětem. Finanční částky, které se nákupem srdíček získají, se využívají pro zakoupení přístrojů pro nemocné děti a škola je nadací tradičně velice kladně hodnocena. IX. třída třetím rokem přispěla na chov klokana Bennettova v ZOO Praha.

Škola spolupracuje také s okolními MŠ. Pro děti jsme organizovali , Den dětí, mohly se zúčastnit Čapkiády. Osvědčila se „Škola nanečisto“, kde budoucí žáci 1. ročníku pod vedením budoucích učitelek prvních tříd Mgr. Malé, Mgr. Mikulové a Mgr. Rucabadové hravou formou rozvíjeli své matematické a jazykové dovednosti a tím se připravovali na snazší vstup do školy.

Pro předškoláky jsme ve spolupráci se ZŠ Čtyřlístek z Uherského Hradiště zorganizovali třetí ročník soutěže v řešení logických úloh **Úkoly Čmeldy Pepíka.** Z 8 školek se letos zapojilo 171 dětí. Finále proběhlo na naší škole a na vánočním jarmarku byly vítězům předány diplomy a ceny. Několik úspěšných řešitelů k nám v příštím školním roce nastoupí do první třídy.

Mgr. Hozmanová vedla celý školní rok školní kroniku, ve které jsou zaznamenány nejdůležitější události života školy.

11.2. Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou účinným nástrojem reprezentace školy a jsou aktualizovány průběžně celý rok. Stránky slouží k předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich zveřejňuje aktuální zprávy o dění ve škole, své úspěchy v soutěžích, jsou tu také ke stažení důležité dokumenty. Některé třídy mají navíc své vlastní třídní webové stránky.

Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz. Mají sem přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

11.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy a zajímavých školních akcích, které absolvovali žáci naší školy, byly během školního roku publikovány v regionálních (Noviny Praha 10) i celorepublikových médiích (Česká televize, Český rozhlas, Lidové noviny, Deník, Dnes, Učitelské noviny aj.). Největší publicitu přineslo škole pražské vítězství v soutěži Nejlepší česká škola – projektu portálu Učení online ve spolupráci s Českou televizí a Českým rozhlasem, který probíhal od září 2011 do června 2012. Česká televize odvysílala příspěvek o škole 9. září 2011, v Českém rozhlasu 2 následně proběhla beseda. Následovaly rozhovory pro regionální i celostátní tisk.

Jméno školy bylo opakovaně citováno v médiích a na odborných místech. Bylo tak poukázáno na různorodé školní akce, tím rovněž zmiňováno jméno školy na veřejnosti a upozorněno na její rozličné aktivity.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz aj. Centrum nadání uvádí naši školu jako Školu spolupracující s Mensou.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky. Pro učitele z celé republiky zorganizovala na půdě Pedagogické fakulty UK ukázkovou hodinu matematiky, která se tradičně setkala s obrovským zájmem a následně velkým ohlasem.

Celoroční kurz Talnetu pro učitele o práci s nadanými dětmi pořádá tradičně jeden ze seminářů s ukázkovou hodinou u nás ve škole.

11.4. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní celé řady soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Nejlepší řešitelé školních kol postupují do obvodních kol. V celkovém hodnocení předmětových soutěží obsadila naše škola 3. místo (první dvě místa získala víceletá gymnázia). Každoročně jsou na naší škole organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií.

Sportovní soutěže

O Pohár starosty Prahy 10 – malá kopaná účast, přehazovaná účast
Minifotbal 8. a 9. roč. – obvodní kolo – 6. místo
Minifotbal 6. a 7. roč. – obvodní kolo - účast
Přespolní běh – obvodní kolo – účast
Fotbalový turnaj 1. a 2. tříd – obvodní kolo – I.C – 6. místo, II.B – 7. místo
Plavecko běžecký pohár 4. kolo – 3. místo
Atletický trojboj – obvodní kolo – 10. místo
O pohár místostarostky prahy 10 - beach volejbal 6. + 7. roč. 13. místo
8. a 9. roč. 8. místo
Volejbal 9. roč. chlapci – obvodní kolo 7. místo

Matematické a fyzikální soutěže

Dopplerova vlna – fyzikální soutěž pětičlenných týmů Gy Christiana Dopplera – 13. místo

