VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA,
PRAHA 10, KODAŇSKÁ 16/658

OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 24
7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech 25
8. Poradenské služby školy 25
9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů 26
10. Spolupráce s rodiči 26
11.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 27
12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2017 32
13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 32
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 32
15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32
16. Projekty financované z jiných zdrojů 32
17. Základní údaje o hospodaření školy 33
18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 33

1. Základní údaje o škole

Název školy
Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658

Sídlo školy
Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10

Zřizovatel
Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10

IČO
47611057

Údaje o vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Ivana Vaňková
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Renata Kuttlerová

Adresa pro dálkový přístup
e-mail: skola@zskodanska.cz
internetové stránky: www.zskodanska.cz

Školská rada
předseda: Mgr. Hana Fuchsová
členové: Mgr. Petra Kopecká
Michaela Lorencová
Mgr. Radoslav Tausinger, PhD.
Ing. Jan Šnajdr
Mgr. Zdeňka Kovaříková

Charakteristika školy

Škola je od 1.4.2009 držitelem čestného názvu Základní škola Karla Čapka. Ve školním roce 2016/2017 měla škola 20 tříd (14 prvního stupně a 6 druhého stupně), kde se vyučovalo 496 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti. Škola je zařazena do celostátní sítě škol spolupracujících s Mensou. Žáci se účastní mnoha soutěží z různých oblastí a předmětových olympiád. Kvalifikovaní pedagogové vedou pedagogickou praxi studentů z různých pedagogických škol. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, každý učitel má k dispozici svůj notebook. Pro výuku předmětů praktického zaměření slouží odborné učebny (žákovská dílna, cvičná kuchyně, počítačová učebna, chemická laboratoř), pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště, další odborné učebny z kapacitních důvodů nemohou být zřízeny. Školní družina má zázemí na školní zahradě, která je osazena herními prvky. Rodiče mají možnost sledovat prospěch a docházku žáků i na internetu (iskola). Škola nabízí velký počet zájmových kroužků vedených pedagogy školy nebo externími agenturami.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která je zaměřena:
- na výchovu ke zdraví a zdravého životního stylu (mimo jiné podpora programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, výchova k udržitelnému rozvoji),
- na plnění školního vzdělávacího programu Škola pro děti,
- na podporu žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami (včetně žáků talentovaných),
- na účast žáků v soutěžích a olympiádách a další rozvoj jejich mimoškolních aktivit,

- na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na důsledné dodržování pracovního a organizačního řádu školy,
- na vytváření dobrého klimatu ve škole,
- na spolupráci školy a rodiny,
- na posilování dobrého obrazu školy.

Nové úpravy a inovace vybavení v roce 2016/2017

Modernizace a rekonstrukce budovy
- oprava a výměna žaluzií
- výměna centrálních hodin v budově školy
- výměna cirkulačních čerpadel v kotelně
- výměna linolea ve 4 třídách
- úprava pisoárů na chlapeckých záchodech v suterénu
- údržbářská dílna - kompletní rekonstrukce (betonování podlahy, nové sanační omítky, výmalba, výměna elektrických rozvodů
- výměna kanalizačních stoupaček v celé budově
- zahájení rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny – včetně rozšíření kapacity jídelny
- zahájení půdní vestavby a s tím spojených dalších rekonstrukčních prací ve škole

Výmalba, oprava a nátěr soklů
Chodby
- k ředitelně
- přízemí
- 3.patro

Třídy
- 5.A, 7.A

Toalety
- suterén
- přízemí
- 1. patro chlapci a dívky
- 2. patro chlapci a dívky

Ve školním roce 2016/2017 došlo k výměně školního serveru Fujitsu Siemens s operačním systémem Windows 2016, včetně licencí pro 350 uživatelů. Současně byl instalován nový firewall Fortigate 80D pro zvýšení bezpečnosti před útokem nebo vlastní neopatrností. V rámci zajištění bezpečnosti byl také rozdělen provoz dvěma nezávislými wifi sítěmi. Jedna je pro školní uživatele, druhá pro hosty a externisty. Dále byl posílen signál ve třetím patře jedním AP, v suterénu byl také AP umístěn, čímž bylo dosaženo pokrytí internetem v celé budově.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	k 31.12. 2016 fyzické osoby	k 31.12. 2016 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2017 fyzické osoby	k 30.6. 2017 přepoč. pracovníci
Pedagogičtí	42	40,23	44	41,58
nepedagogičtí	8	6,6	8	6,6
Celkem	50	46,83	52	48,18

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2016

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	1
II. stupeň	14	0
vychovatelé	5	3
asistenti pedagoga	6	0
C e l k e m	38	4

Kvalifikovanost 90,4 % (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o ped. pracovnících v platném znění)

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2016
- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	6	13	9	12	2	1
z toho žen	0	5	11	9	11	2	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,86

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet) 7*
Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet) 1*

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Lydie Kateřina Braunová (do 31.3.2017), Mgr. Fialová Pavlína, Mgr. Harenčáková Petra (od 1.11.2016), Mgr. Hejná Monika, Mgr. Hozmanová Romana, Mgr. Chmelířová Lenka, Mgr. Jandová Blanka, Mgr. Jemelíková Kročisová Drahomíra, Mgr. Lišková Zuzana (do 6.11.2016), Mgr. Malá Romana, Mgr. Marková Jana, Mgr. Mikulová Petra, Mgr. Přeučilová Irena, Mgr. Rucabadová Hana, Vošická Svatava (3.4.2017 - 3.4.2017), Bc. Žítková Markéta

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Fuchsová Hana, Mgr. Chytrá Jitka, Mgr. Kačírková Pavlína (do 7.11.2016 - nástup na MD), Mgr. Kopecká Petra, Mgr. Lišková Zuzana (od 7.11.2016), Mgr. Návarová Daniela, Mgr. Vávrová Alena

Netřídní učitelé

Mgr. Ivana Vaňková (ředitelka školy), Mgr. Renata Kuttlerová (zástupkyně ředitelky školy), Mgr. Horák Miloslav, Mgr. Horáková Renata, Mgr. Jacksonová Gabriela, Mgr. Koucká Anna do 31.8.2017, RNDr. Milevská Jana, Mgr. Trávníček Michal

Asistenti pedagoga
Dvořáková Regina (1.3.2017 - 30.6.2017), Hampel Rudolf (od 19.12.2016), Jaderková Hedvika (od 4.1.2017), Kučerová Petra, Plachá Ladislava (od 9.11.2016), Poulíčková Jana, Rendlová Denisa, Škeřík Jan (do 31.8.2017).

Přípravné ročníky
Ve škole není přípravný ročník.

Školní družina
Vedoucí ŠD:
Vychovatelky ŠD: Kalašová Vladěna od 1.11.2016, Krušinová Blažena, Lukash Iryna, Machátová Marie, Pešek Michal (od 10.10.2016), Rezková Milada (od 3.10.2016), Vošická Svatava

Výchovný poradce
Mgr. Fuchsová Hana

Školní metodik prevence
RNDr. Milevská Jana

Koordinátor ŠVP
Mgr. Hozmanová Romana

Koordinátor EVVO
Mgr. Jemelíková Kročisová Drahomíra (pověřený pedagog)

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Horák Miloslav

Správce školní knihovny
Mgr. Chytrá Jitka (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka: Burešová Zuzana
Účetní: Polák Jakub DiS.
Školník a správce budovy: Mařík Lukáš
Provozní zaměstnanci: Horáčková Ivana, Novotná Václava (do 31.12.2016), Přívozníková Petra, Mirchovská Biljana (od 1.1.2017), Venc Ladislav, Vonášková Jitka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2017/2018 proběhl ve dnech 4.4.2017 a 5.4.2017.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů školní docházky	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
153	12	86	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2016/2017

Zahájení školního roku: 1.9.2016
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 31.1.2017
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 26.6.2017
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 16.11.2016
za II. čtvrtletí školního roku – 18.1.2017
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku - 26.4.2017
za IV. čtvrtletí školního roku – 14.6.2017
Prázdniny ve školním roce: podzimní 26.10. – 27.10.2016
vánoční 23.12.2016 – 2.1.2017
pololetní 3.2.2017
jarní 6.2. – 10.2.2017
velikonoční 13.4. – 14.4.2017
hlavní 1.7. – 1.9.2017
Třídní schůzky ve školním roce: 1.9.2016 (pro 1. ročník)19.9.2016 (2. – 9. ročník), 21.11.2016, 9.1.2017 pohovorové hodiny, 24.4.2017, 5.6.2017 pohovorové hodiny
Kromě klasických třídních schůzek si některé paní učitelky uspořádaly schůzky tripartitní formou. Tripartitní schůzky si získávají stále větší oblibu.
Dny otevřených dveří: 13.12.2016
Zápis do 1. tříd: 4.4. a 5.4.2017
Ředitelské volno: 18.11.2016, 27. – 30.6.2017

5.2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve škole probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. Zaměřujeme se na individuální potřeby žáka, na jeho osobní maximum. Snažíme se u žáků rozvíjet znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby byli žáci připraveni pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat. Rozvíjíme žáky v jazykové, čtenářské, matematické a počítačové gramotnosti. Rozvíjíme a pečujeme o sociální vztahy mezi žáky, rodiči a učiteli. Klademe důraz na efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele.
Naši učitelé zařazují do výuky prvky kritického myšlení, používají prvky činnostního učení, dramatické výchovy i kooperativního učení. Běžně je do výuky zařazeno projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni formou projektového týdne. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky. Věnujeme se nadaným dětem. Spolupracujeme a chceme i nadále spolupracovat s Mensou České republiky, která nám pomáhá právě s žáky mimořádně nadanými. Věnujeme se ale také těm žákům, kteří mají s učením nějaké problémy, využíváme pomoc asistentů pedagoga. Školní práci plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. Využíváme hodnocení žáka učitelem i jeho sebehodnocení, kde každý žák hodnotí svoji práci za uplynulý měsíc a pak za dané čtvrtletí.
Své úspěchy i neúspěchy si žáci zapisují do Záznamníčků a Žákovských knížek. I letos jsme se snažili u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažili jsme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Zorganizovali jsme na škole mnoho zájmových kroužků. Chceme být a snažíme se být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost. Pořádáme společné akce, jako jsou: veřejná vystoupení dětí, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, školy v přírodě, Čapkiáda, pracovní dílny pro rodiče a mnoho dalších.
ŠVP v tomto roce prošel úpravami. Získal nejen nový vzhled, ale byl upraven i obsahově, díky měnící se legislativě. ŠVP je otevřený dokument, bude i nadále doplňován a upravován dle aktuálních zkušeností a

poznatků vyučujících.

Nabídka povinných vyučovacích předmětů byla rozšířena o
volitelné předměty: seminář logického myšlení, sportovní výchova, konverzace v AJ,
nepovinné předměty na I. stupni: anglický jazyk,
nepovinné předměty na II. st.: 0.

V odpoledních hodinách škola nabízela zájmové kroužky:
kroužky zajišťované školou: čtenářský kroužek, pěvecký kroužek (2x), zdravotnický kroužek, matematický šikula (3x), lezení (3x), fotografický kroužek, malá kopaná, pohybové hry, cvičení s balančními pomůckami
kroužky zajišťované agenturou Kroužky: keramika, vaření, vědecké pokusy (2x), bojové sporty (2x) florbal (3x), hip hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, futsal, miniházená, sportmaniak, badminton, elektrohry,
další kroužky: věda nás baví, šachový kroužek.

5.2.1. I. stupeň

Školní rok byl zahájen oslavami k výročí 100 let budovy školy. V projektovém týdnu se všechny třídy zaměřily na přípravu materiálů, plakátů a výtvorů na říjnovou výstavu, která se konala 20.10. 2016. Každá třída zpracovávala 100 let z různých úhlů pohledu. První třídy se zaměřily na historii telefonů, jízdních kol a hledaly, ve kterých slovech se ukrývá slovo sto. Druhé třídy připravily ve třetím patře školy doslova muzeum hraček a her. Třetí třídy se zabývaly fotoaparáty a vývojem fotografií, písmem a psacím náčiním i prezidenty, kteří vedli náš stát. Čtvrté třídy vytvořily malovaný plán Vršovic se všemi ulicemi a sestavily graf obydlenosti spádových ulic našimi žáky. Připravily i výstavku učebnic, slabikářů a sešitů z minulých dob. Páté třídy se zabývaly módou, vývojem dopravy v okolí školy, historií aut a historií peněz. Všechny třídy se podílely na výzdobě schodiště školy výrobou článků stonožky, na kterých se jednotlivé třídy prezentovaly.
Na schůzkách metodických sdružení vyučující hodnotili prospěch a chování žáků, metody práce, účast na výchovně vzdělávacích a kulturních akcích. Spolupráce mezi učiteli probíhala napříč ročníky. Učitelé absolvovali různá školení a semináře zaměřené zejména na využití her v matematice, individualizaci výuky, hodnocení žáků a další strategie, které vedou ke zkvalitnění výuky.
Tento školní rok se nově věnovala velká pozornost vypracování plánů pedagogických podpor ke kompenzaci obtíží žáků ve vzdělávání.
Tradičně si někteří vyučující pro svou třídu připravili celoroční motivační hru či projekt. Letošní školní rok přibyli další učitelé, kteří spravují třídní blog.
I.A Třídu provázely během školního roku postavičky z Večerníčků. Žáci na konci roku dotvořili svou pohádkovou knihu.
I.B Žáci lovili s lovcem Pampalínim zvířata s počáteční hláskou probíraných písmen. O zvířatech se dozvídali informace a vytvářeli si fotoalbum získaných zvířat. Projekt vyvrcholil výstavou Ohrožených druhů zvířat.
II.A Žáci cestovali s písankou. Vedli si cestovatelský deník, do kterého si zaznamenávali nejdůležitější informace o navštívené zemi.
III.C Žáci si vedli turistický deníček, do kterého získávali turistické známky za splněné úkoly.
IV.B Pošli nám pohled - žáci se seznamovali s kulturními a přírodními památkami ČR, které poznávali prostřednictvím došlých pohlednic. Pohlednice přiřazovali na mapě do příslušného kraje.

