VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013/2014

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 18
7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech 19
8. Poradenské služby školy 19
9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů 20
10. Spolupráce s rodiči 20
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 21
12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2014 27
13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 27
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 27
15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 27
16. Projekty financované z jiných zdrojů 28
17. Základní údaje o hospodaření školy 28
18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 28

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

Název školy
Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658

Sídlo školy
Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

Zřizovatel
Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10

IČO
47611057

Údaje o vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

Adresa pro dálkový přístup
e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

Školská rada
předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Mgr. Romana Malá
Michaela Lorencová
Aleš Polanecký
Petr Želízko

Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka. Ve školním roce 2013/2014 měla škola 17 tříd (12 prvního stupně a 5 druhého stupně), kde se vyučovalo 405 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti. Škola je zařazena do celostátní sítě škol spolupracujících s Mensou. Žáci se účastní mnoha soutěží a olympiád, největších úspěchů dosahují zejména v matematických soutěžích. Kvalifikovaní pedagogové vedou pedagogickou praxi studentů z různých pedagogických škol. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, každý učitel má k dispozici svůj počítač. Pro výuku předmětů praktického zaměření slouží odborné učebny (žákovská dílna, cvičná kuchyně, počítačové učebny, chemická laboratoř, keramická dílna), pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště. Školní družina má zázemí na školní zahradě, která je osazena herními prvky. Rodiče mají možnost sledovat prospěch a docházku žáků i na internetu (iskola). Škola nabízí velký počet zájmových kroužků vedených pedagogy školy nebo externími agenturami.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:

- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění školního vzdělávacího programu Škola pro děti,
- na podporu talentovaných dětí a rozvoj jejich schopností,
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Nové úpravy a inovace vybavení ve školním roce 2013/2014

Modernizace a rekonstrukce

Sborovna
- nové pracovní zázemí pro pedagogy (kompletní vybavení novým nábytkem, nové rozvody elektřiny pro PC k jednotlivým učitelským stolům, vymalování místnosti, nová podlahová krytina, nový kuchyňský kout včetně spotřebičů),
- kompletní vybavení novým nábytkem.

Kabinet tělesné výchovy
- nově vybudovaný kabinet (výmalba, nová podlahová krytina, nové police na pomůcky).

Zahradní sklad
- vyklizení a zakoupení nového pracovního náčiní pro žáky.

Chodby
- výmalba vestibulu školy, žákovských šaten a části chodby v 1. patře.

Venkovní prostory
- oprava vjezdové brány z ulice Madridská,
- důkladné vyčištění a oprava okapů a dešťových svodů,
- oprava oplocení školního hřiště.

Třídy
- vzhledem k nárůstu počtu žáků přebudování jedné počítačové učebny zpět na kmenovou třídu (nová podlahová krytina, zaslepení el. vedení, nová výmalba, vybavení nábytkem),
- rekonstrukce druhé počítačové učebny (nové el. rozvody, nová podlahová krytina, nový výmalba, zvýšení počtu žákovských pracovních stanic, příprava na instalaci klimatizace),
- postupná náhrada klasických tabulí na psaní křídou za bílé na psaní popisovači,
- další postupná výměna úložného nábytku v učebnách,
- dovybavení tříd žaluziemi.

Školní družina
- nové domácí telefony zajišťující propojení vestibulu školy s jednotlivými hernami ŠD (vyvolávací systém na vyzvedávání dětí z družiny).

Bezpečnostní opatření

- instalace kamerového systému v žákovských šatnách, s monitorem umístěným ve vrátnici školy (bez nahrávání),
- instalace elektronického docházkového systému pro zaměstnance.

Pomůcky

- výměna stávajících učebnic za nové (účelová dotace MČ Praha 10),
- vybavení kabinetu 1. stupně pomůckami a sborovny metodickými materiály pro učitele (účelová dotace MČ Praha 10),
- interaktivní tabule v nových kmenových třídách,
- nákup tabletů pro jednu třídu (účelová dotace MČ Praha 10),
- vybavení školní žákovské dílny materiálem a nástroji,
- vybavení kabinetu matematiky pomůckami,
- vybavení kabinetu TV pomůckami,
- instalace horolezecké stěny do malé tělocvičny,
- nákup hrnčířského kruhu do keramické dílny,
- nákup řezacího plotru pro výuku VV a PČ.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12. 2012 fyzické osoby	k 31.12. 2012 přepoč. pracovníci	k 31.12. 2013 fyzické osoby	k 31.12. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	29	27,18	32	31,06
nepedagogičtí	7	6,1	7	6,5
celkem	36	33,28	39	37,56

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2013

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	12	0
II. stupeň	11	0
vychovatelé	6	1
asistenti pedagoga	1	1
C e l k e m	30	2

Kvalifikovanost 93,75 % (podle zákona č.563/2004 Sb., § 6-8 o ped. pracovnících v platném znění)

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2013
- počet fyz.osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	6	11	8	7	0	0
z toho žen	0	5	10	8	7	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 40,8

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet)*
3 (2x smlouva na dobu určitou, 1x dohoda o skončení pracovního poměru)

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Hejná Monika, Mgr. Hejnová Andrea, Mgr. Hornová Iva, Mgr. Hozmanová Romana, Mgr. Jandová Blanka, Mgr. Kročisová Drahomíra, Mgr. Malá Romana, Mgr. Marková Jana, Mgr. Mikulová Petra, Mgr. Rucabadová Hana, Mgr. Váňová Ivana, Mgr. Vávrová Alena.

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fuchsová Hana, Mgr. Chytrá Jitka, Mgr. Kopecká Petra, RNDr. Milevská Jana, Mgr. Návarová Daniela.

Netřídní učitelé
Mgr. Horák Miloslav, Mgr. Jacksonová Gabriela, Mgr. Janů Klára (do 31. 1. 2014), Mgr. Pavlína Kačírková (od 1. 2. 2014), Mgr. Kuttlerová Renata, Mgr. Michal Trávníček, Mgr. Vaňková Ivana.

Asistenti pedagoga
Poulíčková Jana, Růžička Petr

Přípravné ročníky: ve škole nejsou

Školní družina
Vedoucí ŠD: Machátová Marie
Vychovatelky/vychovatelé ŠD: Kopecká Martina, Kosmannová Lenka, Mgr. Lukashová Iryna, Mgr. Mandelíková Markéta, Růžička Petr, Urbanová Markéta.

Výchovný poradce
Mgr. Hana Fuchsová

Školní metodik prevence
RNDr. Jana Milevská

Koordinátor ŠVP
Mgr. Romana Hozmanová

Koordinátor EVVO
Mgr. Drahomíra Kročisová (pověřený pedagog)

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Miloslav Horák

Školní knihovna
Mgr. Chytrá Jitka (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka: Zuzana Burešová
Školník a správce budovy: Mařík Lukáš
Provozní zaměstnanci: Horáčková Ivana, Přívozníková Petra, Novotná Václava, Venc Ladislav, Vonášková Jitka, Polák Jakub

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2014/2015 proběhl ve dnech 15.1.2014 a 16.1.2014.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
152	9	81	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2013/2014

Zahájení školního roku: 2.9.2013
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 30.1.2014
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 27.6.2014
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 20.11.2013
za II. čtvrtletí školního roku – 22.1.2014
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku - 23.4.2014

za IV. čtvrtletí školního roku – 18.6.2014
Prázdniny ve školním roce: podzimní 29.10. – 30.10.2013
vánoční 21.12.2013 – 5.1.2014
pololetní 31.1.2014
jarní 24.2. – 28.2.2014
velikonoční 17.4. – 18.4.2014
hlavní 30.6. - 31.8.2014
Třídní schůzky ve školním roce: 2.9.2013 (1. ročník), 16.9.2013 (2. – 6. roč.), 18.11.2013, 20.1.2014 (konzultační hodiny), 14.4.2014, 9.6.2014 (konzultační hodiny)
Dny otevřených dveří: 3.10.2013, 17.12.2013
Zápis do 1. tříd: 15.1.2014, 16.1.2014

5.2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve škole probíhá výuka pouze podle školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. Od září letošního školního roku byly do výuky ve všech vyučovacích předmětech zařazeny standardy. Na 2. stupni byl zaveden jako povinný předmět druhý cizí jazyk – německý jazyk – s dotací 6 hodin. Vedeme všechny děti - žáky k dovednostem a znalostem, jež jim dopomohou uplatnit se dobře v životě. Základem této výuky je rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jsou to znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat a tyto kompetence rozvíjet. Klademe důraz na zavádění efektivních metod výuky, jako je projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni proběhl na podzim projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky.

