VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA ČAPKA, PRAHA 10,

KODAŇSKÁ 658/16, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělávání 1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 4
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 23
7. Poradenské služby školy 24
8. Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů 24
9. Spolupráce s rodiči 25
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 25
11. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2022 29
12. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy 29
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 30
14. Základní údaje o hospodaření školy 30

Výroční zpráva Základní školy Karla Čapka, Praha 10,
Kodaňská 658/16, příspěvková organizace za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Nové úpravy a inovace vybavení v roce 2022/2023

Rekonstrukce
Po havárii vody byly vyklizeny a vysušeny učebny chemie, matematiky a prostor malé tělocvičny, kde byla odbornou firmou odstraněna horolezecká stěna. Na konečnou rekonstrukci zasažených učeben se zatím čeká.
V srpnu 2023 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce kotelny – výměna kotlů a příslušné zdravotně technické instalace.
Ve škole probíhaly běžné opravy (výměna dveří, výmalba učeben a toalet, opravy sanitárního zařízení a obkladů, opravy stoupaček, částečná inovace osvětlení, zasklení oken, vyčištění okapů a dešťových svodů, částečná výměna termostatických hlavic).

Inovace vybavení
Kancelář zástupců ředitelky školy se kompletně zrekonstruovala a zařídila novým nábytkem.
Byla vybavena místnost určená pro školní poradenské pracoviště.
Školní dílna byla vybavena novým pracovním stolem a čtyřmi dílenskými sestavami.
Do údržbářské dílny bylo zakoupeno ruční nářadí.
Do půdní vestavby byl pořízen úložný nábytek.
Proběhla inovace kamerového systému (výměna kamer) u šatny školy.
Na zahradu školy byl upevněn nový venkovní stůl na stolní tenis.
Pro zaměstnance školy byl zakoupen kávovar.

ICT vybavení
Proběhla obměna počítačů v dolní počítačové učebně. Byly nakoupeny notebooky pro nové učitele a vychovatele. Také byla pořízena sada tabletů včetně dokovacích kufrů pro vytvoření mobilní multimediální učebny. V učebnách byly instalovány dokovací stanice pro snadnou propojitelnost notebooků se školní sítí a interaktivními projektory. V několika třídách byly obměněny zastaralé projektory za nové. Pro výuku informatiky byly pořízeny sady stavebnic VEX 123 a VEX GO.
Pro žáky ohrožené digitální propastí byly zakoupeny notebooky, které si mohou od školy vypůjčit.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina (školské zařízení pro zájmové vzdělávání) uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12. 2022 fyzické osoby	k 31.12. 2022 přepoč. pracovníci	k 31.8. 2023 fyzické osoby	k 31.8. 2023 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	51	47,50	54	47,69
nepedagogičtí	11	9,23	10	8,72
celkem	62	56,73	64	56,41

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2022

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	14	2
II. stupeň	16	4
vychovatelé	9	0
asistenti pedagoga	6	0
C e l k e m	45	6

Kvalifikovanost 86,7 % (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6-8 o ped. pracovnících v platném znění)

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2022
- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	5	12	21	10	3	2
z toho žen	0	3	8	16	10	3	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,5

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 3 (2x odchod na jiné pracoviště, 1x konec pracovní smlouvy na dobu určitou).

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

Zaměstnanci školy

I. stupeň třídní učitelé
Mgr. Pavlína Fialová, Mgr. Romana Hozmanová, Mgr. Blanka Jandová, Mgr. Romana Malá, Mgr. Šárka Michalová, Mgr. Petra Mikulová, Mgr. Nicola Moravcová, Mgr. Hana Rucabadová, Mgr. Petra Říhová, Bc. Kristýna Svobodová, Mgr. Marie Tesárková, Mgr. Jana Wagnerová, Mgr. Barbora Zeisová, Bc. Markéta Žítková

II. stupeň třídní učitelé
Mgr. Veronika Dynterová, Mgr. Hana Fuchsová, Mgr. Miloslav Horák, Mgr. Jitka Chytrá, Bc. Pavla Karešová, Mgr. Milan Mojžíš, Mgr. Daniela Návarová, Mgr. Lukáš Taller, Mgr. Michal Trávníček, Mgr. Alena Vávrová

Netřídní učitelé
Mgr. Monika Hejná, Mgr. Renata Horáková, Mgr. Gabriela Jacksonová, Mgr. Pavlína Kačírková, Mgr. Renata Kuttlerová, Mgr. Roman Jehlička, Ing. Marek Liška, RNDr. Jana Milevská, MgA. Radka Šitner, Mgr. Ivana Vaňková

Asistenti pedagoga
Sanja Džakič Pančič, Iveta Hajná, Pavel Jakl, Petra Kučerová, Mgr. Igor Mikušiak, Mgr. Olena Molotkivska (ukrajinská asistentka), Jana Poulíčková, Kateřina Vlčková

Školní sociální pedagog
Mgr. Klára Ludwig

Školní speciální pedagog
Mgr. Julie Tomášková

Školní asistent
Mgr. Iryna Lukašová

Přípravné ročníky: ve škole nejsou

Školní družina
Vedoucí ŠD: Martina Kopecká
Vychovatelky/vychovatelé ŠD: Pavel Jakl, Blažena Krušinová, Petra Kučerová, Mgr. Iryna Lukašová, Jana Mráčková, Michal Pešek, Jana Poulíčková, Svatava Vošická .

Výchovný poradce
Mgr. Hana Fuchsová

Školní metodik prevence
RNDr. Jana Milevská

Koordinátor ŠVP
Mgr. Romana Hozmanová

Koordinátor EVVO
Bc. Kristýna Svobodová

Koordinátor a metodik ICT
Mgr. Miloslav Horák

Správce školní knihovny
Mgr. Veronika Dynterová (pověřený pedagog)

Ostatní zaměstnanci školy
Hospodářka školy: Zuzana Burešová
Účetní: Jakub Polák, DiS.
Školník a správce budovy: Michal Pešek, Jaroslava Maříková
Provozní zaměstnanci: Alena Formánková, Ivanna Gurtovska, Mgr. Lenka Hakenová, Ivana Horáčková, Lucie Kučerová, Jaroslava Maříková, Martina Prášilová

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2023/2024 proběhl ve dnech 4.4.2023 a 5.4.2023.

počet zapsaných dětí celkem	počet odkladů školní docházky	počet přijatých dětí	do 1. ročníku nastoupí	předpokládaný počet 1. tříd
118	10	65	65	3

6.6.2023 proběhl zvláštní zápis pro děti ukrajinských uprchlíků, bylo přijato 7 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Organizace školního roku 2021/2022

Zahájení školního roku: 1.9.2022
Vydání vysvědčení za 1. pololetí: 31.1.2023
Vydání vysvědčení za 2. pololetí: 30.6.2023
I. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku – 23.11.2022
za II. čtvrtletí školního roku – 18.1.2023
II. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku – 19.4.2023
za IV. čtvrtletí školního roku – 21.6.2023
Prázdniny ve školním roce: podzimní 26.10. a 27.10.2022
vánoční 23.12.2022 – 2.1.2023
pololetní 3.2.2023
jarní 6.2. – 10.2.2023
velikonoční 6.4.2023
hlavní 1.7.2023 – 31.8.2023
Třídní schůzky ve školním roce: 1.9.2022 1. ročník, 19.9.2022 1. - 9. ročník, 24.4.2023 1. - 9. ročník
Pohovorové hodiny: 28.11.2022 1. a 2. stupeň, 5.6.2023 1. a 2. stupeň, přelom leden / únor, přelom květen / červen tripartity 1. stupně, pohovorové hodiny výchovné poradkyně k přijímacím zkouškám žáků 9. ročníku 16. - 17.1. 2023
Dny otevřených dveří: 1.3.2023
Zápis do 1. tříd: 4.4. a 5.4.2023
Ředitelská volna: 23.9.2022, 18.11.2022, 13.1.2023

5.2. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 byla výuka realizována podle školního vzdělávacího programu „Škola pro děti“. Cíl zůstává zachován – plnění a rozvíjení klíčových kompetencí, všestranný rozvoj osobnosti žáka, otevřenost školy pro děti, rodiče i širokou veřejnost. I nadále věnujeme pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům se specifickými poruchami učení a chování a žákům s odlišným mateřským jazykem. Byly přijaty děti migrující před válkou na Ukrajině, které byly začleněny do skupiny pro jazykovou přípravu k podpoře českého jazyka. Využíváme metody a formy moderního vyučování, stále více zapojujeme do výuky prostředky informačních technologií. Klademe důraz na kritické myšlení, matematickou a čtenářskou gramotnost, zdravý životní styl. Děti vedeme ke slušnosti, ohleduplnosti a taktu. Prostřednictvím pestrých preventivních programů seznamujeme žáky s nebezpečím rizikového chování, jak se zachovat a jak pomáhat v krizových situacích. Od 1.9.2022 celá škola přešla na výuku podle revidovaného RVP ZV – zavádění výuky nové informatiky. S tím souvisela i revize našeho ŠVP – úprava výstupů v některých předmětech, začlenění digitálních

kompetencí do všech předmětů, úprava učebních plánů.

5.2.1. I. stupeň

Paní učitelky prvního stupně spolupracovaly v paralelních třídách, napříč ročníky i v rámci společných třídních projektů, v tandemové výuce, sdílely, reflektovaly a plánovaly svou práci v metodickém sdružení. Všichni pedagogové absolvovali seminář Sebereflexe pedagoga od společnosti ARcursus, při kterém se s psychologem Mgr. Petrem Šobrou zaměřili na práci s chybou, správné kladení otázek i na manipulaci a komunikaci s náročnými žáky. Společná i individuální supervizní setkání v rámci celého roku pod vedením Ing. Petry Grabačové přispěla k učení se z vlastní práce, umožnila sdílení zkušeností, zvýšení sebereflexe a také k prevenci syndromu vyhoření. Dále pedagogové spolupracovali se školní sociální pedagožkou, která pomáhala učitelům systematicky pracovat s třídním kolektivem, jeho potřebami a problémy. Jednotlivé vyučující podpořila při komunikaci s rodinou a žáky. Novou posilou v tomto školním roce byla pedagogům školní speciální pedagožka, která pomáhala s nápravnými, reedukačními, kompenzační postupy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podílela se na tvorbě plánu pedagogické podpory. Učitelé, kteří do svých tříd přijali žáky z Ukrajiny migrujícími před válkou s nedostatečnou znalostí českého jazyka, intenzivně spolupracovali s ukrajinskou asistentkou na úspěšném zapojení těchto žáků do kolektivu i se zvládnutím učiva a překonáním nejen jazykové bariéry.

Matematická gramotnost
V hodinách matematiky učitelé využívali různé pomůcky a hry pro zpestření výuky a pro podporu názorných představ spolu s výukovými programy na interaktivní tabuli a prvky Abaku. Třída II. B připravila několik ukázkových hodin výuky Abaku pro pedagogy z jiných škol. Pedagogové se zaměřili na častější zařazování slovních úloh do výuky, na rozvoj pochopení a pečlivého čtení zadání a kladli důraz na motivaci žáků k vytrvalosti v řešení úloh. V oblasti dalšího rozvoje matematické gramotnosti se žáci prvního stupně zúčastnili matematického Klokana, nadaní žáci z 1. ročníků si zkusili mimo soutěž vyřešit kategorii Cvrček. Žáci se zapojili do Logické olympiády. V Matematické olympiádě, uspěl žák pátého ročníku s druhým místem v obvodním kole. Čtvrté a páté třídy se zúčastnily mezinárodní soutěže Pangea a Matematického putování. Výuka matematiky podle metody profesora Hejného probíhala v obou prvních třídách a déle v ní pokračovaly třídy II.A, II.B a V.C. Finanční gramotnost byla podpořena u tříd druhých a čtvrtých ročníků programem Abeceda peněz a u všech pátých tříd programem Lidé a peníze od České spořitelny, který vyvrcholil mezitřídním projektem, ve kterém V.C naplánovala, připravila a prodávala svačiny žákům z II.A, II.B. Nadaní žáci se měli možnost dále rozvíjet a rozšiřovat základní učivo pomocí speciálních výukových pomůcek, her a hlavolamů v jedné hodině týdně mimo svou kmenovou třídu.