Matematická gramotnost
Již od prvních tříd se učitelé snaží vyhledávat a podchycovat šikovné žáky a pracovat na rozvoji jejich schopností a nadání. K tomu slouží zejména individuální přístup a rozšiřování základního učiva v matematice. Takto nadané děti absolvují část výuky mimo svoji kmenovou třídu, kde využívají speciální výukové materiály a pomůcky, hry a hlavolamy.

V oblasti dalšího rozvoje matematické gramotnosti se žáci prvního stupně zúčastnili matematického Klokana, nadaní žáci z 1. ročníků si zkusili mimo soutěž vyřešit kategorii Cvrček. Zapojili jsme se do matematické olympiády a Pythagoriády. Čtvrté a páté třídy řešily mezinárodní soutěže Pangea a soutěž týmů v Matematickém putování. V I.B, III.A, IV.C, V.A a V.B žáci pokračovali ve výuce matematiky podle vyučovací metody profesora Hejného. Některé další třídy prvky metody profesora Hejného často do své běžné výuky matematiky zařazovaly.
K podpoře rozvoje představivosti a logického myšlení navštívily některé děti Deskohraní a další turnaje v deskových hrách.

Čtenářská gramotnost
V běžné výuce, a to nejen v hodinách českého jazyka a cizích jazyků, podporujeme čtenářskou gramotnost našich žáků kupříkladu používáním metod kritického myšlení, čtenářskými dílnami, referáty o přečtených knihách a tvořením vlastních prezentací. Velmi důležitou roli hrají také již tradiční akce připravované učiteli jako je školní kolo recitační soutěže a Noc s Andersenem. Loni se nám osvědčil projekt s názvem Listování Lukáše Hejlíka, proto i letos jsme objednali akční scénické čtení. Děti se seznámily s knihou Petra Morkese "Komisař Vrťapka". Napínavý detektivní příběh o zločinu v zoologické zahradě výborně zdramatizovali herci Věra Hollá a Pavel Oubram. Pro žáky 4. a 5. ročníků byla připravena ukázka z knihy Miloše Kratochvíla Pachatelé dobrých skutků, která velmi milým způsobem ukázala vztahy mezi chlapci a dívkami v tomto věku.
Každou středu jsme pořádali ranní čtení. Děti mohly přijít v 7 hodin ráno do čtenářského klubu a číst si svoji knihu u šálku čaje.
Zapojili jsme se do dvouletého programu EU „Školní čtenářský klub“ od společnosti Nová škola, o.p.s., který přispívá k rozvoji čtenářské gramotnosti nejen u běžných českých dětí 1. stupně, ale i jejich spolužáků z řad dětí s odlišným mateřským jazykem či jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí.V klubu vyučující představují knížky a četbu jako příjemný a zároveň poučný způsob trávení volného času. Úkolem Čtenářského klubu je ukázat dětem radost z četby i v případě, že děti nemají kladný vztah k technice čtení.
Uspořádali jsme pro děti i jejich rodiče autorské čtení z knih Mistr sportu skáče z dortu a Malý humorista se spisovatelem Janem Nejedlým a ilustrátorem Jaromírem Plachým.
Ve spolupráci s klubem Mladých čtenářů si žáci z katalogů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Grada mohli objednávat po celý školní rok právě vycházející knižní novinky. Knihy si žáci mohli libovolně půjčovat či věnovat do Biblioboxů - knihovniček, které žákovský parlament nechal nainstalovat na chodby školy.
I v českém jazyce byly připravovány hodiny pro nadané žáky. Část výuky žáci absolvovali mimo svoji kmenovou třídu, kde dostávali úkoly a podněty, které odpovídaly jejich rozumové úrovni a jejich nadání.
Stejně velkou pozornost, kterou věnujeme žákům mimořádně nadaným, se snažíme věnovat i žákům se specifickými potřebami - individuálním přístupem v hodinách i reedukací v čase po vyučování. Pro žáky cizince jsme organizovali hodiny „Češtiny pro cizince“ v době po vyučování v rozsahu tří hodin týdně.
Od 1. ročníku probíhala nepovinná výuka anglického jazyka. Děti se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojovaly první slovíčka i různé dovednosti. Povinně je anglický jazyk vyučován od 3. ročníku. Žáci naší školy mají možnost navštěvovat hodiny Cambridge angličtiny s možností ukončení zkouškou CE.

Comenia Script
Ve školním roce 2016/2017 pokračovala výuka písma Comenia Script ve třídě II.A, III.A, IV.A, V.A a nově také v I.A. Ve IV.B se dále pokračovalo s výukou Comenia Script současně s vázaným písmem v jedné třídě. Třídy s výukou písma Comenia Script byly otevřeny na základě projeveného zájmu rodičů, kterým byla tato možnost, spolu s podáním základních informací o způsobu výuky, nabídnuta již při zápisu do 1. ročníku. S výukou písma CS jsme začali v rámci pilotního programu již v roce 2010, žáci jsou nyní v 7. ročníku. Zkušenosti s tímto písmem jsou pozitivní – žáky psaní baví, je pro ně rychlejší a čitelnější.

Prevence rizikového chování

Žáci deváté třídy a VIII.A a B převzali patronát nad svými nejmladšími spolužáky z prvních tříd. V průběhu roku nad nimi drželi ochrannou ruku a společně se setkávali při různých aktivitách: výprava do ZOO, společná hodina hudební výchovy, vzájemné obdarování se vánočními dárečky, předávání pololetního vysvědčení žákům prvního ročníku, žáci prvního ročníku prezentovali svá žákovská portfolia žákům osmého ročníku jako generálku před tripartitními schůzkami, uskutečnili čtenářský piknik, při kterém si vzájemně četli a povídali o knihách, žáci 1. ročníku vyprovázeli žáky devátého ročníku při posledním zvonění. Nový projekt „Můj prvňák - můj osmák“ se osvědčil. Projekt rozvíjí mezilidské vztahy, toleranci, přátelství a v neposlední řadě přispívá i k pozitivnímu klima ve škole. Osmáci a prvňáci se vzájemně o přestávkách navštěvovali a na chodbách se srdečně zdravili.

I tento školní rok jsme využili služeb Občanského sdružení Život bez závislostí, které pro děti připravilo program zaměřený na fungování přátelských vztahů. Dvouhodinový program proběhl v prvním ročníku, v III.B/C, V.A/C. Paní lektorka s dětmi při hře a následné diskusi rozkrývala a pojmenovávala hlavní problémy daného kolektivu a vyvodila s dětmi možnosti kvalitnějšího soužití. Závěrečné zprávy paní lektorky byly pro všechny třídy zpětnou vazbou o výborné práci budování žádoucích přátelských vztahů a návodem, jakým směrem se vydat při nápravě vztahů a zlepšení komunikace.

Zdravá výživa a environmentální výchova

Naše škola se každým rokem zapojuje do projektu Ovoce do škol - jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Za pomoci evropských a státních dotací jsou ovocné a zeleninové produkty dodávány přímo do školy a pro žáky jsou k dispozici jednou měsíčně zdarma. Zapojili jsme se i do akce Adoptuj si svoji jahůdku. Každý žák dostal sazenici jahůdky, o kterou se staral.

V rámci prvouky a přírodovědy si učitelé připravovali zajímavé hodiny, projekty a akce, které žáky vedly k přebírání zodpovědnosti za zdraví své i svých blízkých, k ochraně životního prostředí a hledání způsobů a přístupů ke zdravějšímu způsobu života. První třídy poznávaly a ochutnávaly ovoce a zeleninu, zúčastnily se programu Zdravé zoubky od společnosti DM drogerie. Pro první a druhé třídy připravily paní učitelky projekt „Cesta výrobku“, ve kterém děti objevovaly, z jakých přírodnin a surovin jsou dané výrobky vyrobeny, jak je po použití třídit a recyklovat. III.A zjišťovala a vážila obsah cukru ve vybraných potravinách a instalovala poučnou výstavku. III.C se zapojila do soutěže Moje zdravá snídaně, do které žáci poslali foto z přípravy zdravé svačinky. V září se první stupeň účastnil projektu nadace TEREZA „Les ve škole“ s těmito akcemi: IV.B sázení stromků, I.A a IV.B „Les v zimě“. Třídy V.A, B navštívily botanickou zahradu Na Slupi, II.A/C botanickou zahradu v Trójі - výstavu motýlů, II.B uklízela odpadky v okolí školy v rámci projektu „Čistá Praha 10“, V.C absolvovala pracovní dílny ve Stanici přírodovědců hl. m. Prahy a třetí třídy se podívaly v rámci programu EKODOMOVA do technického a zemědělského muzea. Ve škole proběhla přednáška a ukázka šplhavých ptáků. Čtvrté a páté třídy se zúčastnily vzdělávacího pořadu Planeta Země. Dokumentární film z cyklu Planeta Země 3000 zavedl žáky tentokrát na Filipíny. Celý první stupeň navštívil zoologickou zahradu. IV.C vyjela na Ekofarmu Statek u zvířátek, kde žáci poznávali a starali se o domácí zvířata.

Ke třídění papíru a plastového odpadu byli žáci vedeni celý rok ve svých učebnách.

Druhé a třetí třídy se zúčastnily plaveckého výcviku. Čtvrté třídy absolvovaly dopravní výchovu v areálu Dopravního hřiště Jilmová v Praze 3. V hodinách teoretické výuky se děti seznamovaly s pravidly silničního provozu, znalosti zužitkovaly při praktické výuce jízdy na kole. Žáci se zapojili do Olympijského víceboje.

Sebereflexe žáků

Žáci byli vedeni ke vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi a sebehodnocení.

V Záznamníčcích a Žákovských knížkách žáci pokračovali ve vyplňování sebehodnocení, které se v předchozích letech osvědčilo. Toto sebehodnocení je pro žáky příležitostí k uvědomění si míry osvojení vědomostí a dovedností. Pro učitele má diagnostickou hodnotu, na základě které volí další strategie vzdělávání. V některých třídách děti každé čtvrtletí hodnotily svoji práci prostřednictvím hodnotícího listu s komentářem učitele. V těchto listech děti samy navrhovaly způsob, kterým by chtěly své výsledky vylepšit.

Sebehodnotící portfolia žáci představovali i svým rodičům na tripartitních schůzkách, na kterých se spolu s učitelem zamýšleli nad vhodnou strategií dalšího postupu žáka. Tripartitní schůzky letos proběhly ve většině tříd 1. stupně.

Výuka na 1. stupni byla doplňována účastí na různých akcích (divadelní představení, výtvarné výstavy, soutěž Prahy 10 Vánoční čas a svět kolem nás, soutěž Velikonoční vajíčko v Europarku, koncertní setkání v Českém muzeu hudby, divadlo ÚDIF, školní akce Čapkiáda, Tvůj hlas má známou tvář a další aktivity, které přispívají k obohacení vzdělávání a učí žáky kulturnímu vystupování a chování).

Žáci prvního stupně a osmé třídy aktivně pomáhali při zápisu pro prvňáčky, který byl letos motivovaný ZOO. Žáci doprovázeli a pomáhali malým předškolákům, kteří se letos ocitli v roli ošetřovatele žiraf.
Úspěšně se pokračovalo v tradici Sobotních tvůrčích dílen. Pedagogové spolu s rodiči a žáky přivítali adventní čas a zažili školu jinak – jako místo pohody, kde je možné si hrát, tvořit, objevovat nové a vzájemně se poznávat. Za asistence učitelů si dospělí s dětmi mohli vybrat z rozličné nabídky zajímavých tvořivých, sportovních, kulinářských a jiných aktivit: vyrábění svíček z včelího vosku, gelové svíčky, svícen ze skleničky, pečení vánočního cukroví, vyrábění adventních věnců, badminton, zdolávání lezecké stěny, řešení hlavolamů a deskových her.

Třídy a jejich aktivity

1. ročník
- bubnování s drumbeny (I.A, I.B, I.C)
- výukový program- Ptáci šplhavci (I.A, I.C)
- výprava za podzimem (I.A, I.B)
- Listování- scénické čtení (I.A, I.B, I.C)
- Vánoce jinde- divadlo o vánočních tradicích ve světě (I.A, I.B, I.C)
- návštěva ZOO (I.A, I.B, I.C)
- Dům čtení (I.A, I.C)
- Zdravé zoubky (I.A, I.B, I.C)
- Les v zimě - Lesy hl. města Prahy (I.A)
- Úžasné Divadlo Fyziky – ÚDIF (I.A, I.B, I.C)
- Divadlo v Dlouhé - Naivního divadla Liberec "Velbloud, ryba, slepice" (I.B)
- Divadlo v Dlouhé - O líné babičce (I.A, I.B)
- Dopravní výchova - přednáška Policie ČR (I.A, I.B, I.C)
- preventivní program - Kamarádství (I.A, I.B, I.C)
- výstava s tvořivou dílnou ilustrátora Daniela Špačka - galerie Ex Post (I.A, I.B)
- Projekt Ohrožené druhy zvířat a výstava pro veřejnost (I.B)
- Projekt Mým přítelem je knížka + vystoupení v domě seniorů a v MŠ (I.C)
- přednáška Ohrožené mořské želvy (I.B)
- návštěva Národní galerie Veletržního paláce - Poprvé v galerii (I.A)
- škola v přírodě - Rokytnice nad Jizerou (I.A, I.B, I.C)
- výlet do Hrusic (I.C)

2. ročník
- divadelní představení O klukovi, který neuměl poslouchat (II.A,B)
- Muzeum hraček (II.A,B)
- Výstava hraček ke 100 letům výročí školy (II.A,B)
- vzdělávací program Šplhavci (II.A,B)
- Adventní dílny (II.A,B)
- Mikulášská nadílka (II.A,B)
- JumpPark (II.B)

- Listování – Komisař Vrťapka (II.A,B)
- divadelní představení Nebojsa (II.A,B)
- Zpívání na schodech (II.A,B)
- Spaní pod vánočním stromečkem (II.A,B)
- filmové představení Anděl páně 2 (II.A,B)
- interaktivní představení Vánoce ve světě (II.A,B)
- divadelní představení O líné babičce (II.A,B)
- Skipark Velká Chuchle – výuka lyžování na běžkách (II.B)
- Jím jako Mexičan (II.B)
- Noc s Andersenem (II.A,B)
- Ekologický program – tropické rostliny, Zemědělská univerzita Suchdol (II.B)
- ÚDIF – divadlo fyziky (II.A,B)
- návštěva ZOO Praha (II.A,B)
- Dítě v Dlouhé – divadelní festival (II.A,B)
- Přednáška o Japonsku (II.A)
- Ukliďme Česko (II.B)
- Recitační soutěž (II.A,B)
- Den dětí v areálu Thomayerovy nemocnice (II.A)
- Tvůj hlas má známou tvář (II.A,B)
- Sportovní den – areál Gutovka (II.B)
- škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou (II.A,B)
- Čapkiáda (II.A,B)
- Muzikálové představení (II.A,B)
- Celoroční projekt Les ve škole (II.A,B)