Věnujeme se nadaným dětem ve všech vyučovacích předmětech. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy.

Na prvním i druhém stupni je kladen velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za uplynulý týden/měsíc a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek. Snažíme se u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažíme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Máme na škole také mnoho zájmových kroužků. Jsme a chceme být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: vánoční a velikonoční jarmarky, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, školy v přírodě, Čapkiáda, soutěžní divadelní přehlídka Divadlo pro Dášeňku a spoustu dalších.

Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o:
volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, přírodopisný seminář;
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk;
nepovinné předměty na II. st.: 0 (z finančních důvodů).

V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: pohybové hry 3x, keramika 3x, hra na kytaru, matematický šikula 3x, kuchařinky 2x, zdravotnický kroužek, pěvecký kroužek 2x, chemický seminář, šikovné ručičky, atletika 2x, redakce školního časopisu, německý jazyk pro nejmenší

kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, počítače a internet, florbal 2x, keramika 1x, futsal, bojové sporty a sebeobrana, vědecké pokusy;
další kroužky: šachy, věda nás baví.

V letošním roce došlo na základě ročních zkušeností k opravám ŠVP, který vešel v aktualizované verzi v platnost 1.9.2013.

5.3. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada se schází pravidelně 6x ve školním roce, metodická sdružení a předmětové komise mají 4 schůzky. V případě nutnosti je svolávána mimořádná pedagogická rada, členové MS a PK se setkávají podle potřeby i častěji. Vedoucí metodických orgánů jsou nápomocni začínajícím a nově nastupujícím pedagogům. Každý nově nastupující pedagog měl svého uvádějícího učitele.

Jedna žákyně nebyla na konci školního roku hodnocena aopakuje ročník, jinak všichni žáci prospěli.

V květnu 2014 absolvovali žáci 5. ročníku testování žáků 5. ročníků základních škol organizované Společností pro kvalitu školy, o.s. ve vzdělávacích oblastech matematika, český jazyk, anglický jazyk, člověk a jeho svět.

5.3.1. I. stupeň

Schůzky metodických sdružení 1., 2., 3., 4. a 5. tříd se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata.

Od 1. ročníku nadále probíhá nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamují se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojují první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku.
2. a 3. třídy se zúčastnily plaveckého výcviku.

V některých třídách probíhala celý rok motivační hra. Ve třídách I.A a I.B - Putování po Bubákovské stezce za Bubáky a Strašidly, ve IV. B - Univerzita pro Příšerky s.r.o.

Třída II. A realizovala celoroční projekt Putování myšáka Plyšáka, kdy žáci ve skupinách vyhledávali a prezentovali fakta a zajímavosti o některých státech.
Třída II.. B navštěvovala památky Prahy, vytvořila průvodcovskou knihu a nacvičila divadlo Pražské památky ožívají.
Třídy IV. A a IV.B zpracovávaly celý rok české pověsti napříč všemi předměty.

Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní a interaktivní představení,výtvarné výstavy, pracovní dílny ve Stanici Mladých přírodovědců, přednáška Ornita - Kam ptáci odlétají, charitativní akce - Běh pro Afriku, divadlo fyziky, hudební pořad Škola písničkou, fotbalový turnaj pro 1. a 2. třídy, taneční soutěž III. B a další sportovní akce, které přispívají k obohacení vzdělávání a učí žáky kulturnímu vystupování a chování.

Učitelé obohacovali vyučování i zařazováním různých krátkodobých projektů:
I. A a I. B: „Den zvířat“ - žáci oslavili Den zvířat. Přinesli si i své živé mazlíčky a referovali o tom, jak se o ně starat. Dozvěděli se i o canesterapii a týraných zvířatech.
I. C: „Barevný týden“ - děti řešily kombinatorické úlohy, třídily slova, obrázky a plnily další

barevně laděné úkoly.
II. A a II. B: environmentální projekt „Expedice Fujtajblík“ - ve dvou dnech museli žáci bojovat se škodnou lesa Fujtajblíkem, projevit odvahu při noční cestě, přespat ve škole a najít plán, jak Fujtajblíka převychovat a ochránit les.
II. A a II. B: „Jak vycvičit draka“ - desetihlavý drak s dětmi vyvozoval, poznával a procvičoval slovní druhy, aby si hlavy neskákaly do řeči.
IV. A: „České hrady“ - žáci zjišťovali informace o různých hradech a ve skupinách vytvářeli jejich zmenšené modely.
V. A: „Mise-X 2014 - Trénuj jako kosmonaut“ – žáci se zapojili do celosvětového výcvikově vzdělávacího projektu. Soutěž pod patronátem kosmických agentur NASA a ESA vedla děti zábavnou formou tréninku malého kosmonauta k aktivnímu životnímu stylu, pohybu a zdravé výživě.
V. B: „Ohnivý pohár“- každý den měl vylosovaný žák možnost individuálního popovídání s paní učitelkou, kdy se mohl svěřit, prodiskutovat jakékoliv téma. Projekt byl zároveň sociologickým průzkumem ve třídě a prevencí proti šikaně.

Dobře připravené a zorganizované projektové vyučování umožnilo integraci učiva, rozvíjení klíčových kompetencí, propojilo učivo z různých vzdělávacích oblastí a především učilo žáky týmové spolupráci.

Další akce tříd:
I. C - jízda zručnosti na koloběžkách
2. a 3. třídy - dopravní výchova a jízda na koloběžkách
II. C - pečení vánočních perníčků s rodiči a dětmi.
III. A - výroba vánočních ozdob společně s rodiči.
I. C a III. B - spaní ve škole s večerní procházkou na Staroměstské náměstí k vánočnímu stromu.
I. A a I.B - výlet do zábavního parku Mirakulum Milovice
II. C - výlet do středověké vesničky Botanicus
III. A a III.B - výlet do IQ parku Plzeň
V. A - Svět knihy - 20. mezinárodní knižní veletrh a literární festival; výlet do IQ parku Liberec; výlet do ZOO Praha.

Žáci I. stupně reprezentovali školu na mnoha zejména výtvarných, recitačních, pěveckých, divadelních, matematických, zdravotnických a sportovních soutěžích.

V Záznamníčcích a Žákovských knížkách žáci pokračovali ve vyplňování sebehodnocení, které se v předchozích letech osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání. Ve třídách I. A a I. B dostávali žáci týdenní plán učiva. Ve třídách II . A a II. B děti každé čtvrtletí hodnotily svoji práci prostřednictvím hodnotícího listu s komentářem učitele. V těchto listech děti samy navrhovaly způsob, kterým by chtěly své výsledky vylepšit.

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v těch předmětech, ve kterých dítě projevuje nadání. V některých třídách paní učitelky s takovýmito žáky pracují i mimo vyučování, kde formou logicky a jazykově zaměřených her a činností podporují a podněcují jejich talent.

Celý první stupeň byl zapojen do projektu Ovoce do škol, který podporuje spotřebu ovoce a zeleniny a tím zdravou výživu u žáků 1. stupně. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky k dispozici jednou měsíčně zdarma.

Žáci se zapojili do celoročního školního projektu s názvem "Čte celá škola", jehož cílem bylo podpořit v dětech zájem o četbu knih a zmapovat množství a žánry veškerých přečtených knih v tomto školním roce v naší škole. Výstupem je věž, kterou tvoří přibližně 800 knih.

Ve třídách I. A a I. B se děti učily číst a psát genetickou metodou, metoda se osvědčila, děti čtou rády a dobře, s porozuměním.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala výuka písma Comenia Script ve třídě II. A , IV. A a nově také v I. A. a ve větší míře v I. B. Třídy s výukou písma Comenia Script byly otevřeny na základě projeveného zájmu rodičů, kterým byla tato možnost, spolu s podáním základních informací o způsobu výuky, nabídnuta již při zápisu do 1. ročníku. Výuka tohoto písma probíhala v naší škole v kombinaci s genetickou metodou čtení a psaní. Na základě výsledků testování v předchozích letech byla podoba abecedy pro další výuku autorkou Mgr. Lencovou upravena. Mgr. Romana Malá se stala celorepublikovou lektorkou písma Comenia script s možností školení pedagogů, kteří chtějí vyučovat písmo. Všichni vyučující 1. stupně prošli školením Comenia Script.

