BREAKING NEWS

MYZČAPKA

SPECIAL EDITION

ŠKOLNÍ NOVINY

VĚC MAKROPULOS

JARMARK KARLA ČAPKA

Ve středu 6. května ožily Heroldovy sady u zámečku atmosférou první republiky. Konal se zde Jarmark Karla Čapka, který přilákal množství návštěvníků všech generací. O výjimečnou atmosféru se postaral nejen pestrý program, ale také **samotný Karel Čapek s Olgou Scheinpflugovou, kteří se mezi návštěvníky osobně objevili.**
Slavnostní zahájení proběhlo v 16 hodin a odstartovalo odpoledne plné kultury, zábavy a tvořivosti. Velký úspěch sklidily divadelní scénky „Badatelé“ a „Česká školní inspekce“ v podání Jany a Heleny Horákových, které pobavily malé i velké diváky. O hudební část programu se postaral Pěvecký sbor Karla Čapka a nechybělo ani taneční vystoupení žákyň 6.C s choreografií „Letkis“. Vrcholem večera bylo prvorepublikové taneční vystoupení Anežky Markové.
Návštěvníci si během celého odpoledne mohli projít tematické stánky, mezi nimi například **Květinářství Olgy Scheinpflugové, Knihkupectví Heleny Čapkové, Dílnu Karla Čapka, Skleník vášnivého kaktusáře pana Holbena, Josefův ateliér, stanoviště Od robotů k rozkvetlé zahrádce nebo Šperkařství paní Šunkové. Nechybělo ani bohaté prvorepublikové občerstvení. O hlad a žízeň se postaraly Café Jen, kavárna Kolski, vršovický trdelník a občerstvení pana Veselého.**
V 19 hodin byl jarmark slavnostně ukončen a zároveň proběhlo vyhlášení vítězů slosování bojovky, která po celé odpoledne bavila děti i dospělé. Velké poděkování patří všem organizátorům, účinkujícím, dobrovolníkům i návštěvníkům. **Veškerý výtěžek z akce putuje na podporu nadace Život dětem. Vybralo se přes 25 000 Kč! Děkujeme!**



RETRO VÝSTAVA 2026

V úterý 28. dubna 2026 se na ZŠ Karla Čapka uskutečnila RETRO výstava, která návštěvníky přenesla do 80. a 90. let minulého století. Akce začala v 16 hodin ve školní studovně a dorazily na ni děti i dospělí. Celá výstava měla skvělou atmosféru a všude byla krásná retro výzdoba.

Velkým překvapením byli známí hosté z 90. let – Holki a Tereza Pergnerová. Proběhl s nimi rozhovor, při kterém vyprávěli o svých zážitcích a vzpomínkách. Během akce se také pouštěly známé písničky skupiny Holki a některé děti si je dokonce zpívaly.

Na výstavě byly vystavené různé předměty z minulých let, které byly rozdělené do několika skupin, například domácnost, škola, hračky, móda nebo elektronika. Návštěvníci si tak mohli prohlédnout věci, které používali jejich rodiče nebo prarodiče.

V další místnosti nechybělo občerstvení ani fotokoutek, kde se mohli všichni vyfotit. **Připravené byly také různé hry a aktivity. Děti si mohly zahrát Retro Česko, zkusit hru čára s céčky, skákat přes gumu, hrát přebíranou nebo si zahrát hry na počítači. Velký zájem byl také o pletení náramků z bavlnek a céček. Součástí programu byla i bojovka zaměřená na slova, která se používala v 80. a 90. letech.**

Ve středu a čtvrtek pak na výstavu chodily jednotlivé třídy. Žáci byli rozděleni do dvou skupin – jedna skupina měla komentovanou prohlídku s průvodci a druhá si mezitím mohla vyzkoušet hry nebo vyrábění náramků.

Mně se výstava moc líbila, protože byla zajímavá a dozvěděla jsem se spoustu nových věcí. Třeba jsem vůbec nevěděla, že dříve existovala láhev na výrobu sodovky. Líbila se mi také výzdoba a průvodci byli moc milí. Celá akce se podle mě opravdu povedla a bylo super vidět, jak se kdysi žilo a bavilo.



