KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY KARLA ČAPKA

(Období 2024–2029)

Karel Čapek:

„Hrst elementárních znalostí a rozumná životní etika, podávaná slovem i příkladem, to je vše, čeho lze žádat na škole; a přidá-li se k tomu ještě zdraví a radost, zaplať pán-bůh: je toho dost pro největší pýchu vychovatele.“

I. ÚVOD

Tato koncepce vychází z aktuálních trendů ve vzdělávání a strategických cílů školy. Dokument spojuje celostátní školskou politiku s vlastní vizí školy, přihlíží k požadavkům zřizovatele i reálným možnostem instituce. Zaměřuje se na inovativní metody výuky, individualizaci přístupu k žákům, digitalizaci, bezpečnost a zajištění kvalitního pracovního prostředí pro pedagogy. Klíčovým cílem je vytváření podmínek pro úspěšný rozvoj všech žáků s důrazem na jejich kompetence, pohodu a motivaci ke vzdělávání.

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16, příspěvková organizace

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vinohradská 3218/169, 100 00 Strašnice

Kapacita školy: 24 tříd, celková kapacita 594 žáků

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní stravování zajištěno externí organizací Školní jídelny Praha 10, příspěvková organizace, Kodaňská 658/16, 101 00 Praha 10, zájmové kroužky zajištěny externími organizacemi nebo pedagogy školy.

Profil školy: orientace na inovativní přístupy ve výuce, podpora individuality žáků a rozvoj klíčových kompetencí, práce s nadanými žáky, spolupráce s místní komunitou.

Škola je umístěna v centrální, a přesto relativně klidné části Vršovic. Stáří budovy a stavební dispozice jsou jistým způsobem limitující. Ve škole soustavně roste počet žáků, přesto se snažíme, aby se škola nestala anonymním prostředím, kde se žáci navzájem neznají.

Výhledově dojde k výměně oken v celé budově. Rekonstrukce bude s ohledem na rozsáhlost akce probíhat delší časové období i za běžného provozu školy provozu, což bude klást zvýšené nároky na pedagogy při zajištění kvalitního pedagogického procesu.

III. VIZE A POSLÁNÍ ŠKOLY

Naše cíle a směřování

Škola chce být místem, kde se každý žák cítí respektován a motivován k učení. Základem je podpora kritického myšlení, samostatnosti a spolupráce. Pedagogický tým usiluje o moderní výuku, která využívá nové technologie a aktivní metody práce.

Hlavní cíle školy:

- **Individuální přístup k žákům** – vytváření podmínek pro maximální rozvoj každého dítěte.
- **Bezpečné a přátelské prostředí** – důraz na vzájemný respekt a podporu well-beingu.
- **Inovativní vzdělávání** – zapojení moderních technologií a aktivních výukových metod.
- **Efektivní komunikace s rodiči** – posílení spolupráce mezi školou a rodinou.

Vize školy = o co se snažíme

Činorodá škola - spolupráce, odpovědnost, samostatnost, komunikace, tvořivost.

- Chceme vzdělávat žáky tak, aby byli co nejlépe připraveni na život.
- Chceme, aby škola byla místem, které probouzí, maximálně rozvíjí a uplatňuje potenciál žáka.
- Chceme, aby škola je místem dobře vybaveným, estetickým a příjemným, kde se žák i všichni zaměstnanci cítí dobře.
- Chceme, aby ve škole bylo zdravé klima, kde žáci mohou uspokojit své touhy a potřeby v prostředí klidu, pochopení a bezpečí.
- Chceme, aby žáci a rodiče měli možnost zapojit se do dění školy.
- Chceme, aby škola byla místem, kam žáci a učitelé chodí rádi, jsou k sobě tolerantní a chápaví.
- Pedagogové plně respektují možnosti, schopnosti a potřeby žáků.

„Do Říma vede vždycky více cest.“
„Nejsou-li otázky, nejsou ani odpovědi.“
„Nic není nemožné.“
„Nemohu nekomunikovat.“
„S cílem před očima se dá zvládnout i ta nejtěžší cesta.“

Mise školy = poslání

Naším posláním je poskytovat kvalitní základní vzdělání v souladu s nejnovějšími pedagogickými poznatky a vytvářet školu, která rozvíjí nejen znalosti, ale i kompetence pro život v 21. století.
Podporujeme inovativní výuku založenou na kritickém myšlení, spolupráci, digitální gramotnosti a kreativitě, přičemž nezapomínáme na osvědčené pedagogické postupy.
Klíčovou hodnotou je well-being žáků i zaměstnanců – dbáme na vyvážený přístup mezi výkonem a duševní pohodou.
Naše škola se snaží být otevřenou a inkluzivní institucí, kde každý žák dostává podporu odpovídající jeho schopnostem, ať už jde o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami, či žáky nadané. Aktivně propojujeme formální a neformální vzdělávání, nabízíme pestrou škálu volnočasových aktivit a podporujeme spolupráci s rodiči i širší komunitou.
Školní vzdělávací program neustále zdokonalujeme a přizpůsobujeme měnícím se potřebám společnosti a žáků tak, aby naše škola byla místem, kde se všichni cítí motivováni, respektováni a podporováni ve svém růstu.