Logická olympiáda – soutěž pro žáky 1. stupně základních škol z celé České republiky, ve které o úspěchu nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V krajském kole obsadila Veronika Oubrechtová z 5. tř. 26. místo

Pražská střela – matematická soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gymnáziem Christiana Dopplera – 1. místo tým Kód1

MaSo – matematická soutěž, která se koná dvakrát do roka pořádaná MFF UK. Soutěž čtyřčlenných týmů. 7.12.2012 25. místo, 16.5.2013 33. místo

Matematické putování – matematická soutěž pro 1. stupeň, účast

Matematický klokan – matematická soutěž, soutěžilo se podle věku. Kategorie Cvrček – 1. – 3. třída, 1. Štěpánka Mrázková, 2. Quido kapica, 3. Monika Vančurová. Kategorie Klokánek – 4. – 5. třída, 1. Michael Grim a Tomáš Linhart, 2. Veronika Oubrechtová, 3. Jakub Tesař. Kategorie Benjamin – 6. – 7. třída, 1. Vít Metka, 2. Prokop Veselý, 3. Michal Vančura. Kategorie Kadet – 8. – 9. třída, 1. Michael Borák, 2. Michal Chrz, 3. Jiří Knobloch

Matematické olympiády
MO5 – 3 účastníci/1 úspěšný řešitel, 1 řešitel
MO6 – 2 účastníci
MO9 – 3 účastníci/2x 2. místo, 6. místo

Pythagoriáda
Pyth5 – 5 účastníků
Pyth6 – 5 účastníků

Čmelda Pepík – 4. ročník, aktivita z Uherského Hradiště, odkud jsme dostávali hotová zadání. Byly osloveny okolní mateřské školy a z 5 školek se zapojilo 150 dětí. Finále proběhlo na naší škole a na vánočním jarmarku 18.12. byly vítězům předány diplomy a ceny. Několik úspěšných řešitelů k nám v příštím školním roce nastoupí do první třídy.

Jazykové soutěže

Anglický jazyk

Konverzační soutěž v AJ – vítězkou školního kola se stala Aneta Puskásová z 9. třídy, která v obvodním kole získala 3. místo

Cambridge Competition – pořádá Cambridge University Press, celorepubliková internetová soutěž, zúčastnili se žáci 9. třídy – 31. – 33. místo

Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu – nepostupová celopražská soutěž, zapojili se žáci z V.tř.

Český jazyk

Olympiáda v ČJ – do obvodního kola postoupily 2 žákyně z IX.tř.

Poetické a pěvecké setkání – recitační a pěvecká soutěž, kterou pořádá STRADEA – Strašnická dětská agentura. Ze školního kola postoupili: Dänemarková, Walus, Aubrechtová, Gabčo, Otrubová, Pódová, Tesař.

Cestou dvou bratří – celostátní literární soutěž, kterou pořádá MŠMT + Arcibiskupství pražské, zúčastnili se Jakub Tesař a Aneta Puskásová z IX.tř.

Mladý Démosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace, v obvodním kole obsadil žák VI.A Jan Gabčo 1. místo a postoupil do krajského kola

Proč se rajče červená – literární soutěž pro Prahu a Středočeský kraj, 1. místo získal Jakub Tesař z IX.tř.

Próza a poezie 2012 – celorepubliková literární soutěž, 1. místo získala Magdalena Matašovská z VIII.tř.

Literární a výtvarná soutěž pro ZŠ – Téma: Podzim života – v kategorii staršího školního věku získal 1. místo Jakub Tesař z IX.tř.