Autoři: Justína Doležalová a Rozálie Víchová, 6.A

PLES ZŠ KARLA ČAPKA

V pátek 22. května se ve společenském sále Vzlet uskutečnil tradiční školní ples, který byl letos věnován především našim žákům 9. tříd. Celý večer se nesl ve velmi slavnostní a přátelské atmosféře a stal se krásným zakončením jejich školních let na základní škole.

Hlavním bodem programu byl **slavnostní nástup deváťáků, následované šerpováním, při kterém žáci převzali památeční šerpy a symbolicky se rozloučili se svou školní docházkou.** Velký úspěch sklidilo také jejich **předtančení, které bylo inspirováno večerníčky a známými dětskými pohádkami**.

Nechyběla originalita, humor ani skvělé taneční výkony, za které si deváťáci vysloužili dlouhý potlesk publika.

O hudební doprovod po celý večer se postaral **taneční sokolovský orchestr STO**, který roztančil téměř celý sál. Kulturní program obohatila také vystoupení našich talentovaných žákyň **Niny a Marušky a svým zpěvem potěšil hosty i pan učitel Roman Jehlička.**

Velkým zážitkem byla rovněž taneční vystoupení. Latinskoamerické tance předvedla naše absolventka Anežka Marková a ukázku dalších tanců si pro návštěvníky připravila také Iva Šindelářová.

Po celý večer bylo možné zakoupit si lístky do tomboly, ve které návštěvníci mohli vyhrát krásné ceny a vouchery od našich sponzorů. Tombola vzbudila velký zájem a přispěla k příjemné atmosféře celého plesu.

Děkujeme všem organizátorům, účinkujícím, sponzorům i návštěvníkům za krásný večer, na který budeme ještě dlouho vzpomínat.



DIVADELNÍ SOUBOR ČAPEK UVEDL SHAKESPEAROVA ROMEA A JULII

Divadelní soubor Čapek má za sebou další výraznou divadelní sezónu. Letos se rozhodl pro **nastudování jedné z nejslavnějších tragédií světové dramatiky – Romeo a Julie od William Shakespeare.**
Na inscenaci pracoval soubor po celý školní rok. Herci se pravidelně scházeli každé pondělí, kde postupně rozvíjeli své role, pracovali na hereckém projevu a společně budovali jednotlivé scény. Intenzivní přípravy vyvrcholily víkendovým soustředěním, které proběhlo týden před premiérou. **Slavnostní premiéra se uskutečnila v pátek 29. května v divadle Mana**. O týden později, v pátek 5. června, proběhla derniéra, která symbolicky uzavřela celé představení.
Obě uvedení se setkala s velmi pozitivním ohlasem diváků. Publikum ocenilo především herecké výkony, energii souboru a schopnost přenést klasický text do živého a srozumitelného divadelního tvaru. V závěru obou představení se sálem rozezněl dlouhý potlesk ve stoje, který byl jasným vyjádřením uznání.



ŠKOLA V REŽIMU LETADLO

Žáci 9.A Štěpán Vích, Hubert Koutecký a Anna Kimmerová společně s Rozálií Schmidovou ze 7.B se v uplynulém půlroce věnovali **projektu s názvem Škola v režimu letadlo.** Tématem jejich práce byl zákaz používání mobilních telefonů ve škole a pohled různých skupin na toto aktuální téma. Během projektu připravili a **realizovali rozhovory s vedením školy, učiteli i samotnými žáky. Zajímalo je, jak zákaz mobilních telefonů ovlivňuje výuku, přestávky i vztahy mezi spolužáky.** Součástí projektu byly také ankety pro rodiče a spolužáky, díky kterým získali řadu zajímavých názorů a zkušeností. Velkým přínosem projektu byly i rozhovory s významnými hosty. **Žáci měli možnost diskutovat se senátorem Jiřím Růžičkou a také se zástupcem ministerstva školství.** Dozvěděli se tak, jak se na používání mobilních telefonů ve školách dívají odborníci i tvůrci vzdělávací politiky. Projekt žákům přinesl nejen nové informace, ale také zkušenosti s přípravou rozhovorů, tvorbou anket a prací v týmu.

SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ A 1. STUPNI ZŠ

Dne 10. června 2026 se na Základní škole Karla Čapka v Praze 10 uskutečnilo **odborné setkání pedagogů mateřských škol a 1. stupně základních škol zaměřené na problematiku přechodu dětí z mateřské do základní školy.**
Cílem semináře bylo **sdílení zkušeností, identifikace nejčastějších obtíží při nástupu do školy** a hledání způsobů, jak dětem tento důležitý krok usnadnit. Diskuse se zaměřila na školní připravenost, adaptační období a pedagogické postupy podporující úspěšný začátek školní docházky.
Setkání proběhlo v otevřené a pracovní atmosféře a přineslo cennou příležitost k výměně zkušeností mezi pedagogy obou stupňů vzdělávání. Účastníci ocenili zejména praktické zaměření semináře a prostor pro sdílení příkladů z praxe.
Seminář potvrdil význam spolupráce mateřských a základních škol, kvalitní komunikace s rodiči a citlivého přístupu pedagogů při podpoře dětí v období přechodu do základního vzdělávání. Děkujeme všem účastníkům za aktivní zapojení a inspirativní diskusi.

MČ Praha 10 - MAP II OP JAK, CZ.02.02.XX/00/25_041/0018186

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

SKIBIDI, SIGMA A SIX-SEVEN: ROZUMÍ UČITELÉ DNEŠNÍMU SLANGU?

Moderní slang se ve školních lavicích šíří rychlostí blesku. Slova jako „skibidi“, „sigma“ nebo „six-seven“ používají žáci téměř každý den, ale rozumí jim vůbec učitelé? Zeptali jsme se několika pedagogů, jak dnešní slang vnímají a co si o něm myslí.

OTÁZKY

1. **Jaká populární slova teď nejvíce slýcháte mezi žáky?**
2. **Víte, co znamená „skibidi“? Pokud ano, vysvětlete.**
3. **Máte oblíbeného influencera nebo influencerku?**
4. **Jaká je vaše reakce, když v hodině slyšíte taková slova? Zasmějete se, jste naštvaní…?**

ODPOVĚDI

Veronika Dynterová

1. Poslední dobou jsem nejvíce slyšela „six-seven“.
2. Ne úplně přesně, ale myslím si, že je to takový ten záchod.
3. Ano, žáci mě naučili sledovat Tadeáše.
4. Zeptám se dětí, co to znamená, protože to většinou nevím.

Pavlína Kačírková

1. Nejvíce slýchám slova „cooked“, „slay“, „chillovat“, „aura +“, „aura -“, „matching“ a „six-seven“.
2. Nikdy mi nikdo přesně neřekl, co to znamená, ale vím, že to může znamenat něco dobrého i něco špatného.
3. Ne, nemám.
4. Beru to pozitivně. Když to znám, tak se zasměju, ale když ne, tak si to moc ráda nechám vysvětlit.

Ivana Vaňková

1. Nejvíce asi „chillovat“, „chábr“, „more“ a „flexit“.
2. Nevím.
3. Ano, mám. Jmenuje se „Bezlepková matka“.
4. Když nevím, tak se zeptám, a když vím, tak se zasměju.

Roman Jehlička

1. „Sigma“ a „rizzler“.
2. Že je to něco hanlivého, prostě nějaké věci z Instagramu.
3. Jo, „Lepší já“ a ještě někdy něco o výživě.
4. Je mi to asi jedno.

Kristýna Svobodová

1. „Six-seven“ a „rizzler“.
2. Asi když je někdo dobrej.
3. Hodně teď sleduju Mínu, protože se znám s její mámou.
4. Vůbec na to nereaguju, nechávám je to prostě říkat.