IV. STRATEGICKÉ PRIORITY

1. PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY

- Aktivní řízení pedagogického procesu ze strany vedení školy.
- Sledování jeho kvality a efektivity.
- Zavádění nových vzdělávacích strategií.
- Vytváření podmínek pro otevřenou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči.
- Kladení důrazu na efektivní spolupráci, zpětnou vazbu a průběžné hodnocení kvality výuky.

2. KVALITA PEDAGOGICKÉHO SBORU

- Pedagogové jsou klíčem ke kvalitnímu vzdělávání.
- Podpora profesního růstu prostřednictvím systematického vzdělávání a sdílení dobré praxe.
- Důraz je kladen na týmovou spolupráci, inovativní přístupy a přátelskou atmosféru ve sboru.
- Zavést mentoring (uvádějící učitel) pro začínající učitele, podporovat vzájemné hospitace.

3. VÝUKA

- Výuku zaměřit na rozvoj klíčových kompetencí žáků s důrazem na individuální přístup, aktivní metody učení a využívání moderních technologií.

- Podpora formativního hodnocení pro podporu sebereflexe žáků a jejich samostatnosti.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Rozvoj podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Podpora vrstevnického učení a týmové spolupráce mezi žáky.
- Rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi.
- Posílení čtenářské gramotnosti a práce s textem.
- Systematická práce s nadanými žáky.

4. VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ

- Sledovat pokrok každého žáka a zajišťovat podporu při překonávání překážek.
- Pravidelné vyhodnocování výsledků vzdělávání.
- Přijímat opatření tak, aby byl zajištěn optimální rozvoj každého žáka.
- Systematické posilování čtenářské, matematické a digitální gramotnosti.

5. PODPORA ŽÁKŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)

- Důraz klást na rovné příležitosti pro všechny žáky.
- Podpora inkluzivního vzdělávání a vytváření bezpečného prostředí, kde se každý žák může rozvíjet podle svých možností.
- Aktivní zapojování školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a výchovného poradce do podpory žáků.

6. DIGITALIZACE A TECHNOLOGICKÝ ROZVOJ

- Posilování digitálních dovedností pedagogů a žáků.
- Zavedení efektivních výukových platforem a online nástrojů.
- Systematická podpora digitálních kompetencí, robotiky a souvisejících aktivit.
- Zvýšení povědomí o kybernetické bezpečnosti.

7. NOVÝ ŠVP A JEHO IMPLEMENTACE

- Postupná revize ŠVP v souladu s reformou RVP.
- Zapojení učitelů do metodické přípravy a pilotního ověřování změn.
- Posílení projektového a mezioborového vyučování.

8. WELL-BEING A PSYCHOSOCIÁLNÍ PODPORA

- Zajištění poradenských služeb (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce).
- Programy na podporu duševní pohody žáků a pedagogů.

- Zlepšení prostředí školy pro větší komfort žáků.
- Zavedení pravidelných třídnických hodin zaměřených na vztahy a inkluzi.

9. BEZPEČNOST A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Zvyšování povědomí o prevenci šikany a kyberšikany.
- Zavedení krizového plánu a pravidelných bezpečnostních školení.
- Modernizace školních prostor s důrazem na bezpečnost.

10. PARTNERSTVÍ S RODIČI A KOMUNITOU

- Posílení informovanosti rodičů o vzdělávacím procesu.
- Pravidelné setkávání učitelů, rodičů a žáků formou tripartitních schůzek (1. stupeň).
- Organizace workshopů a diskusních setkávání pro rodiče.
- Zapojení školy do komunitních aktivit a společenských projektů.

V. HARMONOGRAM REALIZACE

- **2024–2025:** Příprava strategie digitalizace, pilotní projekty v oblasti inkluze a well-beingu.
- **2025–2026:** Školení pedagogů, testování nových výukových metod, příprava nového ŠVP.
- **2026–2027:** Implementace revidovaného ŠVP a vyhodnocení prvních výsledků.
- **2027–2029:** Stabilizace nových přístupů a kontinuální evaluace rozvoje školy.

VI. ZÁVĚR

Tato koncepce definuje strategické směřování školy pro nadcházející období. Zaměřuje se na klíčové oblasti vzdělávání, inovace, bezpečnost a kvalitu výuky. Cílem je vytvoření inspirativního vzdělávacího prostředí, které podporuje individualitu žáků, profesionalitu pedagogů a otevřenost vůči rodičům a komunitě. Proces implementace bude průběžně vyhodnocován a přizpůsobován aktuálním potřebám školy.

Zpracovala Mgr. Ivana Vaňková, ředitelka školy

V Praze září 2024, upraveno únor 2025