Výtvarné soutěže

Každoročně se naše škola účastní různých výtvarných soutěží. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce:

Vánoční čas a svět kolem nás – pořádá MČ Praha 10, Barbora Otrubová z VII.tř. získala 1. místo

Soutěž o nejhezčí novoročenku – pořádá MČ Praha 10, účast

Okno do kraje – celostátní výtvarná soutěž, kterou pořádá hnutí Brontosaurus, zapojili se žáci z I.A a II.B

Šťastné stáří očima dětí – celostátní výtvarná soutěž, kterou pořádá Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, zapojila se IV.A

Další soutěže

Zeměpisná olympiáda – do obvodního kola postoupili 2 žáci z 6. ročníku, Michal Vančura z VI.B obsadil krásné 5. místo a Prokop Veselý z VI.A 11. místo

Předmětové soutěže, ve kterých se konalo pouze školní kolo:

Biologická olympiáda
Chemická olympiáda
Dějepisná olympiáda
Přírodovědný klokan

Soutěž mladých zdravotníků – obvodní kolo se uskutečnilo na naší škole a zdravotnické hlídky našich žáků byly velice úspěšné. Získali jsme 1. místo v obou kategoriích. Vítězné hlídky postoupily do krajského kola, ve kterém opět obsadily obě první místa. Celostátní kolo se mělo uskutečnit vr dnech 14. – 16.6.2013, ale z důvodů povodní bylo přesunuto na září 2013. Hlídky byly ve složení:
Mladší kategorie: Oubrechtová, Synková, Vančurová, Škrobánková, Holas
Starší kategorie: Močarková, Klikarová, Žaba, Brillová, Ondráková

Brloh – Brněnská logická hra, která je určena čtyřčlenným týmům, probíhá ve třech kolech po 10 úkolech výrazně logických hádanek, příkladů, hlavolamů a problémů. Tým „Krakatit“ ve složení: Studená, Knobloch, Borák, Chrz obsadil 2. místo.

Technoplaneta – šifrovací hra pro děti školního věku. Je určena pětičlenným týmům a skládá se z pěti internetových kol a živého finále, které se mělo konat 4.6.2012. Bohužel vzhledem k povodňové situaci bylo finále přeloženo na začátek příštího školního roku.

Různé

Praha 10 má talent – 2. ročník, projekt MČ Praha 10, jehož cílem bylo ukázat, že už i v mateřských a základních školách jsou talentované děti. Ze školního kola děti postupovaly do kola základního, potom do semifinále a 16.5. se uskutečnil finálový Galavečer. Naši školu reprezentovali tito žáci: Lucie Chrenčíková z III.B – gymnastická sestava, Daniel Polák z VI.A – hra na klavír.

Fygyz – ve dnech 17. a 18. prosince se zájemci z 2. stupně zúčastnili cyklu přednášek z fyziky, matematiky a informatiky, který pořádalo Gymnázium Christiana Dopplera.

Adopce klokana – o další rok prodloužili žáci IX. třídy adopce klokana Bennettova v pražské ZOO.

Soutěž mladých zdravotníků – obvodní kolo se tradičně uskutečnilo na naší škole a zdravotnické hlídky I. i II. stupně v něm zvítězily. Postoupily do krajského kola, kde své vítězství zopakovaly a tím si vybojovaly postup do celorepublikového kola.
Složení zdravotních hlídek:
Mladší kategorie: Aubrechtová, Škrobánková, Holas, Synková, Vančurová
Starší kategorie: Močarková, Klikarová, Žaba, Brillová, Ondráková

Deskové hry

Dáma – přebor Prahy 10 – mladší žáci: 3. Lukáš Kuča z II.B

Zatre – desková hra, která kombinuje prvek náhody s logickým uvažováním, počítáním a postřehem. Máme nejsilnější skupinu juniorů v hrajících v ČR i v Evropě. MČR: 1. Michal Vančura, 2. Milan Tran, 3. Kateřina Vančurová, 4. Ondřej Malý. ME: 1. Jakub Tesař, 2. Michael Borák, 3. Kateřina Vančurová

Vánoční turnaj – před Vánoci se u nás konalo republikové kolo v deskových hrách:
Blokus – 2. Daniel Vlach
Dáma – 1. Tran, 2. Rampír, 3. Benešová
Othello – 1. Borák, 2. Riedl
Zatre – 1. Studená, Tesař, Vančura
Ubongo – 2. Kotková
Carcassone – 1. Kubert, 2. Žaba, Grim
Piškvorky – Davídková, 2. Černá, 3. Oubrechtová

Velikonoční turnaj – turnaj v deskových hrách ve Skutči:
Carcassonne – 1. a 2. místo naši žáci
Ubongo – 2. a 3. místo naši žáci
Blokus – 3. místo naši žáci
Zatre – 1. – 3. místo naši žáci
Dáma – 2. a 3. místo naši žáci
Othello – 1. – 3. místo naši žáci