Čtenářská gramotnost
V běžné výuce, a to nejen v hodinách českého jazyka a cizích jazyků, byla podpořena čtenářská gramotnost žáků používáním metod kritického myšlení, čtenářskými dílnami, prací se všemi druhy textů, referáty o přečtených knihách a tvořením vlastních prezentací. Pro rozvoj čtenářských strategií a pro podporu pisatelských dovedností využívali vyučující bohatou zásobu výukových pomůcek a programů: čtenářské kostky a pytlíky, story cubes, logico piccolo, magické karty na vyprávění, pracovní listy Čteme s porozuměním každý den, Píšeme každý den, … Výuka byla vhodně doplněna návštěvou programů v Městské knihovně v Korunní, kde první třídy absolvovaly program o pohádkách, třetí ročník besedu o ilustrátorech, čtvrté a páté třídy si vybraly z besed Severská literatura a Detektivem v knihovně. Třídy navštěvovaly divadelní představení v Divadle v Dlouhé, v divadle Gong i Ypsilon. Žáci se zapojili do školní literární soutěže O cenu Karla Čapka a v kategorii próza

získali dva žáci z druhého ročníku první a třetí místo. Ve spolupráci s Klubem mladých čtenářů si žáci z katalogů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Grada mohli objednávat po celý školní rok právě vycházející knižní novinky. Knihy si žáci půjčovali i ve školní studovně.

Comenia Script
Výuka písma Comenia Script má v naší škole tradici již od roku 2010. Každý rok se otevírá jedna první třída, ve které se písmo vyučuje. Rodiče o typu používaného písma mohou rozhodnout již u zápisu dítěte. V tomto školním roce se vzhledem k vysokému zájmu vyučovalo písmem Comenia Script ve dvou prvních třídách.

Prevence rizikového chování
Učitelé rozvíjeli bezpečné vztahy a pozitivní třídní klima v rámci třídnických hodin, zařazovali komunitní kruh, pořádali společné zážitkové výlety, školy v přírodě i přespávání ve škole. Ve třídách proběhl program primární prevence od organizace Život bez závislostí. Program byl zaměřen na vztahy ve třídě, bezpečné jednání, předcházení šikaně a projevům rizikového chování. Čtvrtý a pátý ročník se ve dvou dnech účastnil kurzu sebekoučování a rozvoji měkkých dovedností od organizace AidGame. Kurz si kladl za cíl pomoci žákům uvědomit si důležitost seberozvoje a duševní hygieny, osvojit si metody zdravého přijímání a reakcí na vnější podněty, které v nich vyvolávají negativní emoce, porozumět svým emocím a potřebám. Čtvrté třídy absolvovaly dopravní výchovu v areálu Dopravního hřiště Jilmová v Praze 3. V hodinách teoretické výuky se děti seznamovaly s pravidly silničního provozu, znalosti zužitkovaly při praktické výuce jízdy na kole. Stálá péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení a chování a žákům z cizojazyčného prostředí. V rámci Šablon a z Národního plánu obnovy poskytovali pedagogové žákům doučování.

Zdravá výživa a environmentální výchova
Každým rokem se škola zapojuje do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol – jedná se o projekty Evropské Unie. Cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby mléčných výrobků a ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Letos se žáci zapojili do projektu ochutnávání z bedýnek, které byly plné exotického ovoce a různých druhů sýrů. Do hodin prvouky a přírodovědy si učitelé připravovali zajímavé projekty a akce, které žáky vedly k přebírání zodpovědnosti za zdraví své i svých blízkých, k ochraně životního prostředí a hledání způsobů a přístupů ke zdravějšímu způsobu života. V rámci přírodovědných vycházek, celodenních výletů a škol v přírodě zkoumali žáci různé ekosystémy. Třídy navštívily zoologickou zahradu, motýlí farmu, zemědělské muzeum, botanickou zahradu, ekocentrum Prales. Třídy I.A a I.B se věnovaly třídnímu týdennímu projektu Moje tělo a zúčastnily se programu Zdravé zoubky od společnosti DM drogerie. Každá třída pokračovala v péči o řasokoule, které v loňském roce dostala do péče. V.B pečovala o rostliny na chodbách školy. Ke třídění papíru a plastového odpadu byli žáci vedeni celý rok a úspěšně využívaly třídící koše umístěné na každém patře na chodbách školy.

Sebereflexe žáků
Učitelé využívali sumativní i formativní hodnocení tak, aby žáci získávali smysluplnou zpětnou vazbou o průběhu vlastního učení. Žáci prvního stupně si každé čtvrtletí vyplňovali sebehodnotící list, který vyučující doplnili formativním komentářem. Formativní hodnocení poskytovali vyučující žákům průběžně po celý rok, a to především ústně tak, aby u žáků ocenili a podpořili samostatnost a zodpovědnost za vlastní učení, práci s chybou, plánování vlastního učení a práci s portfoliem. Žákovská portfolia sloužila také jako podklad pro tripartitní schůzky, které letos uskutečnili někteří vyučující nejen v pololetí, ale i ve čtvrtletí nebo na závěr školního roku.

Třídy a jejich aktivity

1. ročník
Škola v přírodě Černá hora (I.A, I.B, I.C)
Divadlo U Hasičů – divadelní představení Příběhy včelích medvídků (I.A)
Kino Pilotů – filmové promítání Websterovi (I.A, I.B, I.C)
Moje tělo – týdenní společný projekt (I.A, I.B)
Zdravé zoubky (I.A, I.B, I.C)
Knihovna v Korunní (I.A, I.B, I.C)
Pohádka o továrně – DOX (I.B)
Alenka v říši divů – SPŠ FUTURUM – (I.B)
Okřídlená království na zahradě – (I.C)
Anežský klášter – vzdělávací program "Na sv. Jiří vylézají hadi a štíři" (I.A)
Anežský klášter – výukový program "Barevný svět" (I.B)
Malý architekt – projektový den – (I.B)
Koncert – Největší "hity" klasiky, jak je neznáte – (I.B)
Den dobrovolnictví a volného času (I.A, I.B, I.C)
Workshop Staré pověsti české (I.B)
Půda žije! – Ekocentrum Prales (I.B)
Pražské Jezulátko – Po stopách pastýřů (I.B)
Exkurze – Justiční palác (I.B)
Rudolfinum – Vláčkem za Dvořáč(k)em (I.B)
Divadlo v Dlouhé – Jak Jeníček a Mařenka potkávaly pohádky (I.B)
Beseda – Hasiči I. P. Pavlova (I.B)
Rodiče ve výuce – čtenářská dílna (I.A, I.B)
Vánoční besídka s rodiči – zpívání koled, zdobení perníčků (I.A, I.B)
Týden povolání – rodiče představují své povolání (I.B)
Učení venku (I.B)
Čtenářské dílny – práce s vlastní knihou (I.A, I.B)
Začít spolu – integrovaná tematická výuka ve dvoutýdenních cyklech (I.B)
Zpátky do školky (MŠ Benešovská) – vzájemná návštěva se společným programem (I.B)
Piknik a společná snídaně (I.A, I.B)
Národopisné muzeum – Půjdem spolu do Betléma (I.A)

2. ročník
Pražské památky ožívají – Orloj, ND, Pražský hrad- celoroční motivační projekt (II.B)
Vzlet – hudební představení Piráti z Karibiku (II.A, II.B)
Technické muzeum (II.A)
Abeceda peněz – finanční gramotnost od České spořitelny (II.A, II.B)
Plavecký výcvik (II.A, II.B)
Mezitřídní projekt finanční gramotnost z 5.C – příprava, prodej svačiny (II.A, II.B)
Muzeum optických iluzí (II.A, II.B)
Workshop Malý zdravotník (II.A)
Ukázkové hodiny Abaku (II.B)
Pojízdné planetárium (II.A, II.B)
Den dobrovolnictví a volného času (II.A, II.B)
Vzlet – koncert Klasika jinak (II.A)
Mirakulum (II.A)
Anežský klášter – workshop Svět barev (II.A)
Vyšehrad Staré pověsti české (II.A)

Literární čajovna (II.B)
ZOO (II.B)
Motýlí farma (II.B)
Piknik v Grébovce (II.A, II.B)
Týdenní projekt Dračí stezkou aneb „Příměstská škola v přírodě", spaní ve škole (II.B)

3. ročník
Plavecký výcvik (III.A, III.B, III.C)
Vzlet – hudební představení Piráti z Karibiku (III.A, III.B, III.C)
Technické muzeum (III.A, III.B, III.C)
(Ne)bezpečná (ko)media – Divadlo Gong (III.A, III.B, III.C)
Mobilní planetárium Voyager – Příběh věčného poutníka (III.A, III.B, III.C)
Adventní Kampa – vlastivědná vycházka (III.A, III.B, III.C)
Vánoční spaní u stromečku s besídkou – (III.A, III.B, III.C)
Vánoční vystoupení pro rodiče (III.C)
Planeta Praha – Kino Hostivař (III.A, III.B, III.C)
Primární prevence – práce s emocemi (III.B)
Zemědělské muzeum (III.A, III.B, III.C)
Dobrodružství Toma Sawyera – Divadlo Gong (III.A, III.B, III.C)
Bruslení Gutovka (III.A, III.B, III.C)
Škola v přírodě Medvědí bouda (III.A, II. B, III.C)
Celodenní výlet Botanicus (III.A, III.B, III.C)
Z pohádky do pohádky – Divadlo V Dlouhé (III.A, III.B, III.C)
Beseda o ilustrátorech v knihovně v Korunní (IIII.A, II.B, III.C)
Den dobrovolnictví a volného času (III.A, III.B, III.C)
Celodenní výlet Mirákulum (III.A, III.B, III.C)
Spaní ve škole – rozloučení se školním rokem (III.A, III.B, III.C)
Příprava společné snídaně (III.A, III.B, III.C)
Ať žije republika! – interaktivní program (III.B)
Piknik s rodiči (III.A, III.B, III.C)

4. ročník
Muzeum J. A. Komenského – Jak se učilo dříve (IV.B, IV.C)
Bubnování na drumbeny (IV.A, IV.B, IV.C)
Výlet za historií do Kutné Hory (IV.B, IV.C)
Vzlet – hudební představení Piráti z Karibiku (IV.A, IV.B, IV.C)
Abeceda peněz – finanční gramotnost od České spořitelny (IV.A, IV.B, IV.C)
Dopravní hřiště (IV.A, IV.B, IV.C)
Vánoční koncert při svíčkách (IV.A, IV.B, IV.C)
Vycházka vánoční Prahou (IV.B, IV.C)
Mrazík – Divadlo U Hasičů (IV. B)
Severská literatura – Knihovna v Korunní (IV.B IV.C)
Planeta Praha – Kino Hostivař (IV. A, IV. B, IV. C)
Mobilní planetárium Voyager – Příběh věčného poutníka (IV. A, IV. B, IV. C)
Věc Makropulos – exkurze do Hospodářských novin (IV.A)
(Ne)bezpečná (ko)media – Divadlo Gong (IV.A)
České korunovační klenoty (IV.A)
Hudbajky – Studio Ypsilon (IV. A, IV. B, IV. C)
Bruslení na Letné (IV. A, IV. B, IV.C)

