# Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu

## Škola pro děti



# Identifikační údaje

## Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Škola pro děti

## Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16, příspěvková organizace
**ADRESA ŠKOLY:** Kodaňská 658/16, Praha 10, 101 00
**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Ivana Vaňková
**KONTAKT:** e-mail: skola@zskarlacapka.cz, web: www.zskarlacapka.cz
**DATOVÁ SCHRÁNKA:** 24zxkte
**IČ:** 47611057
**RED-IZO:** 600041093
**KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP:** Mgr. Romana Hozmanová

## Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** Městská část Praha 10
**ADRESA ZŘIZOVATELE:** Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10
**ELEKTRONICKÁ PODATELNA:** posta@praha10.cz
**DATOVÁ SCHRÁNKA: irnb7wg**

## Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:**
**VERZE ŠVP:** č. 7

…… ……

ředitel školy razítko školy

Mgr. Ivana Vaňková

# Úprava školního učiva v předmětu Anglický jazyk na prvním stupni, v 3. - 4. ročníku, od školního roku 2026/2027

Od 1. září 2026 dochází k úpravám školního učiva a školních výstupů v předmětu Anglický jazyk pro 3. a 4. ročník. Změny se týkají obsahu učiva a školních výstupů. Časové rozvržení, průřezová témata, klíčové kompetence zůstávají beze změny.

