ROZŘAZOVACÍ ŘÍZENÍ V PŘEDMĚTU NĚMECKÝ JAZYK

PRINCIP ŘÍZENÍ

- Každá třída je na výuku německého jazyka rozdělena na dvě skupiny žáků.
- Aby byly skupiny zhruba rovnoměrně rozdělené na základě výkonnosti žáků a úrovně jejich schopností, dovedností a vědomostí, zorganizujeme ke konci školního roku rozřazovací řízení. Výhoda výkonnostně vyvážených skupin spočívá v tom, že v každé z nich je možné zvolit odpovídající tempo či míru prohloubení učiva, bude též minimalizován případný ostych žáků před spolužáky, kteří již v německém jazyce dosáhli vyšší úrovně nebo jsou rodilými mluvčími.
- Po vyhodnocení celého řízení budou žáci na následující školní rok rozděleni do skupin dle svých výsledků. Rozřazovací řízení se týká žáků 7. a 8. ročníku.
- Složení skupin se může každý školní rok měnit na základě aktuálních výsledků rozřazovacího řízení.

PODOBA ŘÍZENÍ

- Rozřazovací řízení se skládá z písemné části, jeho obsahem je učivo stávajícího školního roku dle ŠVP Základní školy Karla Čapka a příslušné sady učebnic (Deutsch mt Max 1 a Deutsch mit Max 2). Žáci se SVP mají upravenou písemnou část.
- Písemná část se zaměřuje na oblast poslechu, čtení s porozuměním a užití jazyka v praxi včetně gramatiky a slovní zásoby.
- Písemná část proběhne v určený termín v běžných hodinách německého jazyka. Chybějící žáci si test dopíší co nejdříve po svém návratu.

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ ŘÍZENÍ

- Písemná část se hodnotí bodově dle správnosti řešení testu.
- Vyučující také přihlíží k celoroční práci žáka a jeho aktivitě v hodinách, hodnotí se též bodově.
- Celkový počet dosažených bodů pak rozhodne o zařazení do příslušné skupiny na následující školní rok.

Předmětová komise německého jazyka Základní školy Karla Čapka