Leonardo da Vinci (IV. A, IV. B, IV. C)
Pražské pověsti – Knihovna v Korunní IV.B, IV.C)
Bojovka na Karlově mostě (IV. B, IV. C)
Strašidlo Cantervillské – divadlo Mana (IV. A, IV. B, IV.C)
Exkurze do planetária – Vesmír, souhvězdí, Sluneční soustava (IV.B, IV, C)
Škola v přírodě Černá hora – Jánské Lázně (IV. A, IV. B, IV. C)
Svět knihy – beseda (IV.B, IV.C)
Výlet na Říp za praotcem Čechem (IV. B, IV. C)
Výlet za historií hradu Okoř (IV. B, IV. C)
Vlastivědná vycházka Prahou a stará řemesla (IV.A)
Modřanské a Komořanské tůně – přírodovědná vycházka – voda v přírodě (IV.A)
Výstava korunovačních klenotů na Pražském Hradě (IV.A)
Vycházka do Prokopského údolí (IV.B, IV.C)

5. ročník
Muzeum Karlova mostu (V.C)
Bubnování s drumbeny (V.A, V.B, V.C)
Národní galerie – program o přípravě výstavy (V.C), Lego workshop (V.C)
Kurz sebekoučování a rozvoj měkkých dovedností (V.A, V.B, V.C)
dopravní hřiště teorie a praktické jízdy (V.A, V.B, V.C)
Hvězdárna Ďáblice – Zajatci Slunce ((V.A, V.B)
Planetární stezka podél Vltavy (V.A, V.B)
projektový týden Vesmír ((V.A, V.B)
projektový týden (V.C)
knihovna v Korunní – Detektivem v knihovně (V.A), Severská literatura (V.A), Škola Malého stromu (V.A)
agentura Forrest Gump – hudební pásmo (V.A, V.B, V.C)
Království železnic (V.C)
Mobilní planetárium – Voyager příběh věčného poutníka (V.A, V.B, V.C)
filmové představení Planeta Praha (V.A, V.B, V.C)
vánoční dílny ve třídě (V.A, V.B)
projektový den Vánoce v Evropě (V.A, V.B)
divadlo Gong (Ne)bezpečná (Ko)média (V.A, V.B)
vánoční besídka pro rodiče (V.C)
betlém v kostelu Panny Marie Vítězné (V.A)
divadlo Minor – Bratři naděje (V.C)
Studio Ypsilon – Hudbajky (V.A, V.B)
ZOO Praha – komentovaný program Cesta kolem světa (V.A, V.B)
Bruslení Gutovka (V.C)
Lidé a peníze – ČNB (V.C)
Techmánie (V.C)
Motýli v botanické zahradě (V.C)
Strašidlo Cantervillské – Divadlo Mana (V.A, V.B, V.C)
Exkurze ve výrobně müsli tyčinek (V.C)
Ať žije republika! – divadlo na Vyšehradě (V.C)
Výstava Leonardo da Vinci (V.A, V.B, V.C)
Skanzen Přerov nad Labem a muzeum Moto-velo (V.A, V.B)

Klášter Pražského Jezulátka – Lidé z celého světa (V.A)
Museum Kampa – workshop Kupkova laboratoř (V.A)
NG Praha – V galerii se skicákem (V.A)
Vila Pellé – workshop Uspořádej výstavu (V.B)
Den dobrovolnictví a volného času (V.A, V.B, V.C)
Výlet do ZOOParku (V.A, V.B, V.C)
Kino Světozor Magický Senegal (V.A, V.B, V.C)
Přírodní lékárna Ekocentrum prales (V.A, V.B)
Adaptační den pro budoucí šesťáky (V.A, V.B, V.C)

5.2.2. II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace
Výuka českého jazyka a literatury se zaměřuje na rozvoj slovní zásoby a jejího využití v mluveném projevu prostřednictvím moderních výukových metod. Během vyučovacích hodin je důraz kladen na vyváženost všech tří složek, a to jazykové, slohové a literární. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost, tvořivou práci s literárním textem, u žáků prohlubujeme čtecí návyky a čtení s porozuměním jako prostředek k získávání informací a práce s nimi. Ve výuce využíváme didaktické jazykové hry, ve kterých žáci trénují např. postřeh, jazykovou obratnost a rovněž procvičují pravopisné jevy. Vyučující českého jazyka a literatury vytvářejí mezipředmětové vazby s předměty VV, D, ICT při tvorbě projektů - 6. Popis pracovního postupu, 7. ročník Pověsti aneb cesta ke kořenům, Renesanční mistři.
Žáci 9. ročníku se jako každý rok zapojili do Olympiády z českého jazyka. Žáci 7. ročníku se zúčastnili 3. ročníku soutěže Češtinářská perlička (3. místo). Žáci II. stupně viděli ve Vršovickém divadle Mana představení Matka, Vršovice jsou zlatý, řekl tatínek a Sůl nad zlato v provedení divadelního souboru OA Heroldovy sady. Od září mohli žáci navštěvovat školní divadelní soubor Čapek, který v tomto školním roce nacvičil divadelní hru Strašidlo Cantervillské na motivy Oscara Wilda. Premiéra divadelní hry se uskutečnila 26. května 2023 ve Vršovickém divadle Mana, následně se odehrály reprízy pro žáky naší školy a veřejnost. Prohloubila se aktivní spolupráce s ředitelem divadla panem Davidem Frýdlem. Zároveň v letošním roce navštěvovali žáci 6. - 9. ročníku Klub mladého diváka při Divadle v Dlouhé. Celkem navštívili čtyři divadelní představení – Česká mše vánoční, Tesla, Kráska a zvíře, Balada pro banditu. I v letošním roce byla pro žáky 2. - 9. ročníku vyhlášena literární soutěž O cenu Karla Čapka v oblasti próza a poezie. V letošním roce žáci psali svá autorská díla na téma To by mne ani ve snu nenapadlo.

Německý jazyk je ve škole vyučován ve dvouhodinové týdenní dotaci od 7.-9. třídy. K výuce používáme učebnice a pracovní sešity Deutsch mit Max 1. a 2. díl, slovníky, německé hry a výukové materiály jednotlivých vyučujících. V rámci výuky německého jazyka se zaměřujeme na všechny jazykové elementy – čtení, psaní, poslech a mluvení. Během výuky je kladen důraz i na herní a dramatické prvky. Po každé lekci následuje tematický projekt, který tvoří jednotlivci i skupiny.

Anglický jazyk je vyučován od 3. do 9. ročníku v dotaci 3 hodin týdně. Na škole se také vyučuje povinně volitelný předmět “Konverzace v anglickém jazyce” pro 6. a 9. ročník. V obou ročnících je předmět vyučován v dotaci jedné hodiny týdně. V těchto hodinách se zaměřujeme na praktické komunikační dovednosti žáků s důrazem na jejich správnou výslovnost. Výuka je různorodá, velmi často založená na skupinové práci a diskuzi.
Ve třetím a čtvrtém ročníku pokračujeme v používání učebnic Happy Street. Od pátého ročníku vyučujeme podle učebnicové řady Bloggers. Protože jsme s těmito učebnicemi velmi spokojeni, letos poprvé jsme je začali používat i v deváté třídě. Vyučující i žáci na těchto nových učebnicích oceňují jejich elektronické verze, různorodé materiály a webovou podporu. Výuka je doplňována také

webovými vzdělávacími stránkami “wordwall”, “umíme to” a “Kahoot”.
Ve 2. pololetí jsme uspořádali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Vybraní žáci ze šestého a devátého ročníku nás následně reprezentovali v obvodním kole. Tam jsme získali 5. místo ve starší kategorii a 15. místo v mladší kategorii.
Součástí výuky anglického jazyka je také realizace různých projektů navázaných na probíraná témata. Letos si tak žáci vyzkoušeli například tvorbu video receptu nebo vymýšlení vlastního fantastického zvířete. V hodinách pracujeme také s četbou anglicky psané literatury.

Člověk a příroda
Přírodopis je vyučován v 6., 7., 8. a 9. ročníku s dvouhodinovou dotací. Chemie je vyučována v 8. a 9. ročníku rovněž s dvouhodinovou dotací. Vyučující i žáci v obou předmětech používají učebnice a pracovní sešity nakladatelství Taktik. V říjnu se žáci druhého stupně opět zúčastnili přírodovědné soutěže Pražský pramen.
Fyzika má v 6., 8. a 9. ročníku dvouhodinovou dotaci, v 7. ročníku jen jednu hodinu týdně. Ve všech ročnících používáme učebnice od nakladatelství Fraus. Přestali jsme používat jakékoliv pracovní sešity, omezili jsme samostatnou práci a pracujeme více v týmech. V 6.BC využíváme jako doplněk učebnice knihu Jozefa Hvoreckého Měňavce a velký třesk.
Na podzim všichni žáci osmých a devátých tříd řešili Přírodovědného klokana, druhý stupeň se zapojil jako každý rok do Astronomické olympiády. I nadále se nám v záplavě ostatních soutěží nedaří děti přivést k Fyzikální olympiádě, ale v letošním roce se zúčastnili dva žáci sedmého ročníku obvodního kola Archimediády.
Zapojili jsme se do projektu Dotkni se vesmíru a v říjnu skupina (asi 30) žáků převážně z 6. a 7. ročníků vypustila sondu na meteorologickém balonu. Ta vystoupala do výšky 27 km a poslala nám nádherné snímky. Slavnostní ukončení projektu proběhlo na konferenci v Planetáriu, kde naši žáci prezentovali své výsledky.
Žáci šestých ročníků vyráběli sluneční a vodní hodiny. Skupina dětí převážně z VI.B na soustředění Talnetu prezentovala své výrobky.
Podařilo se nám naplánovat a uskutečnit dvě návštěvy Planetaria před jeho dlouhou uzavírkou. Šesťáci tak viděli vznik a vývoj Země, seznámili se se sondami Voyager a zdokonalili se v orientaci na obloze. Na školním hřišti jsme instalovali velké dalekohledy a pod dohledem odborníků pozorovali zatmění Slunce.

Matematika a její aplikace
Matematika v šesté třídě má pětihodinovou dotaci, od sedmé do 9. třídy pak čtyřhodinovou. Ve všech ročnících je jedna hodina v týdnu půlená, aby bylo možné více individualizovat práci s žáky. Ve všech třídách používáme učebnice SPN a tomu odpovídající pracovní sešity.
Využíváme k práci výpočetní techniku, naučili jsme se více využívat programy umimeto, abakulab, geogebra, kahoot apod. K zadávání úkolů často využíváme Google učebny.
Napříč celou školou jsme řešili Matematického klokana. Do Matematické olympiády se zapojily děti z 5. až 9. třídy, v obvodním kole jsme měli zástupce za 5., 6., a 7. ročník. Žák z 5.C v obvodním kole skončil na druhém místě.
V Pangee jsme i letos zvolili možnost online, takže proběhla ve všech ročnících (4. - 9.) bez jakýchkoliv potíží na naší straně. Jeden chlapec ze VI.C postoupil do celostátního finále (skončil 26.)
Třídy druhé stupně vytvořily pět šestičlenných týmů a zapojily se do mezinárodní matematické soutěže Purple Comet/Math Meet.
Opět jsme se zapojili do Abaku ligy. Do finále jsme vyslali čtyři žáky, obsadili 2. a 3. místo a škola byla celkově druhá.
Letos se podařilo postavit týmy na obě soutěže MaSo. Byť v konkurenci gymnázií se naše děti neumísťují nijak skvěle, mají chuť do dalšího soutěžení.

