STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY KARLA ČAPKA (2024–2029)

1. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Strategický plán rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu instituce, včetně vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb (SWOT analýza). Plán reflektuje potřeby pedagogického sboru, žáků i rodičů a reaguje na aktuální vývoj ve školství.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:
- Stabilní a kvalitní pedagogický sbor
- Využívání moderních výukových metod
- Dobré jméno školy – velký zájem o školu
- Zapojení do komunitních projektů
- Efektivní školní poradenské pracoviště

Slabé stránky:
- Technický stav budovy
- Omezené technické vybavení díky predispozicím budovy
- Malý venkovní prostor pro externí aktivity
- Nedůsledné dodržování etického kodexu učitele ze strany některých pedagogů

Příležitosti:
- Digitalizace výuky
- Spolupráce s místní komunitou
- Možnosti grantového financování
- Zavádění etického kodexu učitele

Hrozby:
- Nejistota ve financování – možný nedostatek financí
- Rychlé změny v legislativě
- Možné snížení zájmu o učitelské povolání
- Všeobecný nedostatek učitelů matematiky, fyziky, informatiky
- Odchod klíčových pedagogů do důchodu

2. HLAVNÍ STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLY

Cílem školy je dlouhodobě zvyšovat kvalitu vzdělávání, rozvíjet individuální přístup k žákům a posilovat spolupráci s rodiči a komunitou. Strategické cíle zahrnují:

- Digitalizaci výuky a technologickou modernizaci školy
- Implementaci revidovaného ŠVP a inovativních výukových metod
- Posílení inkluze a podpory nadaných žáků
- Zajištění bezpečného a podnětného školního prostředí

- Profesní rozvoj pedagogického sboru
- Postupné zlepšování technického stavu budovy ve spolupráci se zřizovatelem

3. KLÍČOVÉ PRIORITY A OPATŘENÍ

A) Digitalizace a technologický rozvoj

- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
- Podpora online výukových platforem
- Modernizace ICT vybavení

B) Implementace revidovaného ŠVP

- Zapojení učitelů do metodické přípravy
- Pilotní ověřování změn a nových učebních postupů
- Podpora mezioborové výuky

C) Podpora žáků a rovné příležitosti

- Podpora a posílení školního poradenského pracoviště
- Úzká spolupráce školy a rodiny při implementaci IVP
- Rozvoj mentoringu a doučování
- Zapojení žáků do vrstevnického učení
- Podpora žáků nadaných – možnost spolupráce se stejně nadanými dětmi v paralelních hodinách matematiky a českého jazyka a v mimoškolních kroužcích

D) Well-being a bezpečnost ve škole

- Prevence šikany a rizikového chování
- Udržení či zlepšení psychosociálního klimatu školy
- Zavedení pravidelných třídnických hodin
- Omezení využívání mobilních telefonů žáky ve škole

4. ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE

2024–2025: Příprava strategie digitalizace, pilotní projekty v oblasti well-beingu a digitalizace, seznámení všech s revidovaným RVP, sestavení realizačních týmů

2025–2026: Školení pedagogů, testování nových výukových metod, příprava nového ŠVP, vyhodnocení pilotních projektů well-beingu (nepoužívání mobilních telefonů ve škole) a digitalizace (tablety v každé třídě, informační kiosky),

2026–2027: Implementace revidovaného ŠVP a vyhodnocení prvních výsledků, dokončená rekonstrukce fasády a výměny oken

2027–2029: Stabilizace nových přístupů a kontinuální evaluace rozvoje školy

5. EVALUACE A MĚŘENÍ ÚSPĚŠNOSTI

Pravidelné hodnocení efektivity strategických opatření bude probíhat na základě zpětné vazby od pedagogů, žáků a rodičů. Klíčovými ukazateli budou vzdělávací výsledky žáků, úspěšnost implementace digitálních nástrojů a celková spokojenost školní komunity.