3. ročník
- srdíčkové dny (III.A, III.B, III.C)
- Planetárium – Vesmír kolem nás (III.A, III.B, III.C)
- plavecká výuka (III.A, III.B, III.C)
- Mým přítelem je knížka – projekt EU (III.B)
- Dům čtení – Pitva knihy (III.B)
- Návštěva ZOO Praha (III.A, III.B, III.C)
- Návštěva technického muzea (III.B)
- ÚDIF (III.A, III.B, III.C)
- Dům čtení – Z pohádky do pohádky (III.B)
- Vystoupení v domě seniorů k Velikonocům (III.B)
- výlet do Hrusic (III.B)
- Vystoupení v MŠ Tolstého – pohádky – Perníková chaloupka, O Koblížkovi (III.B)
- Vystoupení v MŠ Kodaňská – pohádky – Perníková chaloupka, O Koblížkovi (III.B)
- prezentace a výstava projektu před kamarády, rodiči a veřejností (III.B)
- výstava motýlů – Botanická zahrada (III.A, III.C)
- Laser game (III.A)
- třídní piknik s rodiči (III.A, III.C)
- škola v přírodě (III.C)
- Mezinárodní den darování knihy
- Návštěva kina – Anděl Páně 2 (III.A, III.B, III.C)
- Návštěva divadla Minor (III.A, III.B, III.C)
- ORNITA – Beseda o šplhavcích (III.A, III.B, III.C)
- Olympijský víceboj (III.C)
- pečení štrúdlů (III.C)
- třídní časopis (III.C)

- projekt 100 let fotografie (III.C)
- Vršovická naučná stezka (III.C)
- projekt z knihy Mach a Šebestová (III.A)
- projekt Hudební skupiny a zpěváci (III.A)
- návštěva ČVUT (III.C)
- divadlo Mana – Pasáček vepřů (III.A, III.C)

4. ročník

Společné akce: dopravní hřiště, drumbeny (IV.A,C), šplhavci, Listování, návštěva ZOO, Planeta Země, ÚDIF, tripartitní schůzky.

- Divadlo Minor – Lipany (IV.C)
- Libozvuky (IV.C)
- Hravá Praha – Po stopách prvních Přemyslovců (IV.C)
- Olympijský týden, Bramborový týden, Velikonoce – projekty (IV.C)
- Planetárium – Letíme na Mars (IV.C)
- Spaní u stromečku + návštěva Muzea Karlova mostu a výlet loďkou Pražskými Benátkami (IV.C)
- Běžky ve Velké Chuchli (IV.C)
- Vystoupení s Kramářskou písní (IV.C)
- Čarodějnický běh do schodů (IV.C)
- školní výlet na Statek u zvířátek (IV.C)
- škola v přírodě září (IV.A, IV.B – výlet na Sněžku)
- Dušičkové spaní ve škole (listopad) – IV.A, IV.B
- Projektový týden ke 100 letům školy: Kde bydlíme? (IV.A,B)
- Deskohraní (Tyršův dům) – IV.A, IV.B
- vánoční představení v kině Pilotů Anděl Páně 2 (IV.A, IV.B)
- Les v zimě (IV.B)
- Karel IV. – velkolepé staveniště Evropy (IV.B)
- Vyberte si řemeslo – výukový program v Muzeu hl. m. Prahy (IV.B)
- Magičtí Lucemburkové – výstava (IV.A, IV.B)
- Sázení stromků v lese (IV.B)
- Za husity do Tábora – výlet (IV.B)
- projekt Památky UNESCO – vycházka Prahou, výlet do Kutné Hory, Českého Krumlova (IV.A + V.B)
- projekt Pošli nám pohled (IV.B)
- Jagellonci v Kutné Hoře – výlet (IV.B)
- muzikálové představení Šeherezáda (IV.A, IV.B)

5. ročník

- preventivní program „Život bez závislostí“ - vztahy ve třídě (V.A, V.C)
- návštěva filmového představení – Anděl páně 2 (V.A, V.B), Fantastická zvířata (V.C)
- Úžasné Divadlo Fyziky (V.A, V.B, V.C)
- projektový týden (V.A, V.B, V.C)
- škola v přírodě – Černá hora (V.A, V.B, V.C)
- výukový program - Ptáci šplhavci (V.A, V.B, V.C)
- Listování - scénické čtení (V.A, V.B, V.C)
- návštěva ZOO (V.A, V.B, V.C)
- vánoční dílna a prohlídka chovaných zvířat – Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy (V.C)
- návštěva Armádního muzea (V.C)
- návštěva filmového představení – Planeta Země (V.A, V.B, V.C)
- návštěva Betlémské kaple - výstava betlémů (V.B)
- zeměpisná a historická procházka - památky Prahy (V.B)
- předvánoční spaní ve škole (V.B)

- nocování ve škole a Halloweenská noc (V.A)
- vánoční besídka pro rodiče (V.B)
- vánoční putování po vánočních stromcích (V.A)
- adventní výlet do Drážďan a na pevnost Königstein (V.A)
- účast na soutěži Čtenář na jevišti (V.A)
- účast a výhra soutěže „Namaluj svůj svět“ (V.A)
- pololetní návštěva kina - „Zpívej“ (V.A)
- výlet za památkami UNESCO – Kutná Hora (V.B), Český Krumlov (V.A, V.B)
- projekt „Památky UNESCO“ - výstava v budově školy, výlety, výletní noviny (V.B)
- dětský muzikál Šeherezáda (divadlo Hybernia) (V.A, V.C)
- návštěva Botanické zahrady na Slupi (V.A, V.B)
- zapojení se do celostátní dětské kuchařské soutěže Zdravé 5 - Coolinaření se Zdravou 5 (V.B)
- účast v matematických soutěžích Pangea a Klokan (V.A, V.B, V.C)

5.2.2. II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Ve výuce mateřského jazyka i jazyků cizích se soustředíme na rozvoj slovní zásoby a její využití v mluveném projevu prostřednictvím moderních výukových metod. Během vyučovacích hodin českého jazyka byl kladen důraz na vyváženost všech tří složek, a to jazykové, slohové a literární. Rovněž byla rozvíjena čtenářská gramotnost, tvořivá práce s literárním textem, prohlubování čtecích návyků a čtení s porozuměním jako prostředku k získávání informací. Jako prostředek pro uplatnění inovativních výukových metod byly zakoupeny další didaktické hry, ve kterých žáci trénují např. postřeh, jazykovou obratnost a rovněž procvičují pravopisné jevy.

Žáci se zapojovali do literárních soutěží a jako každoročně do recitační soutěže. Velkým úspěchem bylo 1. místo Natalie Shtepan v celopražské soutěži. V recitační soutěži postoupila Adéla Spáčilová na slavnostní Galavečer.

Výuka anglického jazyka probíhá v šestém až devátém ročníku v dotaci 3h/ týden. Kromě něj se vyučuje německý jazyk jako další cizí jazyk s dotací 2h/týden. Po dlouhé době (5 let) byl v rámci Závěrečných zkoušek devátých tříd žákyní Yvetou Procházkovou vypracován a prezentován projekt z anglického jazyka na téma Audrey Hepburn, který měl velmi vysokou úroveň. Mezi další úspěchy patří 1. místo v konverzační soutěži v Praze 10, které obsadila Lea Vrzáčková.

Ve výuce angličtiny i němčiny pedagogové dbají na rozvoj všech čtyř komunikačních oblastí, tj. poslech, mluvený a psaný projev a čtení s porozuměním. Do hodin byly i nadále zařazovány pěvecké, dramatické, herní i výtvarné aktivity. V 6. a v 9. ročníku byla vyučována konverzace v anglickém jazyce s dotací 1h/týden. Žáci se seznámili a komunikovali s palestinskými žáky z křesťanské školy v městečku Beit Sahour poblíž Betléma. Součástí projektu, který propojoval anglický jazyk, mediální a multikulturní výchovu, bylo vytváření vlogů (videí, ve kterých se žáci představovali), společné videokonference a vytváření videí o škole a jejím okolí. Přirozeným způsobem - kontaktem s vrstevníky z cizí země - měli žáci možnost poznat cizí kulturu a zjistit, že mají mnohé s palestinskými teenagery společné. Jelikož angličtina byla v dané situaci jediným jazykem, kterým se čeští a palestinští žáci mohli dorozumívat, bylo její používání velmi přirozené a žáci měli velkou motivaci k učení.

Výuka AJ nadále probíhá na 1. stupni z materiálů Chit Chat 1 – 2, na 2. stupni z materiálů Project 1 – 5 nakladatelství Oxford University Press, nepovinná AJ v 1. a 2. třídě z učebnic Happy House 1 a 2. Cizí jazyky se prolínají s výukou ostatních předmětů, např. zeměpisu, kdy žáci v AJ užívají ekvivalentní místopisná pojmenování, nebo s dějepisem při popisu významných osobností a historických událostí. Cizojazyčné výrazy se užívají v terminologii matematiky a informatiky, také ve výuce českého jazyka často dochází ke komparaci gramatických systémů s názornými praktickými příklady, které umožní lepší pochopení rozdílností konkrétních jevů ve fungování jednotlivých jazyků.

Člověk a příroda

Výuka fyziky je zaměřena na rozvíjení zájmu dětí o fungování světa kolem nás. V osmé třídě je prohloubena o meteorologii a v deváté o astronomii. Žáci osmé třídy měli dostatek prostoru na projekty, pozorování, modelování, ale i výpočty.

Dne 23.9.2016 jsme se zúčastnili veletrhu na podporu technického vzdělávání Technodays Litoměřice 2016. Cílem bylo seznámit žáky s nabídkou technických oborů a řemesel prostřednictvím prezentace středních škol a různých firem a ukázat na jejich provázanost.

Účastnili jsme se Technoher, na které se tým Krakatit (Jakub Bouška, Nicolas Grim, Ondra Matějka, Adéla Spáčilová a David Tran) připravoval od června. Tématem byl POHYB a scénku "Newtonovy pohybové zákony" postupně shlédli žáci i učitelé naší školy.

Přírodovědného klokana, soutěže pořádané Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory, se zúčastnilo 27 z osmých a deváté třídy. Žák Jakub Bouška obsadil 1. místo

Žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili Astronomické olympiády, 9 žáků postoupilo do krajského kola, domácí část však nikdo neodevzdal.

Z grantu MHMP jsme dětem nabídli Seminář o meteorologii, kterého se zúčastnilo 18 žáků. Vlastní program byl připraven ve spolupráci s NIDV.

Každé dva roky zveme do školy skupinu mladých lidí z Brna, kteří své vystoupení skládají z fyzikálních pokusů. Jejich Úžasného divadla fyziky se postupně zúčastnily všechny třídy. Pokusy byly přizpůsobené věku diváků a zahrnovaly všechny možné oblasti nejen fyziky, ale hlavně běžného života kolem nás.

Žáci II. stupně navštívili hvězdárnu, kde se tkali s Vladimirem Kovaljonokem, jedním z prvních lidí, kteří se podívali do vesmírného prostoru.

V hodinách zeměpisu, chemie a přírodopisu vypracovávali žáci referáty k probíraným tématům, které prezentovali před svými spolužáky.

Na podzim se žáci II. stupně opět zúčastnili soutěže Pražský pramen, žákyně 9. třídy Marie Gavláková obsadila ve finále 2. místo.

Matematika a její aplikace

V 6. – 9. ročníku jsme opět zadávali rysy. Žáci 6. ročníku již tradičně rýsovali do čtvercové sítě, žáci 7. ročníku se zaměřili na volné rovnoběžné promítání a žáci 8. a 9. ročníku se věnovali promítání na dvě (tři) průmětny. Těší nás hodnocení našich bývalých žáků, když si pochvalují, jak vysoce vynikají na technických školách nad své spolužáky s rýsovacími dovednostmi.

V 6. ročníku v rozsáhlé kapitole o geometrii se věnujeme Geometrii v životě kolem nás. Vyrážíme s dětmi fotit a vytvářet presentace o architektuře Vršovic se zaměřením na souměrnosti, zpracovávali jsme fotografie obličeje, lepíme skládačky modelů těles. Děti pak své výsledky prezentují mezi třídami.

Pokračujeme s vkládáním prvků Abaku do hodin matematiky postupně napříč třídami. Letos se matematická obratnost ukázala v VIII.A v látce Mocniny. Pro žáky to byla známá věc a i následné matematické výpočty s mocninami nebyl problém. Konečně jsme mohli přestat používat prototyp Abacube - máme nové dřevěné kostičky a využíváme je na 1. i 2. stupni. Velkou oblibu získaly hned i mezi dětmi. H-MAT (Hejného matematika) projevil zájem o Abaku jako procvičovací (až drilovací) prvek, který v jeho stylu výuky chybí. Zástupci H-Matu byli na hodině matematiky v VIII.A, kde překvapeně sledovali matematickou obratnost a zručnost dětí. Následně se přišli podívat ještě do I.B. Máme radost i z ostatních žáků prvního ročníku, u kterých se ukazuje, že Abaku podporuje hravost a lehkost, s jakou si děti osvojují matematické dovednosti.

Během roku jsme se průběžně účastnili tradičních matematických soutěží (Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Klokan, Pangea, Matematické putování). Ve všech soutěžích jsme zaznamenali umístění na medailových pozicích (viz soutěže).

Letos prvně jsme se zúčastnili English Maths Competition. Je to matematická soutěž se zadáním v angličtině. Zapojili se naši žáci 8. a 9. ročníku.

Další pro nás nová soutěž bylo Comet purple, což je celosvětová matematická soutěž ze Spojených států. Soutěže se zúčastnili žáci VIII.A.

Mgr. Vávrová byla přizvána do odborného panelu PPUČ (Podpora práce učitelů) pro matematickou

gramotnost pod hlavičkou NUV.