Člověk a společnost

Dějepis je vyučován od 6. do 9. třídy ve dvouhodinové týdenní dotaci. K výuce využíváme učebnice z nakladatelství SPN, pracovní sešity Hravý taktik a výukové materiály či prezentace jednotlivých vyučujících.

V rámci dějepisu a historického semináře navštěvujeme s žáky řadu míst spjatých s historií. V letošním školním roce bylo uskutečněno i školní kolo dějepisné olympiády, kterého se účastnili vybraní žáci 8. - 9. ročníku.

V IX. A byla také ve větším rozsahu aplikována badatelská výuka, inspirací byla konkrétně učebnice Soudobé dějiny od nakladatelství FRAUS, osvědčila se práce se zdroji různé povahy – s mapami, fotografiemi, memoáry nebo statistikami. Tento postup tak vybízel také k mezipředmětovému propojení. Využity byly také digitální zdroje, na které odkazuje zmíněná učebnice (např. filmové ukázky, které se ukázaly jako efektivní doplněk k výuce). Pracovalo se také s HistoryLabem, který zavdával podnětné otázky pro badatelskou činnost žáka.

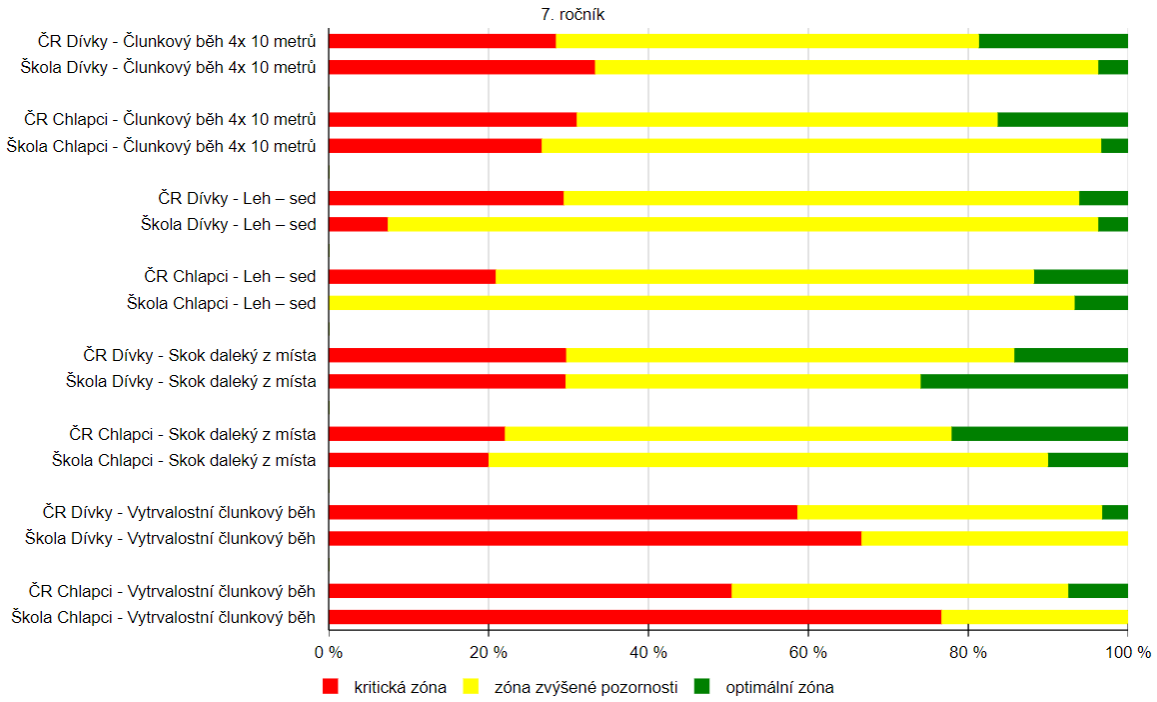
Na škole se pravidelně konají rozhlasové relace k příležitosti historicky významných dnů a státních svátků, které připravují a vedou žáci jednotlivých tříd. Spousta žáků deváté třídy si dějepisné téma vybralo i jako hlavní téma své závěrečné práce, nejčastěji se objevují témata z 2. světové války, ale také například z období 1918–1938.

Bylo uskutečněno školní kolo zeměpisné olympiády. Žáci VII.B si prošli Máchův kraj a měli plavbu lodí po Máchově jezeře. K výuce zeměpisu byly používány učebnice o vydavatelství FRAUS a Nová Škola. Pracovní sešity byly využívány od vydavatelství Taktik. Žáci se zúčastnili řady zeměpisných výletů po Praze, na škole přírodě po Krkonoších. Žáci devátých tříd si vybírali zeměpisná témata na závěrečnou práci. Žáci VII.B byli na prohlídce Náprstkova muzea asijských, afrických a amerických kultur.

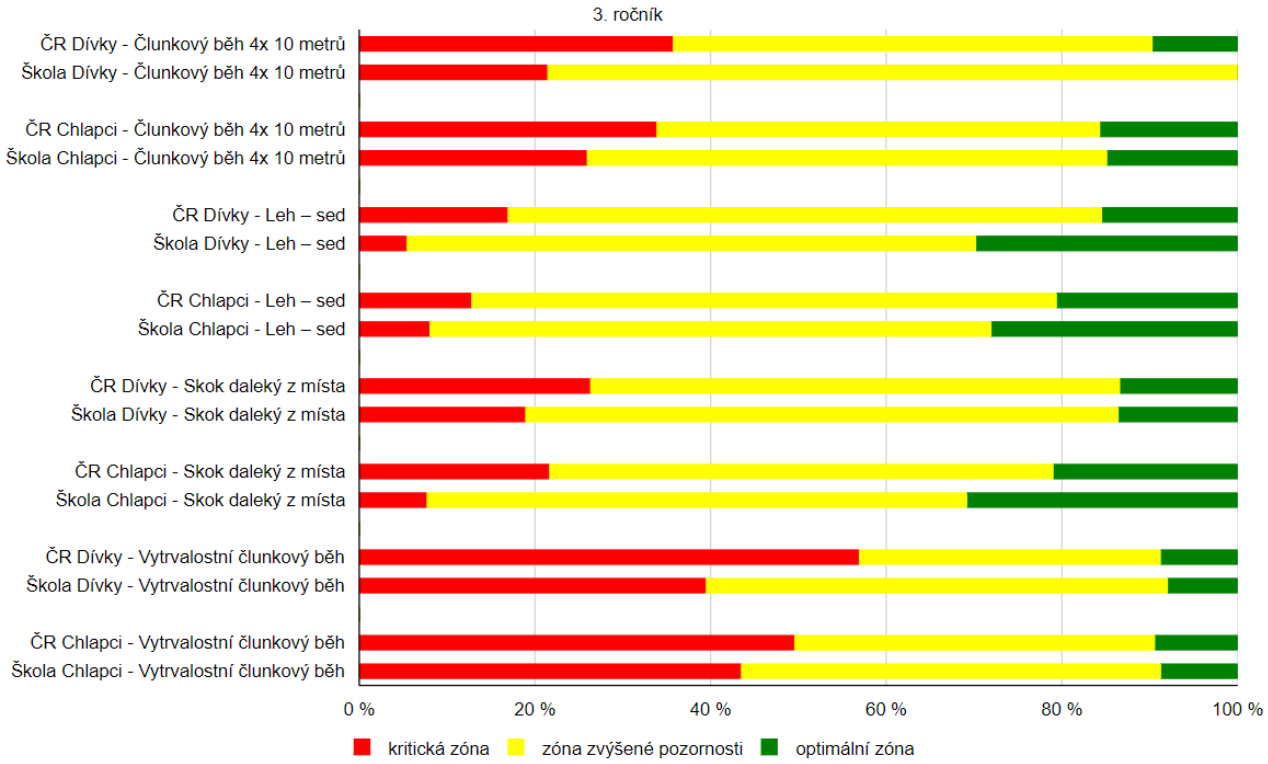
Člověk a zdraví

V letošním roce jsme čelili několika výzvám, které ovlivnily hodiny tělesné výchovy. V prosinci v důsledku prasklé vodovodní trubky došlo k vytopení malé tělocvičny, což nám znemožnilo využívat tuto učebnu. Část hodin tělesné výchovy jsme tedy museli učit venku a v náhradních prostorách školy. Do hodin tělesné výchovy jsme zařazovali nejen klasické sportovní hry, ale i netradiční hry jako je softball, frisbee, lakros, ringet, touckball, bränball. Výuka gymnastiky byla kvůli nefunkčnosti malé tělocvičny omezena.

Během prvního pololetí jsme otestovali žáky 7. a 3. ročníku dle požadavků ČŠI na vytrvalost, sílu břišních svalů, odrazovou sílu dolních končetin a rychlostní schopnosti. Z tabulky je patrné, že žáci ze sedmé třídy v naší školy jsou podprůměrní ve vytrvalosti. V ostatních disciplínách se převážně drží na průměru ostatních žáků z republiky.



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	27	12,7	50 885	12,5
	Chlapci	30	12,1	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	27	35	51 340	30
	Chlapci	30	37	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	27	163	51 297	160
	Chlapci	30	173	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	27	26	49 924	30
	Chlapci	30	26	52 391	38



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	42	13,7	50 592	14,0
	Chlapci	27	13,4	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	37	29	50 915	26
	Chlapci	25	29	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	37	131	51 015	129
	Chlapci	26	148	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	38	26	49 682	23
	Chlapci	23	30	51 473	28

S žáky 9. ročníku jsme nacvičili dvě pohybové skladby, ve kterých byly prvky tance, akrobacie a vzájemné spolupráce. Sportovní hry a atletika byly probrány dle tematických plánů. Na konci 2. pololetí proběhl tradiční fotbalový zápas mezi žáky devátého ročníku a učiteli. Učitelé letos žáky devátého ročníku porazili 8:1.
V únoru jsme zorganizovali lyžařský kurz pro žáky 7., 8. a 9. ročníku. Zařazena byla výuka sjezdového, běžeckého lyžování a snowboardingu. Kurz byl zakončen závody. V rámci kurzu byli žáci informováni o správném a bezpečném chování na horách a na sjezdovkách.
Žáci 9. ročníku se zúčastnili vodáckého kurzu na řece Vltavě v počtu 29 žáků. Seznámili se s pravidly chování a bezpečnosti při vodáckém sportu a naučili se ovládat loď. Vyzkoušeli si, jak poskytnout první pomoc tonoucímu na řece pomocí bezpečnostních pomůcek (házečka). Nedílnou součásti kurzu je spaní na tábořištích, příprava pokrmů na ohništi, stavba stanů, trénování přežití v nekomfortních podmínkách.
Žáci reprezentovali školu v obvodních kolech soutěží AŠSK v přespolním běhu, florbale, basketbale, volejbale, vybíjené, nohejbale, badmintonu a házené. Letos jsme se v branném závodu Battlefield bohužel byli až třetí, tedy jsme do celorepublikového finále nepostoupili. Opět jsme se letos zapojili do Boulder poháru základních škol, letošní kvalifikace proběhla v Jungle sport parku v Letňanech, kde si mohli žáci po závodech vyzkoušet i prvky z parkuru.

Školu v přírodě na Černé hoře v Jánských lázních absolvovaly v červnu třídy I.A, I.B, I.C, IV.A, IV.B

a IV.C. Třídy III.A, III.B, III.C a V.C vyjely na školu v přírodě v březnu do Špindlerova Mlýna na Medvědí Boudu. Vyučující na tyto týdenní pobyty připravili pro žáky pestré programy, které přispěly ke zlepšení fyzické kondice, rozvoji vztahu k životnímu prostředí, k samostatnosti žáků, ke stmelování kolektivu, lepšímu poznání mezi dětmi a celkově k wellbeingu žáků.