V dubnu 2014 jsme se připojili k celostátní akci Noc s Andersenem, kterou jsme připravili v budově naší školy a které se zúčastnily třídy II. C, III.A a III. B. Letos děti řešily s komisařem Vrťapkou detektivní případ ztracené knihy. Nechybělo luštění, čtení, noční pátrání i odměna.

Na škole aktivně pracuje Klub mladých čtenářů, jehož prostřednictvím se k dětem dostává kvalitní literatura z nakladatelství Albatros a Mladá fronty.

Děti prvního stupně připravili spolu se svými učiteli a s přispěním rodičů další ročník tradičního vánočního jarmarku.

5.3.2. II. stupeň

Naše škola se zapojila do projektu Česko sportuje. V rámci tohoto projektu žáci plnili disciplíny „olympijského sedmiboje“: skok z místa, běh na 50 m, běh na 1 000 m, výdrž ve shybu, hod míčkem, hluboký předklon. Pro žáky byl připraven v rámci akce Běh pro Afriku sportovní den. Děti si vyzkoušely atletické disciplíny skok do výšky, skok do dálky, hod na cíl, ze sportovních her pak fotbal, florbal, basketbal, stolní tenis, přechod po slacklině a překážkovou dráhu. V rámci zvyšování atraktivnosti tělesné výchovy pro žáky se snažíme zařazovat do hodin Tv netradiční sportovní hry a činnosti. Žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích. V podzimních měsících to byl např. turnaj ve florbalu, utkání v malé kopané, pro dívky turnaj v přehazované. Úspěšní byli žáci v dopravní soutěži mladých cyklistů. Ke konci školního roku se starší žáci zúčastnili beachvolejbalového turnaje.

Žáci 2. stupně se zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Výuka jazyků na 2. stupni byla v průběhu celého školního roku doplňována o projekty na různá témata. Rovněž se uskutečnilo elektronické testování žáků 5. a 8. tříd, a to prostřednictvím elektronického systému iSET.

V hodinách matematiky jsme začali aktivně využívat prvky hry Abaku. Zvláště v pátém ročníku se matematické dovednosti dětí během roku výrazně zvyšovaly. Na závěr školního roku jsme na základě celoročních zkušeností aktualizovali metodiku práce s Abaku, která je na oficiálních stránkách Abaku volně k dispozici pedagogům z celé republiky. Těší nás, že metodika je v současné době překládaná do dalších jazyků a připravuje se její použití například ve Švédsku. Na podporu rozvoje logického uvažování ale i manuální zručnosti se průběžně v hodinách využívají různé deskové hry a hlavolamy. Zvláště hlavolamy využívají šikovné děti k samostatné práci v době, kdy mají základní povinnosti hotové. S dětmi jsme navštívili IQlandii, kde si děti prakticky ověřovaly své znalosti získané v hodinách matematiky a fyziky.

Školní žákovský parlament

Parlament funguje prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd jako spojovací článek mezi vedením školy, pedagogy a žáky. Jsou do něj úspěšně zapojeni žáci 1. i 2. stupně.

Školní žákovský parlament si v letošním školním roce stanovil několik úkolů. Zástupci parlamentu organizovali Srdíčkové dny, dobročinnou akci, která je zaměřena na pomoc vážně nemocným dětem. Tato akce se naší škole stala již tradicí. Zástupci jednotlivých tříd ve školním žákovském parlamentu neustále připomínali spolužákům projekt „Čte celá škola“, a bylo tak rozšiřováno množství knih v knižní věži v přízemí školy. V souvislosti s tímto projektem žákovský parlament inicioval besedu vybraných zástupců tříd s básníkem, spisovatelem a scénáristou Milošem Kratochvílem, jedním z nejčtenějších současných autorů tvorby pro děti. Beseda s autorským čtení je plánována na školní rok 2014/15. Žákovský parlament si v souvislosti s projektem „Čte celá škola“ klade za cíl vytvořit do budoucna ze setkávání s autory tradici.

Dne 6. 10. 2013 se zástupci žákovského parlamentu zúčastnili setkání Pražského parlamentu dětí a mládeže v Domě dětí a mládeže Praha 2.

5.3.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	146	108	48 Konverzace v AJ	112	0
NJ	0	85	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka 1 hodinu týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. V sedmém a osmém ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinný druhý cizí jazyk. V šestém a devátém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je nejmladším žákům nabídnuta možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2, Movers. 20.6.2014 17 dětí úspěšně složilo zkoušku Starters, 8 dětí zkoušku Movers a 1 žák zkoušku Flyers. Vzhledem k vysokému počtu účastníků proběhly tyto zkoušky na naší škole za přítomnosti examinátorů z British Council.

V říjnu 2013 se 28 žáků šesté až deváté třídy zúčastnilo zahraničního poznávacího zájezdu Nejkrásnější místa Anglie. Děti společně se svými pedagogy a průvodkyní navštívily Londýn a další historicky zajímavá místa Velké Británie. Všichni účastníci byli ubytováni v anglických rodinách a měli tedy možnost poznat, jak se žije v cizí zemi, ale i prakticky si procvičit své znalosti získané v hodinách anglického jazyka. Přes počáteční obavy z dorozumívání se v cizí řeči nakonec proběhl celý zájezd bez problémů a žáci se vrátili se spoustou nových zážitků a zkušeností.

5.3.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	103	0	64	16	1	0	0
II.	233	11	63	17	2	2	0

Snížený stupeň z chování byl projednán pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.3.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy se konaly posedmé. Proběhly úspěšně a bez problémů. Žáci se po přijímacích zkouškách na střední školy věnovali celkovému opakování svých znalostí a dovedností, které načerpali během devíti let. Během dubna až června proběhla písemná část zkoušek z matematiky a českého jazyka - žáci napsali sadu písemných prací - jednu za každý ročník základní školy. Ve dnech 12. a 13. června 2014 vykonali závěrečnou komisionální zkoušku z matematiky a českého jazyka a obhájili projekt z jimi vybraného předmětu. Projekty si žáci vybrali v předmětech dějepis, přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis a občanská výchova. Každý žák své téma zpracoval do podoby posteru (A2) a zvládl o něm 5 minut hovořit. Někteří doplnili své projekty také o prezentaci na PC. Žáci přistoupili ke svým prezentacím velice zodpovědně a prokázali vysokou úroveň ústního projevu. Účast na ústních zkouškách byla otevřená, což v hojné míře využili žáci mladších ročníků, přišlo se podívat i několik rodičů. 26. června 2014 se konalo slavnostní předávání protokolů o vykonání závěrečných zkoušek, kterého se zúčastnili žáci s rodinnými příslušníky.

5.3.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	4	5	12	0	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 25

- v nižším ročníku: 0

5.3.7. Žákovská knihovna

Knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedii. Také mohli využít jeden z pěti počítačů, včetně přístupu k internetu a tiskárně.

Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově. Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro doplnění látky a žáci pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu i školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy. Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže. Úspěšně pokračuje Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně. V letošním roce bylo celkem 8 hromadných objednávek, nabídka knih je velmi bohatá a děti ji hojně využívají. K objednávkám MF je vždy za odměnu zasláno několik knih, které využíváme jako odměnu pro žáky.

V letošním školním roce byl vyhlášen celoroční školní projekt s názvem "Čte celá škola", jehož cílem bylo podpořit v dětech zájem o četbu knih a zmapovat množství a žánry veškerých přečtených knih v tomto školním roce v naší škole. Zapojili se žáci všech tříd. Výstupem je věž, kterou tvoří přibližně 800 knih.

5.3.8. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí a života jako takového. Prací koordinátora EVVO je pověřena Mgr. Kročisová. Vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. V říjnu se koordinátorka zúčastnila semináře „Odpady a ekologická výchova.“ Na základě získaných informací připravila koordinátorka spolupráci s organizacemi zabývající se ekologickou výchovou. Na spolupráci v rámci EVVO se během školního roku podíleli i třídní učitelky většiny tříd na škole. Většina tříd se zúčastnila průběžně během celého školního roku ozdravného pobytu ve škole v přírodě.