| Název předmětu | Anglický jazyk | |
|---|---|---|
| Anglický jazyk | 3. ročník | |
| Výchovné a vzdělávací strategie | • Kompetence k učení<br>• Kompetence k řešení problémů<br>• Kompetence komunikativní<br>• Kompetence sociální a personální<br>• Kompetence občanské<br>• Kompetence pracovní<br>Kompetence digitální | |
| **Výstupy RVP** | **Učivo** | **ŠVP výstupy** |
| Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně. | U1 Hello! Pozdravy a rozloučení, čísla 1-10, barvy.<br>In my bag. Školní pomůcky. Pokyny ve třídě.<br>Happy birthday. Čísla 1-20. How old are you? I´m… he/she is…<br>Review – opakování Unit 1 | Pozdraví, rozloučí se, představí se, zeptá se na jméno. Pojmenuje školní potřeby. Počítá do dvaceti. Pokládá otázky a odpovídá na ně (barvy, věk, osobní údaje). |
| Pojmenuje členy rodiny. Tvoří otázky o vlastnictví. Vyjmenuje anglickou abecedu. Vyhláskuje svoje jméno a další slova.<br>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.<br>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. | U2 How are you? I´m sad/happy/hungry, fantastic, great…<br>People. He / she is + přídavné jméno. He / she isn´t + přídavné jméno. Is he/she…? Yes, he/she is. No, he/she isn´t.<br>Friends. This is me.<br>Review – opakování Unit 2<br>Halloween | Popíše, jak se má a jak se cítí. Pokládá otázky, jak se cítí spolužáci. Používá sloveso být v 1.a 3.os.j.č, v kladné větě, v záporné větě i v otázce. Popíše, jak se slaví svátek Halloween. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** | |
|---|---|---|
| **Anglický jazyk** | **3. ročník** | |
| **Výstupy RVP** | **Učivo** | **ŠVP výstupy** |
| Pojmenuje členy rodiny. Tvoří otázky o vlastnictví. Vyjmenuje anglickou abecedu. Vyhláskuje svoje jméno a další slova.<br><br>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.<br><br>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. | Booster 1 – opakování Unit 1 a 2<br><br>U3 Family. Členové rodiny. I´ve got…<br><br>How many? How many brothers have you got? Toys.<br><br>ABC. Abeceda. Přivlastňovací ´s.<br><br>Review – opakování Unit 3<br><br>Thanksgiving | Popíše, jak se má a jak se cítí. Pokládá otázky, jak se cítí spolužáci. Používá sloveso být v 1.a 3.os.j.č, v kladné větě, v záporné větě i v otázce. Popíše, jak se slaví svátek Halloween. |
| Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy. | U4 Head. Části těla I. . Have you got…?<br><br>Body. Části těla II. She/he ´s got…<br><br>Monsters. Části těla III. Has it got…? Yes, it has. No, it hasn´t.<br><br>Množné číslo podstatných jmen.<br><br>Christmas | Pojmenuje části těla. Popíše obličej. Vytvoří množné číslo podstatných jmen. Tvoří otázky na vzhled člověka či pohádkové bytosti. Seznámí s vybranými vánočními tradicemi v anglicky mluvících zemích |
| | Review – opakování Unit 4<br><br>Booster 2 – opakování Unit 3 a 4<br><br>U5 Magic pen – opakovací Unit 1 - 4. Where is…? | Prohlubuje a procvičuje znalosti získané v 1.pololetí. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** | |
|---|---|---|
| **Anglický jazyk** | **3. ročník** | |
| **Výstupy RVP** | **Učivo** | **ŠVP výstupy** |
| Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. | U6 Pizza. I like / I don´t like… Slovní zásoba jídlo a pití I.<br><br>Do you like? Yes, I do. No, I don´t. Slovní zásoba jídlo a pití II.<br><br>Picnic. Rozdíl I´m X I´ve got.<br><br>Review – opakování Unit 6 | Používá slovní zásobu z okruhu jídlo a pití. Ptá se na oblíbené jídlo. Rozlišuje slovesa BÝT a MÍT. |
| | U7 Pets. Slovní zásoba domácí zvířata. Have you got…?<br><br>Farm animals. Slovní zásoba zvířata na farmě.<br><br>ZOO. Slovní zásoba zvířata v zoo. We´ve got… It´s got… It hasn´t got…<br><br>Review – opakování Unit 7. I´m X I´ve got<br><br>Saint Patrick´s Day | Pojmenuje a popíše různá zvířata. Procvičuje gramatické vazby sloves BÝT a MÍT. |
| Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu | Booster 3 – opakování Unit 6 a 7<br><br>U8 My room. Slovní zásoba nábytek. It is…Is it…? Yes, it is. No, it isn´t. | Popíše svůj pokoj a vyjmenuje hračky. Používá sloveso BÝT v kladu, otázce i záporu. Dokáže o něco požádat a poděkovat. Seznámí s vybranými velikonočními tradicemi v anglicky mluvících zemích. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** | |
|---|---|---|
| **Anglický jazyk** | **3. ročník** | |
| **Výstupy RVP** | **Učivo** | **ŠVP výstupy** |
| Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. | Toys. Slovní zásoba hračky. I am… I´m not…<br>You are .. you aren´t… Are you?<br>Please. Here you are. Thank you.<br>Review – opakování Unit 8<br>Easter. | Popíše svůj pokoj a vyjmenuje hračky. Používá sloveso BÝT v kladu, otázce i záporu. Dokáže o něco požádat a poděkovat. Seznámí s vybranými velikonočními tradicemi v anglicky mluvících zemích |
| | U9 I can do it! Slovní zásoba slovesa. I can / I can´t.<br>Sports. Sloveso play X do. Can you…? Can he/she…?<br>Music corner. Slovní zásoba hudební nástroje.<br>Review - opakování Unit 9. | Používá vazbu I can, I can´t. Vyjmenuje letní a zimní sporty.<br>Pojmenuje základní hudební nástroje. Vytvoří krátký text o svých dovednostech. |
| | Booster 4 – opakování lekce 1- 9.<br>Opakování slovní zásoba toys, feelings, numbers, body.<br>Opakování slovní zásoba food, family, sloveso CAN<br>Opakování slovní zásoba pets, farm, zoo<br>U10 Who says meow? Čtení komiksového příběhu. | Prohlubuje a procvičuje slovní zásobu i gramatické jevy probrané v průběhu celého školního roku. Přečte souvislý delší text. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** |
|---|---|
| **Anglický jazyk** | **3. ročník** |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát | |
| Halloween. Thanksgiving. Christmas. Saint Patrick´s Day. Easter. | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA- Multikulturalita | |
| Pozdravy a rozloučení. Čísla 1-20. Barvy. Rodina. Abeceda. Slovní zásoba jídlo a pití I. Slovní zásoba zvířata v zoo. | |