Kromě sportovních aktivit se otázkám souvisejícím se zdravým životním stylem žáci věnovali v hodinách výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie.

Umění a kultura

Žáci II. stupně viděli ve Vršovickém divadle Mana představení Matka, Vršovice jsou zlatý, řekl tatínek a Sůl nad zlato v provedení divadelního souboru OA Heroldovy sady. Od září mohli žáci navštěvovat školní divadelní soubor Čapek, který v tomto školním roce nacvičil divadelní hru Strašidlo Cantervillské na motivy Oscara Wilda. Premiéra divadelní hry se uskutečnila 26. května 2023 ve Vršovickém divadle Mana, následně se odehrály reprízy pro žáky naší školy a veřejnost. Prohloubila se aktivní spolupráce s ředitelem divadla panem Davidem Frýdlem. Zároveň v letošním roce navštěvovali žáci 6. - 9. ročníku Klub mladého diváka při Divadle v Dlouhé. Celkem navštívili čtyři divadelní představení – Česká mše vánoční, Tesla, Kráska a zvíře, Balada pro banditu. I v letošním roce byla pro žáky 2. - 9. ročníku vyhlášena literární soutěž O cenu Karla Čapka v oblasti próza a poezie. V letošním roce žáci psali svá autorská díla na téma To by mne ani ve snu nenapadlo. Pod vedení MgA. Šitner se zvedla úroveň výzdoby chodeb – nevšední žákovské práce zaujmou všechny návštěvníky školy.

Po dvouleté „covidové“ přestávce proběhl tradiční vánoční koncert při svíčkách v Kostele svatého Václava na Čechově náměstí, do kterého se zapojili jak žáci prvního a druhého stupně, tak i vybraní učitelé. Na každoročním plese věnovaném devátým ročníkům vystoupil s kapelou pan učitel Jehlička a žákyně devátého ročníku – Marie Page a Anita Jašari. Krátké vystoupení si připravili i žáci čtvrté třídy podvedením paní učitelky Žítkové.

Stále pokračujeme také se školním časopisem Věc Makropulos. V letošním roce si naše školní redakce udělala exkurzi do Hospodářských novin, kde se žáci seznámili s prostředím openspacu, podcastovým studiem, vyfotil si nás profesionální fotograf, který fotí velké zakázky a na závěr jsme si vyzkoušeli napsat článek se šéfredaktorem. V tomto roce se v našich novinách objevilo velké množství zajímavých a známých osobností, které nám poskytly rozhovor. Jednalo se o influencery se desetitisíci sledujících, moderátory televizních novin, známé šéfkuchaře. V neposlední řadě bychom rádi vyzdvihli agenturu Education First, která zprostředkovává jazykové kurzy pro téměř všechny věkové kategorie a též se rozpovídala v našem článku.

Školní žákovský parlament

Každá třída, od 1. do 9. ročníku má v žákovském parlamentu zastoupeny dva hlavní zástupce třídy, kteří chodí na pravidelné parlamentární schůze, které se konají každou středu o velké přestávce na začátku každého kalendářního měsíce. Žáci využívají ke společné komunikaci také prostředí Google učebny. Tento školní rok se žáci zúčastnili projektu “Moje stopa ve škole”, který organizovala MČ Praha 10. Rozpočet projektu činil 35 000 Kč. Žáci od 3. do 9. ročníku ve třídách navrhli několik projektů, které by chtěli ve škole realizovat, následně je přednesli na schůzích školního parlamentu a vybrali jeden za každou třídu. Projekty byly sepsány a žáci si z nich vybírali prostřednictvím elektronického hlasování. Vítězným projektem se stal “Popcornovač na školní akce” s příslušenstvím. Na druhém místě se umístil návrh finančního příspěvku na 4. školní ples ZŠ Karla Čapka. Oba dva projekty z celkové částky mohly být realizovány.

Začátkem letošního školního roku proběhlo zasedání Městského žákovského parlamentu na půdě naší školy. Přítomen byl také ředitel organizace Školní jídelny Praha 10 Mgr. Jaroslav Vrtiška, velmi se zajímal o názory dětí a celkovou spokojenost s prostředím i jídlem samotným.

I během letošního školního roku jsme se se školním parlamentem 3x zapojili do akce „Srdíčkové dny", kdy se prodejem drobných předmětů vybíraly peníze na nemocné děti.
Žáci školního parlamentu na schůzích také řeší různé návrhy ke zlepšení školního prostředí, s čím jsou nespokojení apod. Letos přišli s novinkou, že každý měsíc parlament podnikne nějakou celoškolní výzvu, a tak již proběhl Den naruby, Den s pokrývkou hlavy a Den v pyžamu. Naši žáci se také pravidelně účastní měsíčního zasedání dětského parlamentu MČ Prahy 10. Zástupce našeho parlamentu ze VII.C se zúčastnil výjezdního semináře zástupců školních parlamentů na Vysočinu a ve Finsku, kde načerpal mnoho dalších nápadů na příští školní rok.

5.2.3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	204	219	KAJ	0	0
NJ	0	154	113	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

V 1. a ve 2. ročníku probíhala výuka anglického jazyka formou zájmového kroužku. Od třetího ročníku je anglický jazyk povinným předmětem s dotací 3 hodiny týdně. Od sedmého do devátého ročníku se vyučuje německý jazyk jako povinný druhý cizí jazyk s dotací 2 hodiny týdně. V šestém ročníku a v devátém ročníku se vyučovala jako povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce.
Škola úzce spolupracuje se společností Dětská Studia s.r.o., která je oficiálním Cambridge English Preparation Centrem, partnerskou institucí British Council Prague a členem Asociace cambridgeských škol v Praze. Společnost Dětská studia s.r.o. pořádá ve škole intenzivní kurzy anglického jazyka pro děti s přípravou na dětské jazykové zkoušky Cambridge.

5.2.4. Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	58	2	16	12	2	3	0
II.	157	31	13	5	2	1	1

Důtky ředitele školy byly projednány pedagogickou radou. Veškeré kázeňské problémy jsme řešili okamžitě, bez zbytečných prodlev.

5.2.5. Závěrečné zkoušky „deváťáků"
V letošním školním roce se konaly závěrečné zkoušky žáků devátých tříd v termínu 6. 6.–7. 6. 2023. Vzhledem k propojenosti třídních kolektivů došlo k vypracování harmonogramu zkoušek napříč ročníkem. Řada žáků předvedla vynikající výkony jak v matematice a českém jazyce, tak při obhajobě závěrečné práce. Závěrečné práce se zaměřovaly na různá témata převážně z oblasti společenských věd a přírodních věd. Znalosti žáků odpovídají vzdělání základní školy, u mnohých však svým

rozsahem a podrobnostmi výrazně přesahují základní učivo. Velmi kladně hodnotíme celkový projev a vystupování jednotlivých žáků, většinou přistupovali k ZZD zodpovědně, měli snahu něco předvést, odpovídalo tomu i slavnostnější oblečení. Všechny seminární práce jsou uloženy ve studovně školy. Celý průběh ústních ZZD pozorně sledovali žáci nižších ročníků, kteří neměli dosud příležitost vidět skutečný průběh zkoušek.

5.2.6. Přijímací řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	3
soukromá gymnázia	1	1
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	2	1	8	11	0	29

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	0	0	0	11	3	17

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

e) na zahraniční střední školu přijati 2 žáci

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 50
- v nižším ročníku: 1

g) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a nepokračují v dalším studiu (SOŠ nebo SOU):
- v devátém ročníku: 2
- v nižším ročníku: 1

5.2.7. Žákovská knihovna

Žákovská knihovna fungovala i v letošním školním roce jako místo setkávání žáků, rodičů a učitelů. Všechny knihy jsou evidovány v elektronickém systému, do kterého mají přístup učitelé, žáci i rodiče. Prostřednictvím systému si mohou zjistit, jaké knihy v knihovně jsou. Knihy jsou roztříděny podle věkových kategorií, zvlášť jsou evidovány encyklopedie a knihy, které jsou určeny pro povinnou četbu žáků druhého stupně. I v letošním školním roce byly nakoupeny nové dětské knihy pro děti 1. stupně a knihy do Čtenářského klubu. Některé knihy byly do knihovny věnovány i bývalými žáky či rodiči.

Každou velkou přestávku si děti mohou knihy vypůjčit domů, je zde stanovený dozor a opravdu toho děti hojně využívají. Letošní rok studovna plnila roli i klasické školní třídy. V prostorách knihovny také probíhalo nacvičování divadelního souboru Čapek. Probíhají zde také pravidelné přednášky či besedy pro učitelský sbor.

5.2.8. EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní program EVVO je koncipován na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a je každoročně aktualizován do ročního školního programu EVVO. Školní koordinátorka EVVO program zpracovává tak, aby byl úzce propojen se ŠVP ve všech rovinách (vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, formy výuky, učební osnovy a evaluace). Při realizaci se pravidelně spolupracuje s organizacemi zabývajícími se ekologickou výchovou a s jednotlivými třídními učiteli. Plán EVVO je vypracován tak, aby realizace environmentální výchovy odpovídala vzdělávacímu procesu i běžnému životu školy a praktickému využití. Naplnění programu se na naší škole realizuje zejména praktickými činnostmi, exkurzemi a třídními i celoškolními projekty či projektovým týdnem.

V rámci podpory zdravého životního stylu i tento rok pokračovaly projekty Evropské unie „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Ve třídách proběhla také ochutnávka cizokrajného ovoce a různých druhů sýrů s důrazem na obsah vitamínů a minerálů. V rámci projektového týdne se děti napříč ročníky na druhém stupni věnovaly různým tématům, kdy se například ekologicky vydaly na kole po stopách pražských potoků nebo se dozvěděly o výrobě piva a vývozu a zpracování kávy. Třídy prvního i druhého stupně na jaře vyrazily do parku Mirakulum. Ozdravného pobytu ve škole v přírodě se v průběhu školního roku zúčastnilo celkem 10 tříd. Na lyžařský výcvik na Černou horu vyrazil v lednu sedmý, osmý a devátý ročník. Na začátku školního roku se tři šesté třídy zúčastnily adaptačního kurzu. Devátý ročník vyjel na řeku Vltavu. Druhé a třetí třídy absolvovaly v rámci tělesné výchovy plavání. Ve škole probíhalo celoroční třídění odpadu – papír, plast a smíšený odpad. Proběhl i celoškolní sběr starého papíru. Celá škola se také podílela na velikonočních dílnách. Žáci prvního stupně se zúčastnili představení mobilního planetária Voyger přímo v naší škole. Třídy také navštívily kino Hostivař a představení „Planeta Praha“. Žáci druhého stupně se opět zapojili do přírodovědné soutěže Pražský pramen. I nadále se každá třída stará o své řasokoule. V říjnu proběhla celoškolní charitativní výstava dýní, jejíž výtěžek byl věnován na záchrannou stanici zvířat.