Zrekonstruovaný vnitroblok školy, kde se nachází nové víceúčelové hřiště a zahrada s herními prvky z přírodního materiálu a venkovní učebnou, se stále využívá jak pro výuku, tak pro činnost školní družiny a relaxaci dětí.

Po celý školní rok pokračovalo ve třídách třídění odpadu – papíru, plastu a smíšeného odpadu. Dále opakovaně probíhaly proojekty „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ v rámci podpory zdravého životního stylu. Žáci pátého ročníku se zapojili do soutěže „Hravě žij zdravě“. Žáci V. A navázali a pokračují ve sponzorování klokana Bennettova v ZOO Praha.
Na závěr školního roku už tradičně proběhl den her a soutěží „Čapkiáda“, na který jsou

použity prostředky ze sběru papíru (na odměny).

Přehled uskutečněných projektů a programů EVVO:
září
- společný projekt tříd II. A a II.B „Expedice Fujtajblík“ v Krčském lese;
- 5. a 6. roč. na škole v přírodě přednáška pracovníka Horské služby KRNAPu s praktickými ukázkami a vycházka lesem s pracovníkem KRNAPu s výkladem o přírodě v Krkonoších;
říjen
- sběr papíru;
- 1. stupeň ORNITA „Kam ptáci letí – 1“;
- školní družina přednáška o myslivosti, ochraně zvěře a přírody s praktickými ukázkami;
listopad
- I. C se v přírodním prostředí zúčastnila programu „Mravenčí stezka“ organizace KONIKLEC;
- I. A a I. B program centra EKODOMOV „Kam dopadne odpad“, kde se žáci formou her učili třídit odpad,
- II. stupeň projektový týden též s tématy k EVVO – „Život lesa“ a „Zvířata v lese“, součástí realizace byl vycházkový program s výkladem pracovníka organizace Lesy hl. m. Prahy;
- humanitární sbírka pro Diakonii Broumov;
prosinec
- II. C a V. B adventní dílna ve Stanici ml. přírodovědců hl. m. Prahy, kde si děti samy vyrobily z přírodních materiálů krásnou vánoční dekoraci;
březen
- zeměpisný program s filmovými ukázkami „Planeta Země“;
duben
- II. C a V. B velikonoční dílna ve Stanici ml. přírodovědců hl. m. Prahy;
- 1. stupeň ORNITA „Kam ptáci letí – 2“ ;
květen
- humanitární sbírka Diakonie Broumov pro sociálně potřebné;
- charitativní akce na podporu výstavby školy v Africe „Běh pro Afriku“ pod názvem „Děti dětem aneb Den dětí na ZŠ Karla Čapka“.

5.3.9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům - dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

5.3.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

13 tříd se zúčastnilo školy v přírodě, z toho většina v Horském hotelu na Černé Hoře

v Krkonoších. Dopravu, pobyt a stravu na této škole v přírodě dotuje MČ Praha 10. Škola v přírodě proběhla ve třech termínech (28.9. – 5.10.2013, 15.2. – 21.2.2014 a 17.5. – 24.5.2014). V termínu 15.2. – 21.2.2014 se současně na tom samém místě uskutečnil lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně, na kterém probíhala výuka snowboardingu, běžeckého a sjezdového lyžování.V týdnu od 9.6. do 15.6.2014 proběhla škola v přírodě II.A a II.B v Monínci.

V termínu od 16.6. - 19.6.2014 se uskutečnil vodácký kurz pro 9. třídu. Splouval se úsek řeky Vltavy v úseku Vyšší brod – Boršov nad Vltavou. Žáci si v kurzu prakticky vyzkoušeli techniky záchrany na tekoucích vodách a získali dovednosti ovládání lodě v proudu. Tyto akce mají pro děti význam jak zdravotní, tak sociální. Dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

Žáci 2. ročníku (v 1. pololetí) a 3. ročníku (ve 2. pololetí) absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA v celkovém počtu 129 žáků.

5.3.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie a Evropy. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. I v tomto školním roce získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“. Výuka probíhala po celý školní rok formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

5.3.12. Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. Žákovská školní dílna byla po rekonstrukci vybavena novým nářadím a materiálem. Do výuky jsou začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost. V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním činnostem. Polytechnická výchova je rozvíjena i prostřednictvím zájmové činnosti - keramický kroužek, kuchařinky, šikovné ručičky.

5.3.13. Práce s nadanými žáky

Talentované děti systematicky vyhledáváme už od předškolního věku. Pro předškoláky již tradičně pořádáme soutěž Úkoly čmeldy Pepíka.

Na prvním stupni pracovaly tři skupiny matematiky pro talentované žáky mimo kmenovou třídu (1. ročník, 2. + 3. ročník, 4. + 5. ročník) a dvě skupiny českého jazyka (1. ročník a 4. + 5. ročník). Na řadě hodin pomáhali v rámci své asistenční praxe studenti PedF UK oboru matematika.

Na druhém stupni je péče o talentované děti součásti běžného vyučování, žáci jsou podporování v rozvoji svých schopností a dovedností, výsledky této práce se projevily ve výsledcích předmětových soutěží (zejména matematiky a logického myšlení – různé deskové hry). Talentované děti zapojujeme do řady soutěží, chceme, aby se setkaly s dětmi na své úrovni a dokázaly se vyrovnat s neúspěchem i zažily vítězství.

Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracovaly tři a sdružovaly vždy skupiny dětí přibližně stejného věku. O místo v kroužcích je tradičně velký zájem.

Jsme škola spolupracující s Mensou, na webu Mensy máme svoji stránku, kde zviditelňujeme školu a s ní spojené aktivity. Zúčastnili jsme se konference Mensa školám, pořádané ve dnech 13. a 14. března 2014.

Stali jsme se Talentcentrem (Talentcentrum je subjekt, který aktivně vykazuje soustavnou podporu nadaným žákům v oborech přírodních věd, matematiky a techniky. Je jedním ze základních prvků Sítě podpory nadání.), čímž byla i oceněna naše dlouhodobá péče o talenty.

20.6.2014 proběhlo na naší škole mistrovství České republiky v Abaku (celostátní školní liga Abaku). Náš žák David Tran se stal mistrem České republiky 2014 v kategorii „žák/žákyně ZŠ“ a naše škola se stala celkovým mistrem ČR 2014. Jedná se o početní hru s čísly, kdy pomocí vylosovaných číslic a číslic ležících na ploše se vytváří početní operace. Vítěz musí prokázat dobrou kombinaci, logiku, strategii i paměť. Abaku je díky tomu velmi účinným nástrojem pro výuku matematiky. Naše paní učitelky Vávrová a Návarová vytvořily i metodiku pro učitele, jak Abaku využívat v hodinách matematiky. Hru podporuje Seznam.cz, MŠMT, Mensa ČR a Microsoft.

5.3.14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy. Se všemi žáky navrženými poradenskými zařízeními k integraci pracovali vyučující dle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace prováděná vždy mimo kmenovou třídu a na základně doporučení poradenského zařízení. Reedukaci prováděli kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci nejsou jen ti se SVP nebo děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, ale také žáci mimořádně nadaní, těm umožňujeme pracovat do takové hloubky a takovým tempem, které odpovídá jejich schopnostem.

Výuka integrovaných žáků je vedena dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují s rodiči těchto žáků. V letošním roce bylo vzděláváno 7 žáků podle IVP, z toho byli dva mimořádně nadaní. Dva žáci pracovali s asistentem pedagoga.

Vyučující stále sledují a doporučují žáky do PPP. Probíhají pravidelné konzultace s psycholožkou a se speciální pedagožkou z PPP Praha 10. V druhých ročnících je prováděna depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Velmi přínosná jsou pravidelná setkání výchovné poradkyně, vyučujících a pracovnic PPP, při kterých jsou konzultovány výsledky vyšetření žáků v poradně a následné postupy ve výuce. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

Ve škole bylo vzděláváno celkem 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 8 žáků bylo navrženo k integraci. Všichni byli diagnostikováni příslušnou PPP, SPC

nebo odborným lékařem.

žáci se SPUCH	z toho žáci s poruchou autistického spektra	z toho žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	z toho žáci s mimořádným nadáním
53	1	2	8

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.15. Začleňování žáků cizinců

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Záleží hlavně na přístupu rodiny, zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou.