Člověk a společnost

Žáci 6. až 9. třídy zpracovávali v hodinách dějepisu projekty na různá témata a v šesté třídě proběhl projektový den, kdy žáci byli převlečení za řecké bohy, měli artefakty božstev a prezentovali své projekty. Při projektovém týdnu se zpracovávala témata, která se zabývala osobnostmi a kulturou na Praze 10. Žáci naší školy se zúčastnili výstavy 25 let UNESCO na pražské Kampě. Vybraní studenti 7. a 8. třídy se účastnili akce Noc pražských věží. V měsíci dubnu měly vybrané děti ze 7. až 9. třídy možnost návštěvy největšího nacistického koncentračního tábora v polské Osvětimi. Žáci deváté třídy se také účastnili dějepisné procházky Prahou, když se prošli z centra Prahy až na Vyšehrad. Žáci 9. ročníku pak byli také na promítání filmu Anthropoid. Po promítání filmu pak proběhla velmi zajímavá beseda s historikem, který byl poradcem při natáčení tohoto snímku. Žáci sedmé a osmé třídy navštívili proslulý hrad Karlštejn. Pravidelně se zúčastňujeme pietní akce u památníku bratří Čapků na náměstí Míru.

Člověk a zdraví

Naši žáci se v říjnu zapojili do nového projektu branné výchovy, a to do soutěže MISE, která proběhla na vojenském letišti v Chrudimi a následně v okolí Sečské přehrady. Této akce se zúčastnilo 12 žáků osmých a devátých tříd. Během této akce si procvičili slaňování, orientaci v terénu, jízdu na lodích, stavbu přístřešku, šifrování a řešení dalších neobvyklých úkolů.

Další novou soutěží byl Freestyle pohár hl. m. Prahy. Tato soutěž se skládala z několika postupových kol. Celkem děti soutěžily pětkrát. Byla to kombinace lyžování a akrobacie. Výsledkem bylo krásné druhé místo, jako cenu děti získaly lyžařský víkendový zájezd do Herlíkovic.

Další nová soutěží byla„Česko se hýbe“. V obvodním kole získali žáci šestých tříd druhé místo a žáci devátých a osmých tříd první místo.

V tomto školním roce jsme se zapojili do školní ligy v Laser game, o kterou byl velký zájem a při které se ukázalo, že v rámci této hry se děti opravdu aktivně pohybují. V obvodním kole se jeden tým umístil na druhém místě, probojoval se tak do semifinále, zde jsme bohužel neuspěli a do finále jsme se nepodívali.

V rámci soutěže pohybových skladeb se nám podařilo reprezentovat jako jediným Prahu na republikovém finále v Opavě, zde jsme získali krásné šesté místo.

Dalším sportovním úspěchem bylo první místo ve stolním tenise v obvodním kole, v krajském kole jsme se umístili na 4. místě.

Opět jsme se zúčastnili branného závodu pořádaného Legionářskou obcí - Battlefieldu. V okresním kole jsme se umístili na krásném druhém místě a postoupili jsme do republikového finále v Olomouci. V rámci této soutěže naši žáci neprocvičují jen své svaly, ale také týmového ducha, své mozky a dějepisné znalosti.

Naše škola se zúčastnila projektu Badminton do škol, který zahrnoval proškolení učitelů, ukázkové hodiny pro žáky a vlastní meziškolní turnaje. V rámci projektu škola získala badmintonový set vhodný do hodin klasické tělesné výchovy.

Pro zvýšení atraktivity sportu a motivaci odehráli učitelé na konci školního roku proti žákům devátého ročníku fotbalový a volejbalový zápas. Ve fotbale reprezentovalo školu 7 učitelů a žáky devátého ročníku porazili 6:3. Volejbal odehrálo šest učitelů proti dívkám devátého ročníku a také vyhráli.

Nedílnou součástí sportovních aktivit žáků II. stupně je pravidelná účast v mnoha soutěžích. Naši žáci a žákyně se utkali v obvodních kolech s jinými školami ve fotbalu, házené, basketbalu, softbalu, boulderingu, badmintonu, volejbalu, florbalu a přespolním běhu. Podrobné výsledky jsou uvedeny v tabulkách soutěží.

Letos jsme uspořádali lyžařský kurz na Černé hoře. Zde si děti procvičili snowboard, lyžování a běžkování. Celkem jsme měli 11 běžkařů, 7 snowboardistů a 14 lyžařů. Na závěr kurzu proběhly soutěže ve slalomu a biatlonu.

Také v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Česko sportuje, v rámci kterého plnili žáci prvního i druhého stupně disciplíny olympijského víceboje. Většinu disciplín si vyzkoušelo 51,7% žáků školy. Všechny disciplíny splnilo celkem 56,9 % žáků. Žáci, kteří splnili všechny disciplíny, obdrželi vysvědčení od Sazka olympijského víceboje. Dětem byl na základě fyzických výkonů každého z nich proveden rozbor jejich zdatnosti a následně jim bylo doporučeno další pokračování v jejich sportovní výchově.

V rámci velkých přestávek se během celého školního roku odehrály turnaje mezi žáky naší školy ve fotbalu, basketbalu, vybíjené, házené a florbalu. Těchto turnajů se zúčastnilo 80 dětí. Kromě klasických sportovních her, atletiky a gymnastiky byly do hodin tělesné výchovy zahrnovány netradiční hry např. lakros, frisbee, softball, ringet badminton, bumball, kinball aj.
Nadále se využívala lezecká stěna v malé tělocvičně v rámci hodin tělesné výchovy i kroužků.
Pro žáky 9. a 8 tříd byl uspořádán již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. Během kurzu proběhla výuka jízdy v kánoi a v kajaku. Dalším prvkem výcviku byla záchrana tonoucího a samozáchrana ve vodě. Žáci si rovněž procvičili přesun v terénu, chování v dopravních prostředcích při přesunu z místa na místo, táboření včetně ochrany přírody, přežití a orientaci v přírodě i ve městě. Rovněž se seznámili se základy orientačního běhu. Celkem se zúčastnilo 20 žáků.
Opět jsme dokoupili vybavení (míče na volejbal, basketbal, házenou, gymnastické pomůcky a brankářské vybavení pro florbal).

Umění a kultura
Vyučující navštěvují se žáky hudební a jiné kulturní pořady. Trvalou součástí dopolední výuky se staly návštěvy divadelních a hudebních představení. Velmi oblíbenými jsou Divadlo Minor či Divadlo Mana. Někteří žáci druhého stupně navštěvují se svými vyučujícími večerní představení velkých pražských divadel, v letošním roce to bylo představení Pygmalion v Divadle na Vinohradech. Již tradičně se žáci na konci roku účastní muzikálového představení, v němž vystupují někteří žáci školy. Na podzim se poprvé výběr žáků druhého stupně zúčastnil také Noci věží.

V rámci hodiny výtvarné výchovy se naši žáci zabývají různými technikami malby a zapojují se do různých soutěží a projektů. Velký důraz byl letos kladen na přípravy oslav 100 let školy. V rámci hodin výtvarné výchovy žáci pracovali na výzdobě budovy. Nejvýznamnějším projektem byla spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a Národním ústavem duševního zdraví, který se zabýval percepcí společenského statusu a jeho atributů u příslušníků našeho druhu. Do tohoto projektu se zapojili všichni žáci druhého stupně. Účastníme se soutěží pořádaných planetáriem v Plzni i v Praze, Výzkumným ústavem bezpečnosti práce, Ministerstvem zemědělství a tradičně městskou částí Praha 10. Neméně významná je i tvorba filmu pro soutěž Antifetfest. Nejen že si zde děti uvědomují rizikové chování, ale také je letos velmi hezky výtvarně zpracovaly. Většina žáků sedmé třídy spolupracovala na výrobě kulis pro tento film.

Školní žákovský parlament
Žákovský parlament úspěšně pracoval i v letošním školním roce. V rámci 2. ročníku projektu Moje stopa, který zaštiťuje MČ Praha 10, byly podány žákovským parlamentem návrhy na realizaci dvou projektů na revitalizaci a lepší využitelnost veřejných prostor v Praze 10, které byly vybrány z návrhů žáků školy. Návrhy, konkrétně výstavba workoutového hřiště v Heroldových sadech a instalace herních stolků v prostorách před budovou školy, byly dětskými zástupci parlamentu prezentovány spolu s ostatními projekty na veřejných slyšeních a následně prošly veřejným hlasováním. Na základě internetového hlasování byl úspěšný projekt workoutového hřiště v Heroldových sadech, který následně byl realizován.
Podstatná část činnosti parlamentu je zapojení se do charitativních projektů.
Opět proběhla akce organizovaná nadací Život dětem s názvem Srdíčkové dny, která se zaměřuje na pomoc zdravotně handicapovaným dětem. Členové žákovské samosprávy se postarali o distribuci drobných upomínkových předmětů. Ve škole i nadále pokračuje sběr víček od PET lahví, opět za účelem charitativní pomoci. Další aktivitou byla realizace projektu "Bibliobox", jehož smysl spočíval v instalaci sdílených knihoven, které jsou rozmístěny na jednotlivých patrech budovy školy. Princip spočívá v tom, že kdo má doma knihy již přečtené, může je donést do školy a vyměnit za knihy jiné. Jedna z knihoven je umístěna i ve vestibulu školy a úspěšně slouží rodičovské veřejnosti. Žákovský parlament také vyhlásil soutěž v přípravě zdravé svačiny „Coolinaření". Vítězné projekty byly zaslány do celostátní soutěže v rámci Zdravé5. Další soutěží, do které se žákovský parlament zapojil, byla celostátní fotografická soutěž Fotobase. Žáci zasílali fotografie na různá témata.

5.2.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	219	132	17 konverzace v AJ	68	0
NJ	0	95	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

V prvním a ve druhém ročníku probíhá výuka anglického jazyka 1 hodinu týdně formou nepovinného předmětu, od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. Od sedmého do devátého ročníku se vyučoval německý jazyk jako povinný druhý cizí jazyk. V šestém a devátém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce.
Kromě nepovinné, povinně volitelné či povinné výuky cizího jazyka je žákům nabízena možnost přípravného kurzu na dětské certifikáty Cambridge Starters 1, 2, Movers, Flyers. 14.6.2017 25 dětí úspěšně složilo zkoušku. Vzhledem k vysokému počtu účastníků opět proběhly tyto zkoušky na naší škole za přítomnosti examinátorů z British Council. V září 2017 byly těmto žákům slavnostně předány certifikáty.

5.2.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	19	0	18	6	1	1	0
II.	138	12	25	16	11	2	0

Snížené stupně z chování byly projednány pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.2.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků“

Jubilejní desáté závěrečné zkoušky deváťáků proběhly již tradičním osvědčeným způsobem. V druhém pololetí školního roku žáci psali písemné práce z matematiky a českého jazyka shrnující učivo probrané v těchto předmětech v každém roce své školní docházky. 6. a 7. června 2017 pak proběhla ústní část zkoušek, která byla přístupná veřejnosti a podívat se tak přišli jak mladší spolužáci, tak bývalí žáci školy. Kromě zkoušky z matematiky a českého jazyka každý deváťák prezentoval svůj projekt na vybrané téma z okruhu jednoho školního předmětu. Tuto prezentaci také doprovodili zpracovaným posterem. Skladba projektů byla velmi pestrá. Nejpočetněji byl zastoupen zeměpis, dále pak informatika, dějepis a přírodopis. Převedeny byly ale i projekty z občanské výchovy, chemie, anglického jazyka a hudební výchovy. Úroveň závěrečných zkoušek byla velmi vysoká, zvláště někteří žáci příjemně překvapili. Nejlépe hodnocena byla obhajoba projektů, kde členové komise někdy museli přednášejícího žáka z časových důvodů přerušit, přestože bylo jasné, že by o zvoleném tématu zasvěceně a poutavě hovořil mnohem déle. Takové prezentace někdy sklidily i spontánní potlesk od přihlížejících. Přestože se objevily i slabší výkony, deváťáci ke zkouškám obecně přistoupili zodpovědně a ukázali tak, co vše se za devět let na naší škole naučili. Přestože u

některých byla patrná nervozita, po zkouškách pak zpětně jako třída shrnuli, že jsou rádi, že takovou příležitost k velké zkoušce dostali. Předání protokolů s výsledky zkoušek proběhlo na tradiční slavnostní závěrečné večeři deváťáků a jejich rodičů s učiteli a vedením školy.

5.2.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	4
soukromá gymnázia	3	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
5	3	1	2	6	0	17

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- v devátém ročníku: 24
- v nižším ročníku: 0

5.2.7. Žákovská knihovna

V rámci dvouletého projektu EU Čtenářské kluby naše škola získala asi 400 dětských knih, které po skončení projektu zůstanou v majetku školní knihovny. Jedná se převážně o knihy oblíbených současných českých i světových autorů, např. Ester Staré a Martiny Drijverové, s kterými se měly možnost děti setkat i osobně ve Čtenářském klubu.
Vzhledem k velkému nárůstu počtu žáku se školní knihovna stala běžnou učebnou.

5.2.8. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a je aktualizován do ročního školního programu EVVO. Školní program EVVO je úzce provázán se ŠVP zejména v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace. Naše škola realizuje EVVO zejména praktickými činnostmi. Koordinátorka EVVO Mgr. Jemelíková Kročisová vypracovala plán, který zpracovává formy a metody realizace environmentální výchovy ve vzdělávacím procesu i běžném životě školy. Při realizaci programů spolupracovala koordinátorka s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou a s jednotlivými třídními učiteli.
Během školního roku podávali žáci návrhy na projekt "Moje stopa" vyhlášený MČ Praha 10, kde

navrhovali, jak zrevitalizovat plochy na Praze 10. Jeden z návrhů byl dokonce vybrán k realizaci.Ve škole pokračovaly projekty Evropské unie „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ v rámci podpory zdravého životního stylu. V průběhu školního roku se zúčastnilo 18 tříd ozdravného pobytu ve škole v přírodě. Ve třídách probíhalo po celý školní rok třídění odpadu - papíru, plastu a smíšeného odpadu. Žáci pátého ročníku plnili úkoly soutěže „Hravě žij zdravě“, která se týkala zdravého životního stylu a stravy. Žáci VIII.A pokračovali ve sponzorování adoptovaného zvířete v pražské zoologické zahradě - klokana Bennettova. Nově v tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu nadace TEREZA nazvaného "Les ve škole". I letos celý školní rok zdobily mezi okny u schodiště barevné truhlíky osázené zelenými kvetoucími rostlinami a žáci mohli od podzimu do jara sledovat jejich růst a kvetení. Ve vnitrobloku školy začali žáci v rámci pracovních činností vysazovat kvetoucí rostliny a v části pozemku také utvořili záhon, kde vysazovali zeleninu. Vnitroblok školy byl po celý rok také využíván v hodinách tělesné výchovy, pro činnost školní družiny, pro venkovní výuku a relaxaci dětí.
Během roku proběhl několikrát sběr starého papíru.