Přehled uskutečněných projektů a programů EVVO

Třídy I.A, I.B, I.C, IV.A, IV.B a IV.C vyjely v červnu na školu v přírodě na Černou horu. I.A a I.B se vydaly po stopách třídění odpadu v ulicích Vršovic a zasadily semínka dýní a hrášku, I.C se zúčastnila programu „Ptačí příběhy“ v Toulcově dvoře a programu „Okřídlená království“ pořádaného centrem Koniklec a zavítala do pražské ZOO. U žáků prvních tříd proběhl preventivní program „Zdravé zoubky“, II.A navštívila Technické muzeum, Anežský klášter, park Mirakulum a Vyšehrad, II.B se vydala po stopách pražských památek, do pražské ZOO, na motýlí farmu, do Grébovky, a žáci pracovali na celotýdenním projektu na téma tříděný odpad. III.A a III.C navštívila Zemědělské muzeum s programem na téma „Plýtvání potravin“, IV.A v rámci pracovních činností zasadila sazenice různých bylinek a paprik a děti se tak naučily, jak se správně starat o rostliny, dále se děti vydaly na přírodovědnou vycházku kolem modřanské tůně, IV.B a IV.C vyrazila na přírodovědný výlet na Tetín, do Kutné Hory, na Okoř, do Prokopského údolí, na Kampu a na horu Říp. Třídy V.A a V.B navštívily

Hvězdárnu Ďáblice a planetární stezku v rámci projektového týdne na téma „Sluneční soustava“, ZOO – Cesta kolem světa, ZOOpark, Ekocentrum PRALES (Přírodní lékárna), V.C se vypravila na výlet do Techmanie, zúčastnila se projektu „Vynálezy inspirované přírodou“ a navštívila expozici motýlů v botanické zahradě. VI.A navštívila v rámci školního poznávacího výletu zámek Sychrov, VI.B a VI.C společně v pražské ZOO absolvovala únikovou hru na téma „Noemova archa“. VII.B vyrazila na přírodovědný výlet na Bezděz a Máchovo jezero a VII.A na Posázavskou stezku, třídy VII.C a VIII.A navštívily park Mirakulum, IX.A a IX.B se zúčastnily vodáckého kurzu.

5.2.10. Školy v přírodě, sportovní kurzy

20.1. - 27.1.2023 - lyžařský a snowboardingový kurz – Horský hotel Černá hora, Jánské Lázně, výběr žáků z 6. - 9. ročníku, celkem 108 žáků a 11 dospělých.
6.3. - 10.3.2023 - škola v přírodě III.A/B/C, V.C – Medvědí bouda, Špindlerův mlýn, celkem 94 žáků a 10 dospělých.
23.5. - 25.5.2023 - vodácký výlet VIII.B – řeka Ohře v úseku Sokolov – Vojkovice nad Ohří, celkem 23 žáků a 3 dospělí.
12.6. - 15.6.2023 - vodácký kurz IX. tříd - řeka Vltava v úseku Vyšší Brod - Boršov nad Vltavou, celkem 28 žáků a 5 dospělých.
9.6. - 16.6.2023 - škola v přírodě I.A/B,C, IV.A/B/C – Horský hotel Černá hora, Jánské Lázně, celkem 133 žáků a 12 dospělých.
V prvním pololetí probíhal plavecký výcvik třetích tříd, v druhém pololetí absolvovaly plavecký výcvik druhé třídy.
Kromě toho se ještě čtvrté a páté třídy zapojily do dopravní výchovy.

5.2.12. Polytechnická výchova

V předmětu pracovní činnosti se žáci od 1. třídy učí různým dovednostem a technologickým postupům. Do páté třídy se realizují v rámci třídního kolektivu a děti se učí pracovat s různými materiály. Na druhém stupni jsou žáci rozděleni do skupin a výuka probíhá na školním pozemku, ve školní dílně, cvičné kuchyni a počítačové učebně. Obsahem předmětu je práce s technickými materiály, design a konstruování, provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů, pěstitelské práce a chovatelství, svět práce, finanční gramotnost, v souladu s RVP. V předmětu se žáci budují vztah k manuální činnosti, přírodě a upevňují si pro život významné dovednosti. Při pracovních činnostech zaměřených na práci s technickými materiály jsme využili spolupráci s odborníkem z praxe. Polytechnická výchova byla rozvíjena i prostřednictvím zájmových činností – keramika, vědecké pokusy. Třídy VIII.A a VIII.B navštívily polytechnická hnízda na SŠ Weilova v Praze 10, kde si v rámci robotiky sestavily ze stavebnice VEX auto na dálkové ovládání a v hodinách mechatroniky vytvořily na základě nákresů uzavíratelnou krabičku. V hodinách informatiky vytvořili žáci druhého stupně objekty pomocí CAD aplikace, které následně zhmotnili na 3D tiskárně.

5.2.13. Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Hned od začátku roku se rozběhla Práce s talenty (PST), v prvních třídách až od listopadu. Na druhém stupni s dětmi pracujeme průběžně.

Zorganizovali jsme ve spolupráci s NPI další ročník Školy hrou. Letošní celodenní seminář v sobotu na začátku listopadu měl slušnou účast i ze strany pomáhajících dětí. Tematicky byl věnován užití geometrie při práci s nadanými dětmi.

Kroužky Matematických šikulů byly tři. Dvě skupiny prvního stupně vedl v tandemu Ing. Liška s Mgr. Vávrovou, druhostupňové děti Mgr. Vávrová. Pod jejím vedením žáci úspěšně vyřešili úlohy Brlohu a opět postoupili do celostátního finále. Jsme jediná škola v ČR, která byla vždy ve finále.

Zapojili jsme se do projektu PII (Pilotní ověření systému péče o talenty) a získali grant na vyhledávání talentů. Porovnávali jsme náš způsob vyhledávání pomocí hry Logeo, testování Mensy a projektu Invenio od Šárky Portešové. Vedoucím projektu byl Ing. Liška, spolupracovaly Mgr. Vávrová a Mgr. Návarová a především učitelky prvního stupně. Celý projekt brzdily a komplikovaly administrativní potíže ze strany zadavatele (MHMP). I průběžné výsledky ukazují, že náš systém je zcela vyhovující a postačující.
Díky grantu jsme nakoupili další hry a hlavolamy. Průběžně je využívají nejen vyučující, ale i školní družina.
Do budoucna plánujeme opět proškolit celý sbor pro práci s nadáním, aktualizovat plán práce pro rozvoj podpory nadaní.

5.2.14. Přípravné třídy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole podpořeno celkem 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 13 z nich byl vytvořen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školských poradenských zařízení. Převážně se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení a chování či o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním. Všechny individuální vzdělávací plány jsou pravidelně vždy na konci školního roku podrobně vyhodnocovány s ohledem na to, zda metody výuky vyhovují speciálním vzdělávacím potřebám žáka. Pro ostatní žáky, jejichž vzdělávání vyžaduje individuální přístup, byly vypracovány plány pedagogické podpory. V letošním školním roce jich bylo 45. Rovněž plány pedagogické podpory bývají v pravidelných intervalech vyhodnocovány, zpravidla jednou za pololetí. Pokud taková podpora žákovi již nevyhovuje, bývá následně doporučen k vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení probíhaly pravidelné hodiny speciálně pedagogické péče, jimiž byli podpořeni 3 žáci.

Se školou pravidelně spolupracují pracovníci školských poradenských zařízení a všem žákům navrženým k vyšetření ve školském poradenském zařízení se dostalo odborné péče. V podzimních měsících proběhla pravidelná depistáž ve 2. třídách a návštěva v 1. třídách, kterou každoročně provádějí pracovnice školského poradenského zařízení PPP pro Prahu 3 a 10.

Ve škole nejsou přípravné třídy a ke konci školního roku se uskutečnila tzv. škola nanečisto pro budoucí žáky 1. tříd.

V letošním školním roce pracovalo ve škole 8 asistentů pedagoga.

žáci se SPUCH	z toho žáci s poruchou autistického spektra	z toho žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí	z toho žáci s mimořádným nadáním
60	2	3	2

Statistika podpůrných opatření

žáci s plánem pedagogické podpory	žáci s 1. stupněm podpůrných opatření	žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	žáci s 3. stupněm podpůrných opatření	žáci s 4. stupněm podpůrných opatření
45	2	38	19	1

Žáci přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2.15. Začleňování žáků cizinců, podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce jsme pokračovali v poskytování jazykové přípravy v rámci nového systému financování a organizace jazykové přípravy pro žáky cizince. Jazykovou přípravu poskytují podle tohoto systému školy určené příslušným krajským úřadem, který jazykovou přípravu financuje. Jazyková příprava probíhala v době běžné výuky 3 hodiny v týdnu ve dvou skupinách pro celkem 16 žáků v rozsahu 100 hodin po dobu 10 měsíců. Převážná většina žáků cizinců nepotřebovala intenzívní výuku českého jazyka.

5.3. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 se do školní družiny přihlásilo 249 dětí z 1. až 4.tříd a otevřelo se celkem 9. oddělení. Družiny byly umístěny v kmenových třídách, ve kterých byly zajištěny vyhovující podmínky pro odpolední aktivity. Na konci školního roku ukončilo docházku do školní družiny 235 žáků.

Stav k 30. 6. 2023

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	9	235
Školní klub	0	0

Charakteristika ŠD

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, odpočinku, rekreaci, přípravě na vyučování a částečně také dohledu nad žáky základní školy. Její činnost se řídí zejména vyhláškou o zájmovém vzdělávání a svá specifika má určena školským zákonem. Organizuje pravidelnou činnost oddělení a pořádá nebo spolupořádá příležitostné akce. Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a docházka do ní je nepovinná.

Režim ŠD

Žáci 1. až 4. tříd byli do školní družiny přijímáni na základě písemné přihlášky, kterou podával zákonný zástupce žáka. Družina se dělila na jednotlivá oddělení, která se naplňovala do počtu 30 žáků. Školní družina vykonávala činnost ve dnech školního vyučování od 6:30 do 7:45 a odpoledne od 11:40 do 17:30, kdy navazovala na dopolední vyučování. Pro děti byl vytvářen bohatý výchovně-vzdělávací, zájmový, kulturní, sportovní i odpočinkový program s možností připravovat se na vyučování.

Personální podmínky

V tomto školním roce měla školní družina 9 pracovníků (7 vychovatelek a 2 vychovatele), z nichž bylo sedm kvalifikovaných a dva nekvalifikovaní. Nekvalifikovaní pracovníci si kvalifikaci doplňovali studiem na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu Palestra v kurzu Vychovatelství. Ostatní

vychovatelé si v průběhu roku rozšiřovali svoji odbornost v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všichni vychovatelé pracovali na plný úvazek. Ve školní družině absolvovalo pedagogickou praxi několik studentek pedagogických škol.

Prostory a vybavení

Školní družina vykonávala svou zájmově-pedagogickou činnost v kmenových třídách. Ve všech devíti třídách bylo vhodné vybavení a vytvořené prostředí pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Všechny třídy byly vybaveny interaktivní tabulí s napojením na wifi, vhodným nábytkem, úložnými prostory, skříňkami i kobercem pro odpočívání a klidové činnosti. Nechyběly různé hry, hračky (logické, stolní, interaktivní), funkční, polytechnické stavebnice a sportovní vybavení (míče na různé druhy sportu, obruče, švihadla, líný tenis...). Ke sportovním a volnočasovým aktivitám družina využívala Heroldovy sady, hřiště na Čechově náměstí a v ulici Tolstého, školního hřiště a zahradu, která byla vybavena nový stolem na stolní tenis.

Kabinet družiny sloužil pro schůzky metodického sdružení, vzájemné konzultace, sdělování si nových poznatků, vědomostí ze školení a samostudia. Kabinet vychovatelům poskytoval nutné zázemí, kde mezi sebou konzultovali nepřeberné množství nápadů a námětů na činnosti, které pak byly s dětmi realizovány.

