VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 24
7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech 25
8. Poradenské služby školy 25
9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů 26
10. Spolupráce s rodiči 26
1I.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 26
12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2014 32
13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 33
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 32
15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 33
16. Projekty financované z jiných zdrojů 33
17. Základní údaje o hospodaření školy 34
18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 34

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

Název školy
Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658

Sídlo školy
Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

Zřizovatel
Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10

IČO
47611057

Údaje o vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

Adresa pro dálkový přístup
e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

Školská rada
předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Michaela Lorencová
Mgr. Radoslav Tausinger, PhD.
Ing. Jan Šnajdr
Mgr. Zdeňka Kovaříková

Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka. Ve školním roce 2014/2015 měla škola 18 tříd (13 prvního stupně a 5 druhého stupně), kde se vyučovalo 440 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti. Škola je zařazena do celostátní sítě škol spolupracujících s Mensou. Žáci se účastní mnoha soutěží a olympiád, největších úspěchů dosahují zejména v matematických soutěžích. Kvalifikovaní pedagogové vedou pedagogickou praxi studentů z různých pedagogických škol. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, každý učitel má k dispozici svůj počítač. Pro výuku předmětů praktického zaměření slouží odborné učebny (žákovská dílna, cvičná kuchyně, počítačová učebna, chemická laboratoř, keramická dílna), pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště. Školní družina má zázemí na školní zahradě, která je osazena herními prvky. Rodiče mají možnost sledovat prospěch a docházku žáků i na internetu (iskola). Škola nabízí velký počet zájmových kroužků vedených pedagogy školy nebo externími agenturami.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:

- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění školního vzdělávacího programu Škola pro děti,
- na podporu žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami (včetně žáků talentovaných),
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Nové úpravy a inovace vybavení ve školním roce 2014/2015

Modernizace a rekonstrukce

Budova školy
- demontáž a následná výstavba nového komínu,
- částečná oprava čelní fasády budovy a fasády u postranního vchodu,
- výměna dveří (2 x učebna, 8 x WC),
- oprava stoupačky v přízemí a suterénu (sklad, dívčí záchody),
- nainstalování nových vysoušečů rukou na WC.

Velká tělocvična
- oprava světel nad tělocvičnou,
- výmalba tělocvičny,
- dovybavení kabinetu TV novými pomůckami a tělocvičným nářadím.

Malá tělocvična
- doplnění horolezecké stěny.

Školní hřiště (velké)
- oprava poničeného umělého trávníku,
- pořízení nového posypu na plochu hřiště.

Počítačová učebna
- instalace nové klimatizace,
- nákup dokovacích stanic pro tablety pro žáky.

Chodba 1. patro
- vymalování pravého křídla chodby a přilehlých 2 tříd.

Školní družina
- dokoupení telefonů pro nová oddělení ŠD (vyvolávací systém na vyzvedávání dětí z družiny),
- vybavení vychovatelek ŠD mobilními telefony pro lepší komunikaci s rodiči.

Keramická dílna
- nainstalování nového hrnčířského kruhu do keramické dílny.

Třídy
- zakoupení 3 ks interaktivních tabulí,
- pořízení nového žákovského nábytku do 2 tříd,
- postupná výměna dřevěných tabulí za bílé keramické,
- další postupná výměna úložného nábytku v učebnách.

Pomůcky
- dovybavení kabinetu 1. stupně pomůckami,
- interaktivní tabule v nových kmenových třídách.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12. 2013 fyzické osoby	k 31.12. 2013 přepoč. pracovníci	k 31.12. 2014 fyzické osoby	k 31.12. 2014 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	33	31,06	35 *	35,07
nepedagogičtí	7	6,5	8	7,1
celkem	40	37,56	43	42,17

* 1 pedagogický pracovník má dva pracovní poměry (jako fyzická osoba je započten jednou).

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2014

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	12	
II. stupeň	13	
vychovatelé	8	
asistenti pedagoga	1	2*
C e l k e m	34	2*

Kvalifikovanost 94,12%* (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o ped. pracovnících v platném znění)

* 2 asistenti pedagoga si odbornou kvalifikaci k 30.6.2015 doplnili, takže odborná kvalifikace ped. pracovníků k 30.6.2015 byla 100%.

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2014
- počet fyz.osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	6	13	8	8	0	1
z toho žen	0	5	12	8	8	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 40,83

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet)* 0

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fialová Pavlína, Mgr. Hejná Monika, Mgr. Hejnová Andrea, Mgr. Hornová Iva, Mgr. Hozmanová Romana, Mgr. Chmelířová Lenka, Mgr. Jandová Blanka, Mgr. Kročisová Drahomíra, Mgr. Malá Romana, Mgr. Marková Jana, Mgr. Mikulová Petra, Mgr. Rucabadová Hana, Mgr. Kopecká Petra, Mgr. Váňová Ivana (26.10.2014 nástup na mateřskou dovolenou).

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fuchsová Hana, Mgr. Chytrá Jitka, RNDr. Milevská Jana, Mgr. Návarová Daniela, Mgr. Vávrová Alena.

Netřídní učitelé
Mgr. Horák Miloslav, Mgr. Horáková Renata, Mgr. Jacksonová Gabriela, Mgr. Pavlína Kačírková, Mgr. Kuttlerová Renata, Mgr. Michal Trávníček, Mgr. Vaňková Ivana.

Asistenti pedagoga
Poulíčková Jana
Kučerová Petra
Bc. Žítková Markéta

Přípravné ročníky: ve škole nejsou

Školní družina
Vedoucí ŠD: Machátová Marie
Vychovatelky ŠD: Bc. Babincová Martina, Kopecká Martina, Mgr. Lukash Iryna, Mgr. Macková Mariana, Mgr. Mandelíková Markéta, Vošická Svatava, Bc. Žítková Markéta

Výchovný poradce
Mgr. Hana Fuchsová

Školní metodik prevence
RNDr. Jana Milevská

Koordinátor ŠVP
Mgr. Romana Hozmanová

Koordinátor EVVO
Mgr. Drahomíra Jemelíková Kročisová (pověřený pedagog)

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Miloslav Horák

Školní knihovna
Mgr. Chytrá Jitka (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka: Zuzana Burešová
Účetní: Polák Jakub DiS.
Školník a správce budovy: Mařík Lukáš
Provozní zaměstnanci: Horáčková Ivana, Přívozníková Petra, Novotná Václava, Venc Ladislav, Vonášková Jitka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2015/2016 proběhl ve dnech 3.2.2015 a 4.2.2015.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
118	12	58	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2014/2015

Zahájení školního roku: 1.9.2014
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 29.1.2015
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 26.6.2015
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 19.11.2014
za II. čtvrtletí školního roku – 21.1.2015
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku - 15.4.2015
za IV. čtvrtletí školního roku – 17.6.2015
Prázdniny ve školním roce: podzimní 27.10. a 29.10.2014
vánoční 22.12.2014 – 2.1.2015
pololetní 30.1.2015
jarní 2.3. – 6.3.2015
velikonoční 2.4. – 3.4.2015
hlavní 1.7. - 31.8.2015

Třídní schůzky ve školním roce: 1.9.2014 (1. ročník), 15.9.2014 (2. – 9. roč.), 24.11.2014, 12.1.2015 (konzultační hodiny), 13.4.2015, 15.6.2015 (konzultační hodiny)
Dny otevřených dveří: 16.12.2014
Zápis do 1. tříd: 3.2.2015 a 4.2.2015
Ředitelské volno: 19.9.2014, 26.9.2014, 10.10.2014, 29.6.2015, 30.6.2015.

5.2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve škole probíhá výuka pouze podle školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. I v letošním roce jsme se snažili vést žáky k dovednostem a znalostem, jež jim dopomohou uplatnit se dobře v životě. Základem takovéto výuky je rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jsou to znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat a tyto kompetence rozvíjet. K rozvoji klíčových kompetencí dále zařazují naši učitelé do výuky konstruktivistické přístupy k učení, program RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), používají prvky činnostního učení, dramatické výchovy, Montessori pedagogiky i kooperativního učení. Stále klademe důraz na zavádění efektivních metod výuky, jako je projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni proběhl v říjnu 2014 projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky.

Věnujeme se nadaným dětem ve všech vyučovacích předmětech. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy.

Na prvním i druhém stupni klademe velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za uplynulý týden/měsíc a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek.

I letos jsme se snažili u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažili jsme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Vedli jsme na škole mnoho zájmových kroužků. Chceme být a snažíme se být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: veřejná vystoupení dětí, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, školy v přírodě, Čapkiáda, soutěžní divadelní přehlídka Divadlo pro Dášeňku, pracovní dílny pro rodiče a mnoho dalších.

Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o:
volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, sportovní výchova dívky, seminář logického myšlení
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk;
nepovinné předměty na II. st.: 0 (z finančních důvodů).
V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: pohybové hry 2x, keramika 3x, matematický šikula 3x, zdravotnický kroužek, pěvecký kroužek 2x, chemický seminář, šikovné ručičky, atletika 2x, německý jazyk pro nejmenší, lezení 2x;
kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, počítače a internet, florbal 2x, keramika 1x, futsal, bojové sporty a sebeobrana 2x, vědecké pokusy 2x, vaření, gumičkování, miniházená;
další kroužky: šachy, věda nás baví.

ŠVP jsme začali postupně zanášet do elektronického systému ČŠI.

5.3. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada se sešla plánovaně 6x ve školním roce, metodická sdružení a předmětové komise měly plánované 4 schůzky. V případě nutnosti byla svolávána mimořádná pedagogická rada, členové MS a PK se setkávali podle potřeby i častěji. Vedoucí metodických orgánů byli nápomocni začínajícím a nově nastupujícím pedagogům. Každý nově nastupující pedagog měl svého uvádějícího učitele.

Tři žáci na konci školního roku 2014/2015 neprospěli (z toho dva se nedostavili k opravným zkouškám ani v náhradním termínu) a opakují ročník, další dva opakují ročník z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí a nezvládnutí učiva.

V květnu 2015 se žáci 4. ročníku zúčastnili mezinárodního šetření TIMSS 2015. Žáci 9. ročníku v květnu 2014 absolvovali výběrové elektronické zjišťování výsledků v oblasti přírodních a společenskovědních vzdělávacích oborů organizované Českou školní inspekcí.