Přehled uskutečněných projektů a programů EVVO
září
- první a druhé třídy uskutečnily projekt "Cesta výrobku a recyklace"
- třídy III.A, IV.A/B a V.B se zúčastnily školy v přírodě na Černé hoře v Krkonoších
- vybraní žáci se zúčastnili výletu na kolech do okolí Prahy a po té se zúčastnili pražského mistrovství horských kol v přírodním prostředí
říjen
- třídy VII.A VIII.B se zúčastnily školy v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou
- žáci čtvrté třídy vysadili do barevných plastových truhlíků květiny, které během pár týdnů krásně rozkvetly a zkrášlily prostory mezi okny podél schodiště
- vybraní žáci z 8. a 9. ročníku se zúčastnili branného závodu MISE v Chrudimi, který se konal v přírodním prostředí
- žáci třídy III.C a VI.A prošli naučnou stezku ve Vršovicích
- proběhl celoškolní projektový týden zaměřený na sté výročí budovy školy i s s projekty zaměřenými k ochraně přírody např. "Vývoj dopravy v okolí školy"
listopad
- žáci IX.třídy se zúčastnili "Jarmarku řemesel"
- žáci III.C se učili zpracovávat ovoce v podobě pečení jablečných závinů a jak správně hospodařit
- proběhl sběr papíru, jehož výtěžek byl použit pro různé akce žáků školy
- třídy I.B a VIII.A navštívily ZOO Praha
- proběhl program sdružení ORNITA nazvaný „Šplhavci“ s ukázkou živých ptáků žijících v lese, povídání si a seznámení se s druhy těchto ptáků - zúčastnili se všichni žáci I. st.
- sběr věcí pro Diakonii Broumov, která pomáhá sociálně potřebným a zároveň šetří a třídí ještě použitelné věci
- proběhlo metodické setkání s p. Froňkem k projektu "Les ve škole" pro I.stupeň z nadace TEREZA
- třída IV.C se účastnila programu planetária v Praze 7 "Letíme na Mars"
- ve škole proběhly vánoční adventní dílny, spojené s tvořením výrobků z přírodních materiálů a jeho možné další využití
prosinec
- děti ze školní družiny ozdobily vánoční stromeček na Kubánském náměstí
- třída V.C se zúčastnila adventní dílny ve Stanici přírodovědců na Praze 5, kde si žáci vyrobili z přírodního materiálu vánoční svícen a zároveň si prohlédli tamní chovaná zvířata
- třída VIII.A navštívila zoologickou zahradu, kde předala sponzorský dar pro adoptované zvíře – klokana Bennettova
- třída VIII.A se zúčastnila semináře o počasí
- celý II.stupeň a V.C zhlédli filmové představení "Fantastická zvířata" - jak chránit ohrožené druhy zvířat
leden

- třída IV.B se účastnila programu "Les v zimě" v rámci projektu "Les ve škole" z organizace "Lesy hl.m. Prahy"
- třídy III.A/B/C se v rámci přírodovědného učiva zúčastnily programu planetária
- třída IV.B navštívila v rámci přírodovědného učiva "Muzeum hl.m. Prahy"
- třídy IV.A/B, IX.tř. a výběr žáků z 2. st. se zúčastnily školy v přírodě v Krkonoších na Černé hoře spojené s lyžařským výcvikem

únor
- třídy II.B a IV.C si zkusily projít na lyžích Ski Park Velká Chuchle
- třída I.A se účastnila programu "Les v zimě" v rámci projektu "Les ve škole" z organizace "Lesy hl.m. Prahy"

březen
- žáci 4. – 9. roč. zhlédli přírodopisně – zeměpisný naučný dokument Planeta Země 2017 v kině Světozor s názvem „Filipíny – za obry a trpaslíky"
- žáci celé školy navštívili ZOO Praha s danými úkoly pro jednotlivé ročníky v rámci přírodovědného učiva
- žáci III.A v rámci programu organizace EKODOMOV navštívili "Zemědělské muzeum"
- žácí III.B v rámci programu organizace EKODOMOV navštívili "Technické muzeum"
- třída II.B navštívila v rámci programu organizace EKODOMOV Zemědělskou univerzitu Suchdol
- žáci celé školy se účastnili zajímavých pokusů předváděných organizací Údif - co všechno se může odehrávat i v přírodě

duben
- třídy V.A/B/C a VI.A/B se zúčastnily školy v přírodě na Černé hoře v Krkonoších
- třída IV.B podnikla v rámci výuky výlet do historického města Tábor za poznáním tamních zajímavostí
- přednášku o želvách si vyslechli žáci I.B
- žáci IV.B v rámci projektu "Les ve škole" byli sázet stromky v Šárce na Praze 6
- třída I.B připravila projekt "Ohrožené druhy zvířat" s instalací výstavy na plotě školy
- třída II.B v rámci projektu "Čistá Praha 10" uklízela odpadky v prostředí okolo školy

5.2.9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní. VUR ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí a vzájemnou interakci mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními, ale i právními aspekty rozvoje. Je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovědní disciplíny, které jsou zapracovány do osnov různých předmětů v ŠVP Škola pro děti, a to: integrací do procesů výuky tak, že pozornost je věnována obecným vzdělávacím cílům - dovednostem, názorům a hodnotám. Mezi témata VUR se řadí například aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva, udržitelná spotřeba a výroba, odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech, zdraví, environmentální šetrnost a řada dalších. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

5.2.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

Ve školním roce 2016/2017 vyjeli naši žáci na několik škol v přírodě, byl zorganizován čtyřdenní vodácký kurz a některé paní učitelky podnikly s dětmi vícedenní školní výlety. Tyto školní akce mají pro děti velký význam vzdělávací, zdravotní i sociální.
V Horském hotelu Černá hora měla naše škola tři termíny. Od 9.9. do 16.9.2016 zde byly III.A, IV.A, IV.B a V.B v počtu 95 žáků, od 3.1. do 7.1.2017 zde proběhla ŠvP pro IV.A/B/C a IX.tř. a zároveň lyžařský výcvik pro žáky z 2. stupně – celkem 98 žáků. Od 7.4. do 12.4.2017 zde pobyly třídy V.A/C a VI.A/B – celkem 97 žáků. Dopravu, pobyt a stravu v Horském hotelu dotuje MČ Praha 10.
Kromě Černé hory se ještě uskutečnily školy v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou – VII.tř., VIII.B (40 dětí), v Rokytnici nad Jizerou – I.A/B/C, II.A/B (130 dětí) a v Bedřichově – III.C (25 dětí).

V termínu od 19.6. do 22.6.2017 proběhl vodácký kurz, jehož se zúčastnilo 19 žáků z 2. stupně. Splouval se úsek řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou. Součástí konání kurzu byla výuka jízdy v kajaku a kanoi. Žáci si cvičně zkusili zachránit tonoucího a poskytnout dopomoc ve vodě, přesouvali se v terénu, budovali si nouzové přístřešky, zajišťovali si pitnou vodu a potraviny. Učili se zorientovat v přírodě i ve městě, seznámili se se základy orientačního běhu. Museli se chovat tak, aby to bylo v souladu s ochranou přírody.
Žáci druhého a třetího ročníku absolvovali plavecký výcvik v bazénu Axa.

5.2.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přičlenění povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie a Evropy. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. Na podzim 2015 pokračovala „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“ na základě dotace z MŠMT. Výuka probíhala formou intenzivních kurzů 3 hodiny týdně po vyučování.

5.2.12. Polytechnická výchova

V předmětu pracovní činnosti se žáci od 1. třídy učí různým dovednostem a technologickým postupům. Do páté třídy se realizují v rámci třídního kolektivu a děti se učí pracovat s různými materiály. Na druhém stupni jsou žáci rozděleni do skupin a výuka probíhá na školním pozemku, ve školní dílně, cvičná kuchyni a počítačové učebně. Obsahem předmětu je práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost, v souladu s RVP. V předmětu se žáci budují vztah k manuální činnosti, přírodě a upevňují si pro život významné dovednosti. Polytechnická výchova byla rozvíjena i prostřednictvím zájmových činností - keramika, elektrotechnický kroužek, vědecké pokusy, věda nás baví).
Dne 23.9.2016 jsme se zúčastnili veletrhu na podporu technického vzdělávání Technodays Litoměřice 2016. Cílem bylo seznámit žáky s nabídkou technických oborů a řemesel prostřednictvím prezentace středních škol a různých firem a ukázat na jejich provázanost.

5.2.13. Práce s nadanými žáky

Jsme škola spolupracující s Mensou, na webu Mensy máme svoji stránku, kterou alespoň jednou ročně aktualizujeme.
Talentované žáky vyhledáváme od začátku jejich docházky na naši školu. V každém ročníku prvního stupně máme pracovní skupinu nadaných dětí pro český jazyk a pro matematiku. Děti mají hodinu PST (práce s talenty) jednou týdne pevně v rozvrhu. K zařazení do skupiny není potřeba vyjádření PPP. Skupiny vedou pedagogové 1. i 2. stupně a práce ve skupinách je založena především na principu obohacování.
V listopadu 2016 jsme ve spolupráci s NIDM pořádali počtvrté Školu hrou. Sobotní seminář pro učitele byl tentokrát věnován číslům, hlavní přednáška Mgr. Vávrové byla na téma Od Desítky k Abaku. Zatím nejvyšší účast, poutavé téma, zajímavé hry, napínavá CTH a bezproblémový průběh nasadily velmi vysoko laťku na další ročník. Jako v minulých letech byla nejvíce hodnocena (a obdivována) účast a spolupráce dětí na akci.
Během podzimu jsme již tradičně pořádali pro mateřské školky soutěž Úkoly čmeldy Pepíka, před Vánoci

proběhlo již po druhé u nás krajské kolo Logické olympiády pro mateřské školy.
Na druhém stupni je péče o talentované děti součásti běžného vyučování.
Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracovaly tři a sdružovaly vždy skupinu dětí přibližně stejného věku.
12.6.2016 proběhlo mistrovství republiky v ABAKU, do kterého ze stovek hráčů postoupilo nejlepších padesát, naše škola měla 4 zástupce.
Zúčastnili jsme se každoroční konference Mensa školám, která se i letos konala v prostorách
Poslanecké sněmovny v Praze. K získávání zkušeností a navazování kontaktů jsme vyslali dva zástupce. Náš příspěvek o využívání Šifrách a šifrovacích hrách byl hodnocen ostatními účastníky velmi dobře.
Koncem května Mgr. Návarová a Mgr.Vávrová byly v Hradci Králové na konferenci Ani jeden matematický talent nazmar. Oproti minulým rokům se nedá říci, že by se vracely naplněny dojmy.

5.2.14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole vzděláváno celkem 68 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Výuka 16 žáků (z toho 2 mimořádně nadaných) byla vedena dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují s rodiči těchto žáků, s výchovnou poradkyní a také s pracovnicemi příslušného školského poradenského zařízení. Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga.

žáci se SPUCH	z toho žáci s poruchou autistického spektra	z toho žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	z toho žáci s mimořádným nadáním
68	1	3	4

Se všemi žáky navrženými školským poradenským zařízením k integraci či inkluzi pracovali vyučující dle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace, pedagogická intervence prováděná vždy mimo kmenovou třídu a v rozsahu doporučeném školským poradenským zařízením. Reedukaci prováděly kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci či inkluzi nejsou jen ti se SPU, ale také žáci mimořádně nadaní, které podporujeme v rozvoji jejich schopností a dovedností.
S rodinami žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí spolupracují terénní pracovníci různých organizací (např. Člověk v tísni, OSPOD). Rodinám poskytují odbornou pomoc v jejich tíživé sociální situaci, podporují je a usilují o to, aby byla rodina zachována a nastartována k řešení životní situace vlastními silami.
Vyučující stále sledují a doporučují žáky na odborná vyšetření do školských poradenských zařízení. Probíhají pravidelné konzultace s psycholožkou a se speciální pedagožkou z PPP Praha 10 a také s ostatními ŠPZ. V druhých ročnících je prováděna depistáž, která přispívá ke včasné diagnostice případných SPU. Velmi přínosná jsou pravidelná setkání výchovné poradkyně, vyučujících a pracovnic PPP, při kterých jsou konzultovány výsledky vyšetření žáků v poradně a následné postupy ve výuce. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi se SVP neobejde.

Ve škole nejsou přípravné třídy, ale již tradičně probíhá v posledních dvou měsících školního roku tzv. škola nanečisto. Budoucí prvňáčci tak mají možnost se seznámit se školním prostředím. Děti pod vedením učitelek 1. stupně získávají základní školní návyky, poznávají nové kamarády a hrají různé hry rozvíjející jejich jazykové a matematické dovednosti.

Od 1. 9. 2016 bylo novelou školského zákona zavedeno inkluzivní vzdělávání, jehož snahou je nastavení takového systému vzdělávání, který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit povinnou školní docházku, resp. navštěvovat školu, ideálně v místě jejich bydliště. Cílem inkluze je podporovat rovné šance dětí na vzdělávání. Na základě zmíněné novely školského zákona vytvářejí vyučující žákům se specifickými vzdělávacími potřebami plány pedagogické podpory, které jim umožňují zvládat učivo svým individuálním tempem. Ostatní žáci se SVP jsou na základě doporučení ŠPZ zařazeni ke vzdělávání s různými stupni

podpůrných opatření.