Ve školním roce 2013/2014 získala škola opět dotaci na rozvojový program MŠMT "Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2013 a 2014". Od září do prosince 2013 a od ledna do června 2014 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování v celkové délce 3 vyučovací hodiny. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

5.4. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno **7** oddělení, do kterých se přihlásilo 202 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 193 dětí. Dvě oddělení měla vlastní hernu. Ostatní byla umístěna v běžných učebnách, kde jim byly vytvořeny vhodné podmínky.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	202
Školní klub	0	0

Stav k 30. 6. 2014:
7 oddělení , 193 žáků z 1. - 4. ročníků
0 žáků z přípravných ročníků

Režim ŠD

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových a zájmových činností. Provozní doba je od 6.30 – 8.00 hodin a odpoledne od 11.30 do 17.30 hodin. Je určena pro žáky 1. až 4. ročníku, kteří se písemně přihlásí k docházce. Pro činnost využíváme především nově zrekonstruované prostory školního dvora, kde bylo vybudováno dětské hřiště s prolézačkou a houpačkou a hřiště na míčové hry. Naše

děti navštěvují mnoho různorodých zájmových kroužků v rámci pobytu ve ŠD.

Personální podmínky

Ve škole pracovalo 7 vychovatelů. V příštím školním roce se vzhledem k nárůstu žáků počet oddělení o jedno rozšíří.

Prostory a vybavení

Školní družina má dvě samostatné místnosti, které jsou vybaveny kobercem a pracovními stolečky. Ostatní oddělení zůstávají ve třídách, kde se dopoledne učí. I tak se snažíme o vytvoření příjemného prostředí ke hrám a odpočinku našich dětí. Každý rok doplňujeme vybavení o nové hračky a máme k dispozici dostatek výtvarného materiálu. Vychovatelé mají ve třídách své zázemí.

Prevence rizikového chování

Vychovatelé seznamují žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví. Vedou děti k zdravému životnímu stylu, učí správné stravovací návyky, pitný režim a dostatek relaxace vhodnou skladbou zaměstnání. Stalo se pravidlem, že s dětmi navštěvujeme Muzeum Policie, které pořádá divadelní představení zaměřená na patologické jevy. Učí děti, jak se bránit šikaně, chránit vlastní zdraví a seznamuje s nebezpečím drog a alkoholu.

Charakteristika ŠD

Školní družina je nedílnou součástí výchovného procesu. Dětem-žákům předává informace specifickým způsobem, které jsou odlišné od běžného vyučování, ale jsou podstatnou součástí vzdělávání dítěte. Program výchovně vzdělávací činnosti je přizpůsoben kroužkům, které žáci v odpoledních hodinách navštěvují. Jednotlivé výchovné činnosti respektují časový plán každého oddělení a specifiku pedagogiky volného času. Snažíme se o vytvoření příjemného a přátelského prostředí, kde děti tráví rády volný čas v bezpečí společně se svými kamarády. Nákupem nových pomůcek každoročně doplňujeme a obohacujeme naše vybavení o zajímavé hry.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce vychovatele s rodiči začíná již při první informativní schůzce, při které dojde k představení vychovatele samotného, ale také k předání prvotních důležitých informací o celkovém průběhu a chodu školní družiny během následujícího školního roku. Každá vychovatelka zná osobně rodiče svých žáků, navštěvuje v průběhu školního roku třídní schůzky, kde je informuje o chování dětí a o programu ve ŠD. Případné problémy vychovatelé řeší operativně s rodiči při vyzvedávání dítěte. Snažíme se o nekonfliktní řešení situací tak, aby výsledek byl vždy ku prospěchu dítěte. Informace pro rodiče umisťujeme na webové stránky ŠD a na iskolu. Při družinových akcích vítáme spolupráci rodičů, jak přímou osobní, tak nepřímou formou materiálního zabezpečení průběhu různých akcí.

Společné akce

Do našeho programu se snažíme zařadit jak kulturní, vzdělávací tak i sportovní a zábavné akce. V průběhu školního roku jsme několikrát navštívili KC Zahrada na Jižním Městě. Zhlédli jsme pohádky O pejskovi a kočičce, Kvak a Žbluňk a O princezně Leontýnce. Poučné bylo představení Cesta kolem světa, které dětem zábavnou formou představilo všechny světadíly. Další pohádky s dopravní výchovou jsme viděli v Muzeu Policie.

Dopravní předpisy se děti učily s pohádkou Kouzelný semafor a Kolo tety Berty. Navštívili jsme také blízké divadlo MANA a viděli dětskou kouzelnickou show a představení Příhody včelích medvídků. Estetické cítění rozvíjíme návštěvami výstav, například Obrazů J. Lady na Kampě nebo Michaila Ščugova introspekce.Pravidlem se staly naše předvánoční a předvelikonoční návštěvy ve svíčkárně v Šestajovicích. Děti si s chutí vyrobí vlastí svíčku, připraví koupelovou sůl a prohlédnou si malou ZOO s domácími zvířaty. Vždy se vrací o něco bohatší s dárkem, který vlastnoručně vyrobily. Náš pěvecký sbor vystoupil na vánočních trzích a úspěšně reprezentoval školu na Staroměstském náměstí k příležitosti svátků jara. Pro milovníky hudby zazpívaly dvakrát děti v Muzeu Hudby. Vychovatelky se snaží s dětmi poznávat historické kouzlo Prahy, a proto byly navštívit Jindřišskou věž a učily se poznávat historické domy v okolí školy. Letošní nabídku programu pro děti jsme rozšířili o výtvarnou dílnu, kde s profesionální výtvarnicí děti vyrobily přívěšek pro maminku a pěkné zrcátko do kabelky. Také si vyzkoušely pletení košů. Oddělení starších dětí zase podniklo exkurzi do sklářské pece. Nezapomínáme ani na výchovu vztahu k přírodě a všemu živému kolem nás. Pozvali jsme na besedu člena mysliveckého sdružení, který přinesl ukázat řadu trofejí a vyprávěl o činnosti myslivců jako starostlivých ochránců naší zvěře. Velmi vydařená byla také přednáška sokolníka, který dovezl několik dravců a předvedl jejich letové a lovecké schopnosti. Děti tak poprvé na ruce držely vzácného sokola. Jak nám zvířata pomáhají, jsme viděli při návštěvě vodících psů Help pes v naší ŠD, kteří jsou pro zrakově postižené nenahraditelnými pomocníky. Přednáška v Hasičském záchranném sboru zase připomněla dětem jak se chovat při mimořádných událostech a jak si chránit zdraví. Dobrou zábavou je vždy pro děti Mikulášská nadílka a karnevalový rej se soutěžemi nebo společné zdobení dortů ve školní kuchyňce. Využili jsme také nabídku ze Světa deskových her v blízké ulici a vyzkoušeli s dětmi nové a dosud neznámé hry. Společně jsme vítali jaro barevnými dny, kdy se naše děti se oblékly do stejné jarní barvy. Závěr školního roku patří návštěvě Gutovky spojené s mlsáním v cukrárně.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Prezentace činnosti školní družiny na veřejnosti je nedílnou součástí práce ve školní družině.
Příkladem je třeba účast při různých soutěžích ať výtvarných, kulturních nebo sportovních, zdobení vánočního stromečku na Kubánském náměstí, pěvecké vystoupení na vánočních a velikonočních trzích a v Muzeu hudby.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů. Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou. Např. Jaspex/Jaro II MUVS ČVUT: Anglický jazyk; MMU: Přemýšlení a počítání 2; Majestic: Možnosti reedukace SPU; Perun: Škola hrou; PaedF UK Praha: Dva dny s didaktikou matematiky, Trénink jazykových schopností podle Elkonina; PPP Praha 10: Práce s talentovanými dětmi; Život bez závislostí: Čtení psychodynamiky; NIDV: Comenia script; ÚMČ Praha 10: Workshop pro metodiky prevence, Novely právních předpisů k 1.1.2014, Práce OSPOD výchovně vzdělávací plán, Bezpečnost školních hřišť; MENSA: Konference Mensa nadaným; CEDU: Trénink koordinátora školního parlamentu I, II; ČŠI: Niqes; Futurum Family o.p.s.: Využití balančních pomůcek jako prevence vadného držení těla; FAKTA: Náprava SPU prakticky; Auto-mat o.s.: Odpady a ekologická výchova; Comenia Consult Praha: BOZP při mimoškolních akcích;

ASCS ČR: Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol; AVDO: Nový občanský zákoník ve školské praxi; Zřetel s.r.o.: Pohybové hry pro děti mladšího školního věku; Tandem: Pohybové hry s hudbou; Dys-centrum: Jak na něj (IVP), MHMP: Úskalí chvály; Agentura moderního vzdělávání: Konference Fraus

Studium:
PedF UK – Výchovné poradenství – Mgr. Hana Fuchsová
Masarykův ústav vyšších studií - Jaro II.(Anglický jazyk) – Mgr. Romana Malá, Mgr. Petra Mikulová

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	19
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	2
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	3
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	1
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	0

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku, Mgr. Malá jako lektorka písma Comenia script v celostátním měřítku.