Kateřina Tomanová

1. „Six-seven“, „slay“, „mega“, „aura +“ a „aura -“.
2. Moc to nechápu. Dřív mi přišlo, že když se řeklo „skibidi“, tak to bylo takové nic moc, ale teď mi přijde, že se to ozývá, když je něco dobré.
3. Asi ne.
4. Když se objeví něco nového, tak se zeptám, ale když už se to objevuje často, tak už jsem naštvaná.

Lukáš Taller

1. „Six-seven“, ale přijde mi, že už to není tak populární.
2. Nevím.
3. Mám rád různé německé designéry.
4. Zeptám se, co to je (když chci…).

Pavlína Fialová

1. Jelikož učím v první třídě, tak to děti ještě tolik nepoužívají.
2. Vůbec nevím.
3. Nemám sociální sítě, takže ne.
4. Myslím, že to patří k téhle době. Patří to k vaší generaci a přijde mi v pořádku, že se taková slova stávají součástí vašeho slovníku, takže mi to nevadí.

Miloslav Horák

1. Musím říct, že žádná tato slova už asi nevnímám, protože si na žádné nemohu vzpomenout.
2. Myslím si, že to může znamenat cokoliv.
3. Nemám.
4. Naprosto to ignoruji.

Monika Hejná

1. „Six-seven“.
2. Nevím.
3. Asi ne.
4. Spíše se zasměji nebo se zeptám, co to znamená.

Kateřina Loukotová

1. „Six-seven“ a slýchám také slovo „fake“.
2. Myslím si, že to znamená nějaká negativní slova.
3. Ne.
4. Někdy mi to přijde vtipné, ale někdy mě to už i otravuje.

Autoři: Justína Doležalová, Milada Keilová, Rozálie Víchová a Anna Jurdová, 6.A a 6.B

BRAINROT, SOCIÁLNÍ SÍTĚ A INTERNETOVÉ TRENDY MEZI ŽÁKY

Brainrot, rizz nebo legendární „67“ – dnešní internetové trendy a slang se rychle šíří hlavně mezi mladými. Zeptali jsme se žáků z různých tříd, jaká brainrot slova používají, koho sledují na sociálních sítích a co si myslí o závislosti na internetu. Odpovědi byly často vtipné, ale někdy i překvapivě upřímné.

Otázky

1. **Používáš nějaká brainrot slova? Pokud ano, jaká nejčastěji?**
2. **Díváš se na nějaké sociální sítě?**
3. **Na jakého influencera se díváš?**
4. **Vysvětli pojem „rizz“.**
5. **Vysvětli pojem „67“.**
6. **Znáš slovo „brainrot“?**
7. **Myslíš si, že jsi závislý na sociálních sítích?**

Norbert Wajda (1.A)

1. 67
2. Ne
3. Nepochopil otázku
4. Prostě 67
5. Jo
6. Ne

Miky Jizerská (1.A)

1. 67
2. Ne
3. Nevím
4. 67
5. Ne
6. Ne



Viktoria Turecká (1.A)

1. 67
2. Někdy
3. 2,5 Stejk
4. Nevím
5. 67
6. Ano
7. Nevím, možná trošku

Mikuláš Michalica (6.A)

1. Hele, ani moc ne. Dřív jsem používal takové to „skibidi“ nebo jak se tomu říká. Potom už ke konci trendu jsem říkal italské brainroty, ale už mě to přestalo bavit.
2. Instagram, dříve TikTok, ale na ten už se nedívám.
3. Vsauce
4. Atraktivita?
5. Něco basketbalového s nějakou písničkou, fakt nevím.
6. Jo, to je internetový pojem pro nějakou blbost.
7. Naprosto.

Anna Filipová (4.B)

1. Ne
2. Ne
3. Nevím
4. Nevím
5. Jo
6. Ne

Marek Hager (4.B)

1. Brainrot slova nepoužívám, ale čas od času nějaké použiju, když chci udělat srandu ve třídě.
2. Jelikož mám jen YouTube, tak se dívám na YouTube.
3. 2,5 Dívám se na Dejvize, Selixiniho a různá LEGO videa.
4. Rizz? To by měla být sranda, když si chceš udělat z kluka nebo holky srandu.
5. Podle mě je „67“ originální, když to řekneš ze srandy nebo to někde uslyšíš. Myslím si ale, že to zkazili tím, že z toho udělali brainrot. Znám také příběh o tom, že basketbalista dal 67 košů, a proto řekl „67“.
6. Ano, vím, že je to něco jako vysávání mozku.
7. Ne. Zaprvé mám limit a zadruhé mě sociální sítě tolik nebaví, abych se na ně díval celý den.