Prevence rizikového chování

V rámci prevencí rizikového chování všichni vychovatelé úzce spolupracovali s rodiči, s třídními učiteli, s asistenty pedagoga, se školní speciální pedagožkou, školní sociální pedagožkou a pedagogicko-psychologickou poradnou. Navázali jsme opětovně spolupráci s Muzeem policie, které pro děti připravilo vzdělávací programy v oblasti bezpečnosti a dopravní výchovy. Dále jsme pro děti zajišťovali pestrý program (kulturní akce, výchovně-vzdělávací akce, soutěže, zábavné hry, přírodovědné a vzdělávací procházky) a dbali tím na duševní i fyzickou hygienu a potřeby každého jedince.

Spolupráce s rodiči

Pro chod školní družiny byla spolupráce jednotlivých vychovatelů a rodičů velice důležitá. Vychovatelé se účastnili třídních schůzek a samostatných konzultací, které byly důležité k řešení různých dotazů (provoz, akce, chování) i nečekaných problémů, které se vyskytly během školního roku. Spolupráce s rodiči probíhala v pozitivním duchu a vždy jsme se snažili dospět ke vzájemné shodě. Rodiče se mohli po dohodě v odpoledních hodinách podívat, jak družina funguje a zjistit, co práce s dětmi a práce vychovatele obnáší. Rádi jsme využili kulturních i jiných nabídek, které nám rodiče nabídli nebo zařídili.

Společné akce

Jako každý rok jsme spolupracovali s divadlem Mana, které nám nabídlo a zajistilo zajímavá a krásná představení pro celou družinu po dobu celého školního roku a kinem Pilotů, které nám zajistilo promítání několika zajímavých snímků (“Titina, psí polárnice”; “Princezna Rebelka”). V divadle Mana jsme shlédli tyto představení: “Dášenka, čili život štěněte”; “Kouzla a čáry, tajemství Prahy”; “Andělská křídla”; “Kam pohádky chodí spát”; “Strakaté bajky”; “Cirkusácká pohádka”. V září byly děti seznámeny s dopravními předpisy a své znalosti a dovednosti si vyzkoušely v Muzeu Policie na dopravním hřišti. V říjnu se účastnily Deskohraní v Tyršově domě a navštívily interaktivní, vzdělávací akci v Triloparku. V listopadu jsme si připomněli Halloween se zábavným odpolednem se soutěžemi a v adventním čase vytvářeli ozdobičky a následně zdobili vánoční stromek na Kubáňském náměstí. Také si děti užily soutěžní odpoledne s čerty a odměnami. Dále jsme se zúčastnili výstavy betlémů a řemesel v Betlémské kapli a všechna oddělení ukončila adventní období Vánočními besídkami. Po vánočních prázdninách si děti vytvořily masky a použily je na Masopust. Začátkem března jsme se účastnili výtvarné soutěže na téma “Ptáčci” pro OC Europark, do které se zapojujeme pravidelně a

výtvory zdobí celé obchodní centrum. Výstava se mimořádně vydařila a pro velký úspěch byla prodloužena. V březnu jsme také absolvovali hudebně-vzdělávací program na téma "Hudební pomlázka", kde se děti dozvěděly něco o tradicích, Velikonocích a poslechly si tematicky upravené písně. Dále jsme navštívili výstavu motýlů v Papilonii. Vyráběli jsme dárečky k zápisům, k MDŽ, ke Dni otců, strávili odpoledne v čarodějnických kostýmech, seznamovali se se Světovým dnem včel a Mezinárodní den dětí jsme oslavili sportovním odpolednem. Konec školního roku byl zakončen v kině Pilotů promítáním filmů "Myška Pattie - Na vlnách dobrodružství" a pohádkou " Super Mario Bros". Poslední dny pak završily pikniky s rodiči v Heroldových sadech.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Školní družina se na veřejnosti prezentovala hlavně výtvarnými soutěžemi, které pořádalo OC Europark, zdobením vánočního stromku na Kubáňském náměstí, které zaštiťovala MČ Praha 10 a dlouhodobou spoluprací s Vršovickým divadlem Mana a kinem Pilotů. Dále se družina prezentovala na webových stránkách školní družiny a sociálních sítích fotografiemi výtvarných prací dětí a fotografiemi z kulturních a sportovních akcí.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů vychází jednak z potřeb školy, jednak ze zájmu jednotlivců. Pedagogové se účastní řady seminářů, webinářů a kurzů nabízených akreditovanými pracovišti. Téměř všichni si v průběhu školního roku prohlubovali odbornou kvalifikaci, pedagogicko-psychologické dovednosti a schopnosti pracovat s ICT technikou.

Ve školním roce 2022/2023 byly zorganizovány vzdělávací akce pro celou sborovnu: ARcursus – Sebereflexe pedagoga pod vedením Mgr. P. Šobry, Etika v pedagogice a Seminář GDPR od Osvětové besedy o.p.s. s Mgr. Z. Labudovou, PhD, E-lerningové školení 1. pomoci Poliklinika IPP, skupinové i individuální supervize pedagogů s Ing. Petrou Grabačovou.

Další vzdělávání - Škola hrou, Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky; Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole; Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I; Vzdělávání dětí a žáků cizinců-základní právní úprava; Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ; Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky; Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků; Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností; Jak na malou násobilku; Rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni; Intervize Násobilka; Jak na ZZoR Šablony III – pro MŠ a ZŠ; Základní školení e-spis LITE; od Pedf UK - robotizace na 1. stupni; AV media-VEX 123 Z Robotická sada - zákl. školení pro využití ve výuce; Edupraxe, s.r.o. - Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě; Semináriа - Jak učit matematiku na základní škole poutavě, Bezpečnost na školách v přírodě a zotavovacích akcích a jiných akcích (J. Skácelík); Vstupní a periodické prohlídky pedagogických pracovníků; Tvořivá škola - Komunikační dovednosti ve školní praxi; ZŠ Karla Čapka - Workshop Jak na čtenářské dílny; Učíme společně - Učím formativně; Fraus - Je matematika věda, která se naučit nedá,; Infra - Učitel 21. Století; Step by step - Začít spolu-základní kurz pro učitele ZŠ; Kritické myšlení - Dílna čtení; PPP pro Prahu 10 - Workshop Dobronauti a Seminář primární prevence Práce s LGBT a gender tematikou; Zápisyonline - Zápis do 1. ročníku základní školy v systému Zápisy OnLine; MHMP - Zápisy k základnímu vzdělávání a vybrané aspekty k odvolacímu správnímu řízení; Aisis.cz - třídenní seminář Rozumíme penězům.

Studium:

Počet pedagogů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	25
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	6
Počet pedagogů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	35
Počet pedagogů, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání	4
Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	0

7. Poradenské služby školy

7.1. Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce se školní poradenské pracoviště rozrostlo o dalšího člena – školní speciální pedagožku. Pedagogové velmi intenzivně využívali nejen jejích služeb, ale též služeb sociální pedagožky, která pomáhala učitelům systematicky pracovat s třídním kolektivem, jeho potřebami a problémy. Především pomáhala jednotlivým vyučujícím při komunikaci s rodinou, při podpoře žáků s předpokládaným neúspěchem či jinak ohroženými. Podílela se na intervenčních schůzkách za účasti rodičů a vyučujících, které byly organizovány k podpoře žáků selhávajících ve výchovném a vzdělávacím procesu. Zároveň pomáhala při začleňování se do třídního kolektivu. Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou výchovná poradkyně, školní metodička primární prevence, školní speciální pedagožka a školní sociální pedagožka, se po celý rok scházelo k pravidelným schůzkám vždy 1x týdně.

7.2. Výchovné poradenství

Poradenské služby školy jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům. Po celý rok jsou sledovány a zajišťovány speciální vzdělávací potřeby žáků. Všem potřebným žákům dostalo příslušné odborné péče jak ve školní PPP pro Prahu 3 a 10, tak v jiných pražských PPP a SPC.
Výchovná poradkyně sleduje a aktualizuje přehledy žáků s různými stupni podpůrných opatření, se závěry z vyšetření seznamuje příslušné vyučující a zákonné zástupce žáků. Sleduje přípravu a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, vede přehled o nákupu speciálních učebnic a pomůcek, případně zajišťuje podporu vzdělávání ve spolupráci s asistenty pedagoga. Dále konzultuje výběr střední školy, seznamuje žáky a jejich zákonné zástupce s nabídkou studijních a učňovských oborů, pro žáky 9. tříd zajišťuje dostupné informační materiály. Také v letošním roce se uskutečnila pravidelná informativní schůzka určená zákonným zástupcům žáků 5., 7. a 9. tříd o novinkách v přijímacím řízení.

7.3. Spolupráce s odd. sociálně právní ochrany dětí a práce s rodinou MČ Praha 10

Škola pravidelně spolupracuje s OSPOD Prahy 10, s Policií ČR a s Městskou policií. Na žádost OSPOD vypracovávají třídní učitelé požadované zprávy. Městská policie dohlíží na bezpečnost silničního provozu před školou v exponovaných časech.

8. Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů

Prevence rizikového chování je zakotvena v Preventivním programu, který je dokumentem školy.
Tento dokument na začátku každého školního roku metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli aktualizuje.
Pro žáky šestých ročníků a jejich nové třídní učitele jsme ve dnech 06.09. - 09.09.2022 zorganizovali společně s lektory organizace Sportlines a.s. adaptační kurz v areálu Hotelu Krakonoš v Krkonoších. Lektoři zvolili aktivity vedoucí k navazování pozitivních vztahů mezi novým třídním učitelem a žáky i mezi žáky navzájem.
Preventivní programy realizované v průběhu školního roku byly připravené pro žáky prvního i druhého stupně, vedli je opět lektoři Života bez závislostí.
Prevenci rizikového chování vidíme především ve vytváření a posilování pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Přátelské prostředí na škole vede k eliminaci sociálně patologických jevů. Velice nápomocný je sociální pedagog, který pomáhá řešit aktuální problémy.