7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2014“ byla opět posouzena kladně a od září 2013 do června 2014 probíhal na naší škole intenzivní kurz výuky českého jazyka.

8. Poradenské služby školy

8.1. Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce se žáky s diagnostikou SVP ve spolupráci s PPP prostřednictvím pravidelných konzultací s psycholožkou Mgr. H. Bédovou a speciální pedagožkou Mgr. K. Zindrovou. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě PPP vypracován IVP, jedná se při tom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích s diagnostikou SVP je vedena evidence zpráv z vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání, poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek, vydává a eviduje zápisové lístky. Pořádá informativní schůzky pro rodiče žáků 5., 7. a 9. roč. týkající se volby povolání. Žáci IX. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci středních škol Scholla Pragensis, ve spolupráci s PPP Praha 10 mají žáci možnost absolvovat v V. a VIII. třídě testy studijních předpokladů.

Výchovná poradkyně se dále podílí při řešení problémů žáků (školní neúspěchy, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací

apod.), při sledování záškoláctví; případné neomluvené absence jsou nahlašovány OSPOD Praha 10, v závažnějších případech škola spolupracuje s Policií ČR.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly každý týden ve středu v odpoledních hodinách.

8.2. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10, Policií ČR a Městskou policií. Kromě poskytování zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy s docházkou i nedostatečnou péčí ze strany rodičů, která se projevuje ve školních výsledcích. Velkou pozornost věnujeme záškoláctví.

9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů

Metodikem prevence rizikového chování je RNDr. Jana Milevská, která má pro tuto funkci příslušné vzdělání. Podle pokynů a doporučení MŠMT zpracovala Minimální preventivní program s platností na jeden rok. Plán vychází z evaluace předchozího roku. Mimo prevenci, která je zařazena v tematických blocích ve výuce na obou stupních, jsme pokračovali v realizaci dlouhodobých preventivních programů projektu Zdravá škola Karla Čapka. Tyto programy jsou efektivní a realizuje je na naší škole Občanské sdružení Život bez závislostí. Uskutečnily se v průběhu celého roku. Z jednorázových akcí byla nejvýznamnější přednáška odborníka na rasismus a antisemitismus Jana Dočkala v osmé třídě. Žáci na prvním stupni se dlouhodobě účastní programů realizovaných Městskou policií. K prevenci na škole přispívají všechny akce, ve kterých žáci spolupracují napříč ročníky, například projektový týden, sportovní den, školy v přírodě, Čapkiáda, Divadlo pro Dášeňku, den dětí pro MŠ a jiné.

10. Spolupráce s rodiči

Školská rada tvořená zástupci rodičů, učitelů a zřizovatele se sešla 2x za rok (8.10.2014, 8.4.2014) za účelem projednání a schválení školních dokumentů. Ředitelka školy informuje školskou radu o výsledcích vzdělávání, o provedených inovacích, či dalším plánovaném rozvoji.

Pro rodiče a veřejnost jsou každoročně pořádány Dny otevřených dveří. O výsledcích vzdělávání jsou rodiče informováni nejen při třídních schůzkách či konzultačních hodinách, ale také průběžně prostřednictvím webových stránek a i-skoly, kde kromě známek získají informace o docházce a zadávaných úkolech. Kromě toho mohou rodiče po domluvě školu kdykoliv navštívit, mají možnost se vyjádřit k výchovným a vzdělávacím procesům. Ve třídách I.C, II.A, II.B proběhly třídní schůzky formou tripartity, kdy spolu hovoří rodič – žák – učitel.

Spolupráce s rodiči je zejména na 1. stupni velmi dobrá. Na hodiny plavání i bruslení s dětmi jezdí minimálně jeden rodič, který se vším pomáhá (není pedagogický dozor). Během sportovního dne, kdy probíhal Běh pro Afriku, se spojilo několik rodičů a koupili dětem sladké odměny. Dále nabízejí škole pomoc například s kopírováním, odvozem na různé školní akce atd. Rodiče dále nosili do školy staré nepotřebné knihy pro projekt Čte celá škola, sponzorovali např. kino a různé mimoškolní aktivity dětí, odměny na školy v přírodě, věnovali škole deskové a logické hry, některým třídám zaplatili předplatné dětského časopisu, pekli buchty a koláče pro děti na akce, při kterých se spalo ve škole, postarali se o tisk informačních plakátů na Čapkiádu. Rodiče II. B pořídili trička s logem třídy pro každé dítě.

K neformálním setkáním rodičů, dětí a učitelů docházelo především v době adventu a při vánočních a velikonočních jarmarcích a také při tradiční Čapkiádě. Svou tradici si získaly i společné slavnostní večeře žáků 9. tříd, jejich rodičů a třídní učitelky, při kterých bývá předáváno hodnocení Závěrečných zkoušek deváťáků. Rodiče aktivně pomáhali s přípravou věcí pro vánoční a velikonoční jarmark (společné pečení perníčků, výroba ozdob a jiné) a nosili matriál na výrobu dárků pro vánoční jarmark. Podíleli se na zdárném průběhu koncertů pěveckého kroužku v Českém muzeu hudby, na Staroměstském náměstí a na Kubánském náměstí.

Z iniciativy rodičů vznikl při naší škole občanský spolek Spolek rodičů a přátel ZŠ Karla Čapka, který zahájil svoji činnost v červnu 2014 a od příštího školního roku bude významným pomocníkem školy zejména v otázkách financování vybraných aktivit a odměn žáků.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží hlavně webové stránky školy. Informace o úspěších jsou zasílány k publikování v Novinách Praha 10 a na webových stránkách MČ Praha 10**.** Rodiče či případní zájemci o školu mají možnost po předchozí domluvě navštívit výuku. Oficiální Dny otevřených dveří byly v říjnu a v prosinci 2013. Rodiče žáků 3. ročníku mohli absolvovat v odpoledních hodinách ukázkové hodiny matematiky podle profesora Hejného.

V době podzimních prázdnin jsme uspořádali spolu s projektem PERUN třídenní seminář pro učitele Škola hrou. Podařilo se nám pro přihlášené učitele nejen z naší školy ale i z různých míst ČR zabezpečit kvalitní lektory (mj. PhDr. Michaela Kaslová z PedF UK, předseda Mensy Ing. Tomáš Blumenstein, PhDr. Eva Vondráková ze Společnosti pro talent a nadání, …) a nabitý program.

Práce a projekty žáků školy jsou celoročně vystaveny ve vnitřních prostorách školy a jsou pravidelně obměňovány. Tradičně prezentujeme nejlepší práce na výstavě Vánoční čas a svět kolem nás na MÚ Prahy 10 v 5. patře. Žáci též přispěli svými výtvarnými pracemi do soutěže pořádané MČ Praha 10, Život a dílo Karla Čapka. Přízemí školy zdobí postupně rostoucí věž z téměř 800 knih jako výstup z projektu Čte celá škola. Tento projekt podporuje zájem o četbu a mapuje množství a žánry přečtených knih.

Pěvecký kroužek každoročně vystupuje v době adventu na Vánočních trzích Prahy 10 na Kubánském náměstí, před Velikonocemi na Staroměstském náměstí a dvakrát ročně v Českém muzeu hudby.

Ve školním roce 2013/2014 zahájil činnost kroužek Redakce školního časopisu, který který čtvrtletně vydává „Čapkův časopis“.

30.5.2014 se naše škola zúčastnila charitativní akce Běh pro Afriku. Dětem se díky své vytrvalosti a sponzorům, které získaly, povedlo uběhnout 751 km a na stavbu nové školy v Africe tak přispěly částkou 71 630 Kč.