Rozálie Jurdová (1.C)

1. Moc je nepoužívám
2. Teď moc ne
3. Nepochopila otázku
4. Nic
5. Znám, ale nepoužívám
6. Moc ne

Richard Vícha (1.C)

1. 67
2. YouTube
3. 2,5 Dívám se na Houseboxe
4. Nepochopil
5. 67!
6. Jo
7. Jo

Petr Ganzarčík (2.A)

1. Tung Tung Tung Sahur a 67
2. Moc ne, jen trochu
3. 2,5 Nevím
4. Nevím
5. Znamená to „šest sedm“. Děti to hodně používaly, ale už moc ne, protože je nový meme „68“.
6. Hm
7. Moc ne

Eleanor Beňová Sofie (2.A)

1. Žádná
2. Ne
3. Neví
4. Neví
5. Jo
6. Ne

Nela Sovová (8.B)

1. Balerina Cappuccina, Tung Tung Tung Sahur, Bombardiro Crocodilo, Spioniro Golubiro
2. Ano – TikTok, Instagram, YouTube, prostě všechny
3. 2,5 Dominika Alagia
4. Když někoho chceš balit
5. Někdo to udělal na nějakém basketbalovém zápase, něco takového
6. Jo
7. Jo

Johanka Kokejnzlová (2.A)

1. Žádné
2. Ne
3. Nepochopila otázku
4. Nic
5. Ano
6. Vůbec

Anastázie Šustá (2.A)

1. Meowl
2. Moc
3. Nevím
4. Že hýbeš rukama, a 67
5. Ano
6. Asi ne



David Pereznovák (2.A)

1. Neví, co je brainrot slovo
2. Ne
3. Nevím
4. 67
5. Jo
6. Ne

Marta Pereznová (4.A)

1. Asi ne
2. Ano
3. To nevím
4. Nevím
5. To nejde prostě vysvětlit
6. Ne
7. Ne

Autor. Karel Filip 6.C

OD BABY BOOMERS PO ALFU: JAK SE MĚNÍ GENERACE A JEJICH SVĚT

Původně se generace pojmenovávaly podle latinské abecedy, ale jakmile se došlo k poslednímu písmenu Z, tento systém se vyčerpal. Proto se začalo znovu a přešlo se na řeckou abecedu. Prvním symbolem nového začátku je generace Alfa, po které budou následovat Beta a další generace v pořadí.