5.3.1. I. stupeň

Schůzky metodických sdružení se konaly průběžně během školního roku. Vyučující na nich hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a konzultovali další různá témata. Intenzivní spolupráce mezi učiteli probíhala zejména v paralelních třídách.

Od 1. ročníku probíhala nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojovaly první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku.

Druhé a třetí třídy se zúčastnily plaveckého výcviku.

V loňském roce se ve třídách osvědčily celoroční motivační hry a projekty. V tomto roce si vyučující pro své třídy připravili:
I.A: Univerzita pro Příšerky s.r.o. Každý žák si vylosoval jednu z příšerek, která ho provázela celým školním rokem. Na dodržování pravidel dohlížel Mike Wazowski, který dětem připravoval různé úkoly a na konci roku žáky odměnil.
I.B: Myšky a Myšáci. Žáci na začátku roku dostali od paní učitelky ušitou myšku nebo myšáka, který se jim stal průvodcem a usnadnil jim zahájení školní docházky.
I.C: Broučci a berušky sbírali sluníčka za splněné úkoly, které jim v dopisech posílala beruška Jája.
II.A,B: S tatrou kolem světa za 40 týdnů. Žáci poznávali různé země světa, kulturu, přírodu, život lidí a další zajímavosti.
II.C: Cestování časem - na žáky dýchlo kouzlo doby jejich pradědečků a pokladů – věcí ze starých půd.
III.A,B: Putování do minulosti „Od klacku k žezlu“- poznávání pravěku, českých pověstí, Velké Moravy a sv. Václava.
III.C: Čteme si celý rok. Žáci v křesle pro hosta referovali o svých přečtených knihách a diskutovali nad příběhy.
IV.A: Ferda mravenec, práce všeho druhu. Ferda ukazoval žákům, že se nemají vzdávat, že si mají vyzkoušet každou „práci“, aby věděli, co je bude bavit a že chyba je příležitost k učení.
IV.B: Moudrá sova. Každý žák se stal odborníkem jednoho vybraného tématu z vlastivědy a přírodovědy a ostatním žákům zprostředkoval získané informace.
V.B: Tramping. Půlroční projekt o historii trampingu včetně výjezdu do terénu.

Matematická gramotnost

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v matematice. Takto nadané děti absolvují část výuky mimo svoji kmenovou třídu, kde využívají speciální výukové materiály a pomůcky, hry a hlavolamy.

V oblasti dalšího rozvoje matematické gramotnosti se žáci prvního stupně zúčastnili matematického Klokana, nadaní žáci z 1. ročníků si zkusili mimo soutěž vyřešit kategorii Cvrček. Zapojili jsme se do matematické olympiády. Čtvrté a páté třídy se zúčastnily mezinárodní soutěže Pangea.

Ve třídě II.C a ve třetích třídách žáci pokračovali ve výuce matematiky podle vyučovací metody profesora Hejného. Druhé a čtvrté třídy prvky metody profesora Hejného často do své běžné výuky matematiky zařazovaly.

K podpoře rozvoje představivosti a logického myšlení navštívily některé děti Deskohraní a další turnaje v deskových hrách (Mistrovství ČR v Othellu, také školní soutěž v Dámě.)

Kabinet matematiky na podzim vyhlásil soutěž o nejkrásněji vybarvené kružnice.

Čtenářská gramotnost

V běžné výuce, a to nejen v hodinách českého jazyka a cizích jazyků, podporujeme čtenářskou gramotnost našich žáků kupříkladu používáním metod kritického myšlení, čtenářskými dílnami, referáty o přečtených knihách a tvořením vlastních prezentací.

Velmi důležitou roli zde také hrají již tradiční akce připravované učiteli jako je školní kolo recitační soutěže, Noc s Andersenem, která letos zábavnou formou seznámila žáky se střípky Andersenova života a charakteristickými znaky jeho tvorby.

Dále pokračoval projekt Čte celá škola, který v lednu vyvrcholil vyhodnocením nejlepších čtenářů a besedou se spisovatelem Ondřejem Hníkem, se kterým žáci zkoumali, co všechno dělá spisovatel pro to, aby byla kniha dobrou knihou. Ve třetích třídách si žáci se spisovatelem Ondřejem Hníkem vyzkoušeli Hru na spisovatele.

I v českém jazyce byly organizovány skupiny pro nadané žáky. Část výuky žáci absolvovali mimo svoji kmenovou třídu, kde dostávali úkoly a podněty, které odpovídaly jejich rozumové úrovni a jejich nadání.

Stejně velkou pozornost, kterou věnujeme žákům mimořádně nadaným, se snažíme věnovat i žákům se specifickými potřebami - individuálním přístupem v hodinách i reedukací v čase po vyučování.

2., 3. a 4. třídy se zapojily do realizace 5. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy.

Většina tříd prvního stupně se zapojila do 4. ročníku divadelní přehlídky dětských souborů „Divadlo pro Dášeňku“, kterou pořádá naše škola. Letos byla dramatizace pohádek a povídek věnována uctění výročí Karla Čapka.

Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili testování TIMMS.

Comenia Script

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala výuka písma Comenia Script ve třídě II.A, II.B, III.A a nově také v I.A. Ve II.B se dále pokračovalo s výukou Comenia Script současně s vázaným písmem v jedné třídě. Děti v této třídě jsou schopné rychleji se naučit číst oba typy psacího písma. Třídy s vývukou písma Comenia Script byly otevřeny na základě projeveného zájmu rodičů, kterým byla tato možnost, spolu s podáním základních informací o způsobu výuky, nabídnuta již při zápisu do 1. ročníku. Mgr. Romana Malá je celorepublikovou

lektorkou písma Comenia script s možností školení pedagogů, kteří chtějí toto písmo vyučovat. Všichni vyučující 1. stupně prošli školením Comenia Script.

S výukou písma CS jsme začali v rámci pilotního programu již v roce 2010, žáci jsou nyní v 5. ročníku. Zkušenosti s tímto písmem jsou pozitivní – žáky psaní baví, je pro ně rychlejší a čitelnější.

Dopravní výchova

23. října 2014 se třídy III.B a IV.A zúčastnily projektu Policie ČR a DP Praha "Není cesty zpět", který měl upozornit chodce na rizikové chování v silničním provozu.
Čtvrté třídy v letošním školním roce absolvovaly dopravní výchovu v areálu Dopravního hřiště Jilmová v Praze 3. Děti v zimě absolvovaly čtyři hodiny teoretické výuky v učebně, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu a ověřily si své znalosti vyplněním testu na počítači. Na jaře následovaly dvě hodiny praktické výuky jízdy na kole a jízda zručnosti.
III.B navštívila Muzeum MHD za odměnu v soutěži „ Namaluj svou tramvaj“.

Zdravá výživa a environmentální výchova

Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Ovoce do škol - jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky jsou k dispozici jednou měsíčně zdarma. Třídy I.A,B, II.C a III.C využily interaktivní program Ochutnávka ovoce a zeleniny. Začátek nového roku zahájily 2. a 3. třídy účastí na programu Škola Zdravé pětky. Zdravá pětka je unikátní celorepublikový vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. I.C si v rámci svého třídního projektu Jablíčkový den povídala o zdravé výživě.

Využili jsme ekologické výukové programy Ekocentra Podhoubí. Pro čtvrté třídy jsme objednali program „Náš vztah ke stromům“, pro druhé třídy „Jím zdravě, jím s chutí“.

Dále se žáci 1. stupně v rámci environmentální výchovy zúčastnili ekologického programu společnosti EKO-KOM „Tonda Obal na cestách“, což je beseda spojená s hrou na téma třídění a recyklace odpadu. Ke třídění papíru a plastového odpadu byli žáci vedeni celý rok ve svých učebnách. Téma třídění odpadu si žáci 1. - 4. tříd prohloubili i zhlédnutím divadelního představení O Bylance, hodném štěnětí.

Čtvrté a páté třídy se zúčastnily vzdělávacího pořadu Planeta Země. Dokumentární film z cyklu Planeta Země 3000 zavedl žáky tentokrát do Indonésie.

Celý první stupeň navštívil zoologickou zahradu.

Sebereflexe žáků

Žáci byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi a sebehodnocení. V Záznamníčcích a Žákovských knížkách žáci pokračovali ve vyplňování sebehodnocení, které se v předchozích letech osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání. Ve třídách III.A a III.B děti každé čtvrtletí hodnotily svoji práci prostřednictvím hodnotícího listu s komentářem učitele. V těchto listech děti samy navrhovaly způsob, kterým by chtěly své výsledky vylepšit. Sebehodnotící portfolia žáci představovali i svým rodičům na tripartitních schůzkách, na kterých se spolu s učitelem zamýšleli nad vhodnou strategií dalšího postupu žáka. K tripartitním schůzkám se letos kromě II.C, III.A, B připojila i třída IV.A.

Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní a interaktivní představení, výtvarné výstavy, pracovní dílny ve Stanici Mladých přírodovědců, přednáška a

ukázka sov, divadlo fyziky ÚDIF, hudební pořad Vývoj rockové hudby, vystoupení České filharmonie „Tučňáci v Rudolfinu“, soutěž Prahy 10 Vánoční čas a svět kolem nás, účast v talentové soutěži Praha 10 má talent, koncertní setkání v Českém muzeu hudby, Soutěž mladých zdravotníků, fotbalový turnaj pro 1. a 2. třídy, dívčí fotbalový pohár, štafetový běh, taneční soutěž o nejlepší pohybovou skladbu a další akce, které přispívají k obohacení vzdělávání a učí žáky kulturnímu vystupování a chování.

Všechny třídy se podílely na výzdobě schodiště školy - v zimě výrobou sněhových vloček a na jaře barevnými brouky.

První stupeň se aktivně účastnil aktivit, které připravil školní parlament - například barevných dnů, Dne sv. Patrika a fotografické soutěže.

Žáci 3. a 4. tříd aktivně pomáhali při zápisu pro prvňáčky, který byl letos motivovaný hledáním ztracené kroniky školy za pomoci slavného Sherlocka Holmese.

Letos se místo vánočního jarmarku podařilo úspěšně zavést novou tradici v podobě Sobotních tvůrčích dílen. Pedagogové spolu s rodiči a žáky přivítali adventní čas a zažili školu jinak - jako místo pohody, kde je možné si hrát, tvořit, objevovat nové a vzájemně se poznávat. Za asistence učitelů si dospělí s dětmi mohli vybrat z rozličné nabídky zajímavých tvořivých, sportovních, kulinářských a jiných aktivit, pracovali s papírem, keramikou, skleněnými korálky, pekli vánoční cukroví, vyráběli adventní věnce, šperky z FIMO hmoty, zahráli si badminton, objevovali záludnosti sestavování počítačů, prověřovali si svoje fyzické možnosti při zdolávání lezecké stěny, schopnost logického myšlení při řešení hlavolamů a deskových her.

Třídy a jejich aktivity

1. ročník
- spaní ve škole – I.C
- turnaj v deskových hrách (I.C)
- Škola naruby (I.C)
- účast v divadelní přehlídce Divadlo pro Dášeňku (I.C - Z pohádky do pohádky)
- spolupráce mezi paralelními třídami
- recitační soutěž
- Mikulášská nadílka
- divadlo Barikádníků - Čtyřlístek v divadle
- výlet do Máslovic (I.A, B)
- výlet do Hrusic (I.A,B)
- školy v přírodě
- projekt Večerníčky (I.A,B)
- představení O Bylance, hodném štěněti
- Štafetový běh
- finále a galavečer Praha 10 má talent - I.A
- návštěva ZOO
- školní turnaj v Dámě
-Tonda Obal
- návštěva zrcadlového bludiště (I.C)
- divadlo ÚDIF
- Filipojakubská noc –spaní ve škole (I.C)
- Slavnost Slabikáře (I.C)
- Jablíčový den (I.C)
- třídní stránky na webových stránkách školy (I.A,C)

2. ročník
- návštěva ZOO
- recitační soutěž (II.C)
- Mikulášská nadílka
- divadlo ÚDIF
- školní turnaj v Dámě
- účast v divadelní přehlídce Divadlo pro Dášeňku (II.A - Lotrando a Zubejda - tanec, II.B – Ptačí pohádka)
- spolupráce v paralelních třídách
- Záložka 2014
- Jím zdravě, jím s chutí
- Tonda Obal
- představení O Bylance, hodném štěněti
- škola v přírodě
- třídní stránky na webových stránkách školy (II.C)
- Tučňáci v Rudolfinu
- Klokan
- plavecký výcvik
- běžkování v Chuchli (II.C)
- spaní u stromečku (II.C)
- Jablíčkový týden (II.C)
- výlet do minulosti (II.C)
- výtvarná soutěž Ve světě módy (II.C)
- Velikonoční a Adventní dílna ve Stanici mladých přírodovědců (II.A,B)
- projekt- měření starými jednotkami délek (II.A,B)
- pěstování jarních cibulovin a letniček ze semínek a výzdoba školy.
- návštěva požární zbrojnice P10 - preventivní program s prohlídkou garáží
- výtvarná soutěž Ovoce v barvách duhy - 7. místo (II.A)
- prezentace projektu S tatrou kolem světa - 2.etapa pro rodiče (II.A,B)
- výlet Dendrologická zahrada v Průhonicích (II.C)
- projekt Hl. nádraží (II.C)
- jízda zručnosti na kolech (II.C)
- výlet Botanicus (II.A,B)
- dětský muzikál v divadle Mana (II.A,B)

3. ročník
- návštěva ZOO
- recitační soutěž (III.C)
- Mikulášská nadílka
- divadlo ÚDIF
- školní turnaj v Dámě
- účast v divadelní přehlídce Divadlo pro Dášeňku (III.A - Doktorská pohádka, III.B - Ukradený kaktus)
- třídní stránky na webových stránkách školy (III.A, B)
- spolupráce v paralelních třídách
- Záložka 2014
- Muzeum MHD (III.B)
- projekt „Není cesty zpět“ – tramvaj má přednost(III.B)
- Tonda Obal

- představení O Bylance, hodném štěněti
- výlet do Máslovic (III.C)
- výlet do Hrusic (III.C)
- Noc s Andersenem (III.A)
- finále a galavečer Praha 10 má talent - (III.A)
- Štafetový běh (III.C)
- výtvarná soutěž Ve světě módy (III.B)
- školy v přírodě
- hra na spisovatele (III.A,B)
- exkurze do archeoparku Všestary (III.A,B)
- Tučňáci v Rudolfinu
- strašidelná škola (III.A)
- konference o pravěku (III.A,B)
- Klokan
- plavecký výcvik
- Keltské Vánoce (III.A,B)
- literární čajovna (III.B)
- vánoční a velikonoční pečení a vaření s rodiči (III.C)
- pečení vánočních a velikonočních perníčků (III.A)
- recyklace a ochrana živ. prostředí (III.C)
- ukázka sov (III.C)
- Dívčí fotbalový turnaj na Dukle (III.C)
- dětský muzikál v divadle Mana (III.B,C)
- divadelní vystoupení pro rodiče (III.A,B)
- Zvířecí den (III.A)
- 4 dny komunikace s dívkou z Austrálie (III.B)

4. ročník
- návštěva ZOO
- recitační soutěž
- Mikulášská nadílka
- divadlo ÚDIF
- školní turnaj v Dámě
- účast v divadelní přehlídce Divadlo pro Dášeňku (IV.A - Velká pošťácká pohádka, 4.B - O princezně solimánské)
- spolupráce v paralelních třídách
- Záložka 2014
- projekt „Není cesty zpět“ – tramvaj má přednost (IV.A)
- Tonda Obal
- představení O Bylance, hodném štěněti
- Noc s Andersenem (IV.A)
- finále a galavečer Praha 10 má talent - IV.A
- Štafetový běh
- škola v přírodě
- Tučňáci v Rudolfinu
- Náš vztah ke stromům
- Sovy - ukázka
- zážitkový terénní výukový program
- Hudební rockový pořad
- soutěž O nejlepší pohybovou skladbu (IV.B)

- Dopravní hřiště
- Pernštejni
- testování TIMSS
- soutěž Pangea
- Klokan
- spaní ve škole - podzimní a vánoční
- dětský muzikál v divadle Mana (IV.A,B)
- Zvířecí den (IV.A)

5.ročník
- návštěva ZOO
- recitační soutěž
- Mikulášská nadílka
- divadlo ÚDIF
- Stanice mladých přírodovědců (V.B)
- školní turnaj v Dámě
- účast v divadelní přehlídce Divadlo pro Dášeňku (V.A - Velká policejní pohádka, V.B - Vodnická pohádka)
- Tonda Obal
- Štafetový běh
- škola v přírodě
- Tučňáci v Rudolfinu
- Sovy - ukázka
- hudební rockový pořad
- soutěž O nejlepší pohybovou skladbu (V.A, B)
- Pernštejni
- návštěva Pražského hradu (V.B)
- Klokan
- Armádní muzeum V.A
- výlet na „Statek u zvířátek“ v Nové Bukové (V.B)
- soutěž na počítači „Hravě žij zdravě“ (V.B)
- dětský muzikál v divadle Mana (V.B)

5.3.2. II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Ve všech hodinách byl důraz kladen na rozvíjení slovní zásoby a zdokonalování mluveného projevu. Ve výuce českého jazyka se dbalo na vyváženost mezi jazykovou, slohovou a literární složkou výuky. Rovněž byla rozvíjena čtenářská gramotnost, tvořivá práce s literárním textem, prohlubování čtecích návyků a čtení s porozuměním jako prostředku k získávání informací. Na zpestření výuky se využívaly didaktické hry k rozvíjení komunikačních schopností. Žáci pracovali na projektech a zúčastnili se jazykových a literárních soutěží - např. 4. ročníku literární soutěže na téma Zázraky se dějí, kterou pořádala agentura ArtBotič. Žáci 6. tříd v návaznosti na výuku absolvovali prohlídku Národního divadla a zhlédli večerní představní Naši furianti. Žáci 8. a 9. tříd viděli představení Karla Čapka Jak se dělá divadlo v prostorách klubu Rock Café. Zájemci z řad žáků navštívili představení Hašler ve Vinohradském divadle. Závěrem školního roku proběhla již tradiční přehlídka žákovských divadelních souborů Divadlo pro Dášeňku. Děti se i nadále zapojovaly do projektu Čtení pomáhá.

Kromě anglického jazyka se v sedmém až devátém ročníku se vyučoval německý

jazyk jako povinný druhý cizí jazyk. Žáci průběžně pracovali na několika projektech, komunikační dovednosti byly průběžně rozvíjeny i prostřednictvím didaktických her, poslechových CD a dalších materiálů. V 6. třídě byla vyučována konverzace v anglickém jazyce v dotaci 1 hodina týdně. Žáci si tak mohli procvičit nabyté znalosti v menších skupinách. Žákyně Vanda Havlová z IX.tř. se probojovala až do krajského kola olympiády v anglickém jazyce. Cizí jazyky se promítají i do výuky ostatních předmětů, např. užití cizojazyčných výrazů v terminologii matematiky a informatiky, ve výuce českého jazyka často dochází ke komparaci gramatických systémů s názornými praktickými příklady, které umožní lepší pochopení rozdílností konkrétních jevů ve fungování jednotlivých jazyků.

Člověk a příroda

V hodinách přírodopisu a chemie žáci zpracovávali projekty na vybrané téma, které korespondovalo s probíranou látkou a rozšiřovalo ji o další zajímavosti. Své projekty prezentovali před svými spolužáky. V září se všichni žáci zapojili do soutěže Pražský pramen, žákyně 9. třídy Charlota Kammová se probojovala do finále. Na podzim a na jaře všechny třídy navštívily ZOO. Žáci 8. a 9. třídy postoupili ze školních kol zeměpisné a chemické olympiády do obvodních kol, kde se umístili ve středu startovního pole.

Výuka fyziky byla zaměřena na vyvolání a rozvíjení zájmu dětí o fungování světa kolem nás. Žáci 8. třídy se podrobně seznámili s meteorologií, učili se sledovat počasí, poznávali mraky a zakreslovali grafy teploty. V březnu opět do školy zavítalo Úžasné divadlo fyziky - ÚDIF z Brna, které zábavnou formou dětem přiblížilo fyzikální zákonitosti.
V projektovém týdnu se žáci seznámili s Prahou, s osobností Jaroslava Heyrovského, s časem, poznali, jak fungují motory aut atd.

Matematika a její aplikace

Na výuku matematiky a českého jazyka v osmé třídě byli žáci z důvodu vysokého počtu žáků ve třídě (sloučení dvou tříd) rozděleni do dvou skupin podle svých schopností. Vyučující tak měli možnost výuku více individualizovat.

V rámci podpory geometrie a jejího vnímání jako součásti běžného života (ne jen izolovaně v rámci hodin matematiky) jsme na podzim vyhlásili pro všechny žáky školy soutěž Podzimní kroužení. Soutěž spočívala v barevném zpracování geometrického vzoru a setkala se s velkým zájmem, děti odevzdaly více než 340 vybarvených obrázků.

Stejně jako v posledních dvou letech i letos žáci šestých tříd fotografovali široké okolí Vršovic a zachycovali ve svém okolí osovou souměrnost. Své fotografie následně zpracovávali ve skupinách a prezentovali před třídou. Celá aktivita vede k uvědomování si matematiky v každodenním životě kolem nás.

Žáci se zapojili do tradičních matematických soutěží, ale vyzkoušeli si i novou soutěž Pangea, která se skládá z úloh podobného typu jako soutěž Klokan a je tak blízká výuce matematiky podle profesora Hejného.

Pokračuje naše práce s prvky matematické hry Abaku. V šestém ročníku je jedna třída seznámena s hrou a její principy jsou zapojeny do výuky. Je tak umožněn dlouhodobější výzkum vlivu hry na matematické schopnosti žáků. Tohoto tématu se také budou týkat dvě diplomové práce, které studenti didaktiky matematiky zpracovávají ve spolupráci s naší školou.

Člověk a společnost

Žáci 9. ročníku navštívili oddělení orální historie AV ČR, kde absolvovali základní metodické školení, jak vést a následně zpracovávat interview. Následně vybraní žáci dělali rozhovory s osobnostmi, jež mají něco společného s Karlem Čapkem, konkrétně se jednalo o Ondřeje Kepku, Bohumila Zoufalíka, Tomáše Töpfera, Hanu Maciuchovou a Kristinu

Váňovou. Rozhovory byly zpracovány dle metod orální historie. Ze všech rozhovorů byl v rámci informatiky vytvořen střihový dokument, který byl promítán divákům v rámci divadelní přehlídky Divadlo pro Dášeňku. Žáci 8. a 9. třídy navštívili památník v Lidicích. Vybraní žáci se rovněž zúčastnili výstavy 25 let od sametové revoluce: Jak to bylo?
V projektovém týdnu si žáci rozšířili své znalosti o pražských památkách. V hodinách občanské výchovy byli žáci vedeni ke sledování aktuálního dění u nás a ve světě. Pravidelně se zúčastňujeme pietního aktu u památníku bratří Čapků na náměstí Míru.

Člověk a zdraví

Také v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Česko sportuje, v rámci kterého plnili žáci prvního i druhého stupně disciplíny olympijského víceboje. Celkem se zúčastnilo 64% žáků. Žáci, kteří splnili všechny disciplíny, obdrželi vysvědčení od Sazka olympijského víceboje. Dětem byl na základě fyzických výkonů každého z nich proveden rozbor jejich zdatnosti a následně jim bylo doporučeno další pokračování v jejich sportovní výchově.

Po celý rok byly do hodin tělesné výchovy zahrnovány netradiční hry např. lakros, frisbee, softball, badminton, bumball aj. V malé tělocvičně byla vybudována lezecká stěna a lezení se taktéž stalo součástí tělesné výchovy. Žáci při něm rozvíjí svoji obratnost, vytrvalost a sílu.

Nedílnou součástí sportovních aktivit žáků II. stupně je pravidelná účast v mnoha soutěžích. Děti se nejčastěji se zúčastňovaly fotbalových utkání, hrály stolní tenis, volejbal, beach volejbal a florbal. Svojí účastí reprezentovaly školu v dopravní soutěži, v branném závodě a v přespolním běhu.

V lednu se zástupci z řad žáků zúčastnili Jizerské padesátky.

Abychom zvýšili zájem dětí o sport, uspořádali jsme pro žáky 6., 7. a 9. ročníku cyklistický výlet z Dobříše do Prahy. Děti si měly možnost procvičit orientaci na mapě a práci s ní, poznat svoji vytrvalost a mnozí z nich odhalily své skryté morální vlastnosti. Všichni se naučili uplatňovat pravidla silničního provozu v roli cyklisty. Součástí cyklovýletu bylo rozdělávání ohně a manipulace s ním. Této akce se zúčastnilo celkem 27 dětí ze všech oslovených.

Pro žáky 9. třídy byl uspořádán již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. Během kurzu proběhla výuka jízdy v kánoi a v kajaku. Dalším prvkem výcviku byla záchrana tonoucího a dopomoc ve vodě. Žáci si rovněž procvičili přesun v terénu, chování v dopravních prostředcích při přesunu z místa na místo, táboření včetně ochrany přírody, přežití a orientaci v přírodě i ve městě. Budovali si nouzové přístřešky, zajišťovali si pitnou vodu, potraviny a naučili se manipulovat s ohněm. Rovněž se seznámili se základy orientačního běhu.

Umění a kultura

Vyučující nevedou žáky jen ke sportovnímu vyžití, ale navštěvují s nimi hudební a jiné kulturní pořady. V únoru děti z druhých až sedmých tříd navštívily Rudolfinum a pořad s Českou filharmonií. Pochopily, jak hudba "funguje" a jak důležitou roli má dirigent. Naši školu již pravidelně navštěvují profesionální hudebníci a ve svých pořadech seznamují děti s vývojem rockové hudby. Někteří žáci druhého stupně navštěvují se svými vyučujícími večerní představení velkých pražských divadel.

Naši talentovaní zpěváci, tanečníci a hudebníci se zúčastnili soutěže pořádané pod záštitou starostky MČ Praha 10, JUDr. R. Kleslové – Praha 10 má talent.

Žáci napříč ročníky připravují své výtvarné práce pro vánoční výstavu pořádanou MČ Praha 10 a se svými pracemi se zúčastňují nejrůznějších soutěží.

Školní žákovský parlament

I v letošním roce pokračuje práce školního žákovského parlamentu. Úspěšně proběhly Srdíčkové dny – charitativní akce zaměřená na pomoc zdravotně handicapovaným dětem ve spolupráci s nadací Život dětem. Parlament dále zorganizoval fotosoutěž s názvem Moje Vršovice, do které se zapojili žáci celé školy. Soutěžili ve dvou kategoriích a jejich tvorba byla veřejně vystavena v budově školy. Při příležitosti třídních schůzek si tak rodiče žákovskou tvorbu mohli prohlédnout a hlasovat pro jedno foto z každé kategorie. Tři fotografie z 1. kategorie a tři z 2. kategorie byly oceněny hodnotnými cenami, které byly zakoupeny z financí SRPŠ. Vybrané žákovské fotografie jsou nyní vyvěšeny v prostorách školy. Parlament rovněž několikrát zorganizoval tzv. Barevné dny, kdy se žáci i vyučující oblékli do předem určené barvy, a soutěžili tak o drobné odměny pro třídu. Zástupci žákovského parlamentu se i v letošním školním roce zúčastnili setkání Pražského parlamentu dětí a mládeže v Domě dětí a mládeže Praha 2. Žákovský parlament funguje prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd jako spojovací článek mezi vedením školy, pedagogy a žáky. Jsou do něj úspěšně zapojeni žáci 1. i 2. stupně.

5.3.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	170	123	14 - KAJ	86	0
NJ	0	80	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka 1 hodinu týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. Od sedmého do devátého ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinný druhý cizí jazyk. V šestém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je nejmladším žákům nabídnuta možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2, Movers, Flyers. 12.6.2015 23 dětí úspěšně složilo zkoušku Starters a 4 děti zkoušku Movers. Vzhledem k vysokému počtu účastníků proběhly tyto zkoušky na naší škole za přítomnosti examinátorů z British Council.

5.3.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	69	0	52	11	3	1	0
II.	319	21	43	14	5	3	0

Snížené stupně z chování byly projednány pedagogickou radou. Veškeré kázeňské

problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.3.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy, které se letos konaly již po osmé, navázaly na úspěšnost předchozích let. Žáci si po přijímacích zkouškách na střední školy opakovali v průběhu dubna a května své znalosti a dovednosti, které načerpali během školní docházky. Ve dnech 8. a 9. června absolvovali závěrečné komisionální zkoušky z českého jazyka a matematiky a obhajovali projekt z jimi vybraného předmětu. Letos to byl dějepis, zeměpis, přírodopis a v jednom případě občanská výchova. Projekty zpracovávali na poster velikosti A1, několik prací bylo doplněno o prezentaci na PC. K závěrečným zkouškám přistoupili žáci zodpovědně a při obhajobě své práce projevili hluboké znalosti a i jejich ústní projev měl vysokou úroveň. Zkoušky byl veřejně přístupné, čehož využili rodiče žáků i mladší spolužáci. Výsledky závěrečných zkoušek v podobě protokolů byly vedením školy slavnostně předány žákům a jejich rodičům na společné závěrečné večeři.

5.3.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	4	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
4	4	0	3	3	1	15

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	4	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 25

- v nižším ročníku: 0

5.3.7. Žákovská knihovna

Knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných

knih a encyklopedii. Také mohli využít jeden z pěti počítačů, včetně přístupu k internetu. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově.

Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro doplnění látky a žáci pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu i školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy.

Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže. Proběhly zde i závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku.

Úspěšně pokračuje Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně.

V letošním školním roce byl dokončen projekt s názvem "Čte celá škola", jehož cílem bylo podpořit v dětech zájem o četbu knih a zmapovat množství a žánry veškerých přečtených knih v loňském i letošním roce v naší škole. Zapojili se jak žáci všech tříd, tak pedagogové. Výstupem je knižní věž v přízemí školy, která představuje přibližně 800 přečtených knih. Projekt byl zakončen besedou se spisovatelem Ondřejem Hníkem, které se zúčastnili nejlepší čtenáři školy – tedy ti, co do věže nejvíce přispěli.

5.3.8. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a je aktualizován do ročního školního programu EVVO. Školní program EVVO je úzce provázán se ŠVP zejména v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace. Naše škola realizuje
EVVO zejména praktickými činnostmi. Koordinátorka EVVO Mgr. Jemelíková Kročisová vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Při realizaci programů spolupracovala koordinátorka s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou a s jednotlivými třídními učiteli.

Pokračovaly projekty Evropské unie „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ v rámci podpory zdravého životního stylu V průběhu školního roku se zúčastnilo 17 tříd ozdravného pobytu ve škole v přírodě. Po celý školní rok probíhalo ve třídách třídění odpadu – papíru, plastu a smíšeného odpadu. Žáci pátého ročníku se zapojili do soutěže „Hravě žij zdravě“, která se týká zdravého životního stylu a stravy. Žáci VI. A pokračovali ve sponzorování klokana Bennettova v pražské zoologické zahradě.

Nově během tohoto školního roku byla okna u schodiště zkrášlena novými zelenými rostlinami v ozdobných keramických květináčích a v prostorách mezi okny mohli žáci od jara pozorovat růst a kvetení jarních květin. Vnitroblok školy, kde se nachází víceúčelové hřiště a zahrada s herními prvky z přírodního materiálu a venkovní učebnou, se využíval jak pro výuku, tak pro činnost školní družiny a relaxaci dětí.

Opakovaně proběhl sběr starého papíru, výtěžek byl převeden na účet SRPŠ.

Přehled uskutečněných projektů a programů EVVO:

září

- společný projekt tříd IV.A a IV.B „Náš vztah ke stromům“- program Ekocentra Podhoubí,
- sběr papíru za účasti všech tříd,
- vyhlášena celoroční akce „Sběr tvrdého pečiva“ pro neziskovou společnost „Statek u zvířátek“ v obci Nová Buková na Vysočině.

říjen
- třídy II.A, II.B se zúčastnily akce ve Stanici přírodovědců DDM hl. m. Prahy nazvané „Jím zdravě a s chutí“,
- ve tř. V.A, V.B a na II.st. proběhl projektový týden mimo jiné s tématy: „Jdeme na čundr“ – vývoj trampinku v Čechách, „Via Ferrari“ – lezení po skalách, „Praha 14.2.1945“ – proč coural po Vršovicích medvěd, „Ke kořenům“ – rodokmen – jeho sestavení.

listopad
- třídy III.A a III.B absolvovaly program centra EKODOMOV„Jak roste chleba“ – žáci si v kuchyňce vyzkoušeli upéci chléb z připravených surovin a dozvěděli se, z čeho tyto suroviny pocházejí,
- třídy I.st. se zúčastnily akce „Tonda Obal na cestách“ – společnost EKO-KOM – žáci se učili třídit odpady a dověděli se o jejich dalším využití,
- třídy III.C, VII., VIII. a IX. navštívily zoo Praha se zajímavým programem týkajícím se života zvířat v přírodě.

prosinec
- 2. a 3. roč. absolvovaly program organizace ORNITA „Desatero sov“,
- třídy II.A, II.B a V.B navštívily adventní dílnu ve Stanici přírodovědců DDM hl. m. Prahy, kde tvořily ozdoby z přírodních materiálů,
- místo vánočního jarmarku proběhly nově tzv. adventní dílny, kde rodiče se svými dětmi vyráběli různé vánoční dekorace, dílny připravili vyučující,
- třídy II.A, B, C navštívily preventivní program spojený s exkurzí do požární zbrojnice Prahy 10.

leden
- třídy II.A, B, C, III.A, B, C se účastnily projektu „Zdravá pětka“ nadace Albert.

únor
- pro žáky 4. až 9.roč. proběhl přírodopisně-zeměpisný naučný program Planeta Země s tématem „Indonésie po stopách lidojedů“,
- ve třídě III.C v prvouce proběhl projekt „Ochrana a znečištění přírody“.

březen
- třídy II.A, II.B a V.B navštívily velikonoční dílnu ve Stanici přírodovědců DDM hl. m. Prahy, kde tvořily dekorace z přírodních materiálů,
- žáci I. i II. stupně navštívili za obdržené permanentky od SRPŠ zoologickou zahradu.

duben
- třídy II.A, II.B, III.A, III.B, III.C, VI. A, VII.tř., VIII..tř. a IX.tř. se zúčastnily školy v přírodě v Horském hotelu na Černé hoře,
- proběhl sběr papíru,
- škola zorganizovala humanitární věcnou sbírku pro pro sociálně potřebné ve spolupráci s Diakonií Broumov.

květen
- třídy I.C, IV.A, IV.B, V.A a VI.B se zúčastnily školy v přírodě v Jablonci nad Jizerou,
- výběr žáků absolvoval cyklovýlet z Dobříše přes hřebeny Brd a dále cyklostezkou podél Berounky a Vltavy do Prahy.

červen
- třída V.B podnikla třídenní výlet na farmu „Statek u zvířátek“ v Nové Bukové, kde si děti vyzkoušely práci na farmě kolem zvířat a jízdu na koni,
- třídy I.A a I.B se zúčastnily školy v přírodě v Rokytnici nad Jizerou,
- ve třídách I.A, B a III.C v rámci programu „Ovoce do škol“ proběhla ochutnávka ovoce a zeleniny,
- třída IV.A absolvovala terénní výukový program v Prokopském údolí,
- žáci z IX.tř. se zúčastnili vodáckého kurzu z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou, který

zahrnoval nejen výcvik ovládání lodi, ale i chování na řece, v přírodě a prvky záchrany na tekoucích vodách,
- třídy I.A, B a III.C jely na výlet do Máslovic, kde se seznámily s výrobou másla a dalších produktů,
- třídy I.B a III.C jely na výlet do Hrusic spojený s prohlídkou krajiny malíře Josefa Lady.

5.3.9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům - dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

5.3.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

Tyto akce mají pro děti význam jak vzdělávací, zdravotní i sociální. Dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

Od 18.4. do 25.4.2015 vyjely na školu v přírodě v Horském hotelu Černá hora (dopravu, pobyt a stravu dotuje MČ Praha 10) děti ze tříd III.C, VI. A, VII.tř., VIII..tř. a IX.tř. v celkovém počtu 100 dětí, od 25.4. do 2.5.2015 děti ze tříd II.A,B a III.A,B v celkovém počtu 101 dětí. Školy v přírodě v termínu od 18.5. do 24. 5. 2015 v Horském hotelu Stráž v obci Končiny se zúčastnily třídy I. C, II. C. IV. A, IV. B, V. A a VI. B v celkovém počtu 112 žáků. V termínu od 21.6.2015 do 26.6.2015 se zúčastnily třídy I.A a I.B školy v přírodě v Rokytnici nad Jizerou v celkovém počtu 34 žáků. Pobyty se konaly ve velmi pěkných lokalitách, žáci měli zajištěn bohatý a zajímavý volnočasový program, pestrou stravu, akce proběhla bez problémů a k všeobecné spokojenosti zúčastněných.

V termínu od 15.6. - 18.6.2015 se uskutečnil vodácký kurz pro 9. třídu. Splouval se úsek řeky Vltavy v úseku Vyšší brod – Boršov nad Vltavou. Žáci si v kurzu prakticky vyzkoušeli techniky záchrany na tekoucích vodách a získali dovednosti ovládání lodě v proudu.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA.

5.3.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie a Evropy. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a

aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. I v tomto školním roce získala škola dotaci na rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“. Výuka probíhala po celý školní rok formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

5.3.12. Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. Žákovská školní dílna byla po rekonstrukci dovybavena novým nářadím a materiálem. Do výuky jsou začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost. V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním činnostem. Polytechnická výchova je rozvíjena i prostřednictvím zájmové činnosti (šikovné ručičky, keramika).

5.3.13. Práce s nadanými žáky

Jsme škola spolupracující s Mensou, na webu Mensy máme svoji stránku. Talentované žáky vyhledáváme od začátku jejich docházky na naši školu. V každém ročníku prvního stupně máme pracovní skupinu nadaných dětí pro český jazyk a pro matematiku. Skupiny vedou převážně pedagogové 2. stupně a práce ve skupinách je založena především na principu obohacování.

V listopadu 2014 jsme ve spolupráci s NIDM pořádali podruhé Školu hrou. Víkendový seminář pro učitele byl zaměřen na hraní s dětmi jako spoluhráči nebo jako protihráči. Hry byly prokládány přednáškami, samotné hraní bylo následně rozebíráno a vysvětlováno z hlediska pedagogiky i psychologie.

Během podzimu jsme již tradičně pořádali pro mateřské školky soutěž Úkoly čmeldy Pepíka.

Na druhém stupni je péče o talentované děti součásti běžného vyučování, žáci jsou podporování v rozvoji svých schopností a dovedností, výsledky této práce se projevily ve výsledcích předmětových soutěží (zejména matematiky a logického myšlení – různé deskové hry). Talentované děti zapojujeme do řady soutěží, chceme, aby se setkaly s dětmi na své úrovni a dokázaly se vyrovnat s neúspěchem i zažily vítězství.

Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracovaly tři a sdružovaly vždy skupinu dětí přibližně stejného věku. O místo v kroužcích je tradičně velký zájem.

Jsme Talentcentrem. Talentcentrum je subjekt, který aktivně vykazuje soustavnou podporu nadaných žáků v oborech přírodních věd, matematiky a techniky. Je jedním ze základních prvků Sítě podpory nadání. Zprostředkovatelem zkušeností je nejvíc Mgr. Alena Vávrová, která dlouhodobě úzce spolupracuje s NIDV.

10.6.2015 u nás na škole ve spolupráci s Mensou proběhlo mistrovství republiky v ABAKU, do kterého ze stovek hráčů postoupilo nejlepších šedesát. Mistrem ČR se stal náš žák Jakub Bouška z VI.A. Všichni naši účastníci se umístili v první desítce. V konkurenci 10 finálových škol naše škola obsadila druhé místo.

5.3.14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2014/2015 bylo ve škole vzděláváno celkem 58 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, z nichž 11 žáků bylo navrženo k integraci. Výuka integrovaných žáků je vedena dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují s rodiči těchto žáků, s výchovnou poradkyní a také s pracovnicemi příslušné PPP nebo SPC. V letošním roce bylo vzděláváno 10 žáků podle IVP, z toho byli 3 mimořádně nadaní. Tři žáci pracovali s asistentem pedagoga.

Se všemi žáky navrženými poradenskými zařízeními k integraci pracovali vyučující dle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace prováděná vždy mimo kmenovou třídu a v rozsahu doporučeném poradenským zařízením. Reedukaci prováděli kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci nejsou jen ti se SPU, ale také žáci mimořádně nadaní, které podporujeme v rozvoji jejich schopností a dovedností.

Mezi integrované žáky patří i ti ze sociálně znevýhodněného prostředí. S jejich rodinami spolupracují terénní pracovníci organizace Člověk v tísni a Diakonie ČCE. Rodinám poskytují odbornou pomoc v jejich tíživé sociální situaci, podporují je a usilují o to, aby byla rodina zachována a nastartována k řešení životní situace vlastními silami. Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Karla Čapka poskytl některým z těchto žáků finanční příspěvek na zaplacení pobytu ve škole v přírodě.

Vyučující stále sledují a doporučují žáky do PPP nebo SPC. Probíhají pravidelné konzultace s psycholožkou a se speciální pedagožkou z PPP Praha 10. V druhých ročnících je prováděna depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Velmi přínosná jsou pravidelná setkání výchovné poradkyně, vyučujících a pracovnic PPP, při kterých jsou konzultovány výsledky vyšetření žáků v poradně a následné postupy ve výuce. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

Ve škole nejsou přípravné třídy, ale již tradičně probíhá v posledních dvou měsících školního roku tzv. škola nanečisto. Budoucí prvňáčci tak mají možnost se seznámit se školním prostředím. Děti pod vedením učitelek 1. stupně získávají základní školní návyky, poznávají nové kamarády a hrají různé hry rozvíjející jejich jazykové a matematické dovednosti.

žáci se SPUCH	z toho žáci s poruchou autistického spektra	z toho žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	z toho žáci s mimořádným nadáním
58	1	5	10

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.15. Začleňování žáků cizinců

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Záleží hlavně na přístupu rodiny, zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou.

Ve školním roce 2014/2015 získala škola opět dotaci na rozvojový program MŠMT "Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2014 a 2015". Od září do prosince 2014 a od ledna do června 2015 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

5.4. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno 8 oddělení, do kterých se přihlásilo 228 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 217 dětí. Dvě oddělení měla vlastní hernu. Ostatní byla umístěna v běžných učebnách, kde jim byly vytvořeny vhodné podmínky.
Stav k 30. 6. 2015:

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	217
Školní klub	0	0

Režim ŠD
Výchovně vzdělávací program navazuje na dopolední vyučování formou odpočinkových a zájmových činností pečuje o děti od 6.30 do 8.00 a odpoledne od 11.40 do 17.30 hodin. Do školní družiny se zapisují děti od 1. do 4. třídy na základě písemné přihlášky. Vychovatelky pro ně připravují pestrý a námětově bohatý program.
Personální podmínky
Ve školní družině pracuje 8 plně kvalifikovaných vychovatelek, z nichž jedna má zkrácený pracovní úvazek.
Prostory a vybavení
Školní družina využívá dvě menší samostatné a vhodně vybavené místnosti. Jedna z nich je umístěna v přízemí budovy a slouží k ranní a koncové službě vychovatelek. Ostatní oddělení jsou ve třídách, kde se děti dopoledně učí. I tak zde je k dispozici odpočinkový koutek s hračkami a pomůckami pro družinu. Využíváme hlavně nedávno zrekonstruovanou školní zahradu a školní hřiště.
Prevence rizikového chování
Na začátku školního roku a pak ještě několikrát v průběhu seznamují vychovatelky děti s různým nebezpečím, které je může při cestě do školy i pobytu ve škole a mimo ni, zaskočit. Od začátku školního roku jsme zpřísnili dohled nad vstupem do školy a při odchody dětí ze ŠD. Učíme děti rozpoznávat šikanu a svých chováním předcházet úrazům. Každoročně zhlédnou děti představení v Muzeu Policie zaměřené na prevenci proti návykovým látkám, projevům nepřátelství a násilí.
Charakteristika ŠD
Snažíme se o vytvoření přátelského a příjemného prostředí, kde děti rády tráví odpoledne. Jednotlivé činnosti respektují časový plán oddělení a promyšlenou bohatou nabídkou posilují v dětech kompetence k smysluplnému naplnění volného času.
Spolupráce s rodiči
Rodiče získávají informace o provozu a akcích ve školní družině několika způsoby. Především stále aktualizujeme internetové stránky, dále posíláme zprávy písemnou formou zápisu do notýsku ŠD a ještě osobním kontaktem při vyzvedávání dětí. Každá vychovatelka se účastní třídních schůzek, kde je větší prostor pro informování a dorozumívání s rodiči. Používáme také služební mobilní telefon pro dotazy a výjimečné situace. Vždy se snažíme o nekonfliktní řešení a vzájemné pochopení. Pomáháme problémovým dětem se zařazením do skupiny a spolupracujeme s rodiči i učiteli.

Společné akce

Program školní družiny přináší průběžně různé kulturní, sportovní a společenské akce. Naše děti jsme v září přivítali zábavnou kouzelnickou show v tělocvičně a pak ještě jednou v rámci oslav dne dětí v červnu na školní zahradě. Předvánoční čas je už tradičně naplněn akcemi. Děti si s pomocí profesionální výtvarnice vyráběly špendlíky nebo zrcátka pro maminky. Jedno oddělení navštívilo farmu a dílnu v Toulcově dvoře. Zdobili jsme vánoční stromek na Kubánském náměstí. Ve všech odděleních proběhla mikulášská nadílka a vánoční besídka. Několikrát jsme jeli s dětmi do divadla, např. do Muzea Policie na Pohádkový semafor a Kolo tety Berty, do divadla na hlavním nádraží na Nejlokomotivovatější lokomotivu, děti v kině zhlédly film Peddington a Ovečka Shaun. Třikrát jsme s dětmi vycestovali autobusem do svíčkárny Rodas v Šestajovicích, odkud si děti přivezly vlastnoručně vyrobené mýdlo, svíčky nebo sůl do koupele. Pestrý zážitek měly děti z Triloparku. V letošním roce obohatily paní vychovatelky program o Hallowen, lampionový průvod a na jaře rej čarodějnic. Všechna oddělení také protančila jedno odpoledne na karnevalu. Potěšilo nás vystoupení pěveckého kroužku v Muzeu Hudby v předvánočním a velikonočním čase. V rámci ŠD začal pracovat kroužek bollywodského tance, který předvedl své umění na školní akci Divadlo pro Dášenku. Skupinka dívek měla možnost navrhnout prstýnek pod vedením společnosti Brilliantina tour. Nově nás navštívily děti ze ZŠ pro sluchově postiženou mládež a zahrály si s našimi dětmi KUBB na školní zahradě a pak v závěru roku jely naše děti na oplátku k sluchově postiženým dětem. V červnu si ještě společně změřily děti své síly a šikovnost na družinových sportovních hrách. Na rozloučenou se školním rokem si naši prvňáci udělali piknik v Heroldových sadech.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Prezentace činnosti školní družiny na veřejnosti je nedílnou součástí práce ve školní družině. Příkladem je třeba účast na zdobení vánočního stromečku na Kubánském náměstí, pěvecké vystoupení na vánočních a velikonočních trzích a v Muzeu hudby, vernisáže výtvarného kroužku, vystoupení na akci Divadlo pro Dášenku.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů. Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou. Např. Majestic: Žák a problémovým chováním; PaedF UK Praha: Dva dny s didaktikou matematiky, Kurz mentoringu, Tvořivá literární dílna, Rozezpívání nezpěváků, Práce s literárním textem; NIDV: Počítač jako pomocník při výuce matematiky, Brána jazyků otevřená – AJ B 2, AJ B 1, Pohoda ve třídě, Šetření potřeb pro práci s nadanými dětmi, Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky-cizince, Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení, Hospitace jako součást autoevaluace školy, Nápadník do hodin matematiky; ÚMČ Praha 10: Workshop pro metodiky prevence, Novely právních předpisů k 1.1.2015; MENSA: Konference Mensa školám; ČŠI; FAKTA: Správní řízení ve školství; Comenia Consult Praha: Rozbor změn ve školském zákoně a v zákoně o pedagogických pracovnících; AVDO: Přijímací řízení v ZŠ (zápis); Sportservis: BOZ na hřišti a v tělocvičně; NIDAR: Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v základních a speciálních školách; School Press Club: Jak vyrobit časopis; Tvořivá škola: Vyjmenovaná slova hravě, Geometrie ve 3. a 4. ročníku; ČADJ, o.p.s.: Jógové hry v mladším školním věku; Škola hrou: Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, Zábavné vyučování na 1. stupni; H-mat o.p.s.: „Krokování“ s profesorem Hejným; Kritické myšlení: Čteme s porozuměním každý den; Comenius

Agency: Jak na tablety ve škole, Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů; Fraus: Finanční gramotnost; MHMP: Násilí a agrese ve škole

Studium:
PedF UK – Výchovné poradenství – Mgr. Hana Fuchsová ukončila studium v září 2014
NIDV – studium pro asistenta pedagoga – Petra Kučerová, Jana Poulíčková
Masarykův ústav vyšších studií - Jaro II.(Anglický jazyk) – Mgr. Romana Malá, Mgr. Petra Mikulová.

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	19
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	2
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	4
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	2
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	2

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku, Mgr. Malá jako lektorka písma Comenia script v celostátním měřítku.

7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Naše žádost o zapojení školy do rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2015“ byla opět posouzena kladně a od září 2014 do června 2015 probíhal na naší škole intenzivní kurz výuky českého jazyka. Vzhledem k velkému krácení přidělených finančních prostředků ze strany MŠMT byl kurz realizován v omezeném rozsahu.

8. Poradenské služby školy

8.1. Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce se žáky s diagnostikou SVP ve spolupráci s PPP Praha 10 prostřednictvím pravidelných konzultací s psycholožkou Mgr. H. Bédovou a speciální pedagožkou Mgr. K. Zindrovou.
Rodiče mají možnost využít odbornou pomoc výchovné poradkyně v pevně stanovených konzultačních hodinách 1x týdně vždy v odpoledních hodinách

Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá výchovná poradkyně řešit výchovné problémy žáků, tuto problematiku projednává společně s rodiči, využívá pomoci pracovnic PPP. Na základě vlastní diagnostické činnosti i poznatků třídních učitelů zajišťuje pomoc žákům formou odborného vyšetření v PPP nebo SPC, spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany děti MČ Praha 10. Na základě doporučení poradenského pracoviště zajišťuje vybraným dětem v rámci kmenové školy specializovanou péči formou reedukací mimo kmenovou třídu. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě PPP nebo SPC vypracován IVP, jedná se přitom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. Na základě doporučení PPP nebo SPC zajišťuje výchovná

poradkyně pro potřebné žáky asistenta pedagoga. O žácích s diagnostikou SVP je vedena podrobná evidence zpráv z vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání. Průběžně seznamuje žáky s nabídkou studijních a učňovských oborů, pro žáky 9. ročníků zajišťuje dostupné informační materiály a další publikace související s přijímacím řízením. Pořádá informativní schůzky pro rodiče žáků 5., 7. a 9. roč. týkající se volby povolání, při kterých seznamuje rodiče s platnými dokumenty MŠMT, kterými se upravuje způsob přijímacího řízení. Žáci IX. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci středních škol Scholla Pragensis. Ve spolupráci s PPP Praha 10 mají žáci možnost absolvovat v 5. a 8. třídě testy studijních předpokladů.

Organizačně zajišťuje kontrolu a správnost vyplňování přihlášek k přijímacímu řízení, vydává a eviduje zápisové lístky, vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti přijatých žáků. Stejnou pozornost věnuje i žákům, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia.

8.2. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10, Policií ČR a Městskou policií. Kromě poskytování zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy žáků (školní neúspěchy související s nedostatečnou péčí ze strany rodičů, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.). Velkou pozornost věnujeme záškoláctví a případným neomluveným absencím, které jsou nahlašovány OSPOD, v závažnějších případech pak Policii ČR.

9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů

Prevence rizikového chování má na naší škole dobrou úroveň. Metodik prevence RNDr. Jana Milevská každý rok zpracovává minimální preventivní program s platností na stávající školní rok. Program je během roku podle potřeby aktualizován. Jeho tvorba vychází z evaluace předchozího roku a jeho součástí je Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Prevenci na škole realizujeme v první řadě budováním pozitivních vztahů mezi žáky v průběhu výuky i na akcích jako je např. projektový týden, školy v přírodě, divadlo pro Dášeňku, turnaje v deskových hrách, Čapkiáda apod.

Důležitou součástí prevence je realizace dlouhodobého komplexního programu pod názvem Zdravá škola Karla Čapka, jehož realizátorem je Občanské sdružení Život bez závislostí. Letos byl obohacen o program Prevence prožitkem, který měl u žáků velký ohlas. Vynikajícího úspěchu dosáhly žákyně deváté třídy, které se svým projektem Rizikové chování vyhrály v kategorii základních škol soutěž Antifetfest 2015.

Žáci I. stupně mají prevenci zahrnutou ve výuce a dlouhodobě se účastní akcí pořádaných Městskou policií.

10. Spolupráce s rodiči

V letošním roce se prohloubila spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy. Schůzek SRPŠ se zúčastňují zástupci všech tříd a ostatní rodiče jsou o práci sdružení pravidelně informováni na třídních schůzkách. SRPŠ pomáhalo s finančním zajištěním školních akcí (Společná sobotní škola - vánoční dílny, fotografická soutěž, Divadlo pro Dášenku, Čapkiáda aj.) i objednávkou a nákupem pomůcek a pracovních sešitů. Rodiče si tuto

novinku pochvalují.

Místo vánočního jarmarku se podařilo úspěšně zavést novou tradici v podobě Sobotních tvůrčích dílen. Pedagogové spolu s rodiči a žáky přivítali adventní čas a zažili školu jinak - jako místo pohody, kde je možné si hrát, tvořit, objevovat nové a vzájemně se poznávat. Za asistence učitelů si dospělí s dětmi mohli vybrat z rozličné nabídky zajímavých tvořivých, sportovních, kulinářských a jiných aktivit, pracovali s papírem, keramikou, skleněnými korálky, pekli vánoční cukroví, vyráběli adventní věnce, šperky z FIMO hmoty, zahráli si badminton, objevovali záludnosti sestavování počítačů, prověřovali si svoje fyzické možnosti při zdolávání lezecké stěny, schopnost logického myšlení při řešení hlavolamů a deskových her.

Rodiče v případě potřeby doprovází třídy i na akce mimo školu (např. plavání). Nabízejí škole pomoc s kopírování výukových materiálů, s dodáním různých materiálů pro pracovní činnosti a výtvarnou výchovu. Také zajišťují drobné odměny pro žáky na školu v přírodě, umožní zakoupení nových didaktických her a relaxačních pomůcek pro zlepšení kvality výuky a rozvoj osobnosti dětí.

Rodiče se zapojují i do celoročních projektů, na jejichž prezentaci jsou vždy zváni a své děti chodí podpořit. Ve třídách II.A a II.B proběhla např. přednáška o životě a kultuře v Indii s ukázkou oděvů, koření a ochutnávkou tradičních pokrmů. Před Vánocemi a Velikonocemi se konalo pravidelné setkání rodičů III.C při společném pečení ve školní kuchyňce. Divadelní přehlídka Divadlo pro Dášeňku by se bez pomoci rodičů při výrobě kostýmů a rekvizit neobešla. Na konci školního roku se vždy koná Čapkiáda, kde rodiče aktivně zajišťují tisk plakátů, občerstvení a odměny pro zúčastněné rodinné týmy.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží hlavně webové stránky školy. Informace o úspěších jsou zasílány k publikování v Novinách Praha 10, v Učitelských novinách a na webových stránkách MČ Praha 10. Rodiče či případní zájemci o školu mají možnost po předchozí domluvě navštívit výuku. Oficiální Dny otevřených dveří byly v říjnu a v prosinci 2014. Naši žáci provedli po školní budově velký počet návštěvníků, především z řad rodičů, kteří zvažují nástup svých dětí na naši školu, ale i rodičů žáků současných.

Neformální informace o dění v jednotlivých třídách přinášejí třídní blogy. Díky oboustranné interaktivnosti umožňují rychlou komunikaci učitel - žák - rodič.

V listopadu proběhl na škole již podruhé seminář Škola hrou, na který se sjeli lidé z různých částí republiky. Seminář byl zaměřen především na zapojení her do výuky a to nejen talentovaných dětí. Naše škola se tak prezentovala jako místo, kde se pedagogové nebojí zapojit nové nápady do výuky a podělit se o ně s ostatními.

Po čtyři červnové úterky probíhala Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky. Děti i jejich rodiče měli možnost se seznámit s prostředím školy, se svou budoucí paní učitelkou a v malé míře poznat i to, co to znamená chodit do školy. Pro rodiče žáků budoucích prvních tříd se uskutečnily také první informativní třídní schůzky

Práce a projekty žáků školy jsou celoročně vystaveny ve vnitřních prostorách školy a jsou pravidelně obměňovány. Tradičně prezentujeme nejlepší výtvarné práce na výstavě Vánoční čas a svět kolem nás na MÚ Prahy 10 v 5. patře. Přízemí školy zdobí věž z téměř 800 knih jako výstup z projektu Čte celá škola.

Výtvarný kroužek uspořádal dvě úspěšné vernisáže v Retro kavárně a dalšími výtvarnými pracemi pomohl při výzdobě školy.

Pěvecký kroužek každoročně vystupuje v době adventu na Vánočních trzích Prahy 10 na Kubánském náměstí, před Velikonocemi na Staroměstském náměstí a dvakrát ročně v Českém muzeu hudby.

Žáci 9. ročníku již tradičně připravili dětský den v mateřské škole v Tolstého ulici.

V letošním ročníku soutěže Praha 10 má talent naši školu úspěšně reprezentovali sourozenci Škochovi. Jakub a Anežka se představili se svým hudebním vystoupením - společně zahráli na klavír a bicí. Odborná porota vybrala jejich vystoupení pro slavnostní finálový galavečer, který se uskutečnil v Radiopaláci na Vinohradské ulici. Jakub a Anežka Škochovi v zaplněném Radiopaláci podali unikátní výkon a zaslouženě tak obdrželi zvláštní cenu poroty

11.2. Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou dlouhodobě účinným nástrojem prezentace školy a jsou aktualizovány průběžně celý rok. Stránky slouží k předávání ze zákona povinných a důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich dále zveřejňuje aktuální zprávy o dění ve škole, své úspěchy v soutěžích, jsou tu také ke stažení důležité dokumenty. Nejsou zde zveřejňovány osobní údaje o žácích. Některé třídy mají navíc své vlastní třídní webové stránky.

Kromě informací zveřejňovaných na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz. Mají sem přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou se zde informovat o známkách, docházce a domácích úkolech svých dětí.

11.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Akce a aktivity naší školy se objevují v různých médiích během celého roku. Většinou jsou to zprávy o činnosti dětí, o jejich úspěších v soutěžích, a to i zahraniční zdroje (např. o ME v ZATRE 2015).

Jméno školy bylo opakovaně citováno na odborných konferencích a vzdělávacích akcích pro učitele zejména v souvislosti s výukou nadaných žáků.

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky. V rámci této konference předvedla přímo ve škole ukázkovou hodinu matematiky v VI.A zaměřenou na hry a aktivity v kapitole Dělitelnost. Hodina se tradičně setkala s obrovským zájmem a následně velkým ohlasem.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.mensa.cz (kde máme svoji stránku se stručnou charakteristikou) aj.

11.4. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní celé řady soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Nejlepší řešitelé školních kol postupují do obvodních kol. Každoročně jsou na naší škole organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií a Soutěž mladých zdravotníků.

Sportovní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Kategorie	Umístění	Pořadatel
Přespolní běh	obvodní	6. a 7.	dívky	11.	DDM Praha 10
Přespolní běh	obvodní	9.	dívky	11.	DDM Praha 10
Přespolní běh	obvodní	6. a 7.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Přespolní běh		8. a 9.	chlapci	12.	DDM Praha 10
Minifotbal	obvodní	6. a 7.	chlapci	5.	MČ Praha 10
Minifotbal		8. a 9.	chlapci	9.	MČ Praha 10
Fotbal	obvodní	1.	chlapci a dívky	7.	DDM Praha 10
Přehazovaná		6. a 7.	dívky	7.	MČ Praha 10
Stolní tenis	obvodní	6. a 7.	chlapci	6.	DDM Praha 10
Stolní tenis		9.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	9.	chlapci	11.	DDM Praha 10
Florbal		8. a 9.	dívky	9.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	4. a 5.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Badminton		8. a 9.	chlapci a dívky	6.	DDM Praha 10
O nejlepší pohyb. skladbu	obvodní	4. a 5.	dívky	2.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6. a 7.	dívky	7.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6. a 7.	chlapci	4.	DDM Praha 10
Vybíjená	obvodní	5.	chlapci	11.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	9.	chlapci	9.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	9.	dívky	11.	DDM Praha 10
Nohejbal	obvodní	7., 8. a 9.	chlapci	9.	DDM Praha 10
Beach volejbal	obvodní	6. a 7.	chlapci a dívky	9.	MČ Praha 10
Beach volejbal	obvodní	9.	chlapci a dívky	9.	MČ Praha 10
Mc Donald´s Cup	obvodní	4. a5.	chlapci	9.	DDM Praha 10
Štafetový pohár	obvodní	1. až 5.	chlapci a dívky	účast	SK Dvojka Praha
Fotbal	obvodní	1., 2,. 3.	dívky	3., 5., 6., 7	Fotbalový klub Dukla
Expedice Karakoram	celorep.	8. a 9.	Chlapci	28.	Lanové centrum Proud
Expedice Karakoram	celorep.	7. a 9.	Dívky	41.	Lanové centrum Proud
Dopravní soutěž	obvodní	5.	Chlapci a dívky	3.	MČ Praha 10
Dopravní soutěž	obvodní	9.	Chlapci a dívky	5.	MČ Praha 10
Branný závod Battlefield	obvodní	9.	Chlapci a dívky	2.	Česká obec legionářská
Branný závod Battlefield	obvodní	6. a 7.	Chlapci a dívky	5.	Česká obec legionářská
Branný závod Battlefield	celorep.	9.	Chlapci a dívky	13.	Česká obec legionářská

Matematické a deskové soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Umístění	Pořadatel
Pangea	školní	5. až 8.	-	Meridian International School
Pangea	celorep.	VI.A	8.	Meridian International School
Matematické putování	celopražské	4. a 5.	5. a 6.	KMDM Pedf UK
O nejkrásnější kružnice	školní	všechny	-	ZŠ Karla Čapka
Matematická olympiáda	obvodní	5. 6.	4.	MŠMT
MaSo	celorep.	5.až 9.	účast	MFF UK a PIKOMAT
Pythagoriáda	školní	5. až 8.	-	MŠMT
Pythagoriáda	obvodní	5. a 6.	1. a 3.	MŠMT
Brloh – Brněnská logická hra	celorep.	5. a 6	6.	Př. fakulta Brno
Velikonoční turnaj v deskových hrách Skuteč	školní	3 až 9.	_	ZŠ Skuteč
Vánoční turnaj v deskových hrách Praha	školní	3. až 9.	_	ZŠ Karla Čapka a Kapsa
ZATRE	mezinár.	4. až 6.	1., 2., 3.	ČFZ, světová federace ZATRE
Deskohraní	celopražské	2., 5. až 9.	1., 2., 3	Duha, STOH, Paluba
ABAKU	celorep.	4. až 8.	1., 4., 8,	Menza
Matematický klokan	školní	2. až 8.	_	Jednota českých matematiků a fyziků s Pedf UK
Technoplaneta	celorep.	6.	20.	Kapsa
Genius Logicus	mezinárodní	2. až 6.	účast	Genius Logicus
Othello GP	mezinárodní	4., 5., 6.,8.	1.,3.	ČF Othello, DDM Praha 2
Dáma	školní	všichni	-	ČFD
Dáma	obvodní	4.,5.,6.,8.	škola 2.	ČFD

Přírodovědné soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Chemická olympiáda	školní	9.	13	-	DDM Praha 10
Chemická olympiáda	obvodní	9.	1	19.	DDM Praha 10
Pražský pramen	školní	8. a 9.	4	14.	Gymnázium Botičská
Přírodovědný klokan	školní	6. 8. a 9.	44	-	Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Astronomická olympiáda	školní	6. až 9.	28	-	MŠMT
Zeměpisná olympiáda	obvodní	6., 7., 9.	6	9.	DDM Praha 10

Jazykové, literární

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Zázraky se dějí	pražské	4. , 5., 6.	6	3.	Art Centrum Botič
Poetické a pěvecké setkání	obvodní	1., 3.,4., 5.,7.,8.,9.	9	1.	STRADEA
Olympiáda v AJ	školní	6. až 9.	6	-	DDM Praha 10
Olympiáda v AJ	obvodní	7. a 9.	2	1. a 7.	DDM Praha 10
Olympiáda v AJ	krajské	9 ?	1	3.	Hobby centrum Praha 4
Recitační soutěž	školní	všechny kromě 2.	29	-	ZŠ Karla Čapka
Olympiáda v ČJ	školní	8. a 9.	32	-	DDM Praha 10
Olympiáda v ČJ	obvodní	9.	2	účast	DDM Praha 10

Výtvarné

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Nejlepší umístění	Pořadatel
Ve světě módy	celorep.	2., 3., 6., 7.	1. a 2. a 3.	ZŠ P. Lisého Hostomice
Svět kolem nás a vánoční čas	školní	1., 2., 3, 7., 9. a ŠD	-	MČ Praha 10
Svět kolem nás a vánoční čas	obvodní	1.	1.	MČ Praha 10
Vícejazyčnost je bohatství	celorep.	II.B, II.C	3. a 3.	Občanské sdružení Zaedno
O nejzajímavějšího draka	celorep.	VI.A	účast	Národní Muzeum
Ovoce a zelenina v barvách duhy	celorep.	II.A	7.	Happysnack

Ostatní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	obvodní	3. ,7., 9.	10	1. a 1.	ČČK Praha 10 a Benešov
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Krajské	3. ,7., 9.	10	4. a 2.	ČČK Praha 1
Praha 10 má talent	školní	všechny		-	MČ Praha 10
Praha 10 má talent	obvodní	1., 2., 3., 6.	4	zvl. cena poroty	MČ Praha 10
Antifetfest 2015	obvodní	9.	5	1.	Hlavní město Praha
Antifetfest 2015	celopražské	9.	5	1.	Hlavní město Praha

11.5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole 16 zájmových kroužků organizovaných školou:
Pohybové hry – vedly Mgr. Hornová, Mgr. Jandová
Keramický kroužek – vedla Mgr. Hornová (3x)
Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová (3x)
Zdravotnický kroužek – vedla RNDr. Milevská
Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová (2x)
Šikovné ručičky – vedla Mgr. Chmelířová
Německý jazyk – vedla Mgr. Marková
Chemický seminář – vedla RNDr. Milevská
Lezení - vedla Mgr. Horáková (2x)
Atletika – vedla K. Chrzová

Kromě kroužků vedených p. učitelkami probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi: hip hop a moderní tanec, keramika, florbal I, florbal II, počítače a internet, futsal, bojové sporty, vědecké pokusy, gumičkování, miniházená, vaření, šachy, věda nás baví.

12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2014

Děti cizinců EU 5	Název státu	Počet dětí
	Slovensko	4
	Švédské království	1
Děti cizinců ostatních států 27	Ruská federace	2
	Ukrajina	16
	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	2
	Republika Srbsko	1
	Vietnamská socialistická republika	6

13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	0	1	0	1	2	1	0	3	11	0	0	20
z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2015 se žáci 4. ročníku zúčastnili mezinárodního šetření TIMSS 2015. Do šetření bylo zapojeno více než 60 zemí celého světa. Pod záštitou MŠMT jej v ČR realizovala Česká školní inspekce. Žáci vyplňovali test z matematiky, test z přírodních věd a žákovský dotazník. Součástí šetření byly dotazníky pro ředitele školy, pro učitele 4. ročníku a pro rodiče zapojených žáků. Zpráva o výsledcích bude hotova do konce roku 2015.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování se týkalo společenskovědních a přírodovědných předmětů. Žáci 9. ročníku dosáhli ve většině sledovaných vzdělávacích oborů mírně lepších výsledků ve srovnání s ostatními zapojenými školami.

Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala internetových šetření organizovaných Českou školní inspekcí.

16. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky na tyto předložené projekty:
1) účelová neinvestiční dotace z rozpočtu hlavního města Prahy
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování v rámci celopražského programu Zdravé město Praha,
2) veřejná finanční podpora z rozpočtu MČ Praha 10
Prevence prožitkem aneb zkus si roli ve fóru – prevence sociálně patologických jevů,
3) rozvojový program z rozpočtu MŠMT
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců

z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.
Další cizí jazyk - pořízení učebnic pro výuku druhého cizího jazyka

Neinvestiční mimořádné dotace MHMP:
Účelová neinvestiční dotace ZŠ mzdové prostředky – posílení mzdových prostředků zaměstnanců v oblasti obecního školství.
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – mzdové náklady na asistenta pedagoga.

Neinvestiční mimořádné dotace MČ Praha 10:
Účelová neinvestiční dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
Účelová neinvestiční dotace na pořízení nábytku do tříd.
Účelová neinvestiční dotace na dopravu do Lidic (návštěva památníku).
Účelová neinvestiční dotace Škola v přírodě – 2x úhrada cesty, pobytu a stravy na škole v přírodě na Černé hoře.

Škola nebyla předkladatelem ani realizátorem projektů financovaných z ESF.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014.

18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 1.9.2015.

vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 1.9.2015

Školská rada schválila dne: 6.10.2015

ÚDIF - Úžasné divadlo fyziky



Adventní koncert



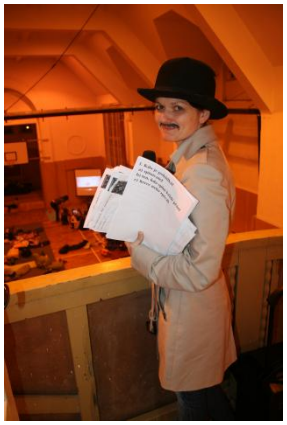
Čte celá škola - knižní věž



Adventní dílny



Noc s Andersenem



Škola v přírodě Černá hora



Podzimní kroužení



Návštěva ZOO



Divadlo pro Dášeňku - Ukradený kaktus



První školní den



Beseda Sovy do škol



Fotbalový turnaj dívek na Julisce



ŠD - zdobení vánočního stromečku Kubánském náměstí



ŠD - beseda o myslivosti



ŠD - návštěva svíčkárny



ŠD - návštěva farmy



ŠD - návštěva Toulcova dvora



ŠD - velikonoční dílna



Ferrata Tábor



Gutovka



Vodácký kurz



Školní výlet VII.tř.



Deskohraní



Carcassone Veltur 2015



Mistr ČR v Abaku



Divadlo Forum



Škola hrou podruhé



Karakoram



Závěrečné zkoušky deváťáků