V květnu připravili žáci 9. ročníku dětský den v mateřské škole v Tolstého ulici. Jedná se již o tradiční akci, která se těší velkému zájmu jednak ze strany nejstarších žáků, jednak ze strany učitelek a dětí z MŠ. Celé dopoledne bylo vyplněno hrami, soutěžemi a nechybělo ani závěrečné odměňování pro vítěze.

V pondělí 9. června proběhl v KD Barikádníků v Praze 10 - Strašnicích 3. ročník soutěžní divadelní přehlídky dětských souborů „Divadlo pro Dášeňku". Soutěž, kterou opět vyhlásila naše škola, byla určena především žákům základních škol Prahy 10. Záštitu nad celou akcí převzala MČ Praha 10 a zástupkyně starosty JUDr. Radmila Kleslová. Po celý den,

kterého se zúčastnilo 14 divadelních souborů, se hrály pohádky, moderní adaptace klasických děl a také úryvky z tvorby Karla Čapka. Hodnocení se ujala odborná porota a ceny byly rozdány ve dvou kategoriích. Naše škola získala hned několik cen. V kategorii mladších žáků obsadila 2. místo třída IV. A, která nacvičila s paní učitelkou Horákovou Pohádku o 12 měsíčkách. 3. místo si právem zasloužila třída III. A a její Malý princ, kterého děti připravily s paní učitelkou Markovou. Kategorii starších žáků vyhrály třídy V. A a IX. třída, které pod vedením paní učitelek Fuchsové a Vávrové cestovali s Machem a Šebestovou do pravěku za člověkem neandrtálským.

24.6.2014 proběhla Čapkiáda. Na neformálním setkání, které probíhalo na školním hřišti a v Heroldových sadech, trávili příjemné odpoledne plné her a soutěží žáci školy spolu s rodiči i vyučujícími.

11.2. Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou již několik let účinným nástrojem prezentace školy a jsou aktualizovány průběžně celý rok. Stránky slouží k předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich zveřejňuje aktuální zprávy o dění ve škole, své úspěchy v soutěžích, jsou tu také ke stažení důležité dokumenty. Některé třídy mají navíc své vlastní třídní webové stránky.

Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz. Mají sem přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

11.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Články o práci školy a zajímavých školních akcích, které absolvovali žáci či pedagogové naší školy, byly během školního roku publikovány v regionálních i celorepublikových médiích. Opakovaně bývá zmiňována hlavně Mgr. Vávrová.

Jméno školy bylo opakovaně citováno na odborných konferencích a vzdělávacích akcích pro učitele zejména v souvislosti s výukou nadaných žáků.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.svet-deskovych-her.cz, www.mensa.cz aj.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky. Pro učitele z celé republiky zorganizovala přímo ve škole ukázkovou hodinu matematiky, která se tradičně setkala s obrovským zájmem a následně velkým ohlasem.

Celoroční kurz Talnetu pro učitele o práci s nadanými dětmi pořádá tradičně jeden ze seminářů s ukázkovou hodinou u nás ve škole.

11.4. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní celé řady soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Nejlepší řešitelé školních kol postupují do obvodních kol. Každoročně jsou na naší škole organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií a Soutěž mladých zdravotníků.

Sportovní soutěže

O Pohár starosty Prahy 10 – malá kopaná účast, přehazovaná účast
Minifotbal 8. a 9. roč. – obvodní kolo – 8. místo
Minifotbal 6. a 7. roč. – obvodní kolo – 12. místo
Mc´Donalds cup 2. a 3. roč. – obvodní kolo – 4. místo
Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu 3. roč. – obvodní – 2. místo
Fotbalový turnaj 1. a 2. tříd – obvodní kolo – 6. a 10. místo
Atletický trojboj – obvodní kolo – účast
O pohár místostarostky Prahy 10 - beach volejbal 6. + 7. roč. účast
8. a 9. roč. účast

Matematické a fyzikální soutěže

Dopplerova vlna – fyzikální soutěž pětičlenných týmů Gy Christiana Dopplera – 8. místo (tým Kód 1 ve složení Marek Töpfer, Josef Rampír, Lucie Šrámová, Kateřina Kuková, Jan Riedl)

Logická olympiáda – soutěž pro žáky 1. stupně základních škol z celé České republiky, ve které o úspěchu nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Tentokrát proběhlo pouze školní kolo.

Pražská střela – matematická soutěž pětičlenných týmů pořádaná Gymnáziem Christiana Dopplera – tým Kód 2 7. místo, tým Kód 1 10. místo

MaSo – matematická soutěž, která se koná dvakrát do roka pořádaná MFF UK. Soutěž čtyřčlenných týmů. 6.12.2013 33. místo, 14.5.2013 84. místo

Matematické putování – Soutěž Matematické putování se konala v budově Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Soutěžily 4-5členné týmy ze čtvrté a páté třídy. Symbolicky putovaly po světě a za každé navštívené místo po vyřešení příkladu dostávaly razítko do pasu.

Matematický klokan – matematická soutěž, soutěžilo se podle věku. Kategorie Cvrček – 2. – 3. třída, 1. Jakub Dufek, 2. Lucie procházková a Matouš Juřek. Kategorie Klokánek – 4. – 5. třída, 1. Štěpánka Mrázková, 2. Nikolleta Verbeshchuk, 3. Jakub Bouška. Kategorie Benjamin – 6. – 7. třída, 1. David Kopecký, 2. Prokop Veselý, 3. Milan Tran. Kategorie Kadet – 8. – 9. třída, 1. Vojtěch Pešek, 2. Kateryna Ozerova, 3. Filip Heřt.

Matematické olympiády
MO5 – 5 účastníků/1 úspěšný řešitel
MO6 – 5 účastníků/1 úspěšný řešitel (z 5. roč.)

Pythagoriáda
Pyth5 – 3 účastníci – Jakub Bouška 1. místo, Nikoletta Verbeshschuk 2. místo, Adam Kuča 4. místo

Genius Logicus – účast napříč ročníky, 100% úspěšní řešitelé (bez měření času) Jakub Bouška, Štěpánka Mrázková, Monika Vančurová.

Ukaž, co umíš – pořádala ZŠ na Uhelném trhu pro žáky 5. tříd, celkem 15 účastníků.

Čmelda Pepík – 5. ročník, aktivita z Uherského Hradiště, odkud jsme dostávali hotová zadání. Byly osloveny okolní mateřské školy a z 9 školek se zapojilo 200 dětí. Finále proběhlo na naší škole a na vánočním jarmarku 17.12. 2014 byly vítězům předány diplomy a ceny. Několik úspěšných řešitelů k nám v příštím školním roce nastoupí do první třídy.

Jazykové soutěže

Anglický jazyk

Konverzační soutěž v AJ – vítězkou školního kola se stala Magdalena Matašovská z IX. třídy, která v obvodním kole získala 3. místo

Český jazyk

Olympiáda v ČJ – do obvodního kola postoupily 2 žákyně z IX. tř., Lucie Šrámová 11. – 14. místo, Barbora Otrubová 23. – 26. místo

Poetické a pěvecké setkání – recitační a pěvecká soutěž, kterou pořádá STRADEA – Strašnická dětská agentura. Ze školního kola postoupili: Štěpánka Hamouzová z I. C, Matylda Bartůňková z II. B, Petr Bolomský z IV. A a Barbora Otrubová z VIII. tř. Do semifinále postoupili Petr Bolomský a Barbora Otrubová

Literární soutěž Klíč ke štěstí – Magdalena Matašovská z IX. tř. 2. místo

Literární soutěž Život a dílo Karla Čapka – Barbora Pódová a Magdalena Matašovská

Výtvarné soutěže

Každoročně se naše škola účastní různých výtvarných soutěží. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce:

Vánoční čas a svět kolem nás – pořádá MČ Praha 10, Isabel Šroubková z II. B získala 1. místo a Kateřina Mráčková z II. B 4. místo

Víš, co jíš? Zdravě a s chutí – pořádalo Ministerstvo zemědělství ČR, zúčastnily se 3 třídy z 1. stupně

Život a dílo Karla Čapka – pořádala MČ Praha 10, Zuzana Šuchmannová z IV. A získala 1. místo

Jeden den s ministrem – pořádalo MŠMT ČR, zapojily se 3 třídy z 1. stupně

Nakresli mořskou obludu – pořádalo Národní muzeum, zúčastnila se II. A a ŠD

Další soutěže

Zeměpisná olympiáda – do obvodního kola postoupili 2 žáci z 6. ročníku a 1 žák z 7. roč., Lara Veselská obsadila 16. místo, Patrik Nezraj byl 21. a Daniel Polák 23.