Inkluze:

žáci s plánem pedagogické podpory	žáci s 1. stupněm podpůrných opatření	žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	žáci s 3. stupněm podpůrných opatření
72	5	6	6

Žáci přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2.15. Začleňování žáků cizinců

Integrační proces žáků cizinců je složitý a mnohovrstevný proces, na který působí mnoho známých i neznámých faktorů. Základními a známými faktory jsou bariéry, které cizinci zažívají při příchodu nebo přechodu na českou školu. Ke každému příchozímu je nutné přistupovat individuálně, podle jeho specifických potřeb. V rámci školy je nutné zohlednit potřeby konkrétního žáka, ale také potřeby jeho rodiny a samozřejmě především možnosti školy. Zároveň je nutné mít na paměti, že integrace cizince po jeho přijetí na školu je dlouhodobý a především oboustranný proces, na kterém by se měly podílet všechny zúčastněné strany, tj. žák cizinec, jeho rodiče, učitelé i spolužáci.
Z úspěšné integrace mají užitek všichni zúčastnění. Žák cizinec a jeho rodina se stanou plnohodnotnou součástí školy. Většinoví spolužáci spolu s učiteli budou přitom obohaceni o pohled na jinou kulturu a odlišný způsob života. Práce s kolektivem, ve kterém je žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ), s sebou nese určitá specifika. Schopnost účastnit se výuky je závislá na komunikačních dovednostech v českém jazyce, proto musí učitelé plánovat výuku tak, aby pomáhali žákům rozvíjet jejich mluvenou, ale i psanou češtinu, a tím i účast na výuce jednotlivých předmětů. Při plánování jejich jazykové podpory je nutné zvážit různé faktory, jako například věk, délku pobytu v ČR, předchozí školní zkušenosti a dovednosti v ostatních jazycích.
I v tomto školním roce jsme zažádali o poskytnutí finančních prostředků v rámci rozvojového programu **„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ na rok 2017** (Č. j.: MSMT-24632/2016). Od ledna do června 2017 probíhala výuka češtiny formou intenzivních jazykových kurzů 3x v týdnu po vyučování. Děti byly rozděleny do tří skupin podle věku. Vedoucí kurzů se zaměřili na základní konverzační témata, doplnění dosud neosvojeného učiva a na procvičování aktuálně probíraného učiva.
Od září do prosince 2017 budou vyučující v těchto kurzech pokračovat.

5.3. Hodnocení školní družiny

Školní družina ve školním roce 2016/2017otevřela 8 oddělení, do kterých se přihlásilo 217 žáků. Na konci školního roku navštěvovalo družinu 212 žáků. Kromě jednoho oddělení, které mělo vlastní hernu, byla ostatní oddělení umístěna ve třídách, kde jim byly vytvořeny patřičné podmínky.

Stav k 30. 6. 2017:

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	212
Školní klub	0	0

Režim ŠD
Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a funguje od 6,30 do 8,00 a odpoledne od 11,40 do 17,30, kdy navazuje na dopolední vyučování výchovně vzdělávacím programem, který je rozvíjen formou zájmových i rekreačních činností, kdy si pro děti vychovatelky a vychovatelé připravovali bohatý a

poutavý program. Přijímány byly děti od 1. třídy do 4. třídy na základě písemné přihlášky.

Personální podmínky
Školní družina byla zajištěna 8 pracovníky (7 vychovatelek a 1 vychovatel). Na plný úvazek pracovali 3 vychovatelé bez pedagogické kvalifikace (vychovatele s kvalifikací se nepodařilo sehnat). Dalších 5 vychovatelek mělo pedagogickou kvalifikaci, z nichž 1 vychovatelka je v důchodu a pracovala na zkrácený úvazek a 1 vychovatelka pracovala na plný úvazek od září do března a od dubna do června na zkrácený úvazek. Zbylé vychovatelky pracovaly na plný úvazek.

Prostory a vybavení
Využívali jsme 7 běžných učeben a 1 menší samostatnou hernu, která se nachází v přízemí budovy. Byla plně vybavena hračkami, hrami, pracovně-výtvarnými potřebami a koutkem s kobercem, který děti využívaly k odpočinku i hrám. Tato družina sloužila také pro ranní a koncové služby. Ostatní družiny byly umístěny ve třídách, kde dopoledne probíhalo vyučování. Družiny ve třídách byly též vybaveny kobercem, který sloužil pro odpočinkovou činnost, či jako hrací koutek a vybaveny veškerými potřebnými pomůckami a hrami. Družina využívala ke svým aktivitám školní hřiště, školní zahradu s herními prvky a přilehlé okolí Heroldových sadů nebo hřiště na Čechově náměstí.

Prevence rizikového chování
Děti učíme bezpečnému chování a snažíme minimalizovat rizika, která na ně číhají v běžném životě. Za všech situací spolupracujeme s rodiči a třídními učiteli. Konflikty řešíme okamžitě a nedorozumění a agresivitě se snažíme předcházet určením si pravidel a jejich dodržováním. O problémech mluvíme společně a vzájemně si naslouchámе a snažíme porozumět sobě samým i ostatním. Trénujeme s dětmi také sebeovládání a sebereflexi. Děti absolvovaly dopravně-vzdělávací akci Rozhlédni se, jež byla zaměřena na výchovu bezpečného pohybu v silničním provozu. Akce byla rozdělena na dvě části. V interaktivní části se děti seznámily s možnými riziky bezpečnostního provozu a vyzkoušely si poutání sedačky, poutání bezpečnostního pásu či upínání helmy nebo vyzkoušení si ochranných prvků při jízdě na kolečkových bruslí, kole. V druhé části si vyzkoušely dopravní značky, znalost reflexních prvků nebo vědomostní test.

Charakteristika ŠD
Jedná se o zájmové vzdělávání, které má svá specifika daná školským zákonem. Umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Rozvíjí žáka, jeho učení a poznání prostřednictvím volno-časových i spontánních aktivit. Proto vytváříme pro děti vhodné prostředí a podmínky a snažíme se nenásilně formovat a rozvíjet jejich osobnost a osobní samostatnost.

Spolupráce s rodiči
S rodiči spolupracujeme po celý školní rok. Účastníme se třídních schůzek, kde rodiče informujeme o provozu školní družiny, o chování dětí a pravidlech vyzvedávání. Dále informujeme rodiče pomocí notýsků, iskoly, webových stránek školy a třídního blogu, kam vyvěšujeme informace o připravovaných akcích, platbách. Ke komunikaci používáme také služební mobil, který nám slouží nejen pro vyzvedávání, ale i k rychlé komunikaci s rodiči například u úrazu, nevolnosti nebo k předání informací o chování žáka.

Společné akce
V tomto školním roce jsme dětem společně připravili plno zajímavých, vzdělávacích i zábavných akcí. Jako každý rok jsme navštívili akce v Policejním muzeu, kde probíhaly programy zaměřené na prevenci. Například v říjnu jsme viděli představení Kolo tety Berty. Navštívili jsme divadelní představení O čarodějné krčmě v KC Zahrada a spolupracovali se ZŠ Ječná, kdy si děti z naší školy zahrály floorbalový turnaj o putovní pohár. Nesmíme opomenout pěvecké vystoupení sboru I. Lukashové ke 100 letům výročí budovy školy. V listopadu jsme zavítali do kina Pilotů, kde jsme shlédli oblíbený animovaný film Zpívej a Knihu džunglí. První třídy zavítaly do svíčkárny Rodas v Šestajovicích, kde si prohlédly i přilehlou zvířecí farmu a jako každý rok jsme se účastnili zdobení vánočního stromečku na Kubáňském náměstí. V prosinci

měl pěvecký sbor vystoupení na Kubáňském náměstí a v Českém muzeu hudby. Na Mikuláše všechna oddělení připravila pro děti Mikulášské odpoledne s Čerty Kampus Vršovice a před svátky vánoční besídku. Začátkem nového roku jsme začali divadelním představením Sněhurka v KC Zahrada. V únoru jsme si odpočinuli na lekci muzikoterapie v Českém muzeu hudby a shlédli divadelní představení Norská pohádka. V březnu jsme se zaměřili na MDŽ, kdy první třídy vyrobily dárečky a natrénovaly vystoupení pro Domov důchodců Prahy 10. Děti byly také vyškoleny v programu dopravně-bezpečnostní akce Rozhlédni se, navštívily kino Pilotů s animovaným filmem Zpívej, pekly voňavé záviny, vyráběly dárečky k zápisům do prvních tříd. Duben jsme začali přednáškou o zvířatech Kdo žije v lese, kterou nám připravili pracovníci ZOO Ústí nad Labem. Navštívili jsme Planetárium s programem Svět kolem nás a pěvecký sbor zahrál Šípkovou Růženku v naší škole pro MŠ Tolstého a pro děti 1. stupně. V květnu jsme shlédli loutkové představení Malá mořská víla, navštívili Antonínovo pekařství, kde si děti zakoupily zmrzlinu, zasoutěžily v turnaji ve stolním tenise a pěvecký sbor prezentoval v Českém muzeu hudby své celoroční úsilí. Ke Dni Dětí jsme si rozdali drobné dárečky a užili si zábavné odpoledne s programem, které nám připravila agentura Ahojky a navštívili Laser game. Školní rok jsme zakončili rozlučkovým piknikem v Heroldových sadech a I.A připravenou pohádkou. Také jsme se účasnili různých soutěží, které byly vyhlášeny městskou částí Praha 10, firmou Kores (Milujeme Kores), Europarkem Štěrboholy (Velikonoční vajíčko) i Planetáriem (Návrh kosmického obleku).

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Školní družina se prezentuje na veřejnosti pomocí koncertů a vystoupení pěveckého sboru, který vede paní vychovatelka Lukashová. Letos připravila vystoupení ke 100 letům budovy školy a pro děti z MŠ Tolstého. Se svým sborem vystupuje každoročně v Českém muzeu hudby a na Vánočních trzích na Kubánském náměstí. Dále se prezentujeme pomocí soutěží a akcí, které pořádá městská část Prahy 10, Europark Štěrboholy nebo Planetárium Prahy. Spolupracujeme i se ZŠ Ječná (sluchově postižených dětí), která nás několikrát do roka navštívila a utkala se s dětmi z naší družiny ve floorbalovém turnaji o putovní pohár.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivých učitelů. Účastní se řady seminářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci a pedagogicko-psychologické dovednosti. V letošním školním roce absolvovali všichni pedagogové několikahodinový seminář PaedDr. Zdeňka Martínka na téma Agresivita u dětí a jejich rodičů, její motivy a jak s ní zacházet.

Dále např.: NIDV: Začínající učitel, Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky, Repetitorium školské legislativy, Vzdělávání žáků cizinců v praxi škol, Učitel a žák, Netradiční techniky ve výtvarné výchově, Brána jazyků – AJ (dlouhodobý kurz), Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice, Konzultace k výzvě č. 02-16-23 Šablony OP VVV pro ZŠ, Matematika pro život, život pro matematiku…; MHMP: Seminář ke grantovému řízení; Descartes: Netradiční pohybové hry, úpoly, kooperativní hry, Igelit Art; Seminaria: Dotace EU pro školy, Šablony pro MŠ a ZŠ – aktuální výzva OP VVV; AVDO: Přijímací řízení do škol, zápisy do MŠ a ZŠ, Aktuální změny v právních předpisech; IT ve Škole o.p.s.: Šablony společně a efektivně; Tomáš Michal: Využití stěny v hodinách TV; Raabe: Děti s ADHD; Eduin: Konference – Rodiče vítáni; Comenia Konsult: Aktuální problémy v kontextu aplikace právních předpisů při řízení školy; Fakta: Smluvní vztahy, nejčastější smlouvy ve školách a školských zařízeních; MČ Praha 10: Aktuální novely právních předpisů od 1.1.2017; Tvořivá škola: Jak nevyhořet – školní systematická konstelace; Fraus: Nápadník do hodin českého jazyka, Principy a metody společného vzdělávání; Markstafit: Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň; Verner: Sondy Verner, Inspirovat; Zřetel: Vedení třídnických hodin; PaedF UK: Dva dny s didaktikou matematiky; Suma: Ani jeden matematický talent nazmar; Resk: Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení.

Studium:

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	26
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	4

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	6
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	0
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	0

Mgr. Vávrová působila jako lektorka pro učitele matematiky v celostátním měřítku, Mgr. Malá jako lektorka písma Comenia script v celostátním měřítku.

7. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Již poněkolikáté jsme byli zapojeni do mezinárodního projektu Genius Logicus. Tradičně se zapojujeme do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.
Pokračoval intenzivní kurz výuky českého jazyka v rámci rozvojového programu MŠMT „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2016“. Vzhledem k opožděnému přidělení finančních prostředků ze strany MŠMT byl kurz opět realizován v omezeném rozsahu.
Jsme partnerskou školou bez finančního příspěvku v projektu Nové školy, o.p.s. „Školní čtenářský klub: inkluzivní prostředí pro rozvoje čtenářské a jazykové gramotnosti“v rámci OP Praha - pól růstu.
Jsme partnerem s finančním příspěvkem Hl. m. Prahy v projektu Školní obědy dostupné pro každé dítě v rámci Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP, FEAD a státního rozpočtu.

8. Poradenské služby školy

8.1. Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně Mgr. Fuchsové je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce se žáky s diagnostikou SVP nejen ve spolupráci s PPP Praha 10 prostřednictvím pravidelných konzultací s psycholožkou Mgr. H. Bédovou a speciální pedagožkou Mgr. K. Zindrovou, ale také s jinými školskými poradenskými zařízeními.
Rodiče mají možnost využít odbornou pomoc výchovné poradkyně v pevně stanovených konzultačních hodinách 1x týdně vždy v odpoledních hodinách.
Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá výchovná poradkyně řešit výchovné problémy žáků, tuto problematiku projednává společně s rodiči, využívá pomoci pracovnic ŠPZ. Na základě vlastní diagnostické činnosti i poznatků třídních učitelů zajišťuje pomoc žákům formou odborného vyšetření v ŠPZ, spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany děti MČ Praha 10. Na základě doporučení poradenského pracoviště zajišťuje vybraným dětem v rámci kmenové školy specializovanou péči formou pedagogické podpory a intervence mimo kmenovou třídu. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě doporučení ŠPZ vypracován IVP, jedná se přitom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. Na základě doporučení ŠPZ zajišťuje výchovná poradkyně pro potřebné žáky asistenta pedagoga. O žácích s diagnostikou SVP je vedena podrobná evidence zpráv z vyšetření v ŠPZ.
Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání. Průběžně seznamuje žáky s nabídkou studijních a učňovských oborů, pro žáky 9. ročníků zajišťuje dostupné informační materiály a další publikace související s přijímacím řízením. Pořádá informativní schůzky pro rodiče žáků 5., 7. a 9. ročníku týkající se volby povolání, při kterých seznamuje rodiče s platnými dokumenty MŠMT, kterými se upravuje způsob přijímacího řízení. V letošním školním roce se poprvé konaly státní přijímací zkoušky ke studiu maturitních oborů pořádaných společností CERMAT. Žáci IX. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci středních škol Scholla Pragensis. Ve spolupráci s PPP Praha 10 mají žáci možnost absolvovat v 5. a 8. třídě testy studijních předpokladů.
Organizačně zajišťuje kontrolu a správnost vyplňování přihlášek k přijímacímu řízení, vydává a eviduje zápisové lístky, vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti přijatých žáků. Stejnou pozornost věnuje i žákům, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia.