Baby Boomers (1946–1964)
Původ názvu: Tito lidé se narodili po druhé světové válce, v období velkého nárůstu porodnosti, kterému se říkalo „baby boom“.
Kdo to je: Jsou to lidé, kterým je dnes přibližně 60 až 80 let. Mnozí z nich jsou aktivní senioři, někteří ještě stále pracují na vyšších pozicích.
Typický znak: Tato generace si zakládá na stabilitě a loajalitě. Často prožila celou kariéru v jednom oboru nebo u jednoho zaměstnavatele a věří v tradiční hodnoty a osobní kontakt.
Generace X (1965–1980)
Původ názvu: Písmeno X symbolizuje neznámou. Sociologové ji tak pojmenovali, protože se tato generace nenechala snadno zaškatulkovat a odmítala stará pravidla.
Kdo to je: Dnes jsou to lidé ve věku přibližně 45 až 60 let. Často jsou to rodiče dnešních teenagerů.
Typický znak: Jsou velmi samostatní. Říká se jim „děti s klíčem na krku“, protože po škole trávili čas sami doma nebo venku a museli se o sebe postarat, než se rodiče vrátili z práce.
Mileniálové / Generace Y (1981–1996)
Původ názvu: Název „mileniálové“ dostali proto, že dospívali na přelomu tisíciletí (milénia).
Kdo to je: Jsou to lidé ve věku přibližně 30 až 45 let. Jsou to dospělí v produktivním věku, často mladší rodiče nebo zkušení pracovníci.
Typický znak: Tato generace klade velký důraz na osobní rozvoj a zážitky. Nechtějí jen pracovat bez smyslu, je pro ně důležité, aby jejich práce dávala smysl a aby měli dost času i na osobní život.
Generace Z / Zoomeři (1997–2012)
Původ názvu: Písmeno Z následuje v abecedě po X a Y. Je to poslední písmeno latinské abecedy v tomto označení generací.
Kdo to je: Jsou to lidé ve věku přibližně 14 až 29 let. Patří sem dnešní studenti a mladí lidé, kteří začínají pracovat.
Typický znak: Jsou to první skutečně digitální rodáci. Zajímají se o témata jako duševní zdraví, ekologie a spravedlnost. Větší důraz kladou na to, aby byl svět kolem nich férový a otevřený.
Generace Alfa (2013–2024)
Původ názvu: Protože latinská abeceda končí písmenem Z, začalo se znovu od řecké abecedy – prvním písmenem Alfa. Symbolizuje to nový začátek.
Kdo to je: Jsou to děti a mladší žáci ve věku přibližně 2 až 13 let.
Typický znak: Jsou to děti mileniálů. Od narození jsou obklopeny technologiemi a umělou inteligencí, což se odráží i v jejich specifickém jazyce (například výrazy jako „skibidi“ nebo „sigma“), kterému starší generace často nerozumí.
Generace Beta (2025–2039)
Původ názvu: V řecké abecedě následuje písmeno Beta hned po Alfě.
Kdo to je: Jsou to děti, které se právě začínají rodit nebo se brzy narodí. Nejstarším z nich bude v roce 2026 teprve kolem jednoho roku.
Typický znak: Předpokládá se, že tato generace bude vyrůstat ve světě, kde bude umělá inteligence a virtuální realita naprosto běžnou součástí života. Budou to pravděpodobně děti starších „zetek“.
Ať už patříte k jakékoli generaci, každá má svůj vlastní pohled na svět a způsob, jak v něm funguje. Svět se mění a s ním i názvy generací, ale jedna věc zůstává stejná – každá nastupující generace je pro tu starší tak trochu záhadou.

Autor: Anna Jurdová 6.B

JAK POROZUMĚT ŘEČI GENERACE Z A ALFA

Slyšíte o přestávkách věty jako: „Ten jeho rizz byl totální slay, no cap, ale učitel mu dal side eye, protože je sus“? Máte pocit, že vaši spolužáci (nebo nedejbože učitelé, co se snaží být cool) mluví úplně jiným jazykem? Pokud si občas připadáte jako cizinec ve vlastní třídě, nejste v tom sami. Jazyk generace Z a Alfa se mění rychleji než trendy na TikToku. Co je jeden den sigma, může být druhý den úplné skibidi. Abychom vám pomohli tuhle slovní džungli přežít a nezůstali jste delulu, připravili jsme pro vás exkluzivní tahák 10 nejdůležitějších pojmů dneška.