Chemická olympiáda – konala se v ZŠ Nad Přehradou, do obvodního kola postoupily Lucie Šrámová, která obsadila 10. místo a Karolína Melnyčuk, která skončila na 13. místě

Předmětové soutěže, ve kterých se konalo pouze školní kolo:

Biologická olympiáda
Dějepisná olympiáda
Přírodovědný klokan

Soutěž mladých zdravotníků – obvodní kolo se uskutečnilo na naší škole a zdravotnické hlídky našich žáků byly velice úspěšné. Získali jsme 1. místo v obou kategoriích. Vítězné hlídky postoupily do krajského kola, ve kterém mladší děti obsadily krásné 2. místo a starší skončily na 4. místě. Hlídky byly ve složení:
Mladší kategorie: Lucie Škrobánková, Kateřina Synková, Karolína Malá, Veronika Drtinová
Starší kategorie: Adéla Bílková, Sára Kopecká, Albína Raděckaja, Eliška Brillová, Eliška Ondráková

Zlatý list – soutěž kolektivu dětí a mládeže z ČR v přírodovědně-ekologických disciplínách, naši žáci obsadili 10. místo

Pražský pramen – soutěž pro žáky 6. – 9. tříd s cílem probudit zájem žáků o přírodovědné obory, ve finále obsadila žákyně VIII. tř. Barbora Kudelová nádherné 2. místo

Brloh – Brněnská logická hra, která je určena čtyřčlenným týmům, probíhá ve třech kolech po 10 úkolech výrazně logických hádanek, příkladů, hlavolamů a problémů. Tým „Krakatit“ ve složení: Jakub Bouška, Adam Kuča, Štěpánka Mrázková, Monika Vančurová obsadil 7. místo.

Technoplaneta – šifrovací hra pro děti školního věku. Je určena pětičlenným týmům a skládá se z pěti internetových kol a živého finále, které se konalo 5.6.2014. Tým Krakatit se umístil na 24. místě z 50 týmů.

Různé

Praha 10 má talent – 3. ročník, projekt MČ Praha 10, jehož cílem bylo ukázat, že už i v mateřských a základních školách jsou talentované děti. Ze školního kola děti postupovaly do kola základního, potom do semifinále a finále. Žákyně II. C Nela Čadková se probojovala do semifinále.

Fygyz – ve dnech 26. a 27. září se zájemci z 2. stupně zúčastnili cyklu přednášek z fyziky, matematiky a informatiky, který pořádalo Gymnázium Christiana Dopplera.

Adopce klokana – o další rok prodloužili žáci IX. třídy adopce klokana Bennettova v pražské ZOO.

Deskové hry

Dáma – přebor Prahy 10 – mladší žáci účast

Zatre – desková hra, která kombinuje prvek náhody s logickým uvažováním, počítáním a

postřehem. Máme nejsilnější skupinu juniorů v hrajících v ČR i v Evropě. ME juniorů: 1. David Kopecký, 2. Štěpánka Mrázková, 3. Michal Vančura. ME: 1. Jakub Bouška, 2. Štěpánka Mrázková, 3. Ondřej Malý, páry: 1. Matyáš Lorenc, 2. Štěpánka Mrázková, David Kopecký, 3. Adam Kuča, Jakub Bouška. Biatlon: 1. Adam Kuča, David Kopecký, 3. Štěpánka Mrázková

Vánoční turnaj – před Vánoci se u nás konalo republikové kolo v deskových hrách, zúčastnilo se 146 hráčů ze tří škol. Hrály se: Blokus, Dáma, Othello, Zatre, Ubongo, Carcassone a Piškvorky.

Velikonoční turnaj – turnaj v deskových hrách ve Skutči:
Carcassonne – 2. místo David Kopecký
Ubongo – 8 našich hráčů
Blokus – 5 našich hráčů
Dáma – 2. místo Vova Khaynsky a 3. místo Marek Töpfer
Othello – 1. Viktorie Kharchenko, 2. Filip Černý
Abaku – 1. Milan Tran, 2. David Tran, 3. Jakub Bouška

Othello – mladší žáci do 11 let 1. David Tran, 2. Patrick Walus, starší žáci do 18 let 2. Milan Tran

11.5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 22 zájmových kroužků:

Pohybové hry – vedly Mgr. Hornová, Mgr. Jandová, Mgr. Kročisová

Keramický kroužek – vedla Mgr. Hornová (3x)

Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová (3x)

Kuchařinky – vedla Mgr. Malá (2x)

Hra na kytaru – vedla Mgr. Váňová

Zdravotnický kroužek – vedla RNDr. Milevská

Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová (2x)

Šikovné ručičky – vedla Mgr. Mikulová

Atletika – vedla Mgr. Váňová (2x)

Redakce školního časopisu – vedla Mgr. Váňová

Hra na kytaru – vedla Mgr. Váňová

Německý jazyk – vedla Mgr. Marková

Chemický seminář – vedla RNDr. Milevská

Kromě kroužků vedených p. učitelkami probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi: aerobik a moderní tanec, hip hop a moderní tanec, keramika (2x), florbal I, florbal II, počítače a internet, futsal, bojové sporty, vědecké pokusy, šachy, věda nás baví.

12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2014

Děti cizinců EU 5	Název státu Slovensko SRN Itálie	Počet dětí 3 1 1
Děti cizinců ostatních států 30	Název státu Ruská federace Ukrajina Bývalá jugoslávská republika Makedonie Republika Srbsko Vietnamská socialistická republika	Počet dětí 3 18 2 1 6

13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	1	0	1	0	2	1	1	0	3	13	1	0	22
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	4

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce nekonala ve škole Česká školní inspekce inspekční činnost zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.
Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala internetových šetření organizovaných Českou školní inspekcí.

16. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky na tyto předložené projekty:
1) účelová neinvestiční dotace z rozpočtu hlavního města Prahy
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování v rámci celopražského programu Zdravé město Praha 14. Kvalifikovaní odborníci opět z občanského sdružení Život bez závislosti pracovali průběžně s vybranými třídními kolektivy na prvním i druhém stupni. Děti i učitelé, vedení školy a školní metodička prevence měli možnost konzultovat problémy i průběh programu s odborníky během programu i po jeho skončení.
Zdravá škola Karla Čapka – čtení psychodynamiky třídy – výcvik v detekci sociálně patologických jevů.
2) veřejná finanční podpora z rozpočtu MČ Praha 10
Prevence prožitkem aneb zkus si roli ve fóru – prevence sociálně patologických jevů.
3) rozvojový program z rozpočtu MŠMT
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.

Neinvestiční mimořádné dotace MHMP:
Účelová neinvestiční dotace ZŠ mzdové prostředky – posílení mzdových prostředků zaměstnanců v oblasti obecního školství.
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – mzdové náklady na asistenta pedagoga.

Neinvestiční mimořádné dotace MČ Praha 10:
Účelová neinvestiční dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
Účelová neinvestiční dotace na nákup učebnic a učebních pomůcek.
Účelová neinvestiční dotace na nákup učebních pomůcek a učebnic a na výměnu učebnic – 2x.
Účelová neinvestiční dotace na nákup tabletů.
Účelová neinvestiční dotace Interaktivní tabule.
Účelová neinvestiční dotace Škola v přírodě – 3x úhrada cesty, pobytu a stravy na škole v přírodě na Černé hoře.
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – dorovnání mzdových nákladů na asistenta pedagoga.
Účelová investiční dotace na nákup žaluzií.
Účelová investiční dotace na dovybavení tříd a sborovny novým nábytkem.

Škola nebyla předkladatelem ani realizátorem projektů financovaných z ESF.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013.

18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Od února 2013 do ledna 2014 jsme vytvořili pracovní místo uklízeče a pomocníka ve

vzdělávacích zařízeních v rámci veřejně prospěšných prací na základě poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. A-VN -1/2013 č. projektu CZ.1.00/03.00015.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 1.9.2014.

vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 1.9.2014