Výchovná poradkyně se v průběhu roku účastnila vzdělávacích seminářů pořádaných v rámci zavedení inkluzivního vzdělávání.

8.2. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10 (v některých případech i s OSPOD jiných městských částí), Policií ČR a Městskou policií. Kromě poskytování zpráv o žácích aktuálně řešíme problémy žáků (školní neúspěchy související s nedostatečnou péčí ze strany rodičů, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.). Velkou pozornost věnujeme záškoláctví a případným neomluveným absencím, které jsou nahlašovány OSPOD, v závažnějších případech pak Policii ČR. Zástupci OSPOD se v některých případech ve škole osobně zúčastnili jednání s rodiči o neomluvené absenci.

9. Hodnocení prevence sociálněpatologických jevů

Prevence rizikového chování vychází a je v souladu s Preventivním programem, který je zpracováván pro aktuální školní rok. Při jeho tvorbě vychází metodik prevence RNDr. Jana Milevská z evaluace předchozího školního roku a z Metodických doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.
Základ prevence na škole vidíme ve vytváření pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. K tomu přispívají: projektový týden, školy v přírodě, sportovní akce, třídní výlety, turnaje v deskových hrách, velký počet zájmových kroužků, akce pro rodiče a děti nazvaná Čapkiáda a mnoho dalších.
K naplňování prevence rizikového chování využíváme dlouhodobě komplexní program nazvaný Zdravá škola Karla Čapka, realizovaný lektory organizace Život bez závislostí. V letošním roce se toho programu, který je připravován podle aktuálních požadavků každého třídního kolektivu, zúčastnily téměř všechny třídy. Žáci I. stupně mají komplexní program rozšířen o akce pořádané Městskou policií.
Prevence je ve všech třídách na obou stupních nedílnou součástí výuky.

10. Spolupráce s rodiči

V letošním roce pokračovala spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy. Schůzek SRPŠ se zúčastňují zástupci všech tříd a ostatní rodiče jsou o práci sdružení pravidelně informováni. SRPŠ tradičně pomáhal s finančním zajištěním školních akcí (Společná sobotní škola - vánoční dílny, Mikuláška nadílka, Čapkiáda, reprezentace školy na veřejnosti aj.) i objednávkou a nákupem pomůcek a pracovních sešitů. Činnost SRPŠ je velkým přínosem nejen pro rodiče, ale i pro učitele a vedení.
Spolupráce s rodiči je pro úspěšný průběh vzdělávání žáků klíčová. Pro žáky je velkou motivací zapojení rodičů do jejich školních aktivit. Rodiče se proto účastní vyučovacích hodin, projektových dnů, využívají dny otevřených dveří, navštěvují žákovská představení a další reprezentační akce školy.
Jedním z našich úspěšných projektů, kdy se setkávají rodiny se zaměstnanci školy, jsou adventní dílny. Již třetím rokem nám předvánoční čas zpříjemnila tato společná akce, kde se při různých tvořivých činnostech upevňují vzájemné vztahy a komunikace mezi všemi zúčastněnými.
Tradiční událostí na konci školního roku je Čapkiáda. V příjemné a neformální atmosféře se potkávají pedagogové školy s rodiči a jejich dětmi při soutěžích a sportovních hrách. Rodiče vždy velkým dílem přispívají k realizaci tohoto zábavného odpoledne, jak vlastními nápady, tak materiálním a jiným zabezpečením.
Rodiče také sami nabízejí svou účast a pomoc při výuce (např. vánoční pečení) nebo zprostředkovávají besedy žáků s odborníky ze svého profesního prostředí. Další případy účinné spolupráce jsou ty, kdy se rodiče účastní akcí mimo školu jako neoficiální doprovod např. při exkurzích, výletech, soutěžích a kulturních akcích. Součástí vzájemné spolupráce je i péče o rodiče a jejich informovanost prostřednictvím organizace různých přednášek, např. Autorské čtení.
Vynikající formou k navázání vztahu spolupráce jsou tripartitní třídní schůzky (žák – rodič – učitel), které

probíhají pravidelně zejména ve třídách 1. stupně a těší se stále větší oblibě zejména u rodičů, protože mají možnost poznat práci a chování svého dítěte nejen z pohledu učitele.

11.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Prezentace školy na veřejnosti

Oslavy 100. výročí dostavění budovy ZŠ v Kodaňské ulici č. 16 byly příležitostí seznámit děti a jejich rodinné příslušníky podrobněji s prostředím, ve kterém žijí, a s historickými událostmi, které ovlivňovaly život školy a lidí v ní. Aktivity spojené s tímto výročím nebyly doménou jen několika vybraných dětí a jejich vyučujících, ale do hledání a bádání se zapojili skutečně všichni a v čase se vrátili o stovku let zpět. Žáci si tak uvědomili, že za profesionálního vedení učitelů jsou schopni přispět k poznání naší historie v lokálním měřítku a učitelé díky tomu poznali své žáky i v jiných situacích, než je tomu při výuce ve školních lavicích.
Nově vzniklý almanach spolu s historickými fotografiemi a architektonickými plány byl veřejnosti představen na doprovodné výstavě, která se uskutečnila 20. října 2016, jejíž součástí byla prezentace žákovských prací zaměřená na zmapování uplynulých 100 let. Tento termín jsme nevybrali náhodou – právě v říjnu roku 1916 se studenti tehdejší reálky konečně přestěhovali do nově dostavěné budovy školy v Kodaňské (tehdy Hálkově) ulici číslo 16.
Vydání almanachu významně přispělo k tomu, že získané materiály zůstanou trvalou součástí nejen školy, ale v obecnější rovině také svědectvím o minulém století z pohledu jedné vzdělávací instituce.
Projekt byl úspěšný a pro školu přínosný. Díky grantu poskytnutému MČ Praha 10 a velkému nasazení vyučujících byly almanach a doprovodná výstava zdařile zrealizovány.
V Heroldových sadech bylo v rámci 2. ročníku projektu Moje stopa, který zaštiťuje MČ Praha 10 realizováno workoutové hřiště na základě vítězného návrhu žáků naší školy.
S velkým zájmem se setkávají tradiční koncerty pěveckého sboru v Českém muzeu hudby. Pěvecký sbor vystupuje dále na Kubánském náměstí a na Staroměstském náměstí.

11.2. Webové stránky

Webové stránky naší školy jsou dlouhodobě účinným nástrojem prezentace školy. Jsou důležitou veřejnou vizitkou, která představuje specifika naší školy a její činnost. Na webových stránkách je zveřejněna organizace chodu školy: harmonogram školního roku, přehledný týdenní plán, kontakty, informace o zaměstnancích, třídnictví, konzultačních hodinách, činnosti SRPŠ, školní družině, zájmových kroužcích, tradicích školy apod.
Stránky poskytují nezbytnou zpětnou vazbu pro rodiče tím, že informují o uskutečněných akcích a projektech tříd a žáků a o účasti a úspěších na rozličných soutěžích. Prostřednictvím fotografií uveřejněných na webu se mohou rodiče seznámit s prostředím školy nebo zhlédnou výsledky práce svých dětí. Pomocí stránek je veřejnost zvaná na akce, které naše škola pořádá. Webové stránky dále slouží k předávání ze zákona povinných a důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec. Škola na nich také zveřejňuje důležité dokumenty, školní vzdělávací program nebo formuláře ke stažení. Nejsou zde k dispozici osobní údaje o žácích.
Většina tříd má navíc i své vlastní třídní blogy, kde uživatel není jen pasivním konzumentem, ale může se ke sdělovanému obsahu vyjádřit a reagovat. Třídní blogy tak významně prohlubují spolupráci, kooperaci a komunikaci mezi žáky, učiteli i rodiči.
Kromě informací na webových stránkách může každý vyučující předávat konkrétní informace jednotlivým rodičům prostřednictvím portálu iskola.cz, kam mají přístup všichni rodiče prostřednictvím svého přístupového hesla a mohou zde sledovat prospěch svých dětí, docházku, zadané domácí úkoly nebo rozvrh hodin.

11.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Předávání pololetního vysvědčení přilákalo i štáb České televize. Krátká reportáž se následně objevila ve Zprávičkách dětského kanálu Déčko.
Reportér Zpráviček z České televize vyrazil v červnu i na školu v přírodě s prvními třídami do Rokytnice nad Jizerou. O pobytu dětí a celotýdenní hře natočil reportáž, která byla odvysílána na stanici Déčko.
Výuka písma Comenia Script na naší škole je již tradicí. V deníku MF Dnes byl v září 2016 uveřejněn článek, ve kterém Mgr. Romana Malá, lektorka písma CS, popsala zkušenosti nejen své, ale i kolegů a rodičů z naší školy. Srovnávala zde i své zkušenosti s výukou písma CS souběžně s vázaným písmem.

11.4. Soutěže

Sportovní

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Kategorie	Umístění	Pořadatel
Přespolní běh	obvodní	6. a 7.	dívky	7.	DDM Praha 10
Přespolní běh	obvodní	6. a 7.	chlapci	10.	DDM Praha 10
Přespolní běh	obvodní	8. a 9.	chlapci	10.	DDM Praha 10
Freestyle pohár hl.m. Prahy	obvodní	6 až 9	dívky, chlapci	1. a 2.	Freestyle Kolbenka
Mise	celostátní	8. a 9.	chlapci a dívky	5. a 11.	Česká obec legionářská
Freestyle pohár hl.m. Prahy	pražské	6 až 9	dívky, chlapci	2.	Freestyle Kolbenka
Minifotbal	obvodní	6. a 7.	chlapci	9. až 13.	MČ Praha 10
Minifotbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	10.	MČ Praha 10
Přehazovaná	obvodní	6. a 7.	dívky	8. až 11.	MČ Praha 10
Stolní tenis	obvodní	7. a 8.	chlapci	1.	DDM Praha 10
Basketbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	4.	DDM Praha 10
Stolní tenis	krajské	7. a 8.	chlapci	4.	AŠSK
Florbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	6. a 7.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Bouldering	postupová	6. až 9.	chlapci a dívky	od 10. místa	AŠSK a ČOV
Bouldering	celopražské	6. a 8.	chlapci	od 9. místa	AŠSK a ČOV
Florbal	obvodní	4. a 5.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Badminton	obvodní	7. až 9.	chlapci a dívky	8.	DDM Praha 10
Pražský florbalový pohár	obvodní	3. až 5.	chlapci	4.	Pražský florbalový svaz
Školní liga laser game	obvodní	8. a 9.	chlapci a dívky	3. a 7.	AŠSK a Mercury laser game
Školní liga laser game	krajské	8. a 9.	chlapci	7.	AŠSK a Mercury laser game
Pražský florbalový pohár	krajské	4.	dívky	3.	Pražský florbalový svaz
O nejlepší pohybovou skladbu	obvodní	6. až 9.	dívky a chlapci	1.	DDM Praha 10
O nejlepší pohybovou skladbu	celorepublikové	8. a 9.	chlapci a dívky	6.	AŠSK
Házená	obvodní	8. a 9.	chlapci	5.	DDM Praha 10

Házená	obvodní	8. a 9.	dívky	4.	DDM Praha 10
Halový pětiboj OVOV	pražské	5.,6.,7., 8.	chlapci, dívky	31.	Sazka Olympijský víceboj
Basketbal	obvodní	6. až 7.	chlapci	4.	DDM Praha 10
Basketbal	obvodní	6. až 7.	dívky	4.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6. a 7.	dívky	7.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6.a 7.	chlapci	4.	DDM Praha 10
Vybíjená	obvodní	5.	dívky	5.	DDM Praha 10
Vybíjená	obvodní	5.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	9.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	9.	dívky	9.	DDM Praha 10
Softball	obvodní	6., 8. a 9.	chlapci a dívky	4.	DDM Praha 10
Mc Donald´s Cup	obvodní	4. a 5.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Mc Donald´s Cup	obvodní	3.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Česko se hýbe	postupové Praha	6.	dívky	2.	Český svaz Aerobiku a fitness
Česko se hýbe	postupové Praha	8. a 9.	dívky, chlapci	1.	Český svaz Aerobiku a fitness
Expedice Karakoram	obvodní	8.	chlapci, dívky	-	Lanové centrum Proud
Expedice Karakoram	obvodní	7.	dívky, chlapci	5.	Lanové centrum Proud
Badminton	obvodní	4. až 7	dívky, chlapci	20., 21., 22.	MČ Praha 10
Branný závod Battlefield	obvodní	7. až 9.	chlapci a dívky	2.,3.,4.	Česká obec legionářská
Branný závod Battlefield	celorepublikové	8.	chlapci a dívky	8.	Česká obec legionářská