1. RIZZ
Co to znamená: Osobní kouzlo nebo schopnost někoho zaujmout.
V praxi: „Ten kluk má takový rizz, že se s ním chce každý bavit.“
Tip do lavice: Stačí trocha zdravého sebevědomí a tvůj rizz hned stoupne.
2. SLAY
Co to znamená: Výraz obdivu. Používá se, když někdo vypadá skvěle nebo něco udělal na jedničku.
V praxi: „Tvoje nová mikina je totální slay!“
Tip do lavice: Hodí se vždy, když chceš někomu upřímně pochválit styl nebo výkon.
3. NO CAP
Co to znamená: „Nekecám“ nebo „mluvím pravdu“.
V praxi: „Ten test z češtiny byl fakt těžký, no cap.“
Tip do lavice: Použij, když chceš, aby ti ostatní opravdu věřili.
4. DELULU
Co to znamená: Označení pro někoho, kdo má nereálné představy.
V praxi: „Ona je úplně delulu, fakt si myslí, že s ní ten TikToker chodí.“
Tip do lavice: Trocha „delulu“ pomáhá přežít nudu, ale u testu raději zůstaň u reality.
5. SIGMA
Co to znamená: Člověk, který je samostatný, klidný a „cool“ bez potřeby se předvádět.
V praxi: „Zůstal úplně v klidu, i když ho učitel vyvolal. Čistý sigma.“
Tip do lavice: Sigma je ideál tichého frajerství – klid a přehled.
6. SKIBIDI
Co to znamená: Slovo bez jasného významu, používá se jako vtipný nesmysl.
V praxi: „To jídlo v jídelně je dneska úplně skibidi.“
Tip do lavice: Používej, když už žádné normální slovo nestačí.
7. AURA
Co to znamená: „Skóre“ tvé osobní coolness.
V praxi: „To zvládl úplně v klidu, +1000 aura.“
Tip do lavice: Aura roste, když jsi v pohodě a máš přehled. Klesá při trapasech.
8. SUS
Co to znamená: Podezřelé, divné nebo nedůvěryhodné.
V praxi: „Učitel se dneska nějak podezřele usmívá. To je dost sus.“
Tip do lavice: Když někdo vypadá až moc nenápadně, je to jasné sus.
9. SIDE EYE
Co to znamená: Pohled úkosem vyjadřující nedůvěru nebo nesouhlas.
V praxi: „Řekl, že se učil celou noc, a dostal side eye.“
Tip do lavice: Když tě někdo „prokoukne“, poznáš to podle ticha a obočí nahoře.
10. COOKING
Co to znamená: Když někdo podává skvělý výkon nebo má dobré nápady.
V praxi: „Neskákej mu do toho, on teď úplně cookuje.“
Tip do lavice: Když někdo u tabule sype správné odpovědi, prostě „cooks“.







Autor: Anna Jurdová, 6.B

KDYŽ PŘESTANE FUNGOVAT INTERNET

Když přestane fungovat internet, není to žádná katastrofa. Možností je spousta:

- číst si knihu (Tip pro holky: Tajemství stříbrné klisny (různé díly této série)
- zahrát si deskovou nebo karetní hru (Vesmír, Dostihy a sázky, Člověče, nezlob se, UNO, Prší, Dáme)
- jít se projít ven (Do parku, na hřiště)
- odpočívat
- hrát si s hračkami

Možností je opravdu hodně!

Co se stane, když přestane internet?
Vlastně se nestane nic špatného. Jen máme víc času dělat jiné věci než koukat do mobilu, počítače nebo tabletu.
Někdo má na telefonu nastavený omezený čas – a to je dobře. Je důležité dělat i jiné aktivity než být pořád online.



Proč je dobré nedívat se pořád do obrazovek?
- Když čteme knihy, rozvíjíme fantazii a slovní zásobu.
- Pohyb venku je pro zdraví hodně důležitý.
- Dlouhé sezení u mobilu nebo počítače není pro tělo moc dobré.

Je internet nebezpečný?
Internet může být užitečný, ale i nebezpečný.
Proto je důležité vědět, co na něm může být rizikové:
- podvodné zprávy nebo stránky
- neznámí lidé v online hrách nebo chatech
- stahování her bez dozoru rodičů

Některé představy, například že se na hrách „dívají lidé z jiných zemí na konkrétní uživatele“, nejsou pravdivé. Spíš jde o reklamy nebo sběr anonymních dat, proto je důležité chránit své soukromí.
Proto je dobré, aby děti internet používaly s rodiči nebo s jejich vědomím.
V čem je internet dobrý?
Internet má i spoustu výhod:
- můžeme si najít informace
- můžeme hrát hry
- můžeme komunikovat s ostatními
- můžeme využívat různé nástroje a aplikace

Internet je užitečný, ale je potřeba ho používat s rozumem a dávat si pozor na nebezpečí.