9. Spolupráce s rodiči

Základem spolupráce naší školy s rodičovskou veřejností je Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Karla Čapka. Na pravidelných schůzkách se zástupci všech tříd seznamují s prací SRPŠ, jednotlivými školními projekty, akcemi a jejich financováním. SRPŠ pravidelně zajišťuje objednání školních pomůcek pro všechny žáky školy, čímž velmi pomáhá nejen učitelům, ale i všem rodičům. SRPŠ rovněž organizuje pro zájemce distribuci žákovských karet ISIC a v neposlední řadě poskytuje škole velice žádanou zpětnou vazbu. Spolupráce s rodiči je pro naše žáky motivující a významná, proto vyučující 1. stupně, mimo klasické třídní schůzky, organizují i schůzky tripartitní (žák – rodič – učitel). Tato forma setkání vede ke zlepšování vzájemné komunikace a prohlubování účinné spolupráce. Některé třídy pořádají na konci školního roku společný piknik. K informování rodičů slouží hlavně webové stránky školy, školní facebook i instagram nabízející informace o všech akcích, které škola pořádá, a o její činnosti. Rodiče si mohou přečíst i náš školní časopis. Dalším pružným informačním zdrojem jsou Bakaláři. V prosinci se uskutečnil vánoční koncert při svíčkách pro žáky a rodiče v kostele sv. Václava na Čechově náměstí. V březnu se uskutečnily velikonoční dílny, které se nesly ve společném duchu spolupráce rodiny se školou. V březnu proběhl již tradiční den otevřených dveří. Pravidelně probíhají třídní schůzky nebo pohovorové hodiny, každý vyučující má stálé konzultační hodiny. Rodiče mohou školu po předchozí domluvě kdykoli navštívit, podívat se do výuky. Rodiče a další zájemci navštívili divadelní představení Strašidlo Cantervillské ve Vršovickém divadle Mana, které secvičili žáci školního divadelního souboru Čapek. Rodiče se zúčastnili a podpořili podzimní akci Charitativní výstavu dýní a v květnu ples ZŠ Karla Čapka, který byl uspořádán nejen pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Karla Čapka se zapojuje do různých aktivit, spolupracuje s Městskou částí Praha 10 i s veřejností.
V říjnu 2022 proběhl již třetí ročník Charitativní výstavy dýní, která se konala na školní zahradě. Výtěžek z akce byl věnován na opuštěná a nemocná zvířátka z útulku AniDef Útulek Žim. Během sbírky se účastníci mohli zapojit i do několika soutěží, například o nejhezčí dýni, kostým či halloweenský cukrářský výrobek. Celou akci přijela podpořit a natočit do svého pořadu Zprávičky dětská televize ČT Déčko. V listopadu 2022 proběhlo již tradiční nocování, tentokrát ve stylu mexického svátku mrtvých Los Dios de Muertos. Akce byla určena pro žáky od 4.-9. třídy. V prosinci naše škola ve spolupráci se skupinou Krampus Vršovice uspořádala pochod Krampusů. O tuto akci projevil zájem také měsíčník Prahy 10 a napsal o ni krátký článek, v němž vyzpovídal i naše žák a jiné návštěvníky akce. Před Vánocemi jsme ve spolupráci s kostelem sv. Václava na Čechově náměstí zrealizovali druhý vánoční koncert při svíčkách. V lednu 2023 se uskutečnila úniková hra Harry Potter pro žáky 1. stupně, kdy žáci ve skupinách v podvečer hledali ztracené viteály. O měsíc později byly zrealizovány dvě nové únikové hry pro žáky od 4.-9. ročníku na motivy Stranger Things a Harryho Pottera. V březnu proběhl Den učitelů, kdy si učitelé vyměnili role se svými žáky a žáci tak za ně odučili hodinu. Někteří si tak vyzkoušeli, že učitelské povolání není rozhodně jednoduché. Tuto akci opět přijela natočit ČT Déčko do pořadu Zprávičky. V květnu se konal 4. ples ZŠ Karla Čapka, tentokrát v kulturním centru Vzlet.
Divadelní soubor Čapek odehrál představení Strašidlo Cantervillské na motivy Oscara Wilda. Premiéra divadelní hry se uskutečnila 26. května 2023 ve Vršovickém divadle Mana, následně se odehrály reprízy pro žáky naší školy a veřejnost. Prohloubila se aktivní spolupráce s ředitelem divadla

panem Davidem Frýdlem.

Naše škola je velmi aktivní na sociálních sítích, prostřednictvím nich se snaží rodičům ale nejen jim, ukazovat, co vše se ve škole děje. Díky sociálním sítím se propojila například se serverem Učitelé učitelům, ten často sdílí naše příspěvky jako inspiraci pro jiné školy v celé ČR. Nově se také snažíme být aktivní na youtube a přidáváme videa ze společenských pořádaných školou nebo tematická videa vytvořená žáky samotnými. Na školním youtubovém kanálu bude také ke shlédnutí videozáznam z již zmíněné premiéry Strašidla Cantervillského. Proklik na všechny sociální a streamovací sítě jsou k nalezení na oficiálním webu školy.
Na škole je již čtvrtý rok vydáván školní časopis Věc Makropulos, který se umístil na předních místech v soutěži Časopis roku 2022. Časopis je vydáván každé dva měsíce a čtenářům je k dispozici v elektronické podobě na školních webových stránkách, s odkazem i na Facebooku. Každá třída pak má i jednu tištěnou verzi.

10.2. Webové stránky

Prostřednictvím webových stránek zveřejňuje škola ze zákona povinné i důležité informace o organizaci chodu školy, prezentují se zde akce pořádané školou i jednotlivými pedagogy.
O aktuálním dění ve škole škola využívá také facebookové stránky a Instagram.

10.3. Citace školy v médiích a na odborných konferencích

Škola byla opakovaně zmiňovaná na konferencích (Mensa – Vzdělání pro budoucnost, SUMA – Dva dny s didaktikou matematiky, Ani jeden matematický talent nazmar) jako příklad dobré praxe práce s nadanými dětmi.
Mgr. Vávrová na školeních napříč republikou (Frenštát, Tábor, Mělník, Karlovy Vary, …) hovořila hlavně o práci s nadáním, o podpoře a rozvoji logiky u nadaných dětí (a nejen jich) a také o Abaku a dalších hrách. Vždy se odvolávala na naši školu jako místo, kde to funguje.

10.4. Soutěže

Sportovní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Kategorie	Umístění	Pořadatel
Přespolní běh	obvodní	6. a 7.	dívky	9.	DDM Praha 10
Přespolní běh	obvodní	8. a 9.	dívky	5.	DDM Praha 10
Fotbal	obvodní	7. až 9.	dívky	5.	DDM Praha 10
Fotbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	11.	DDM Praha 10
Fotbal	obvodní	6. a 7.	chlapci	2.	DDM Praha 10
Republika	celostátní	6 až 9	dívky, chlapci	5.	Česká obec legionářská
Florbal	obvodní	7. a 8.	dívky	2.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	8. a 9.	dívky	3.	DDM Praha 10
Florbal	obvodní	3. až 5.	chlapci	4	ČEPS Cup
Florbal	okresní	5.	dívky	2.	ČEPS Cup
Florbal	krajské	5.	dívky	6.	ČEPS Cup
Školní liga laser game	obvodní	7. a 8.	dívky	3.,4.,7.,8.	Mercuria Laser game

Badminton	obvodní	6. až 7.	dívky, chlapci	1.	DDM Praha 10
Házená	obvodní	8 až 9.	chlapci	1.	DDM Praha 10
Házená	obvodní	8. až 9.	dívky	2.	DDM Praha 10
Minifotbal	obvodní	1. a 2.	chlapci	4. a 5.	Pražský fotbalový svaz
Basketbal	obvodní	6. až 7.	dívky	5.	DDM Praha 10
Basketbal	obvodní	8. až 9.	dívky	2.	DDM Praha 10
Basketbal	obvodní	8. až 9.	chlapci	8.	DDM Praha 10
Vybíjená	obvodní	5.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Vybíjená	obvodní	5.	dívky	2.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6. a7.	chlapci	3.	DDM Praha 10
Minivolejbal	obvodní	6. a7.	dívky	5.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	8. a 9.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Volejbal	obvodní	8. a 9.	dívky	10.	DDM Praha 10
Mc Donald´s Cup	obvodní	4. a 5.	chlapci	7.	DDM Praha 10
Mc Donald´s Cup	obvodní	2., 3.	chlapci	5.	DDM Praha 10
Školní liga laser game	krajské	7. a 8.	dívky	8.,13.,14., 15.	Mercuria Laser game
Branný závod Battlefield	obvodní	7. a 9.	chlapci, dívky	3.,5.,11.	Česká obec legionářská
Šachový turnaj	obvodní	1.až 5.	chlapci	3.	Pražský šachový svaz
Školní boulder pohár	obvodní	6. až 9.	chlapci, dívky	14.	ČSHS
Školní boulder pohár	celostátní	8.	chlapci	21.	ČSHS
Dopravní soutěž	obvodní	7.	chlapci, dívky	3.	Městská policie
Nohejbal	obvodní	6.,7.	chlapci	3.	DDM Praha 10
Šachový turnaj	pražské	4. a 5.	chlapci	3.	Pražský šachový svaz
Šachový turnaj	celostátní	4. a 5.	chlapci	3.	Pražský šachový svaz

Matematické a deskové soutěže

Název soutěže	**Úroveň**	**Třídy**	**Umístění**	**Pořadatel**
Abaku	celorepubliková	6. až 9.	2.,3.,14.,23	Pedf Praha
Matematický klokan	školní	1. až 9.	účast	Jednota českých matematiků a fyziků s Pedf UK
Matematická olympiáda	obvodní	5.	2.	MŠMT
Brloh – Brněnská logická hra	celorepublikové	6.	6.	Gymnázium kpt. Jaroše Brno
Matematické putování	celopražské	4.a 5.	9.	KMDM Pedf UK
Pangea	celorepublikové	4. - 9.	26.	Meridian matematický spolek

Pythagoriada	obvodní	6. a 9.	účast	DDM Praha 10
Matematická soutěž MASO	celorepublikové	6. až 9.	40.	MFF UK
Zatre	celoevropské	6. až 9.	1.	Světová federace Zatre

Přírodovědné soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Nejlepší umístění	Pořadatel
Astronomická olympiáda	obvodní	6. až 9	účast	Česká astronomická společnost
Astronomická olympiáda	krajské	6.	10.	Česká astronomická společnost
Archimediáda	obvodní	7.	účast	DDM Praha 10

Jazykové, literární

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Češtinářská perlička	obvodní	6., 7	2	20., 21.	DDM Praha 10
Olympiáda Čj	obvodní	9.	2	20.-21.,30.-33.	DDM Praha 10
Soutěž o cenu Karla Čapka	školní	2. - 9.	13	1.-3. próza 3. poezie	ZŠ Karla Čapka
Anglická olympiáda	obvodní	7., až 9.	2	5. a 15.	DDM Praha 10

Výtvarné soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Nejlepší umístění	Pořadatel
Mikuláš Koperník – Polák, který doby nebe	celorepublikové	9.B	2.	UNESCO a Polský institut v Praze
Veletržní palác 17. Mezinárodní výtvarná přehlídka dětí a mládeže Projekt Blízko a daleko	celorepublikové	9.B	účast	Národní galerie Praha

Ostatní soutěže

Název soutěže	Úroveň	Třídy	Počet žáků	Nejlepší umístění	Pořadatel
Dáma	mezinárodní	7.C	1.	3.	MŠMT
Mistrovství republiky v sudoku a logických hrách	celorepublikové	6.	20	10.	HALAS
Logická olympiáda	celorepublikové	1. až 9.		účast	Menza

10.5. Mimoškolní aktivity

Zájmové kroužky zajišťované školou: divadelní soubor Čapek, sladké pečení (2x), pohybové hry, matematický šikula (2x), lezení (2x).
Zájmové kroužky zajišťované agenturou Kroužky: sportovní a míčové hry, hip hop a street dance, vaření hravě zdravě, vědecké pokusy pro začátečníky, vědecké pokusy pro pokročilé, vědecké pokusy – mikroskopování, keramika (2x), futsal (2x), florbal (2x), badminton, robotika s legem (2x), výtvarný ateliér pro začátečníky, výtvarný ateliér pro pokročilé.
Další zájmové kroužky: Veselá věda (2x), Šachy (2x), joga, Pokémon (2x) .

11. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2023

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí	Z toho uprchlíků
	Slovensko	10	
	Bulharsko	1	
	Francie	1	
	Rumunsko	1	
Děti cizinců ostatních států	Ruská federace	4	
	Ukrajina	29	12
	Republika Severní Makedonie	3	
	Kanada	2	
	Vietnamská socialistická republika	8	
	Čínská lidová republika	2	
	Moldavská republika	1	
	Stát Izrael	1	
	Šrílanská demokratická socialistická republika	1	
	Spojené státy	1	

12. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl. m. Prahy

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00	0

13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala inspekčních elektronických zjišťování k různým problematikám. Elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Listopadové testování tělesné zdatnosti u žáků třetích a sedmých ročníků odhalilo slabší úroveň žáků ve vytrvalosti. V červnu se uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníku základních škol Českou školní inspekcí. Žáci byli testováni z fyziky a z německého jazyka. Testování škole poskytlo informace o tom, nakolik jsou jednotliví žáci schopni naplnit požadavky zahrnuté v testech a zpětnou vazbu pro další proces autoevaluace.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 04.09.2023.

…….
vypracovala: Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze dne: 4.9.2023

Příloha č. 1: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Školská rada schválila dne: ……..