11.5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole 14 zájmových kroužků:

Pohybové hry – vedly Mgr. Hozmanová, Mgr. Hornová, Mgr. Jandová, Mgr. Kročisová

Keramický kroužek – vedla Mgr. Hornová (2x)

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová (2x)

Kuchařinky – vedla Mgr. Malá (2x)

Hra na kytaru – vedla Mgr. Váňová (2x)

Zdravotnický kroužek – vedla RNDr. Milevská

Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová

Kromě kroužků vedených p. učitelkami probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi: aerobik a moderní tanec, hip hop a moderní tanec, keramika (3x), florbal I, florbal II, počítače a internet, futsal, kick box, šachy.

12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2013

Děti cizinců EU 4	Název státu Slovensko SRN	Počet dětí 3 1
Děti cizinců ostatních států 25	Název státu Ruská federace Ukrajina Bývalá jugoslávská republika Makedonie Chorvatská republika Vietnamská socialistická republika	Počet dětí 3 14 2 1 5

13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	11	1	0	18
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 25.4.2013 – 30.4.2013 vykonala ve škole Česká školní inspekce inspekční činnost zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, dále na zajišťování a plnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím plánem. Posuzovaným obdobím byly školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013. Dle závěrů ČŠI jsou výsledky vzdělávání žáků na požadované úrovni, ve výuce byly rozvíjeny klíčové kompetence, učitelé využívají kooperativní metody, podporují žáky v tvořivé činnosti, práci s informacemi a využívání ICT, rozvíjejí jejich čtenářské dovednosti. Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni, ředitelka důsledně podporuje profesní rozvoj učitelů. Škola dodržuje právní povinnosti. Objevily se nepřesné zápisy v třídních knihách a v některých předmětech nebylo zapsáno

veškeré probrané učivo. Uvedené nedostatky byly vzápětí odstraněny.

16. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky z rozpočtu z rozpočtu hlavního města Prahy na tyto předložené projekty:
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování. Kvalifikovaní odborníci opět z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s vybranými třídními kolektivy na prvním i druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení.
Komplexní výcvik prevence - metodička prevence dokončila kurz pro metodiky prevence a získala odbornou kvalifikaci k výkonu funkce metodika prevence ve škole.
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.

Neinvestiční mimořádné dotace MHMP:
Zkvalitnění vzdělávání v základních školách na území hlavního města Prahy – nákup učebních a kompenzačních pomůcek.
Účelová neinvestiční dotace – výplata odměn pracovníkům ve školství.
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – mzdové náklady na asistenta pedagoga.

Neinvestiční mimořádné dotace MČ Praha 10:
Účelová neinvestiční dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
Účelová neinvestiční dotace na nákup učebnic a učebních pomůcek.
Účelová neinvestiční dotace Škola v přírodě.
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – dorovnání mzdových nákladů na asistenta pedagoga.
Neinvestiční dotace – odměny zaměstnancům školy.

Škola nebyla předkladatelem ani realizátorem projektů financovaných z ESF.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012.

18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

V říjnu 2012 jsme využili nabídky Úřadu práce hl. m. Prahy a v rámci veřejné služby jsme ve škole zaměstnali jednoho pracovníka. Od února 2013 jsme vytvořili pracovní místo uklízeče a pomocníka ve vzdělávacích zařízeních v rámci veřejně prospěšných prací na základě poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. A-VN -1/2013 č. projektu CZ.1.00/03.00015.

Spolupracovali jsme s organizací META, sdružením pro příležitosti mladých migrantů vytvořením pracovního místa pro asistentku pedagoga. Projekt byl zaměřen na podporu

pracovního uplatnění cizinců dlouhodobě pobývajících na území hl. m. Prahy. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa asistentů pedagogů na základních školách v Praze, kteří absolvovali akreditovaný kurz pro asistenta pedagoga a následně pracovali jako asistenti pedagoga zejména u žáků cizinců.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 2.9.2012.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 2.9.2013

Příloha č.1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012
Příloha č. 2: Obrazová dokumentace

Školská rada schválila dne: ……..

Podpisy: