VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 16/658



OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 23
7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech 24
8. Poradenské služby školy 24
9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů 25
10. Spolupráce s rodiči 25
1I.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 25
12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2016 31
13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 31
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 31
15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32
16. Projekty financované z jiných zdrojů 32
17. Základní údaje o hospodaření školy 33
18. Spolupráce s odborovu organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 33

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy
Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658

Sídlo školy
Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

Zřizovatel
Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10

IČO
47611057

Údaje o vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

Adresa pro dálkový přístup
e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

Školská rada
předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Michaela Lorencová
Mgr. Radoslav Tausinger, PhD.
Ing. Jan Šnajdr
Mgr. Zdeňka Kovaříková

Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka. Ve školním roce 2015/2016 měla škola 18 tříd (13 prvního stupně a 5 druhého stupně), kde se vyučovalo 450 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti. Škola je zařazena do celostátní sítě škol spolupracujících s Mensou. Žáci se účastní mnoha soutěží z různých oblastí a předmětových olympiád. Kvalifikovaní pedagogové vedou pedagogickou praxi studentů z různých pedagogických škol. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, každý učitel má k dispozici svůj notebook. Pro výuku předmětů praktického zaměření slouží odborné učebny (žákovská dílna, cvičná kuchyně, počítačová učebna, chemická laboratoř), pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště. Školní družina má zázemí na školní zahradě, která je osazena herními prvky. Rodiče mají možnost sledovat prospěch a docházku žáků i na internetu (iskola). Škola nabízí velký počet zájmových kroužků vedených pedagogy školy nebo externími agenturami.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění školního vzdělávacího programu Škola pro děti,
- na podporu žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami (včetně žáků talentovaných),

- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,
- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Nové úpravy a inovace vybavení ve školním roce 2015/2016

Modernizace a rekonstrukce budovy
- výmalba WC
- oprava části fasády ve vnitrobloku a u zadního vchodu
- výměna linolea před sborovnou a před ŠD v přízemí budovy

Školní hřiště
- zabezpečení hřiště vyšším plotem směrem do ulice Kodaňská
- nové vyšší oplocení za bránami – bezpečnostní opatření
- zakoupení nových sítí

Školní zahrada
- založení malé zahradní skalky

Keramická dílna
- oprava stěn a vymalování

Dílna (školník) a zázemí uklízeček
- nově pořízen podlahový mycí stroj
- sanace vlhké zdi a nová podlaha ve školnické dílně

Třídy
- zakoupení nábytku do 2 třídy (žákovské lavice a židle)
- výměna linolea - 3 třídy
- nové vybavení tříd (úložné skříně na pomůcky)
- pořízení kancelářských židlí pro učitele
- přeměna učebny zeměpisu v kmenovou třídu (z kapacitních důvodů)

Malování
- vymalování 4 tříd a malé tělocvičny
- celkové vyklizení sklepa včetně výmalby a nátěru podlahy (jako příprava na rozšíření kapacity míst k sezení ve školní jídelně)

Sborovna
- zakoupení lednice
- pořízení nové multifunkční tiskárny

Kabinet 1. stupně
- celková modernizace (výměna linolea, vymalování)
- nově pořízený úložný nábytek pro pomůcky jednotlivých učitelů
- přesunutí stávající tiskárny ze sborovny

Pomůcky
- dovybavení kabinetu tělesné výchovy

- zakoupeny pomůcky pro učitele 1. stupně
- dokoupení notebooků pro pedagogy

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12. 2015 fyzické osoby	k 31.12. 2015 přepoč. pracovníci	k 31.8. 2016 fyzické osoby	k 31.8. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	37	36,86	34	33,86
nepedagogičtí	8	7,1	8	7,1
celkem	45	43,96	42	40,96

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2015

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	0
II. stupeň	12	0
vychovatelé	8	0
asistenti pedagoga	2	2
C e l k e m	35	2

Kvalifikovanost 97,3 %* (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o ped. pracovnících v platném znění)

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2015
- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	4	16	7	9	1	1
z toho žen	0	3	15	7	9	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet)* 5 (2x dohodou o ukončení prac. poměru z důvodu změny druhu zaměstnání, 3x ukončení prac. poměrů na dobu určitou)

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Braunová Lydie Kateřina od 1.2.2016, Mgr. Fialová Pavlína, Mgr. Hejná Monika,
Mgr. Hejnová Andrea do 31.1.2016, Mgr. Hornová Iva, Mgr. Hozmanová Romana, Mgr. Chmelířová Lenka, Mgr. Jandová Blanka, Mgr. Jemelíková Kročisová Drahomíra,
Mgr. Kačírková Pavlína, Mgr. Malá Romana, Mgr. Marková Jana, Mgr. Mikulová Petra, Mgr. Rucabadová Hana.

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fuchsová Hana, Mgr. Chytrá Jitka, Mgr. Kopecká Petra, Mgr. Návarová Daniela,
Mgr. Vávrová Alena.

Netřídní učitelé
Mgr. Horák Miloslav, Mgr. Horáková Renata, Mgr. Jacksonová Gabriela, RNDr. Milevská Jana, Mgr. Kuttlerová Renata, Mgr. Trávníček Michal, Mgr. Vaňková Ivana.

Asistenti pedagoga
Poulíčková Jana
Kučerová Petra
Rennerová Karolína od 4. 1. 2016
Škeřík Jan od 1. 2. 2016
Smahelová Jana do 31. 1. 2016
Rendlová Denisa

Přípravné ročníky: ve škole nejsou

Školní družina
Vedoucí ŠD: Machátová Marie
Vychovatelky ŠD: Bc. Babincová Martina, Kopecká Martina, Mgr. Lukashova Iryna,
Mgr. Macková Mariana, Mgr. Mandelíková Markéta, Vošická Svatava, Bc. Žítková Markéta

Výchovný poradce
Mgr. Fuchsová Hana

Školní metodik prevence
RNDr. Milevská Jana

Koordinátor ŠVP
Mgr. Hozmanová Romana

Koordinátor EVVO
Mgr. Jemelíková Kročisová Drahomíra (pověřený pedagog)

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Horák Miloslav

Správce školní knihovny
Mgr. Chytrá Jitka (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka: Burešová Zuzana
Účetní: Polák Jakub DiS.
Školník a správce budovy: Mařík Lukáš
Provozní zaměstnanci: Horáčková Ivana, Přívozníková Petra, Novotná Václava, Venc Ladislav, Vonášková Jitka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2016/2017 proběhl ve dnech 2.2.2016 a 3.2.2016.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů škol. docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
132	8	85 (1.9.2016 nastoupilo 80)	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2015/2016

Zahájení školního roku: 1.9.2015
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 28.1.2016
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 30.6.2016
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 18.11.2015
za II. čtvrtletí školního roku – 20.1.2016
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku - 20.4.2016
za IV. čtvrtletí školního roku – 22.6.2016
Prázdniny ve školním roce: podzimní 29.10. a 30.10.2015
vánoční 23.12.2015 – 3.1.2016
pololetní 29.1.2016
jarní 7.3. – 11.3.2016
velikonoční 24.3. – 25.3.2016
hlavní 1.7. - 31.8.2016
Třídní schůzky ve školním roce: 1.9.2015 (1. ročník), 14.9.2015 (2. – 9. roč.), 23.11.2015, 11.1.2016 (konzultační hodiny), 18.4.2016, 13.6.2016 (konzultační hodiny)
Dny otevřených dveří: 15.12.2015
Zápis do 1. tříd: 2.2.2016 a 3.2.2016
Ředitelské volno: 16.11.2015.

5.2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Od 1. září 2007 probíhá výuka ve škole podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. Respektujeme individuální potřeby žáka, jeho osobní maximum. Snažíme se u žáků rozvíjet znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat.

Rozvíjíme žáky v jazykové, čtenářské, matematické, počítačové a badatelské gramotnosti. Rozvíjíme a pečujeme o sociální vztahy mezi žáky, rodiči, učiteli.

Naši učitelé zařazují do výuky prvky kritického myšlení, používají prvky činnostního učení, dramatické výchovy, Montessori pedagogiky i kooperativního učení.

Běžně zařazujeme do výuky projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni proběhl v září 2015 projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky.

Věnujeme se nadaným dětem. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy, využíváme pomoc asistentů.

Školní práci plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. Využíváme hodnocení žáka učitelem i jeho sebehodnocení, kde každý žák hodnotí svoji práci za uplynulý týden/měsíc a pak za dané čtvrtletí. Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek.

I letos jsme se snažili u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažili jsme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Zorganizovali jsme na škole mnoho zájmových kroužků. Chceme být a snažíme se být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: veřejná vystoupení dětí, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, školy v přírodě, Čapkiáda, pracovní dílny pro rodiče a mnoho dalších.

Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o:
volitelné předměty: sportovní výchova, seminář logického myšlení, konverzace v AJ, seminář informatiky;
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk;
nepovinné předměty na II. st.: 0 (z finančních důvodů).
V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: pohybové hry, keramika, matematický šikula, pěvecký kroužek, šikovné ručičky (v prvním pololetí), vosková batika, lezení;
kroužky zajišťované agenturou Kroužky: hip hop a moderní tanec, florbal, keramika, futsal, badminton, bojové sporty a sebeobrana, vaření, miniházená, elektrotechnický kroužek, vědecké pokusy;
další kroužky: věda nás baví, šachy

ŠVP jsme nově zanesli do elektronického systému ČŠI. Průběžně je doplňován a upravován dle získaných zkušeností a měnící se legislativy.

5.3. Organizace a hodnocení pedagogického procesu

Pedagogická rada se sešla plánovaně 6x ve školním roce, metodická sdružení a předmětové komise měly plánované 4 schůzky. V případě nutnosti byla svolávána mimořádná pedagogická rada, členové MS a PK se setkávali podle potřeby i častěji. Vedoucí metodických orgánů byli nápomocni začínajícím a nově nastupujícím pedagogům.

Čtyři žáci na konci školního roku 2015/2016 neprospěli - tři opakují ročník, jeden vzhledem k tomu, že na daném stupni školy již ročník opakoval, postupuje automaticky do dalšího ročníku.

V květnu 2016 v rámci autoevaluace absolvovali žáci 3., 5 a 7. ročníku testování znalostí a dovedností Společností pro kvalitu školy, z.s. a rodiče elektronickou anketu spokojenosti se školou.

5.3.1. I. stupeň

Všechny paní učitelky prvního stupně absolvovaly 40hodinové školení Učení NEmučení. Metody a strategie z tohoto školení učitelky zařazovaly do výuky a na společných setkáních sdíleli své zkušenosti a prezentovali svá portfolia. Na schůzkách metodických sdružení vyučující hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích, výběr nových učebních pomůcek a aktualizaci školníhovzdělávacího programu. Intenzivní spolupráce mezi učiteli probíhala zejména

v paralelních třídách.

Od 1. ročníku probíhala nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojovaly první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku.

Druhéa třetí třídy se zúčastnily plaveckého výcviku.Čtvrté třídy absolvovaly dopravní výchovu v areálu Dopravního hřiště Jilmová v Praze 3. Při hodině teoretické výuky se děti seznamovaly s pravidly silničního provozu, znalosti zužitkovaly ve třech hodinách praktické výuky jízdy na kole.

Na prvním stupni se stalo tradicí, že si někteří vyučující každý rok pro svou třídu připravují celoroční motivační hru či projekt a zřizují třídní blog.

I. A V průběhu roku žáci zpracovávali projekty o živočichovi začínající na konkrétní písmeno, které se zrovna třída učila.Žáci se učili projekty prezentovat.

I. B Alenka za zrcadlem – hledání písmenek v říši divů.

II.A Ve druhém pololetí žáci plnili úkoly ze sluníčkové soutěže. Úlohy byly především z oboru českého jazyka a prvouky. Za každý správně vyplněný úkol si nalepili sluníčko na osobní hrací kartu.

II.B Projekt „Doba Karla IV.“ K 700. výročí narození Karla IV. – život, ošacení, řemesla, stavby, významné osobnosti, ženy Karla IV.

II.C Celým rokem děti provázely „sluníčkové úkoly“. Děti získávaly za splněné úkoly sluníčka, která si mohly schovávat.

III.A,B Za starými pověstmi českými – během hodin českého jazyka se žáci seznamovali se známými českými pověstmi podle známých motivů Aloise Jiráska. Během roku také navštívili různá památná místa, která v českých pověstech mají velký význam: horu Říp, Vyšehrad, Pražský hrad a Malou Stranu, horu Blaník.

IV.A Velikáni – Žáci zkoumali a prezentovali 25 velikánů, které si vybírali z řad vědců, umělců, panovníků a objevitelů, kteří ovlivnili náš svět. Projekt vyvrcholil živou výstavou velikánů pro rodiče a ostatní žáky. Velikány zkoumali z pohledu šestero různých brýlí, které představují šest možných úhlů pohledu.

IV.B Za sedmi divy světa – Žáci se postupně seznamovali se starověkými divy světa, v jejichž troskách nacházeli zašifrované svitky o tajemství šťastného života. Celý projekt vyvrcholí v příštím pololetí dramatizací, odbornou přednáškou, kde budou žáci v rolích profesorů.
Myšlení se šesti klobouky – Žáci objevovali šest různých strategií myšlení, šest možných úhlů pohledu na problém.

Matematická gramotnost

Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v matematice. Takto nadané děti absolvují část výuky mimo svoji kmenovou třídu, kde využívají speciální výukové materiály a pomůcky, hry a hlavolamy.

V oblasti dalšího rozvoje matematické gramotnosti se žáci prvního stupně zúčastnili matematického Klokana, nadaní žáci z 1. ročníků si zkusili mimo soutěž vyřešit kategorii Cvrček. Zapojili jsme se do matematické olympiády. Čtvrté a páté třídy se zúčastnily mezinárodní soutěže Pangea a postoupily i do finálového kola.

Ve třídě III.C a ve čtvrtých třídách žáci pokračovali ve výuce matematiky podle vyučovací metody profesora Hejného. Další třídy prvky metody profesora Hejného často do své běžné výuky matematiky zařazovaly.

K podpoře rozvoje představivosti a logického myšlení navštívily některé děti Deskohraní a další turnaje v deskových hrách.

Čtenářská gramotnost

V běžné výuce, a to nejen v hodinách českého jazyka a cizích jazyků, podporujeme čtenářskou

gramotnost našich žáků kupříkladu používáním metod kritického myšlení, čtenářskými dílnami, referáty o přečtených knihách a tvořením vlastních prezentací.

Velmi důležitou roli zde také hrají již tradiční akce připravované učiteli jako je školní kolo recitační soutěže, Noc s Andersenem, která letos zábavnou formou seznámila žáky se střípky Andersenova života a charakteristickými znaky jeho tvorby.

V dnešní době klasické papírové knize konkurují různá elektronická zařízení, snažíme se podporovat čtenářství, aby děti neztratily ke knize vztah, proto jsme využili projekt s názvem Listování Lukáše Hejlíka. Formou akčního scénického čtení se děti seznámily s knihou Ivy Procházkové Eliáš a babička z vajíčka.

Třídy III.A,B a IV.A,B občasně pořádaly ranní čtení. Děti mohly přijít v 7 hodin ráno do knihovny a číst si svoji knihu s šálkem čaje.

Ve spolupráci s klubem Mladých čtenářů si žáci z katalogů nakladatelství Albatros, Mladá fronta a Grada mohou objednat právě vycházející knižní novinky.

Žáci psali pohádky do literární soutěže Bambini litera, kterou pořádá Skanska a vyhodnotí ji v průběhu září. Nejlepší autoři podepíšou knihu se svou pohádkou na slavnostní autogramiádě.

I v českém jazyce byly organizovány skupiny pro nadané žáky. Část výuky žáci absolvovali mimo svoji kmenovou třídu, kde dostávali úkoly a podněty, které odpovídaly jejich rozumové úrovni a jejich nadání.

Stejně velkou pozornost, kterou věnujeme žákům mimořádně nadaným, se snažíme věnovat i žákům se specifickými potřebami - individuálním přístupem v hodinách i reedukací v čase po vyučování.

Žáci třetích a pátých tříd se zúčastnili testování TIMMS.

ComeniaScript

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala výuka písma ComeniaScript ve třídě II. A, III.A a nově také v I.A. Ve III.B se dále pokračovalo s výukou ComeniaScript současně s vázaným písmem v jedné třídě. Děti v této třídě jsou schopné rychleji se naučit číst oba typy psacího písma. Třídy s výukou písma ComeniaScript byly otevřeny na základě projeveného zájmu rodičů, kterým byla tato možnost, spolu s podáním základních informací o způsobu výuky, nabídnuta již při zápisu do 1. ročníku. Mgr. Romana Malá je celorepublikovou lektorkou písma ComeniaScript s možností školení pedagogů, kteří chtějí toto písmo vyučovat.

S výukou písma CS jsme začali v rámci pilotního programu již v roce 2010, žáci jsou nyní v 6. ročníku, tento typ písma používají i žáci IV.A. Zkušenosti s tímto písmem jsou pozitivní – žáky psaní baví, je pro ně rychlejší a čitelnější.

Prevence rizikového chování

Tento školní rok jsme se na prvním stupni více a do hloubky věnovali prevenci rizikového chování. Využili jsme služeb Občanského sdružení Život bez závislostí, které pro děti 3. až 5. tříd připravilo program zaměřený na fungování přátelských vztahů.

Závěrečné zprávy paní psycholožky byly pro všechny třídy zpětnou vazbou o výborné práci budování žádoucích přátelských vztahů. Pro jednu třídu je zpráva návodem, jakým směrem se vydat při nápravě vztahů a zlepšení komunikace. V pátých třídách proběhla dvouhodinová beseda o závislostech na elektronických zařízeních, o tom, jak se taková závislost projevuje, jaké může mít důsledky.

Ve čtvrtých a pátých třídách proběhla přednáška na téma Dospívání a Hodnota má a druhých s MUDr. Marcelou Rozehnalovou ze vzdělávací instituce CEVAP.

Zúčastnili jsme se také zajímavého povídání - dva profesionální motorkáři nám přišli vyprávět o tom, co obnáší profesionální sport a co je potřeba udělat pro to, abychom si splnili svůj sen, ať už je jakýkoliv.

Zdravá výživa a environmentální výchova

Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Ovoce do škol - jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky jsou k dispozici jednou měsíčně zdarma.

Ke třídění papíru a plastového odpadu byli žáci vedeni celý rok ve svých učebnách.

Čtvrté a páté třídy se zúčastnily vzdělávacího pořadu Planeta Země. Dokumentární film z cyklu Planeta Země 3000 zavedl žáky tentokrát do východní Afriky.

Celý první stupeň navštívil zoologickou zahradu.

Dne 22.4.2016 proběhl celoškolní projekt Den vody u příležitosti Dne Země. Třídy si připravily zajímavé prezentace na téma "Voda" a také různé praktické ukázky a pokusy.

700 let Karla IV.

První stupeň se zapojil do oslav 700. výročí narození Karla IV. účastí ve výtvarných soutěžích, návštěvou výstav věnovaných Karlu IV., prohlídkou korunovačních klenotů, Pražského hradu a dalších památek, které nechal postavit Karel IV. Třídy II.A,B, III.C a V.B se věnovaly tématice Karla IV. celý týden na škole v přírodě. Čtvrté třídy tvořily interview s Karlem IV. a podnikly celodenní výlet do Libochovic, kde se žáci přenesli do doby Karla IV. Přispěli jsme svými výtvory i na výstavu pořádanou Městskou částí Praha 10.

Sebereflexe žáků

Žáci byli vedeni ke vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi a sebehodnocení.
V Záznamníčcích a Žákovských knížkách žáci pokračovali ve vyplňování sebehodnocení, které se v předchozích letech osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání. Ve třídách VI.A aVI.B děti každé čtvrtletí hodnotily svoji práci prostřednictvím hodnotícího listu s komentářem učitele. V těchto listech děti samy navrhovaly způsob, kterým by chtěly své výsledky vylepšit. Sebehodnotící portfolia žáci představovali i svým rodičům na tripartitních schůzkách, na kterých se spolu s učitelem zamýšleli nad vhodnou strategií dalšího postupu žáka. Tripartitní schůzky letos proběhly ve většině tříd 1. stupně.

Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní a interaktivní představení, výtvarné výstavy, pracovní dílny ve Stanici Mladých přírodovědců, přednáška a ukázka vodních ptáků, soutěž Prahy 10 Vánoční čas a svět kolem nás, koncertní setkání v Českém muzeu hudby a další akce, které přispívají k obohacení vzdělávání a učí žáky kulturnímu vystupování a chování).

Všechny třídy se podílely na výzdobě schodiště školy tvorbou barevných deštníků.

Žáci 4. tříd aktivně pomáhali při zápisu pro prvňáčky, který byl letos motivovaný oslavou narozenin Večerníčka. V roli malých Večerníčků provázeli budoucí prvňáčky a paní učitelky převlečené za pohádkové bytosti odměňovaly předškoláky

Letos se úspěšně pokračovalo v nové tradici v podobě Sobotních tvůrčích dílen. Pedagogové spolu s rodiči a žáky přivítali adventní čas a zažili školu jinak – jako místo pohody, kde je možné si hrát, tvořit, objevovat nové a vzájemně se poznávat. Za asistence učitelů si dospělí s dětmi mohli vybrat z rozličné nabídky zajímavých tvořivých, sportovních, kulinářských a jiných aktivit: vyrábění sněhuláků z ponožek, malování tašek voskovou batikou, pečení vánočního cukroví, vyrábění adventních věnců, šperky z FIMO hmoty, badminton, zdolávání lezecké stěny, řešení hlavolamů a deskových her.

Třídy a jejich aktivity

1. ročník

- Jablíčkový den – pečení jablečných koláčů (I.B)
- bubnování v kruhu (I.A, B)
- terénní výukový program Stromovka (I.B)
- divadelní představení Čtyřlístek v pohádce (I.A, B)
- vzdělávací program Vodní ptáci (I.A, B)
- ekologický program Odpad (I.B)
- hudební pořad Písničky z pohádek (I.A, B)
- Mikulášská nadílka (I.A,B)

- adventní plavba lodí (I.A)
- vzdělávací program O smyčcových nástrojích (I.B)
- divadelní představení Jak jsem se ztratil(I.A, B)
- vánoční pečení s rodiči (I.B)
- vánoční spaní pod stromečkem (I.A,B)
- ŠVP Černá hora - lyžařský výcvik (I.A, B)
- zimní radovánky – sáňkování a bobování (I.A, B)
- scénické čtení s Lukášem Hejlíkem (I.A,B)
- divadelní představení Čertův švagr (I.A,B)
- velikonoční pečení mazanců (I.B)
- ZOO Praha (I.A,B)
- Noc s Andersenem (I.B)
- interaktivní pořad o profesionálním sportu (I.A,B)
- poetické a pěvecké setkání (I.A, B)
- školní kolo Dámy (I.A, B)
- celoškolní projekt Den vody (I.A,B)
- Den čarodějnic a čarodějů (I.A,B)
- divadelní představení Perníková chaloupka (I.A, B)
- Den dětí (I.A,B)
- divadelní představení O Smolíčkovi (I.A, B)
- školní výlet – lesní minizoo Zbraslav (I.A, B)
- interaktivní vzdělávací pořad o Karlu IV. (I.A, B)
- výtvarná soutěž k výročí Karla IV. (I.A, B)
- rozloučení se školním rokem – spaní ve třídě (I.A)

2. ročník

- Mikulášská nadílka (II. A, II. B, II. C)
- školní turnaj v Dámě (II. A, II. B, II. C)
- škola v přírodě (II. A, II. B, II. C)
- divadelní představení v opeře Perníková chaloupka (II. A, II. B)
- Klokan (II. A, II. B, II. C)
- plavecký výcvik (II. A, II. B, II. C)
- výtvarná soutěž MÚ – Svět kolem nás a vánoční čas (II. A, II. B, II. C)
- výtvarná soutěž Karel IV. (II. A, II. B, II. C)
- výlet na Vyšehrad (II. B)
- výlet na Pražský hrad (II. B, C)
- projekt – Den vody (II. A, II. B, II. C)
- návštěva Zrcadlového bludiště (II.A, II.B)
- návštěva Zoo (II. A, II. B, II. C)
- adventní plavbu na parníku (II.C)
- setkání s autorkou dětských komiksů Lucií Lomovou – role televizních reportérů a natáčení krátkých videí a hudebních videoklipů (II.C)
- Listování s Tomášem Hejlíkem (II.C)
- čarodějnický rej (II. A,C)
- pokusy ve třídě (II. A)
- Noc a Andersenem (II. A)
- návštěva knihovny Dům čtení (II. A)
- návštěva Národní galerie, Veletržního paláce (II. A)
- návštěva Státní opery (představení Jeníček a Mařenka (II. A)
- divadlo Minor (II.C)

3. ročník

- Bezpečně na kole
- Bubnování v kruhu (III.A,C)
- výlet na Říp (III.A,B)
- Krmítka do škol
- preventivní program Kamarádství (III.A, B) spol. Život bez závislosti
- návštěva ZOO
- program Vodní ptáci (ORNITA)
- komentovaná prohlídka Vyšehradu (III.A,B)
- recitační soutěž
-Mikulášská nadílka s adventní plavbou po Vltavě
- školní turnaj v Dámě
-hudebně dramatický pořad Staré pověsti české v Muzeu hudby (III.A, B)
- Listování s Lukášem Hejlíkem
- lezení na lezecké stěně s instruktory (IIIA, B)
- komentovaná prohlídka Pražského hradu (III.A,B)
- beseda o profesionálním sportu
- projektový den Věda a voda
- ranní čtení v knihovně
- třídní stránky na webových stránkách školy (III.A, B)
- divadelní představení Ze starých pověstí českých pro rodiče v divadle Mana (III.A,B)
- výlet Za blanickými rytíři (III.A,B)
- řepný týden – projekt s využitím červené řepy ve všech předmětech
- projekt Petřín a jeho památný strom – orientace v terénu, stavby, význam stromů pro život, výroba papíru (III.C)
- divadlo Minor – O Smolíčkovi, Demokracie (III.C)
- návštěva sklářské pece v Karlově ulici (III.C)
- adventní čtení – ranní čtenářské dílny v období adventu(III.C)
- běžky ve Velké Chuchli (III.C)
- návštěva Národní galerie (III.C)
- Noc s Andersenem (III.C)
- škola v přírodě – Černá hora (III.C)
- třídní turnaj ve hře Blokus (III.C)
- Projekt Naši spisovatelé – J. Lada, B. Němcová, K.J. Erben (III.C)

4. ročník

- návštěva ZOO
- Planeta Země 3000 – Východní Afrika
- Bubnování v kruhu
- Ornita- vodní ptáci (IV.C)
- recitační soutěž – poetické setkání
- Listování s Lukášem Hejlíkem
- Mikulášská nadílka
- školní turnaj v Dámě
- přednáška Dospívání (IV. A, B)
- Život bez závislostí
- Noc s Andersenem (IV.A)
- škola v přírodě – Bartošova pec
- Dopravní hřiště
- Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka (IV. A, B)
- Pečení vánočních perníčků (IV. A)
- soutěž Pangea
- Klokan

- výtvarná soutěž Karel IV.
- ranní čtení v knihovně (IV.A,B)
- výstava na Kampě Karel IV.
- výstava Na film (IV.A,B)
- výlet do Libochovic – doba Karla IV. (IV.A,B)
- beseda s profesionálními sportovci
- celoškolní projekt Den vody
- návštěva Síně slávy českého hokeje (IV.A)
- ranní čtení v knihovně (IV.A,B)
- otevřené hodiny pro rodiče (IV.B)
- Živá výstava velikánů pro rodiče (IV.A)
- dva dny otevřených hodin pro rodiče (IV. B)

5.ročník

- projektový týden (V.A)
- škola v přírodě (V.A,V.B)
- Bezpečně na kole (V.A,V.B)
- účast na Deskohraní (V.A,V.B)
- preventivní program Život bez závislostí (V.A, V.B)
- beseda o vodním ptactvu (V.A, V.B)
- účast na adventních dílnách (V.A,V.B)
- adventní dílna ve Stanici přírodovědců na P5 (V.B)
- hudební pořad (V.A,V.B)
- Bez úrazů je to fajn (V.A,V.B)
- účast na vánočním turnaji v deskových hrách (V.A,V.B)
- vánoční trhy a adventní plavba po Vltavě (V.A)
- beseda o dospívání (V.A, V.B)
- Listování s Lukášem Hejlíkem (V.A, V.B)
- návštěva ZOO (V.A,V.B)
- Noc s Andersenem (V.A)
- návštěva Divadla Minor (V.A)
- účast na Dni vody (V.A,V.B)
- recitační soutěž (V.A, V.B)
- čarodějnický táborák (V.A)
- návštěva Pražského hradu (V.A)
- návštěva výstavy Dílo Karla Čapka očima dětí (V.A,V.B)
- výlet do IQLandia Liberec (V.A)
- návštěva muzikálu v Divadle U Hasičů (V.A,V.B)
- účast na Čapkiádě (V.A,V.B)

5.3.2. II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Ve výuce mateřského jazyka i jazyků cizích se soustředíme na rozvoj slovní zásoby a její využití v mluveném projevu prostřednictvím moderních výukových metod. Během vyučovacích hodin českého jazyka byl kladen důraz na vyváženost všech tří složek, a to jazykové, slohové a literární. Rovněž byla rozvíjena čtenářská gramotnost, tvořivá práce s literárním textem, prohlubování čtecích návyků a čtení s porozuměním jako prostředku k získávání informací. Jako prostředek pro uplatnění inovativních výukových metod byly zakoupeny další didaktické hry, ve kterých žáci trénují např. postřeh, jazykovou obratnost a rovněž procvičují pravopisné jevy.

Kromě anglického jazyka se v sedmém až devátém ročníku vyučuje německý jazyk jako další cizí jazyk s dotací 2h/týden. Nutno však podotknout, že většině žáků působí zvládání druhého cizího jazyka

potíže. Ve výuce angličtiny i němčiny pedagogové dbají na rozvoj všech čtyř komunikačních oblastí, tj. poslech, mluvený a psaný projev a čtení s porozuměním. Do hodin byly i nadále zařazovány pěvecké, dramatické, herní i výtvarné aktivity. V 6. a v 9. ročníku byla vyučována konverzace v anglickém jazyce s dotací 1h/týden. V některých třídách učitelé při výuce využívali i mobilní zařízení žáků a učili je, jak efektivně s takovým zařízením pracovat ke zvyšování jazykových kompetencí. Žáci Ondřej Fábry ze 7.A a Tiziano Bontempi z IX.třídy postoupili do obvodního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde se umístili do 8. místa.

Cizí jazyky se promítají i do výuky ostatních předmětů, např. užití cizojazyčných výrazů v terminologii matematiky a informatiky, ve výuce českého jazyka často dochází ke komparaci gramatických systémů s názornými praktickými příklady, které umožní lepší pochopení rozdílností konkrétních jevů ve fungování jednotlivých jazyků.

Člověk a příroda

V hodinách přírodopisu a chemie žáci zpracovávali projekty na vybrané téma, které korespondovalo s probíranou látkou a rozšiřovalo ji o další zajímavosti. Své projekty prezentovali před svými spolužáky. V září se všichni žáci zapojili do soutěže Pražský pramen, vybraní žáci 8. a 9. třídy absolvovali v únoru školní kolo chemické olympiády. Na podzim a na jaře všechny třídy navštívily ZOO, své zážitky zpracovali žáci ve formě referátu a prezentovali jej před svými spolužáky. Žáci 8. a 9. třídy postoupili ze školních kol zeměpisné a chemické olympiády do obvodních kol, kde se umístili ve středu startovního pole.

Výuka fyziky byla zaměřena na vyvolání a rozvíjení zájmu dětí o fungování světa kolem nás. Vybavili jsme kabinet fyziky stavebnicemi Merkur a žáci sedmého ročníku i při probírání mechaniky (kinematiky i dynamiky) stavěli modely jednoduchých strojů (např. rumpály), ale i experimentovali, jak postavit auto, aby ze šikmé plochy dojelo nejdále. Závody autíček na „balónkový pohon“ jako aplikace Newtonova zákona akce a reakce se odehrávaly na chodbě u šaten, kde je dostatek místa.

V rámci projektového týdne jsme využili dotace MHMP a nabídli dětem projekt o astronomii. Jeho součástí byla exkurze do Ondřejova, kde se nám několik hodin věnoval astronom Pavel Suchan, a pozdně večerní výprava na pražskou hvězdárnu.

Na podzim byla Mgr. Vávrová přizvaná do pilotního projektu Prométheus. Projekt se zabývá podporou a dlouhodobou systematickou prací s talentovanými dětmi. Paní učitelka se podílela na tvorbě jednotlivých etap projektu, vytváření a testování úloh a otázek. Žáci sedmé třídy se zúčastnili krajského finále projektu jako hostující škola.

V dubnu jsme do školy zapůjčili z AV ČR výstavu o vodě. Tvořilo ji několik posterů zajímavě propojujících vodu se všemi složkami našich životů. 24. dubna 2016 jsme na celé škole uspořádali Den vody. Každá třída si připravila vlastní program o vodě (od hraní na lahve plněné vodou přes povrchové napětí kapalin po tání ledu) a předváděla jej ostatním.

Matematika a její aplikace

V deváté třídě zůstalo rozdělení v hodinách matematiky na dvě skupiny, kde jsme zohlednili přípravu na střední školy a tím i přizpůsobili náročnost učiva. Po přijímacích zkouškách jsme se se žáky soustředili na souhrnné opakování látky základní školy a přípravu k závěrečným zkouškám.

Pokračujeme v práci s prvky matematické hry Abaku. V sedmém ročníku při zavádění racionálních čísel a operací s nimi se výrazně projevila lepší matematická zručnost. Děti neměly problémy se zaváděním nových pojmů ani s vyhledáváním společných násobků a dělitelů. Do budoucna si uvědomujeme i potenciál pro počítání s mocninami. Zcela spontánně se žáci pustili do natáčení instruktážních videí o práci s prvky Abaku.

V 7. – 9. ročníku děti dostávají půlroční rýsovací projekt skládající se cca ze šesti jednotlivých rysů. Jsme si plně vědomi, že současná technika zpracovává veškeré rýsovací práce podstatně dokonaleji, ale chceme vést k pečlivosti, preciznosti a vytrvalosti.

V rámci mezinárodní konference Dva dny s didaktikou matematiky se na naší škole uskutečnila otevřená hodina. Hodinu vedla p. uč. Vávrová ve spolupráci s p. uč. Návarovou, tématem byla spolupráce žáků prvního a druhého stupně, konkrétně 2. a 7. ročníku. Věkově smíšené dvojice si vzájemně pomáhaly při pronikání do záhad množinové matematiky. Již tradičně měla hodina vysokou návštěvnost a velmi

pozitivní hodnocení.

Během roku jsme se průběžně účastnili tradičních matematických soutěží (Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Klokan, Pangea). Výsledky odpovídají tomu, že část talentovaných dětí odchází na víceletá gymnázia.

Člověk a společnost

V projektovém týdnu si žáci rozšířili své znalosti o pražských památkách. V hodinách občanské výchovy byli žáci vedeni ke sledování aktuálního dění u nás a ve světě. V hodinách dějepisu probíhalo při výuce zpracovávání projektů například na témata Karel IV. či Řecké báje a pověsti. Pravidelně se zúčastňujeme pietního aktu u památníku bratří Čapků na náměstí Míru. Dne 10. 6. absolvovali zájemci z VI. třídy a třídy VII. B Noc kostelů. Kroky žáků vedly do tzv. Pojízdného kostela, tedy tramvaje, která jezdila na trase Čechovo náměstí - Malovanka a zpět, byl zde přítomen farář, varhaník, který dokresloval atmosféru hrou na varhany, a dokonce se zúčastnil i kardinál Dominik Duka. Žáci pokračovali do kostela sv. Ignáce na Karlově náměstí, dále do kostela sv. Štěpána ve Štěpánské ulici, do chrámu sv. Ludmily na náměstí Míru, odtud do kostela Nejsvětějšího Srdce Páně na náměstí Jiřího z Poděbrad, jejich další kroky vedly do kostela Českobratrské církve evangelické v Korunní ulici a procházku zakončili v kostele Československé církve husitské v Dykově ulici. Žáci 6. až 9. třídy navštívili při výročí 700 let od narození Karla IV. také Pražský hrad, kde si prošli Katedrálu svatého Víta, Starý královský palác a Zlatou uličku. Kráčeli zde po naučné stezce Karla IV.

Člověk a zdraví

Také v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Česko sportuje, v rámci kterého plnili žáci prvního i druhého stupně disciplíny olympijského víceboje. Většinu disciplín si vyzkoušela většina žáků školy. Všechny disciplíny splnilo celkem 32% žáků. Žáci, kteří splnili všechny disciplíny, obdrželi vysvědčení od Sazka olympijského víceboje. Dětem byl na základě fyzických výkonů každého z nich proveden rozbor jejich zdatnosti a následně jim bylo doporučeno další pokračování v jejich sportovní výchově.

V letošním roce jsme nabídli žákům lyžařský kurz. Na kurzu proběhla výuka běžeckého, sjezdového lyžování a snowboardingu. Celkem se zúčastnilo 41 žáků.

V rámci velkých přestávek se během celého školního roku odehrály turnaje mezi žáky naší školy ve fotbalu, basketbalu, vybíjené, házené a florbalu. Těchto turnajů se zúčastnilo 68 dětí.

Po celý rok byly do hodin tělesné výchovy zahrnovány netradiční hry např. lakros, frisbee, softball, badminton, bumball, kinball aj. Nadále se využívala lezecká stěna v malé tělocvičně v rámci hodin tělesné výchovy i kroužků.

Nedílnou součástí sportovních aktivit žáků II. stupně je pravidelná účast v mnoha soutěžích. Naši žáci a žákyně se utkali v obvodních kolech s jinými školami ve fotbalu, házené, basketbalu, stolním tenisu, softbalu, boulderingu, badmintonu, volejbalu a florbalu. Svojí účastí reprezentovaly školu v dopravní soutěži, v branném závodě a v přespolním běhu.

Abychom zvýšili zájem dětí o sport, uspořádali jsme pro žáky druhého stupně tři cyklistické výlety dle obtížnosti. Od nejlehčího po nejnáročnější. Celkem se zúčastnilo 40 dětí. Děti si měly možnost procvičit orientaci na mapě a práci s ní, poznat svoji vytrvalost a mnozí z nich odhalily své skryté morální vlastnosti. Všichni se naučili uplatňovat pravidla silničního provozu v roli cyklisty.

Pro žáky 9. třídy byl uspořádán již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. Během kurzu proběhla výuka jízdy v kánoi a v kajaku. Dalším prvkem výcviku byla záchrana tonoucího a samozáchrana ve vodě. Žáci si rovněž procvičili přesun v terénu, chování v dopravních prostředcích při přesunu z místa na místo, táboření včetně ochrany přírody, přežití a orientaci v přírodě i ve městě. Budovali si nouzové přístřešky, zajišťovali si pitnou vodu, potraviny a naučili se manipulovat s ohněm. Rovněž se seznámili se základy orientačního běhu.

Umění a kultura

Vyučující navštěvují se žáky hudební a jiné kulturní pořady. Naši školu již pravidelně navštěvují profesionální hudebníci a ve svých pořadech seznamují děti nejen s oblíbenými písničkami z pohádek a

dětských filmů, ale také např. s vývojem rockové hudby. Trvalou součástí dopolední výuky se staly návštěvy divadelních a hudebních představení. Velmi oblíbenými jsou Divadlo Minor, Divadlo Mana a Divadlo U Hasičů. Někteří žáci druhého stupně navštěvují se svými vyučujícími večerní představení velkých pražských divadel, v letošním roce to bylo představení v Divadle Na Fidlovačce. Poprvé se výběr žáků druhého stupně zúčastnil také Noci kostelů.

Žáci napříč ročníky připravují své výtvarné práce pro různé výstavy pořádané MČ Praha 10 (vánoční výstava, výstava „Dílo Karla Čapka očima dětí“ či výstava „Karel IV.“).

Školní žákovský parlament

Práce školního žákovského parlamentu pokračovala i v letošním roce. Novinkou je nástěnka ve vestibulu školy, kde školní žákovský parlament informuje o aktuálním dění ve škole. Objevují se zde příspěvky o uskutečněných akcích, výletech a soutěžích doplněné o aktuální fotografie. Rodiče se prostřednictvím nástěnky mohou dozvědět o novinkách nejen na webových stránkách ale přímo v budově školy při vyzvedávání svých dětí na půdě školy a zároveň si tak zkrátit čekání na svou ratolest.

Podstatná část činnosti parlamentu je zapojení se do charitativních projektů. Již tradičně u nás proběhla akce organizovaná nadací Život dětem s názvem Srdíčkové dny, která se zaměřuje na pomoc zdravotně handicapovaným dětem. Členové žákovské samosprávy se postarali o distribuci drobných upomínkových předmětů, výtěžek z prodeje je věnován na pomoc konkrétnímu dítěti.

Ve škole i nadále pokračuje sběr víček od PET lahví, opět za účelem charitativní pomoci. Parlament dojednal pro školu možnost stát se sběrným místem víček i pro okolní obyvatele, sběr bude probíhat v určený den a hodinu, následně dopravce zajistí odvoz víček přímo ke zpracovateli, který zajišťuje recyklaci. Shromažďování tak nabude na rychlosti a efektivitě.

Na poslední dny školy si žákovský parlament naplánoval organizaci tzv. Barevného týdne, který spočíval v tom, že na každý den byl vyhlášen jiný typ oblečení (např. proužky, konkrétní barva atd.). Třídy s největší četností daného oblečení byly odměněny.

5.3.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	194	125	17 - KAJ	75	0
NJ	0	97	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Od prvního ročníku probíhá výuka anglického jazyka 1 hodinu týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. Od sedmého do devátého ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinný další cizí jazyk. V šestém a devátém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je nejmladším žákům nabídnuta možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2, Movers, Flyers. 22.6.2016 28 dětí úspěšně složilo zkoušku. Vzhledem k vysokému počtu účastníků proběhly tyto zkoušky na naší škole za přítomnosti examinátorů z British Council. 6.9.2016 byly žákům slavnostně předány příslušné certifikáty.

5.3.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	78	1	36	11	3	2	0
II.	201	1	25	9	5	2	1

Snížené stupně z chování byly projednány pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.3.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Závěrečné zkoušky žáků deváté třídy, které se letos konaly již po deváté, navázaly na úspěšnost předchozích let. Žáci si po přijímacích zkouškách na střední školy opakovali v průběhu dubna a května své znalosti a dovednosti, které načerpali během školní docházky. Od dubna napsali písemné práce za 1. – 9. ročník z matematiky a českého jazyka a opakovali si znalosti z literatury. Ve dnech 18. a 16. června 2016 absolvovali závěrečné komisionální zkoušky z českého jazyka a matematiky a obhajovali projekt z jimi vybraného předmětu. Letos to byl dějepis, zeměpis, přírodopis, fyzika, informatika a občanská výchova. Projekty žáci zpracovávali na poster velikosti A1. K závěrečným zkouškám přistoupili žáci zodpovědně a při obhajobě své práce projevili hluboké znalosti a i jejich ústní projev měl dobrou úroveň. Zkoušky byl veřejně přístupné, čehož využili rodiče žáků i mladší spolužáci. Výsledky závěrečných zkoušek v podobě protokolů byly slavnostně předány žákům a jejich rodičům na společné slavnostní závěrečné večeři.

5.3.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	1
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	3	0	4	3	1	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	4	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 26

- v nižším ročníku: 1

5.3.7. Žákovská knihovna

Knihovna byla pro zájemce otevřena každé pondělí po vyučování. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy nebo využít knihovnu jako studovnu a vypracovávat zde referáty z odborných knih a encyklopedii. Také mohli využít jeden z pěti počítačů, včetně přístupu k internetu. Knihovnu využívali při výuce vyučující I. i II. stupně., zejména při literární výchově a probíhala zde i výuka německého jazyka.

Knihovna je vybavena tituly, které používají vyučující pro doplnění látky a žáci pro mimočítankovou četbu. V odpoledních hodinách využívala knihovnu i školní družina.

V letošním školním roce se dokoupily další nové tituly krásné i naučné literatury. Cenné knihy jsou vystavené v přízemí školy.

Útulné prostředí knihovny je využíváno k neformálním setkáním - s rodiči a dalšími návštěvníky školy. Pravidelně se zde koná školní kolo recitační soutěže. Proběhly zde i závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku.

Úspěšně pokračuje Klub mladých čtenářů ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Mladá fronta jako jedna z možností, jak v dětech vzbudit zájem o čtení a knihy obecně.

5.3.8. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a je aktualizován do ročního školního programu EVVO. Školní program EVVO je úzce provázán se ŠVP zejména v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace. Naše škola realizuje EVVO zejména praktickými činnostmi. Koordinátorka EVVO Mgr. Jemelíková Kročisová vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Při realizaci programů spolupracovala koordinátorka s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou a s jednotlivými třídními učiteli.

Pokračovaly projekty Evropské unie „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ v rámci podpory zdravého životního stylu. V průběhu školního roku se zúčastnilo 12 tříd ozdravného pobytu ve škole v přírodě. Po celý školní rok probíhalo ve třídách třídění odpadu – papíru, plastu a smíšeného odpadu. Žáci pátého ročníku se zapojili do soutěže „Hravě žij zdravě“, která se týká zdravého životního stylu a stravy. Žáci VII. A pokračovali ve sponzorování klokana Bennettova v pražské zoologické zahradě.

Během tohoto školního roku byla opět okna u schodiště zkrášlena zelenými rostlinami v ozdobných keramických květináčích a v prostorách mezi okny mohli žáci od brzkého jara pozorovat růst a kvetení různých druhů jarních. Vnitroblok školy, kde se nachází víceúčelové hřiště a zahrada s herními prvky z přírodního materiálu a venkovní učebnou, se při vhodném počasí využíval v hodinách tělesné výchovy, pro činnost školní družiny a relaxaci dětí. Na jaře začali žáci pracovat na volném kousku zahrady v rámci pracovních činností, kde založili a osázeli záhon a upravili kompost.

Opakovaně proběhl sběr starého papíru a výtěžek byl převeden na účet SRPŠ. Škola stále sbírá plastová víčka, čímž přispívá k šetření odpadu a zároveň podporuje charitativní účely.

Přehled uskutečněných projektů a programů EVVO:

září

- třídy VIII. a IX. se zúčastnily „Vědeckého jarmarku“ na Praze 6,
- koordinátorka EVVO se zúčastnila semináře k EVVO o odpadech na MHMP,
- ve škole se konala akce „Bezpečně na kole“, kdy žáci I.st. podstoupili „desatero malého cyklisty“ s přednáškou a zručností v jízdě na kole,
- proběhl projektový týden na II. st. s některými tématy zaměřenými k EVVO např. „Výcvik není drezúra“ - o zvířatech ze zoo, „Jezdíme na kole“ - o historii jízdních kol, správné vybavení kol, o pravidlech jízdy na kole a bezpečnosti, „Jdi za světlem“ - o výrobě a šetření elektrické energie, „Pekař peče housky“ - o zpracování obilí až k výrobě pečiva,
- nasbíraná víčka v hmotnosti 388,8 kg byla odvezena a výtěžek poslán na charitativní účely – na konto

dvou dívek postižených dětskou mozkovou obrnou,

říjen

- žáci třetích tříd vysadili do nových barevných plastových truhlíků květiny, které během pár týdnů krásně rozkvetly a zkrášlily prostory mezi okny podél schodiště,
- třídy III.A/B/C uskutečnily školní výukový program nazvaný „Krmítka do školních zahrad“, v rámci kterého byla obdržená krmítka zavěšena do vnitrobloku školy, aby pomohla v zimním období poskytnout potravu zdejším žijícím ptáčkům,
- třídy IV.A/B/C byly v rámci výuky dopravní výchova - výchova cyklisty na dopravním hřišti, kde děti jezdily na kole a plnily pravidla silničního provozu,
- koordinátorka EVVO se zúčastnila „Krajské konference EVVO“ v areálu Toulcova dvora na Praze 10,
- třídy II.C,V.A, VI., VII.B se zúčastnily školy v přírodě na Černé hoře v Krkonoších,

listopad

- proběhl program sdružení ORNITA nazvaný „Vodní ptáci“ s ukázkou živých ptáků žijících u vody, povídání si a seznámení se s druhy vodního ptactva, kterého se zúčastnili kromě tříd IV.A/B všichni žáci I. st.,
- ve třídách I.A/B a II.A/B/C proběhl program organizace EKODOMOV – Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s. „Kam dopadne odpad“, kde se žáci zábavnou formou seznámili s tím, jak a proč třídit odpad,

prosinec

- třídy IV.A/B se zúčastnily zdobení stromečku pro zvířátka,
- třída V.B se zúčastnila adventní dílny ve Stanici přírodovědců na Praze 5, kde si žáci vyrobili z přírodního materiálu vánoční svícen a zároveň si prohlédli tam chovaná zvířata,
- třída VII.A navštívila zoologickou zahradu, kde předala sponzorský dar pro adoptované zvíře – klokana Bennettova,
- třída III.C navštívila sklářskou huť v Karlově ulici na Praze 1, kde děti viděly v malé dílně proces výroby a vyfukování skla spojeného s výrobou sklářských uměleckých děl,
- 5. – 9. roč. se účastnil filmového představení“Aldabra“ – žáci zhlédli 3D film o ztrácejícím se ostrově a podmořském životě,

leden

- proběhl sběr papíru, jehož výtěžek byl poslán na fond SRPŠ a bude použit v rámci různých akcí pro žáky školy,
- žáci 4. – 9. roč. zhlédli přírodopisně – zeměpisný naučný dokument Planeta Země v kině Světozor s názvem „Východní Afrika – kolébka lidstva“,
- třídy IV.A/B/C byly v rámci výuky dopravní výchova - výchova cyklisty na dopravním hřišti, kde děti jezdily na kole a plnily pravidla silničního provozu,
- třídy III.A/B, IV.A/B a VII.A navštívily zoologickou zahradu, kde plnili zadané úkoly z přírodovědy,

únor

- proběhl dodatečný odvoz sběru papíru ze školy, jehož výtěžek byl použit stejně jako u předchozího sběru,
- třída III.C podnikla běžkovýlet do Velké Chuchle, kdy děti na běžkách putovaly přírodou,
- 1.třídy se zúčastnily školy v přírodě v Krkonoších na Černé hoře spojené s lyžováním a zimními sporty, uskutečnil se lyžařský výcvik žáků II. stupně,

březen

- třída IV.C navštívila velikonoční trhy,
- třídy II.B, III.C, V.B, VI., VII.B, VIII. a IX. navštívily zoo,
- třída II.C zorganizovala velikonoční workshop pro rodiče,
- třídy I.A/B navštívily zoo s úkolem poznávání zvířátek,

duben

- koordinátorka EVVO se zúčastnila semináře „Odpady a obaly“ v ZEVO Malešice, který byl věnován tématu nakládání s komunálními odpady a byl spojen s exkurzí ve společnosti Pražské služby, a.s.,
- na škole byl uspořádán „Den vody“ spojený s výstavou „Věda a voda“, kdy si třídy připravily různý program: např. pokusy s vodou, pozorování vody pod mikroskopem, různé prezentace o vodě, malování apod.,

květen

- žáci třetích tříd vysadili do truhlíků mezi okna nové květiny, které za několik dnů začaly krásně kvést a tím oživily vzhled schodiště,
- třídy II.C a V.A se zúčastnily čarodějnického táboráku v přírodním areálu spojeného s opékáním vuřtů,
- třídy IV.A/B/C se zúčastnily v rámci výuky dopravní výchovy programu na dopravním hřišti,
- vybraní žáci z I. a II. st. se účastnili dopravní soutěže, ve které byli velice úspěšní a postoupili do krajského kola,
- třídy II.A/B, III.C a V.B se zúčastnily školy v přírodě na Černé hoře v Krkonoších,
- vybraní žáci se zúčastnili krajského kola dopravní soutěže 5. – 6. roč.,
- výběr žáků 2. stupně podnikl cyklovýlet cyklostezkami okolo Prahy a z Prahy na Dobříš s poznáváním přírody a dodržováním pravidel silničního provozu,

červen

- výběr žáků 2. **s**tupně podnikl další cyklovýlet,
- třídy IV.A/B/C se zúčastnily školy v přírodě v Českém ráji – Bartošova pec,
- třídy IV.A/B podnikly výlet do Libochovic,
- třídy VII.A/B zorganizovaly výlet do Českého Švýcarska – CHKO.

5.3.9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům -dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

5.3.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

Tyto akce mají pro děti význam jak vzdělávací, zdravotní i sociální. Dochází k vytvoření dobrých vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli.

Od 9.10. do 16.10.2015 vyjely na školu v přírodě v Horském hotelu Černá hora (dopravu, pobyt a stravu dotuje MČ Praha 10) děti ze tříd II.C, V. A, VI.tř. a VII.B v celkovém počtu 100 dětí, od 5.2. do 12.2.2016 děti ze tříd I.A,B a výběr žáků z 2. stupně na lyžařský výcvikový kurz v celkovém počtu 100 dětí, od 20.5. do 27.5.2016 děti ze tříd II.A/B, III.C a V.B v celkovém počtu 98 dětí. Školy v přírodě v termínu od 11.6. do 17. 6. 2016 v penzionu Bartošova pec v obci Ondřikovice se zúčastnily třídy IV.A/B/C v celkovém počtu 69 žáků. Pobyty se konaly ve velmi pěkných lokalitách, žáci měli zajištěn bohatý a zajímavý volnočasový program, pestrou stravu, akce proběhly bez problémů a k všeobecné spokojenosti všech zúčastněných.

Abychom zvýšili zájem dětí o sport, uspořádali jsme pro žáky 6., 7. a 9. ročníku cyklistické výlety v okolí Prahy. Děti si měly možnost procvičit orientaci na mapě a práci s ní, poznat svoji vytrvalost a mnozí z nich odhalily své skryté morální vlastnosti. Všichni se naučili uplatňovat pravidla silničního provozu v roli cyklisty. Součástí cyklovýletu bylo rozdělávání ohně a manipulace s ním. Této akce se zúčastnilo celkem 19 dětí ze všech oslovených.

Pro žáky 8. a 9. třídy byl v termínu 20.6. - 23.6.2016 uspořádán již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. Během kurzu proběhla výuka jízdy v kánoi a v kajaku. Dalším prvkem výcviku byla záchrana tonoucího a dopomoc ve vodě. Žáci si rovněž procvičili přesun v terénu, chování v dopravních prostředcích při přesunu z místa na místo, táboření včetně ochrany přírody, přežití a orientaci v přírodě i ve městě. Budovali si nouzové přístřešky, zajišťovali si pitnou vodu, potraviny

a naučili se manipulovat s ohněm. Rovněž se seznámili se základy orientačního běhu.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu AXA.

5.3.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie a Evropy. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. Na podzim 2015 pokračovala „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“ na základě dotace z MŠMT. Výuka probíhala formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

5.3.12. Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v předmětu pracovní činnosti. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve cvičné kuchyni, ve třídě a v terénu. Do výuky jsou začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost. V předmětu pracovní činnosti se formuje zručnost dětí a buduje se v nich vztah k manuálním činnostem. Polytechnická výchova byla rozvíjena i prostřednictvím zájmové činnosti (šikovné ručičky, keramika, vosková batika, elektrotechnický kroužek, vědecké pokusy, věda nás baví).

5.3.13. Práce s nadanými žáky

Jsme škola spolupracující s Mensou, na webu Mensy máme svoji stránku. Talentované žáky vyhledáváme od začátku jejich docházky na naši školu. Po dohodě s třídními učitelkami během října-listopadu hrajeme s žáky 1. ročníku hru Logeo a porovnáním vzájemných postřehů vytipováváme šikovné děti.

V každém ročníku prvního stupně máme pracovní skupinu nadaných dětí pro český jazyk a pro matematiku. Skupiny vedou převážně pedagogové 2. stupně a práce ve skupinách je založena především na principu obohacování.

V listopadu 2015 jsme ve spolupráci s NIDM pořádali potřetí Školu hrou. Víkendový seminář pro učitele byl zaměřen na hraní s dětmi jako spoluhráči nebo jako protihráči. Hry byly prokládány přednáškami, samotné hraní bylo následně rozebíráno a vysvětlováno z hlediska pedagogiky i psychologie.

Během podzimu jsme již tradičně pořádali pro mateřské školky soutěž Úkoly čmeldy Pepíka.

Na druhém stupni je péče o talentované děti součásti běžného vyučování, žáci jsou podporování v rozvoji svých schopností a dovedností, výsledky této práce se projevují ve výsledcích předmětových soutěží (zejména matematiky a logického myšlení – různé deskové hry). Talentované děti zapojujeme do řady soutěží, chceme, aby se setkaly s dětmi na své úrovni a dokázaly se vyrovnat s neúspěchem i zažily vítězství.

Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracovaly tři a sdružovaly vždy skupinu dětí přibližně stejného věku. O místo v kroužcích je tradičně velký zájem.

Jsme Talentcentrem. Talentcentrum je subjekt, který aktivně vykazuje soustavnou podporu nadaných žáků v oborech přírodních věd, matematiky a techniky. Je jedním ze základních prvků Sítě podpory nadání.

Zapojili jsme se do projektu Prometheus. Zprostředkovatelem zkušeností je nejvíce Mgr. Alena Vávrová, která dlouhodobě úzce spolupracuje s NIDV. Hned na začátku září byla paní učitelka Vávrová pozvaná, aby se zapojila do projektu na přípravu seminářů o práci s nadanými dětmi. Byla jediný učitel přímo z praxe mezi deseti lidmi z celé republiky. Vznikla řada seminářů pro práci s nadáním a v květnu 2016 úvodní seminář Systematický úvod do problematiky nadání proběhl i pro všechny naše učitele u nás na škole.

16.6.2016 u nás na škole ve spolupráci s Mensou proběhlo mistrovství republiky v ABAKU, do kterého ze stovek hráčů postoupilo nejlepších padesát. Mistrem ČR se stal náš žák Jakub Bouška z VII.A, druhý byl Ondřej Häusler z téže třídy a díky tomu naše škola vyhrála i kategorii škol a získala finanční odměnu na pořízení vybavení do počítačové učebny.

Zúčastnili jsme se každoroční konference Mensa školám, která se letos konala v prostorách Poslanecké sněmovny v Praze. Náš příspěvek o využívání Abaku ve vyučování byl hodnocen ostatními účastníky jako jedno z nejlepších vystoupení na konferenci.

5.3.14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole vzděláváno celkem 63 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, z nichž 21 žáků bylo navrženo k integraci. Výuka většiny integrovaných žáků je vedena dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují s rodiči těchto žáků, s výchovnou poradkyní a také s pracovnicemi příslušné PPP nebo SPC. V letošním roce bylo vzděláváno 13 žáků podle IVP, z toho byli 2 mimořádně nadaní. Šest žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

Se všemi žáky navrženými poradenskými zařízeními k integraci pracovali vyučující dle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace prováděná vždy mimo kmenovou třídu a v rozsahu doporučeném poradenským zařízením. Reedukaci prováděli kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci nejsou jen ti se SPU, ale také žáci mimořádně nadaní, které podporujeme v rozvoji jejich schopností a dovedností.

Mezi integrované žáky patří i ti ze sociálně znevýhodněného prostředí. S jejich rodinami spolupracují terénní pracovníci organizace Člověk v tísni. Rodinám poskytují odbornou pomoc v jejich tíživé sociální situaci, podporují je a usilují o to, aby byla rodina zachována a nastartována k řešení životní situace vlastními silami.

Vyučující stále sledují a doporučují žáky do PPP nebo SPC. Probíhají pravidelné konzultace s psycholožkou a se speciální pedagožkou z PPP Praha 10. V druhých ročnících je prováděna depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Velmi přínosná jsou pravidelná setkání výchovné poradkyně, vyučujících a pracovnic PPP, při kterých jsou konzultovány výsledky vyšetření žáků v poradně a následné postupy ve výuce. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

Ve škole nejsou přípravné třídy, ale již tradičně probíhá v posledních dvou měsících školního roku tzv. škola nanečisto. Budoucí prvňáčci tak mají možnost se seznámit se školním prostředím. Děti pod vedením učitelek 1. stupně získávají základní školní návyky, poznávají nové kamarády a hrají různé hry rozvíjející jejich jazykové a matematické dovednosti.

žáci se SPUCH	z toho žáci s poruchou autistického spektra	z toho žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	z toho žáci s mimořádným nadáním
63	1	4	8

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.15. Začleňování žáků cizinců

Děti cizinců se v třídních kolektivech adaptují celkem rychle. Žáci jsou hodnoceni s přihlédnutím k jazykové bariéře. Vyučující dle možností s takovýmito žáky, je-li to třeba, individuálně pracují. Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách je však práce ve třídách, kde je několik cizinců, opravdu náročná. Záleží hlavně na přístupu rodiny, zda rodiče podporují vyučující v jejich úsilí. Žáci přicházející na první stupeň mají s výukou mnohem menší problémy, než žáci přicházející na druhý stupeň. Ti mají dlouhodobě problémy hlavně s českou gramatikou.

Vzhledem k tomu, že škola získala dotaci na rozvojový program MŠMT "Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2015", probíhala od září do prosince 2015 výuka češtiny pro cizince formou intenzivních jazykových kurzů 2x týdně po vyučování. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku (1. – 4. roč., 5. – 8. roč.). Vedoucí kurzů se zaměřili jednak na doplnění dosud neosvojeného učiva, jednak na procvičování aktuálně probíraného učiva.

5.4. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 8 oddělení, do kterých se přihlásilo 228 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 205 dětí a počet oddělení se snížil na 7. Dvě oddělení měla vlastní hernu. Ostatní byla umístěna v běžných učebnách, kde jim byly vytvořeny vhodné podmínky.

Stav k 30. 6. 2016:

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	205
Školní klub	0	0

Režim ŠD

Školní družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování. Výchovně vzdělávací program navazuje na dopolední vyučování formou zájmových a rekreačních činností a pečuje o děti od 6.30 do 8.00 a odpoledne od 11.40 do 17.30 hodin. Přijímány jsou děti od 1. do 4. třídy na základě písemné přihlášky. Vychovatelky pro ně připravují pestrý a námětově bohatý program.

Personální podmínky

Ve školní družině pracovalo 8 plně kvalifikovaných vychovatelek, z nichž jedna měla zkrácený pracovní úvazek. Po odchodu jedné vychovatelky na mateřskou dovolenou bylo její oddělení rozděleno mezi ostatní vychovatelky.

Prostory a vybavení

Školní družina využívala dvě menší samostatné a vhodně vybavené místnosti. Jedna z nich je umístěna v přízemí budovy a slouží k ranní a koncové službě vychovatelek. Ostatní oddělení jsou ve třídách, kde se děti dopoledně učí. I tak zde je k dispozici odpočinkový koutek s hračkami a pomůckami pro družinu. Využíváme hlavně školní zahradu a školní hřiště. Na vycházky chodíme do Heroldových sadů nebo na hřiště ke kostelu sv. Václava.

Prevence rizikového chování

Učíme děti chovat se bezpečně a snížit tak rizika, která na ně na každém kroku číhají. Vychovatelky spolupracují při prevenci hlavně s třídními učitelkami a s rodiči. Okamžitým řešením konfliktů a nedorozumění se snaží předcházet všem formám agrese mezi dětmi. Nejvíce se osvědčilo vytvoření pravidel, která se musí v kolektivu dodržovat a pravidelná sezení v kroužku, kde se navzájem otevřeně hodnotí vztahy a řeší nedorozumění. Učíme se s dětmi sebeovládání.

Charakteristika ŠD

Vychovávat znamená působit, utvářet a rozvíjet jedince a formovat jeho osobnost. Důležité je používat vhodné metody a prostředky, které působí pozitivně na celou dětskou osobnost. Školní družina má ve svém denním režimu nejen organizované, ale i spontánní činnosti. Respektujeme časový plán oddělení a promyšlenou bohatou nabídkou posilujeme v dětech kompetence k smysluplnému naplnění volného času.

Spolupráce s rodiči

Školní družina aktuálně informuje rodiče na internetových stránkách a ještě písemnou formou do notýsků ŠD. Jsme v každodenním kontaktu při vyzvedávání dětí a účastníme se třídních schůzek. Rodiče využívají mobilních telefonů ke kontaktu s vychovatelkou při řešení neplánovaných situací. Vždy se snažíme o nekonfliktní řešení a vzájemné pochopení.

Společné akce

Během školního roku proběhla řada akcí pro naše děti jak v areálu školy tak i mimo ni. V září jsme pozvali skauty na společné zábavné odpoledne. Zahájili jsme celoroční akci "Celé Česko čte dětem" a v průběhu roku nám četli pohádky například kapitán policie ČR, herec Ivan Vyskočil nebo spisovatelka dětských knih Vlasta Kultová. V říjnu jsme uspořádali čarodějnický karneval. Přijely za námi děti ze ZŠ Ječná a utkaly se s námi v přátelském turnaji ve florbalu a ve vybíjené. V listopadu navštívily děti předpremiéru filmu Malý princ ve Francouzském kulturním institutu. V KC Zahrada viděly Pošťáckou pohádku a Pochodem, ťap! Jedno oddělení se účastnilo soutěže ve zdobení vánočního stromu na Kubánském náměstí. Prosinec byl bohatý na akce s předvánoční tématikou. Zahájili jsme ho mikulášskou nadílkou, pokračovali vánočními dílnami, kde si děti vyrobily svícen ze šišek, z moduritu anebo andílky z papíru. Celá ŠD pak navštívila představení Pipi Dlouhá punčocha v divadle Mana. V lednu všechna oddělení připravovala dárky pro prvňáčky. V únoru vypukl masopustní rej, zábavné odpoledne v maskách. Jaro jsme zahájili návštěvou Planetária s programem Vesmír kolem nás. Velikonoční svátky jsme přivítali dílnami, kde si děti vyrobily jarní dekorace. Duben je už tradičně spojován s dopravní výchovou, a proto děti jely na dopravní hřiště v Muzeu Policie. Květen jsme zahájili výrobou dárků ke dni matek, letos to byly hlavně drobné dárky z korálků. Svátek dětí jsme oslavili návštěvou sokolníka s dravci. Některé děti vyzkoušely Laser game. V závěru školního roku proběhly sportovních soutěže mezi jednotlivými odděleními. Na rozloučenou se školním rokem si celá družina společně zazpívala u ohně a opekla buřty.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Děti z naší družiny zpívají v pěveckém kroužku, který se prezentoval na Staroměstském náměstí, Na Kubánském náměstí a v Muzeu Hudby. Práce našich dětí byla vidět na ozdobeném vánočním stromku na Kubánském náměstí a do obchodního centra ve Štěrboholech jsme poslali několik krásně namalovaných motýlů.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů. Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou. Všichni učitelé absolvovali 40 hodinový kurz Kritického myšlení „Učení nemučení" včetně následných a seminář „Systematický úvod do problematiky nadání". Dále např. PaedF UK Praha: Dva dny s didaktikou matematiky, Leximapping; NIDV: Zahájení projektu Prométheus - pilotáž, Brána jazyků otevřená – AJ B 2, AJ B 1, Příprava seminářů pro koordinátory práce s nadáním, Kreativita ve výuce, Hodnocení žáků, Škola hrou, Tvořivost jako součást nadání, Profesní únava hlasu, Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a školních klubů, Setkání sítě podpory nadání; ÚMČ Praha 10: Bezpečně online, Badatelská výuka přírodních věd, Novely právních předpisů k 1.1.2016; MENSA: Konference Mensa školám; ČŠI: Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR, Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV; FAKTA: Jak pomoci dětem s ADHD a ADD; AVDO: Přijímací řízení do MŠ, ZŠ 2016 (zápis), Právní poradna pro vedoucí pracovníky ve školství, Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství; Tvořivá škola: Kreslení pravou mozkovou hemisférou, Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ; Fraus: Konference nakladatelství Fraus; MHMP: Seminář EVVO, Seminář ke grantovému řízení, Inkluzivní škola v praxi, Seminář pro žadatele OP PPR, Společné vzdělávání, Odpady a obaly; MŠMT: Společní vzdělávání a OP VVV, Seminář pro žadatele – šablony; ZŠ a SPC pro zrakově postižené: Rozvoj odborných kompetencí vychovatelů škol a školských zařízení – škola podporující integraci; Seminaria: Dotace EU pro školy; ASCS ČR: Novela školského zákona – Pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami; Nakl. Svět: Seminář k novým učebnicím CS, genetická

metoda čtení; ČBaS: Začni s badmintonem; TYRKYS: První pomoc při sportovních aktivitách ve škole; VSUŘ: Šablony na textil – práce s plotrem Silhoutte; PAU: Jak mít v pořádku dokumentaci ZŠ; Infra: Asistent pedagoga; Člověk v tísni: ADHD ve třídě; EDUin, o.p.s.: Konference o školních webech, PPP Praha 10: Setkání výchovných poradců.

Studium:
NIDV – studium pro asistenta pedagoga – Denisa Rendlová, Jan Škeřík

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	20
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	2
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	24
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	2
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	0

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku, Mgr. Malá jako lektorka písma Comenia script v celostátním měřítku.

7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Od září do prosince 2015 pokračoval intenzivní kurz výuky českého jazyka v rámci rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2015“. Vzhledem k velkému krácení přidělených finančních prostředků ze strany MŠMT byl kurz opět realizován v omezeném rozsahu.

8. Poradenské služby školy

8.1. Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce se žáky s diagnostikou SVP ve spolupráci s PPP Praha 10 prostřednictvím pravidelných konzultací s psycholožkou Mgr. H. Bédovou a speciální pedagožkou Mgr. K. Zindrovou.

Rodiče mají možnost využít odbornou pomoc výchovné poradkyně v pevně stanovených konzultačních hodinách 1x týdně vždy v odpoledních hodinách

Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá výchovná poradkyně řešit výchovné problémy žáků, tuto problematiku projednává společně s rodiči, využívá pomoci pracovnic PPP. Na základě vlastní diagnostické činnosti i poznatků třídních učitelů zajišťuje pomoc žákům formou odborného vyšetření v PPP nebo SPC, spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany děti MČ Praha 10. Na základě doporučení poradenského pracoviště zajišťuje vybraným dětem v rámci kmenové školy specializovanou péči formou reedukací mimo kmenovou třídu. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě PPP nebo SPC vypracován IVP, jedná se přitom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. Na základě doporučení PPP nebo SPC zajišťuje výchovná poradkyně pro potřebné žáky asistenta pedagoga. O žácích s diagnostikou SVP je vedena podrobná evidence zpráv z vyšetření v PPP nebo SPC.

Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání. Průběžně seznamuje žáky s nabídkou studijních a učňovských oborů, pro žáky 9. ročníků zajišťuje dostupné informační materiály a další publikace související s přijímacím řízením. Pořádá informativní schůzky pro rodiče žáků 5., 7. a 9. roč. týkající se volby povolání, při kterých seznamuje rodiče s platnými dokumenty

MŠMT, kterými se upravuje způsob přijímacího řízení. V letošním roce se někteří uchazeči o studium na středních školách zúčastnili již podruhé pilotního ověřování přijímacích zkoušek pořádaných společností CERMAT. Žáci IX. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci středních škol Scholla Pragensis. Ve spolupráci s PPP Praha 10 mají žáci možnost absolvovat v 5. a 8. třídě testy studijních předpokladů.

Organizačně zajišťuje kontrolu a správnost vyplňování přihlášek k přijímacímu řízení, vydává a eviduje zápisové lístky, vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti přijatých žáků. Stejnou pozornost věnuje i žákům, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia.

Výchovná poradkyně se v průběhu roku účastnila vzdělávacích seminářů pořádaných v rámci příprav inkluzivního vzdělávání.

8.2. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10 (v některých případech i s OSPOD jiných městských částí), Policií ČR a Městskou policií. Kromě poskytování zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy žáků (školní neúspěchy související s nedostatečnou péčí ze strany rodičů, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.). Velkou pozornost věnujeme záškoláctví a případným neomluveným absencím, které jsou nahlašovány OSPOD, v závažnějších případech pak Policii ČR. Zástupci OSPOD se v některých případech ve škole osobně zúčastnili jednání s rodiči o neomluvené absenci.

9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů

Prevence rizikového chování má na naší škole dobrou úroveň. Metodik prevence RNDr. Jana Milevská každý rok zpracovává minimální preventivní program s platností na stávající školní rok. Program je během roku podle potřeby aktualizován. Jeho tvorba vychází z evaluace předchozího školního roku a Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Prioritou prevence je na naší škole budování pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli jak ve školním prostředí tak i během Projektového týdne, na škole v přírodě, sportovních akcích všeho druhu, třídních výletech turnajích v deskových hrách, Čapkiádě apod.

Nedílnou součástí prevence je naplňování dlouhodobého komplexního programu pod názvem Zdravá škola Karla Čapka, jehož realizátorem je Občanské sdružení Život bez závislostí. V letošním roce byly do programu zapojeny všechny třídy od 3. ročníku. Dvě třídy se zúčastnily programu Prevence prožitkem.

Prevence je na obou stupních součástí výuky, žáci na prvním stupni se navíc účastní akcí pořádaných Městskou policií.

10. Spolupráce s rodiči

V letošním roce se prohloubila spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy. Schůzek SRPŠ se zúčastňují zástupci všech tříd a ostatní rodiče jsou o práci sdružení pravidelně informováni na třídních schůzkách. SRPŠ pomáhalo s finančním zajištěním školních akcí (Sobotní tvůrčí dílny dílny, Čapkiáda, návštěva ZOO aj.) i s objednávkou a nákupem pomůcek a pracovních sešitů.

Letos jsme pokračovali v úspěšně započaté tradici v podobě Sobotních tvůrčích dílen. Pedagogové spolu s rodiči a žáky přivítali adventní čas a zažili školu jinak -jako místo pohody, kde je možné si hrát, tvořit, objevovat nové a vzájemně se poznávat. Za asistence učitelů si dospělí s dětmi mohli vybrat z rozličné nabídky zajímavých tvořivých, sportovních, kulinářských a jiných aktivit: vyrábění sněhuláků z ponožek, malování tašek voskovou batikou, pečení vánočního cukroví, vyrábění adventních věnců, šperky z FIMO hmoty, badminton, zdolávání lezecké stěny, řešení hlavolamů a deskových her.

Rodiče v případě potřeby doprovází třídy i na akce mimo školu (např. plavání). Nabízejí škole

pomoc s kopírováním výukových materiálů, s dodáním různých materiálů pro pracovní činnosti a výtvarnou výchovu. Také zajišťují drobné odměny pro žáky na školu v přírodě, umožňují zakoupení nových didaktických her a relaxačních pomůcek pro zlepšení kvality výuky a rozvoj osobnosti dětí a sponzorují kulturní akce tříd.

Rodiče se zapojují i do celoročních projektů, na jejichž prezentaci jsou vždy zváni a své děti chodí podpořit. Ve III. C proběhl projekt Jak vznikaly mapy, který připravila a s dětmi realizovala maminka (paní Fabelová). Třídy III.A a III.B přivítaly pomoc rodičů při uskutečnění svého divadelního vystoupení v divadle Mana. Třída II. A zakončila školní rok společně s rodiči piknikem na Vyšehradě.

Na konci školního roku se tradičně konala Čapkiáda, kde rodiče aktivně zajistili tisk plakátů, občerstvení a odměny pro zúčastněné rodinné týmy.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží hlavně webové stránky školy. Rodiče či případní zájemci o školu mají možnost po předchozí domluvě navštívit výuku. Oficiální Den otevřených dveří byl tradičně v prosinci 2015. Naši žáci provedli po školní budově velký počet návštěvníků, především z řad rodičů, kteří zvažují nástup svých dětí na naši školu, ale i rodičů žáků současných.

Neformální informace o dění v jednotlivých třídách přináší stále vyšší množství třídních blogů. Díky oboustranné interaktivnosti umožňují rychlou komunikaci učitel - žák - rodič.

V listopadu proběhl na škole již potřetí seminář Škola hrou, na který se sjeli lidé z různých částí republiky. Seminář byl zaměřen především na zapojení her do výuky a to nejen talentovaných dětí. Naše škola se tak prezentovala jako místo, kde se pedagogové nebojí zapojit nové nápady do výuky a podělit se o ně s ostatními.

V květnu a červnu probíhala Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky. Děti i jejich rodiče měli možnost se seznámit s prostředím školy, se svou budoucí paní učitelkou a v malé míře poznat i to, co to znamená chodit do školy. Pro rodiče žáků budoucích prvních tříd se uskutečnily také první informativní třídní schůzky

Práce a projekty žáků školy jsou celoročně vystaveny ve vnitřních prostorách školy a jsou pravidelně obměňovány. Tradičně prezentujeme nejlepší výtvarné práce na výstavě Vánoční čas a svět kolem nás na MÚ Prahy 10 v 5. patře. V rámci 700. výročí narození Karla IV. jsme přispěli svými díly i na výstavu, která se koná k této příležitosti.

Mezi dny 1. března až 25. dubna 2016 probíhala výstava obrazů paní vychovatelky Mgr. Markéty Mandelíkové a žáků jejího výtvarného kroužku nazvaná Jedna + dvacetsedm perliček v Galerii PRE v Praze 10.

Žáci 9. třídy se pod vedením pana učitele Mgr. Miloslava Horáka dostali do finále soutěže Antifetfest se svým filmem Pavlové na jezu.

V Galerii 10 byla vystavena díla žáků 5. a 6. třídy na výstavě Dílo Karla Čapka očima dětí.

Přízemí školy zdobí věž z téměř 800 knih jako výstup z projektu Čte celá škola.

Pěvecký kroužek každoročně vystupuje v době adventu na Vánočních trzích Prahy 10 na Kubánském náměstí, před Velikonocemi na Staroměstském náměstí a dvakrát ročně v Českém muzeu hudby.

Tobiáš Haertl II. A a Matylda Bartůňková IV. B postoupili v recitační soutěži na veřejnosti přístupný Finálový galavečer v divadle.

Žáci 8. ročníku již tradičně připravili dětský den v mateřské škole v Tolstého ulici.

11.2. Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou dlouhodobě účinným nástrojem prezentace školy. Jsou důležitou veřejnou vizitkou, která představuje specifika naší školy a její činnost. Stránky poskytují nezbytnou zpětnou vazbu pro rodiče, tím že informují o aktivitách, akcích a projektech tříd a žáků, o aktuálním dění ve škole, o účasti a úspěších na rozličných soutěžích. Prostřednictvím fotografií uveřejněných na webu se mohou rodiče seznámit s prostředím školy nebo zhlédnou výsledky práce svých dětí. Stránky dále slouží k předávání ze zákona povinných a důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich také zveřejňuje důležité dokumenty, školní vzdělávací program nebo formuláře ke stažení. Nejsou zde k dispozici osobní údaje o žácích. Některé třídy mají navíc své vlastní třídní webové stránky či odkazy na třídní blog.

Kromě informací na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou zde sledovat prospěch svých dětí, docházku, zadané domácí úkoly nebo rozvrh hodin.

11.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Akce a aktivity naší školy se objevují v různých médiích během celého roku. Většinou jsou to zprávy o činnosti dětí, o jejich úspěších v soutěžích, a to i zahraniční zdroje (např. o ME v ZATRE 2016 http://members.chello.at/zatre_ev/turniere.htm#EM%202016).
Jméno školy bylo opakovaně citováno na odborných konferencích a vzdělávacích akcích pro učitele zejména v souvislosti s výukou nadaných žáků, a to i na konferenci Mensy.

Televize Praha TV zaregistrovala úspěch našich žáků v Antifetfestu (http://www.prahatv.eu/zpravy/archiv/5/praha/praha-10/clanek/2648/9-rocnik-antifetfestu-byl-pro-zs-karla-capka-uspesny).

Stránky PRE upozorňují na výstavu obrazů Markéty Mandelíkové a dětí ze ZŠ Karla Čapka v Praze 10 "JEDNA + DVACETSEDM PERLIČEK". (https://www.pre.cz/cs/profil-spolecnosti/dalsi-aktivity-pre/kultura-pre/galerie-pre/archiv-akci/marketa-mandelikova-jedna-dvacetsedm-perlicek/).

Mgr. Vávrová propagovala práci školy na vzdělávacích akcích pořádaných pedagogickými centry pro učitele z celé ČR a zejména pak na mezinárodní konferenci učitelů matematiky Dva dny s didaktikou matematiky. V rámci této konference předvedla přímo ve škole ukázkovou hodinu spolupráce mladších a starších žáků při hodině matematiky. Hodina se tradičně setkala s obrovským zájmem a následně velkým ohlasem.

Odkazy na naši školu umisťuje na své webové stránky řada škol (např. školy Prahy 10 citují naši školu především jako místo, kde se koná řada obvodních kol soutěží a olympiád, a také turnaje v deskových hrách) i jiných institucí, např. www.nadanedite.cz, www.suma.jcmf.cz, www.centrumnadani.cz, www.mensa.cz (kde máme svoji stránku se stručnou charakteristikou) aj.

11.4. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní celé řady soutěží vyhlašovaných MŠMT, MČ Praha 10 a dalšími organizacemi. Nejlepší řešitelé školních kol postupují do obvodních kol. Každoročně jsou na naší škole organizována obvodní kola MO a Pythagoriády všech kategorií a Soutěž mladých zdravotníků.

Jazykové, literární soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu	Celopražské	V.A a V.B	3	7., 23. a 41.	MČ Praha 5

Cambridge internet competition	Celorepublikové	VIII..	13	63.	Cambridge university press
Konverzační soutěž v AJ	Školní	VI. až IX.	6		DDM Praha 10
Konverzační soutěž v AJ	Obvodní	VII. a IX.	2	6. a 8.	DDM Praha 10
National Literary Award For Young Writers	Celorepublikové	VIII.	1	bez umístění	GLOSSOLI, z. s.
Recitační soutěž	Školní	I. až VIII.	41	-	ZŠ Karla Čapka
Olympiáda v ČJ	Školní	8. a 9.	39		DDM Praha 10
Olympiáda v ČJ	Obvodní	8. a 9.	2	17. a 27.	DDM Praha 10
Poetické a pěvecké setkání	Obvodní	1. až 8.	12	5 žáků postup na Galavečer	STRADEA
Bambini litera	Celorepublikové	1. až 5.	21	Publikace pohádky	Skanska

Sportovní soutěže

Název soutěže	**Úroveň**	**Třídy**	**Kategorie**	**Umístění**	**Pořadatel**
Přespolní běh	Obvodní	6. a 7.	dívky	8.	DDM Praha 10
Přespolní běh	Obvodní	8. a 9.	dívky	10.	DDM Praha 10
Přespolní běh	Obvodní	6. a 7.	chlapci	5	DDM Praha 10
Přespolní běh	Obvodní	8. a 9.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Minifotbal	Obvodní	6. a 7.	chlapci	5.	MČ Praha 10
Minifotbal	Obvodní	8. a 9.	chlapci	6.	MČ Praha 10
Přehazovaná	Obvodní	6. a 7.	dívky	9.	MČ Praha 10
Stolní tenis	Obvodní	6. a 7.	chlapci	4.	DDM Praha 10
Basketbal	Obvodní	9.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Florbal	Obvodní	8. a 9.	chlapci	bez umístění	DDM Praha 10
Florbal	Obvodní	6. a 7.	chlapci	bez umístění	DDM Praha 10
Bouldering	Obvodní	7. až 9.	chlapci a dívky	1., 2., 3. 2, 3.	AŠSK a ČOV
Bouldering	Celopražské	7.8.9.	chlapci a dívky	3.	AŠSK a ČOV
Florbal	Obvodní	4. a 5.	chlapci	6.	DDM Praha 10
Badminton	Obvodní	8. a 9.	chlapci a dívky	10.	DDM Praha 10
O nejlepší pohybovou skladbu	Obvodní	8.	dívky	2.	DDM Praha 10
Střelecká olympiáda	Celopražské	9.	chlapci	6.,7.	Bezpečnostně právní akademie Praha
Házená	Obvodní	8. a 9.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Házená	Obvodní	8. a 9.	dívky	6.	DDM Praha 10
Halový pětiboj OVOV	Pražské	5.,6., 7.,8.	chlapci, dívky	24. 12.,21.,23.,	Sazka Olympijský víceboj

				24.,27.,38., 53.	
Minivolejbal	Obvodní	6. a 7.	dívky	6.	DDM Praha 10
Minivolejbal	Obvodní	6.a 7.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Vybíjená	Obvodní	5.	chlapci	10.	DDM Praha 10
Volejbal	Obvodní	9.	chlapci	10.	DDM Praha 10
Volejbal	Obvodní	8. a 9.	dívky	12.	DDM Praha 10
Softball	Obvodní	6., 8. a 9.	chlapci a dívky	5.	DDM Praha 10
Mc Donald´s Cup		4. a 5.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Expedice Karakoram	Obvodní	8.	chlapci, dívky	4.	Lanové centrum Proud
Expedice Karakoram	Obvodní	7. ,8, 9.	dívky, chlapci	3.	Lanové centrum Proud
Dopravní soutěž	Obvodní	5. a 6.	chlapci a dívky	1.	MČ Praha 10
Dopravní soutěž	Obvodní	8. a 9.	chlapci a dívky	2.	MČ Praha 10
Branný závod Battlefield	Obvodní	9.	chlapci a dívky	7.	Česká obec legionářská
Branný závod Battlefield	Obvodní	6. a 7.	chlapci a dívky	3.	Česká obec legionářská
Dopravní soutěž	Krajské	5. a 6.	chlapci a dívky	8.	BESIP
Branný závod Battlefield	Celorepublikové	7. a 8.	chlapci a dívky	7.	Česká obec legionářská