Matematické a v deskových hrách

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Umístění	Pořadatel
Pangea	školní	4. až 8.	účast, dva postupující řešitelé	Meridian International School
Pangea	celorepublikové	4.	účast	Meridian International School
Logická olympiáda	školní	I. až 5.	účast	Mensa
Logická olympiáda	školní	8.	účast	Mensa
Matematické putování	celopražské	4. a 5.	5. a 6.	KMDM Pedf UK
Matematická olympiáda	obvodní	4., 5., 7., 8. a 9.	3. a 7.	MŠMT
MaSo	obvodní	5. až 9.	účast	MFF UK a PIKOMAT
Pythagoriáda	školní	5. až 8.	účast	MŠMT
Pythagoriáda	obvodní	4., 5., 6. a 8.	1., 3. a 4.	MŠMT
Brloh – Brněnská logická hra	celorepublikové	5. a 6.	4.	Př. fakulta Brno
Velikonoční turnaj v deskových	školní	3 až 9.	účast	ZŠ Skuteč

hrách Skuteč				
Vánoční turnaj v deskových hrách Praha	školní	3. až 9.	účast	ZŠ Karla Čapka a Kapsa
ZATRE	mezistátní	4. až 6.	1., 2., 3.	ČFZ, Berlínská federace ZATRE
Deskohraní	celopražské	2. , 5. až 9.	I. až 10. v různých hrách	Duha, STOH, Paluba
ABAKU	celorepublikové	4. až 8.	1. 3. 5.	Menza
Matematický klokan	školní	2. až 8.	plný počet bodů žák III.A	Jednota českých matematiků a fyziků s Pedf UK
Purple Comet! Math Meet	celosvětová	8.A	účast	Purple comet
Othelo	mezinárodní	4. a 8.	I. a 2.	Česká federace Othela
ENGLISH MATHS COMPETITION	celopražské	8.	Účast, jeden úspěšný řešitel	
Technoplaneta	celorepublikové	7.,8.	12.	Kapsa

Přírodovědné soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Pražský pramen	školní	8. a 9.	6	3.	Gymnázium Botičská
Přírodovědný klokan	školní	7. až 9.	17	účast	Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Astronomická olympiáda	školní	6. až 9.	37	účast	MŠMT
Zeměpisná olympiáda	obvodní	6., 7., 9.	3	8.,16.,17.	DDM Praha 10

Jazykové, literární

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Bambini litera	celorepublikové	1. stupeň		1.	Skanska reality
Rosteme s knihou	celorepublikové	4.	20	10.	Ministerstvo kultury, Rosteme s knihou
Cambridge competition	celorepublikové	5., 9.	6	40., 76.-80.	Cambridge University Press
Poetické a pěvecké setkání	obvodní	1., 3.,4., 5.,7.,8., 9.	5	postupující jeden	STRADEA
Literární soutěž	celopražské	8.	1	1.	Art Botič
Konverzační soutěž v angličtině	obvodní	6., 9.	2	1. a 9.	ZŠ Nad Přehradou
Olympiáda v ČJ	Obvodní	8. a 9.	2	27. a 23.	DDM Praha 10

Výtvarné

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Nejlepší umístění	Pořadatel
Namaluj si svůj svět	celorepubliková	4. až 8.	1.	Planetárium Plzeň
Za tajemstvím čisté vody	celorepublikové	6.,7.	účast	Ministerstvo zemědělství
Cesta do budoucnosti	celorepublikové	7.	účast	Výzkumný ústav bezpečnosti práce
Antifetfest 2017	obvodní	7.	2.	Hlavní město Praha
Navrhněte kosmický oblek	celorepublikové	4. a 7.	účast	Planetárium Praha
Velikonoční vajíčko v Europarku	celopražské	1., 3., ŠD	účast	Europark Štěrboholy
Svět kolem nás a vánoční čas	obvodní	1., 2., 3, 6., 7. ŠD	1. a 3 čestná uznání	MČ Praha 10
Máme rádi Kores	celorepubliková	ŠD	účast	Firma Kores
Voda pro život, sport, zdraví i zábavu	celopražské	4.	účast	Společnost VR Ateliér

Ostatní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	obvodní	6. 7., 9.	10	1. a 2.	ČČK Praha 10 a Benešov
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	krajské	9.	5	4.	ČČK Praha 1
Moje zdravá snídaně	celorepublikové	3.	10	účast	Fraus

11.5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 14 zájmových kroužků vedených pedagogickými pracovníky školy:
Pohybové hry – vedla Mgr. Blanka Jandová
Matematický šikula – vedla Mgr. Alena Vávrová (3x)
Lezení – vedl Mgr. Horák (3x)
Pěvecký kroužek – vedla Mgr. Iryna Lukashová (2x)
Zdravotnický kroužek – vedla RNDr. Jana Milevská
Cvičení s balančními pomůckami – vedla Mgr. Petra Mikulová
Malá kopaná – vedla Mgr. Irena Přeučilová
Fotografický kroužek – vedla Mgr. Lenka Chmelířová
Čtenářský kroužek – vedla Mgr. Jana Marková

Kromě těchto kroužků probíhaly ve škole kroužky organizované jinými institucemi:
florbal (3x), keramika (2x), sportovní hry, futsal, elektrohry, bojové sporty a sebeobrana (2x), vědecké pokusy (2x), vaření, hip-hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, miniházená, badminton, sportmaniak věda nás baví, šachy

12. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2017

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí
	Slovensko	5
	Švédské království	1
Děti cizinců ostatních států	Ruská federace	2
	Ukrajina	17
	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
	Republika Srbsko	1
	Vietnamská socialistická republika	7
	Moldavská republika	2
	Bulharská republika	1
	Rumunsko	1
	Kanada	1

13. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	1	0	0	0	1	2	0	0	2	12	1	0	20
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 se škola přímo nepodílela na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci doplňkové činnosti byly pronajímány učebny jiným organizacím.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala inspekčních elektronických zjišťování k různým problematikám. Elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Žáci 9. ročníku byli zahrnuti do výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017.

16. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola získala finanční prostředky na tyto zpracované a předložené projekty:
1) účelová neinvestiční dotace z rozpočtu hlavního města Prahy
Zdravá škola Karla Čapka - osvědčený komplexní program primární prevence rizikového chování v rámci celopražského programu Zdravé město Praha,
Vedení třídnických hodin - akreditované vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování pro

pedagogické pracovníky škol,
2) veřejná finanční podpora z rozpočtu MČ Praha 10
Mým přítelem je knížka,
Ohrožené druhy,
Památky Unesco,
Pošli nám pohled,
Jak se žilo v době pověstí,
Motivační zápis do budoucích 1. tříd,
Čapkiáda (pro děti i rodiče,
Adaptační výjezd (realizace v září 2017 pro budoucí 6. ročník),
3) rozvojový program z rozpočtu MŠMT
Čeština pro cizince - zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků formou intenzivního kurzu,
4) mimořádná účelová investiční dotace MČ Praha 10 na pokrytí volnočasových a projektových aktivit:
Adventní dílny,
Ranní čtení,
Fotografický kroužek.

Účelové neinvestiční dotace z rozpočtu MČ Praha 10:
Škola v přírodě (3x) - úhrada cesty, pobytu a stravy účastníků školy v přírodě v Horském hotelu,
Selektivní primární prevence - okamžité řešení problémové situace ve třídě,
Účelová neinvestiční dotace na výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku - výuka nepovinné angličtiny,
Nákup hygienických prostředků,
Integrace žáků - mzdové prostředky na dokrytí platů asistentů,
Vybavení - pomůcky, učebnice, materiál.

Účelové neinvestiční dotace MHMP:
Mzdové prostředky – posílení mzdových prostředků zaměstnanců v oblasti obecního školství,
Asistenti pedagoga – mzdové náklady na asistenta pedagoga.

Projekty financované z ESF:
Školní obědy dostupné pro každé dítě II. - v rámci Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Hlavním městě Praze (podpořené finančními prostředky z OP PMP, FEAD a státního rozpočtu),
Šablony pro ZŠ Karla Čapka - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro Prahu v prioritní ose 3 OP (podána žádost, doručen právní akt, projekt začne běžet od 1.9.2017).

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016.

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 1.9.2017.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 1.9.2017

Příloha č. 1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016
Příloha č. 2: Obrazová dokumentace

Školská rada schválila dne: 17.10.2017

Příloha č. 1 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

a) Příjmy (v Kč)	
1. Státní dotace:	
Dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	17.661.040
Dotace na „Zvýšení platů prac. reg. školství"	517.126
Školní obědy dostupné pro každé dítě	7.172
2. Dotace MČ P10:	
Provozní dotace	5.370.000
Učebnice a učební pomůcky	141.000
Zdravá město Praha 2016	50.000
Grant na výrobu Almanachu	51.000
Výuka AJ	171.452
PST! Experimentuje	20.000
Asistenti pedagoga (MHMP)	480.400
Asistenti pedagoga (MČ)	243.900
Odměňování pracovníků školství	205.000
Škola v přírodě	1.358.169
Učitelská prémie	25.000
Adventní dílny, Ranní čtení, Fotografický kroužek	100.000
Oslava 700 let výročí	8.000
Mzdové prostředky vč. odvodů	184.200
ZŠ vybavení (hygienické prostředky)	24.000
3. ostatní příjmy	
- provozování ŠD	627.300
- pronájmy	256.847
- kroužky	162.750
- úroky	1.787
- čerpání fondů	64.048
- ostatní (za otop,vodu,plyn ŠJ,ŠvP,ostatní)	987.378
Příjmy celkem	28.717.569

b) Náklady za uvedené období (v Kč)	
1. investiční výdaje	
a) nad 500.000 Kč	0
b) do 500.000 Kč	0
2. náklady na platy pracovníků - ZŠ,ŠD	13.941.049
- ostatní osobní náklady – ZŠ, ŠD	537.288
- soc. a zdrav. pojištění - ZŠ,ŠD	4.806.776
- ost.sociál.pojištění kooperativa	54.789
- odvody do FKSP (1,5%)	209.881
- strav. zaměstnanců	48.392
- preventivní prohlídky	27.760
- náhrada mzdy v pracovní neschopnosti	51.027
3. ostatní provozní náklady (materiál,drobný maj.,cest.,opravy,energie,služby,odpisy)	8.896.031
Náklady celkem	28.572.993

Výsledek hospodaření za rok 2016 je zisk

- hlavní činnost	**25.908**	
- vedlejší činnost	**118.668**	
Celkem výsledek		**144.576**

Nečerpaná dotace MČ	**25.908**
Zisk z DČ	**118.668**

Požádáno o převod do FO (116.000) a RF (28.576) na rok 2017.

c) informace o výsledcích kontrol hospodaření

Ve škole proběhly v roce 2016 tyto kontroly týkající se hospodaření školy:
Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
Kontrolované období od 1.11.2013 do 30.4.2016.
Kontrolní orgán: Pražská správa sociálního zabezpečení.

Namátková kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky, investiční a neionvestiční dotace.
Kontrolované období: leden - září 2016, investiční a neinvestiční dotace rok 2015.
Kontrolní orgán: Úřad MČ Praha 10, Odbor školství.

V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly na základě zjištěných skutečností uloženy žádné sankce (pokuty ani penále) ani odvody za porušení rozpočtové kázně.

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 22.2.2017

V Praze dne ***23.2.2017***
Zpracoval: Jakub Polák,DiS

Příloha č. 2 Obrazová dokumentace



Oslavy výročí 100 let školy



Výstava ke 100 letům školy



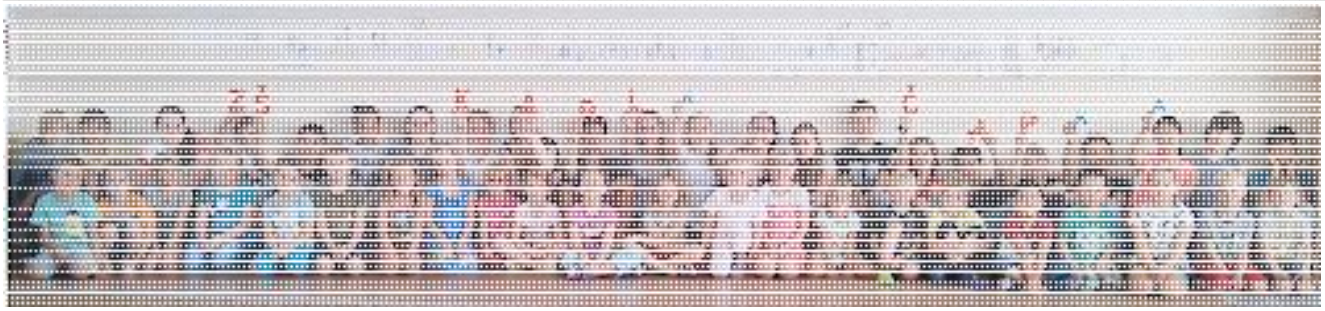
Projekt Ohrožené druhy zvířat



Seminář Škola hrou



Seminář o meteorologii



Projekt Můj prvňák - můj osmák



Autorské čtení



Ranní čtení



Projekt Moje stopa



Workautové hřiště



Zimní škola v přírodě a lyžařský výcvik



Spaní ve škole



Šípková Růženka - pěvecký sbor



Návštěva Zemědělské univerzity



Divadlo ÚDIF



Mikulášská nadílka



ŠD - Zdobení vánočního stromečku



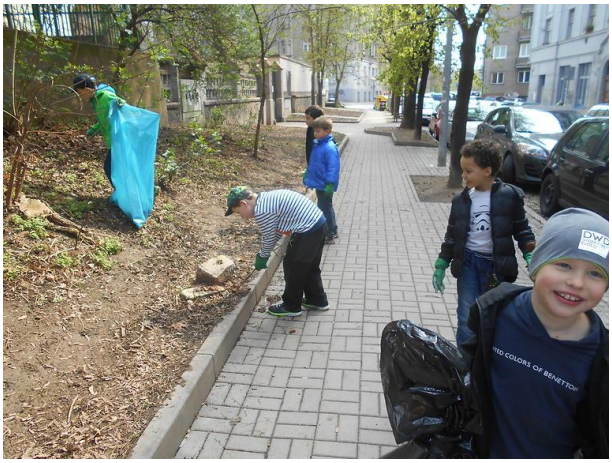
Drumbeny



Zápis do 1. třídy



Sázení stromků



Ukliďme Prahu 10



Trénink fotbalu s profitrenérem na Mc Donald´s Cup



Cyklozávody



Dopravní hřiště



Vršovická naučná stezka



Česko se hýbe



Závod Battlefield



Deskohraní



Předávání našich výrobků v nemocnici v Motole



Za husity do Tábora



Tvůj hlas má známou tvář



Vystoupení v MŠ



Vystoupení pro seniory



Projekt UNESCO - Český Krumlov



Den dětí pro MŠ Tolstého



Škola v přírodě Černá hora



Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou



Závěrečné zkoušky žáků devátých tříd