Autor: Anna Filipová, 4.B

A CO DNES BAVÍ GENERACI ALFA?

NA CO SE RÁDI DÍVÁME?

Dnes už seriály a filmy nejsou jen zábavou na večer, ale také velkou součástí života mladé generace. Mezi nejznámější a nejoblíbenější seriály a filmy patří:

- **Wednesday**
- **Stranger Things**
- **Harry Potter**
- **Squid game**
- **Outer Banks**
- **One piece**
- **Percy Jackson**
- **Enola Holmes**
- **Arcane**



Autor: Justína Doležalová, Milada Keilová a Rozálie Víchová, 6.A



VÍTE, CO VLASTNĚ POSLOUCHÁME?

Hudební svět v roce 2026 nezná hranic. Zatímco globální žebříčky ovlivňují virální hity z TikToku a rekordní streamy největších popových ikon, česká scéna potvrzuje svou neotřesitelnou unikátnost. Pojďme se společně podívat na čísla a jména, která definují to, co nám letos nejčastěji hraje ve sluchátkách.

10 nejoblíbenějších interpretů:

1. Bad Bunny
2. Taylor Swift
3. The Weeknd
4. Drake
5. Billie Eilish
6. Kendrick Lamar
7. Bruno Mars
8. Ariana Grande
9. Arijit Singh
10. Post Malone



Autor: Anna Jurdová, 6.B

CO HRAJEME?

Minecraft je počítačová hra, která vznikla v roce 2009. Odehrává se v tzv. open world světě (otevřeném světě), což znamená, že hráč má velkou volnost pohybu i činností. Hru původně naprogramoval v jazyce Java Markus Persson, známý pod přezdívkou Notch. Spolu s Minecraftem založil také společnost Mojang Studios, která hru vyvíjí dodnes, i když byla prodána společnosti Microsoft. **Minecraft je dnes jednou z nejpopulárnějších her v historii a prodalo se více než 240 milionů kopií**.
Celý herní **svět se skládá z krychlí představujících různé materiály s odlišnými vlastnostmi.** Hra nabízí dva režimy – singleplayer (hra pro jednoho hráče) a multiplayer (hra více hráčů). Multiplayer je oblíbený hlavně díky veřejným serverům, na kterých mohou hráči hrát společně.
Autor: Mikuláš Michalica, 6.C

V roce 2026 má **Fortnite** rádo přibližně 1,3 milionu lidí v České republice. Mezi známé české fortnitové youtubery patří Dodo, McCitron, Mith, Alkan, Fizi Style, MenT, Stejk, HouseBox, SyrYakari, Wellden, Stay12 a Jakub Destro. Tito youtubeři natáčejí videa z Fortnite, ukazují nové mapy a dávají tipy, jak se ve hře zlepšit.
Mezi oblíbené lokace ve Fortnite patří například Dusty, Candoocks, EGO nebo Hapec. Hráči zde často bojují, hledají loot a plní různé úkoly.
Aktuální sezóna ve Fortnite je Chapter 7: Season 2, která probíhá od 19. března 2026 do 5. června 2026. Tato sezóna se zaměřuje na rivalitu mezi The Foundation a The Ice King.
Fortnite hraje po celém světě přibližně 650 milionů lidí a Roblox hraje asi 381,8 milionu lidí. Přibližně 7,35 miliardy lidí na světě Fortnite nehraje nebo ho nemá rádo.
Autor: Eduard Filip

NÁŠ OBLÍBENÝ YOUTUBER: MICHAEL DAVID STEVENS - VSAUCE

Michael Stevens (born January 23, 1986) is an American science communicator, YouTuber, and presenter best known for the channel Vsauce. He created the channel in 2010, and it later became famous for educational videos about science, philosophy, history, and psychology. He also made the series Mind Field, where he explored human behavior through experiments. Michael is known for his famous introduction “Hey, Vsauce, Michael here!”, thought-provoking questions, and his ability to explain complex ideas in a simple and engaging way. He is considered one of the most influential educational creators on the internet.
Autor: Mikuláš Michalica, 6.C