Matematické a deskové soutěže

Název soutěže	**Úroveň**	**Třídy**	**Umístění**	**Pořadatel**
Pangea	Školní	4. až 8.	-	Meridian International School
Pangea	Celorepublikové	4. a 5.	22. a 8.	Meridian International School
Matematické putování	Celopražské	4. a 5.	1. a 22.	KMDM Pedf UK
Matematická olympiáda	Obvodní	5. a 9.	2.,6.,7. a 7.	MŠMT
MaSo	celostátní	5.až 9.	50.	MFF UK a PIKOMAT
Pythagoriáda	Školní	5. až 8.	-	MŠMT
Pythagoriáda	Obvodní	5. až 8.	2. ze 7.tř.	MŠMT
Logická olympiáda	Školní	1. až 7.	-	Mensa
Logická olympiáda	Krajské	5.B	11.	Mensa
Brloh – Brněnská logická hra	Celorepublikové	7.	3.	Př. Fakulta Brno
Velikonoční turnaj v deskových	Školní	3 až 9.	1., 2., 3.	ZŠ Skuteč

hrách Skuteč				
Vánoční turnaj v deskových hrách Praha	Školní	5. až 9.	1., 2., 3.	ZŠ Karla Čapka a Kapsa
ZATRE	Mezistátní	4. až 6.	1., 2., 3.	ČFZ, Berlínská federace ZATRE
Dáma	Školní, obvodní	1. až 9.	2.	ČF dámy
Deskohraní	Celopražské	2., 5. až 9.	1., 2., 3.	Duha, STOH, Paluba
ABAKU	Celorepublikové	4. až 8.	1., 2., 6., 11. 1. mezi školami	Menza
Matematický klokan	Školní	2. až 8.	-	Jednota českých matematiků a fyziků s Pedf UK
Technoplaneta	Celorepublikové	4. až 8.	22. a 49.	Kapsa

Přírodovědné soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Chemická olympiáda	Školní	8. a 9.	5	-	DDM Praha 10
Pražský pramen	Školní	8. a 9.	6	-	Gymnázium Botičská
Přírodovědný klokan	Školní	6. 8. a 9.	44	-	Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouc
Astronomická olympiáda	Školní	6. až 9.	28	-	MŠMT
Zeměpisná olympiáda	Obvodní	6., 7., 8.	3	13., 10., 7.	DDM Praha 10

Výtvarné

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Nejlepší umístění	Pořadatel
Díla Karla Čapka očima dětí	Školní	5. a 6.	-	MČ Praha 10
Karel IV. očima dětí	Celorepublikové	1. až 9.	čestné uznání pro žákyni 4. C	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
Karel IV.	Obvodní	1. až 9.	2 díla vybrána do putovní výstavy	MČ Praha 10
Svět kolem nás a vánoční čas	Obvodní	1. až 9.	3. a čestné uznání	MČ Praha 10
Šťastné stáří očima dětí	Celorepubliková	3.	bez umístění	Asociace poskytovatelů sociálních služeb

Ostatní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Obvodní	4., 7., 8.	14	2,.1. a 2.	ČČK Praha 10 a Benešov
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Krajské	8.	5	3.	ČČK Praha 1
Antifetfest 2015	Obvodní	9.	4	1.	Hlavní město Praha
Antifetfest 2015	Celopražské	9.	4	účast	Hlavní město Praha
Prometheus	Plzeňský kraj	7.	6	mimo soutěž	NIDV
Dějepisná olympiáda	obvodní	8.	1	18	DŮM UM Praha 10

11.5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 16 zájmových kroužků organizovaných školou:
Pohybové hry – vedly Mgr. Hornová, Mgr. Fialová
Keramický kroužek – vedla Mgr. Hornová (3x), Mgr. Fialová (1x)
Matematický šikula – vedla Mgr. Vávrová (3x)
Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Lukashová (2x)
Šikovné ručičky – vedla Mgr. Chmelířová
Lezení - vedla Mgr. Marková (2x), p. Benetová (1x)
Vosková batika – vedla Mgr. Hejná

Kromě kroužků vedených p. učitelkami probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi: hip hop a moderní tanec, keramika, florbal I, florbal II, bojové sporty, vědecké pokusy, badminton, miniházená, vaření, elektrokroužek, šachy, věda nás baví.

12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2016

Děti cizinců EU 8	Název státu	Počet dětí
	Slovensko	7
	Švédské království	1
Děti cizinců ostatních států 30	Ruská federace	2
	Ukrajina	18
	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	2
	Republika Srbsko	1
	Vietnamská socialistická republika	6
	Moldavská republika	1

13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	2	1	0	1	0	1	2	1	0	3	8	1	0	20
z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala inspekčních elektronických zjišťování k různým problematikám. Elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na.

16. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky na tyto předložené projekty:
1) účelová neinvestiční dotace z rozpočtu hlavního města Prahy
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování v rámci celopražského programu Zdravé město Praha,
2) veřejná finanční podpora z rozpočtu MČ Praha 10
Prevence prožitkem aneb zkus si roli ve fóru – prevence sociálně patologických jevů,
3) rozvojový program z rozpočtu MŠMT
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu.

Neinvestiční mimořádné dotace MHMP:
Účelová neinvestiční dotace ZŠ mzdové prostředky – posílení mzdových prostředků zaměstnanců v oblasti obecního školství.
Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství
Účelová neinvestiční dotace – integrace žáků – mzdové náklady na asistenta pedagoga.
Účelová neinvestiční dotace na podporu vzdělávání – projekt: PST! Experimentujeme.

Neinvestiční mimořádné dotace MČ Praha 10:
Účelová neinvestiční dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
Účelová neinvestiční dotace Škola v přírodě (3x) - úhrada cesty, pobytu a stravy na škole v přírodě na Černé hoře.
Účelová neinvestiční dotace Učitelská prémie bratří Čapků.

Škola nebyla předkladatelem ani realizátorem projektů financovaných z ESF.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015.

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 1.9.2016.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 1.9.2016

Příloha č. 1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015
Příloha č. 2: Obrazová dokumentace

Školská rada schválila dne: 11.10.2016

Příloha č. 1

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16

a) Příjmy (v Kč)

1. Státní dotace:	
Dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	15.998.000
Program „Bezplatná výuka - cizinců z třetích zemích"	31.555
Dotace na „Zvýšení platů prac. reg. školství"	448.399
Zvýšení odměňování pedag. prac. reg. Školství	80.091
2. Dotace MČ P10:	
Provozní dotace	5.200.000
Pořízení nábytku, doprava do Lidic	183.500
Zdravá škola K.Čapka	57.000
Grant „Prevence prožitkem"	8.000
Výuka AJ	140.913
PST! Experimentuje	19.435
Integrace žáků	326.700
Posílení mzdových prostředků	196.300
Škola v přírodě	1.421.003
3. ostatní příjmy	
- provozování ŠD	644.100
- pronájmy	273.283
- kroužky	179.850
- úroky	2.870
- čerpání fondů	122.279
- ostatní (za otop,vodu,plyn ŠJ,ŠvP,ostatní)	1.066.622
Příjmy celkem	**26.399.900**

b) Náklady za uvedené období (v Kč)

1. investiční výdaje	
a) nad 500.000 Kč	**0**
b) do 500.000 Kč (klimatizace, podlahový mycí stroj)	**166.250**
2. náklady na platy pracovníků - ZŠ,ŠD	**12.430.885**
- ostatní osobní náklady – ZŠ, ŠD	552.086
- soc. a zdrav. pojištění - ZŠ,ŠD	4.284.630
- ost.sociál.pojištění kooperativa	53.215
- odvody do FKSP	124.481
- strav. zaměstnanců	44.720
- preventivní prohlídky	17.197
- náhrada mzdy v pracovní neschopnosti	17.211
3. ostatní provozní náklady (materiál,drobný maj.,cest.,opravy,energie,služby,odpisy)	**8.718.740**
Náklady celkem	**26.243.165**

Výsledek hospodaření za rok 2015 je zisk

- hlavní činnost	**11.118**	
- vedlejší činnost	**145.618**	
Celkem výsledek		**156.736**

Nečerpaná dotace MČ	**11.118**
Zisk z DČ	**145.618**

Požádáno o převod do FO (119.000) a RF (37.736) na rok 2016.

c) informace o výsledcích kontrol hospodaření

Ve škole proběhly v roce 2015 tyto kontroly týkající se hospodaření školy:

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období od 22.6.2010 - 23.4.2015. Kontrolní orgán: VZP ČR.

Veřejnosprávní finanční kontrola vybraných ukazatelů hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolované období: rok 2014. Kontrolní orgán: Úřad MČ Praha 10, Odbor kontroly a komunikace.

Veřejnosprávní finanční kontrola čerpání veřejné finanční podpory v souladu se smlouvou č. OKP 98/2014. Kontrolované období: 2014. Kontrolní orgán Úřad MČ Praha, Odbor kontroly a komunikace.

Kontrola plnění oznamovací povinnosti a kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění. Kontrolované období leden 2013 - říjen 2015. Kontrolní orgán OZP.

V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly na základě zjištěných skutečností uloženy žádné sankce (pokuty ani penále) ani odvody za porušení rozpočtové kázně.

d) kopie účetních výkazů odevzdány na ekonomické oddělení dne 19.1.2016

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 10.2.2016

Mgr. Ivana Vaňková
ředitelka školy

V Praze dne *8.2.2016*
Zpracoval: Jakub Polák,DiS

Příloha č. 2



První školní den



Ornita



Adventní dílny



Ranní čtení



Mikulášská nadílka



Šípková Růženka - pěvecký sbor



Dopravní hřiště



Zápis do 1. ročníku



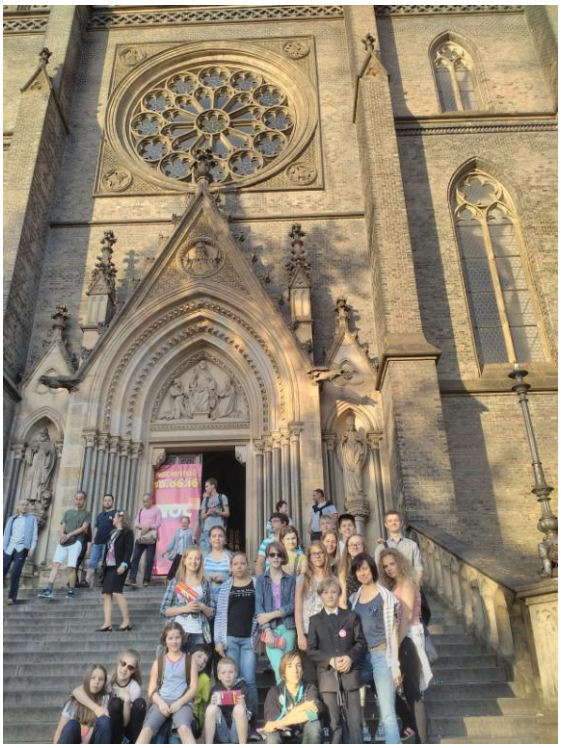
Kurz kritického myšlení pro pedagogy



Vodácký kurz



Vánoční zpívání na schodech



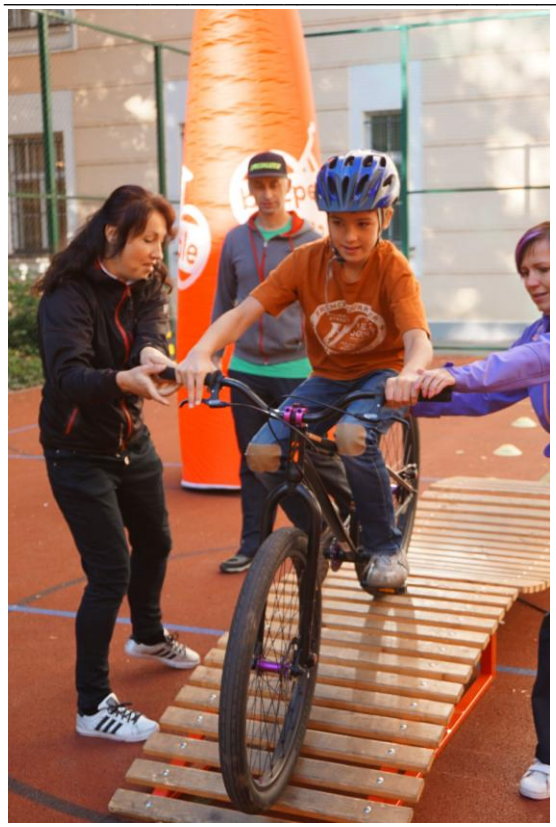
Noc kostelů



Čapkiáda



Cyklistický výlet



Bezpečně na kole



Den vody