<table>
<tr><th>Název předmětu</th><th colspan="2">Anglický jazyk</th></tr>
<tr><th>Anglický jazyk</th><th colspan="2">4.ročník</th></tr>
<tr><th>Výchovné a vzdělávací strategie</th><td colspan="2"><ul><li>Kompetence k učení</li><li>Kompetence k řešení problémů</li><li>Kompetence komunikativní</li><li>Kompetence sociální a personální</li><li>Kompetence občanské</li><li>Kompetence pracovní</li><li>Kompetence digitální</li></ul></td></tr>
<tr><th>Výstupy RVP</th><th>Učivo</th><th>ŠVP výstupy</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.<br><br>Vyplní osobní údaje do formuláře.</td><td><u>U1 Back to school.</u> Good morning…pokyny ve třídě. Opakování sloveso BÝT+příd.jm.<br><u>Back to Funpark.</u> Are you? Yes, I am. No, I´m not. Nice to meet you.<br><u>Big numbers.</u> Číslovky 0-100. How many...How old…<br><u>Review</u> – opakování Unit 1<br><u>U2 School trip</u> – slovní zásoba oblečení I., I´ve got, I haven´t got</td><td>Použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech. Rozumí základním pokynům učitele.</td></tr>
<tr><td><u>Rain</u> – slovní zásoba oblečení II., my/your, Have you got..? Yes, I have. No, I haven´t.<br><u>Costumes</u>. Divadelní rekvizity.<br><u>Review -</u> opakování Unit 2<br><u>Halloween</u>.</td><td>Používá rozšířenou slovní zásobu oblečení i s doplňky. Sestaví jednoduchý popis oblečení svého kamaráda. Pojmenuje základní symboly a postavy spojené se svátkem Halloween.</td></tr>
</table>

| Název předmětu | Anglický jazyk | |
|---|---|---|
| Anglický jazyk | 4. ročník | |
| Výstupy RVP | Učivo | ŠVP výstupy |
| Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. | **Booster 1** – opakování Unit 1 a 2<br>**U3 – Do you like…?** Yes, I do. No, I don´t. Opakování oblečení, jídlo a zvířata.<br>**My school, my hobbies**. Slovesa Daily routine. Dny v týdnu.<br>**Differences.** Pozdravy v různých kulturách. We/they.<br>**Review** – opakování Unit 3<br>Thanksgiving | Zopakuje a rozšíří si slovní zásobu z okruhu jídlo, oblečení a zvířata.<br>Krátce v jednoduchých větách popíše svůj týden.<br>Rozumí krátkému textu o sobě a dokáže napsat jednoduché sdělení. obsahující informace o svém věku a zájmech.<br>Pojmenuje vybrané tradice a zvyky oslav Dne díkůvzdání v anglicky mluvících zemích. |
| Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. | **What´s the time**? Vyjadřování času. Rozvrh hodin. What do you do on Monday?<br>**My friend likes..** I like / he likes. Activities.<br>**In my free time.** Does it…? Yes,i t does. No, it doesn´t. After school club.<br>Christmas | Sestaví jednoduché věty o svém školním rozvrhu. Seznámí se s vybranými vánočními tradicemi v anglicky mluvících zemích. |
| | **Review** – opakování Unit 4<br>Booster 2 – opakování Unit 3 a 4<br>**U 5 – Who am I?** Rozšiřující slovní zásoba zvířata. Present simple otázka. | Popíše v jednoduchých větách svůj týden. Pojmenuje a popíše jednotlivé části oblečení. Přečte a porozumí krátkému komiksovému příběhu. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** | |
|---|---|---|
| **Anglický jazyk** | **4. ročník** | |
| Výstupy RVP | Učivo | ŠVP výstupy |
| Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. | **U6 – My house**. Místnosti v domě. There is/are. Předložky in-on-under.<br>**My flat**. Nábytek. Předložky místa.<br>**Where do you live?** Popis pokoje.<br>**Review** – opakování Unit 6 | Popíše svůj pokoj a místnosti v domě. Rozumí významu a použití vazeb There is a There are. |
| Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu. | **U7 In the city.** Budovy a místa ve městě.<br>Neurčitý člen a/an.<br>**In my town**. There is a/ there are. Directions.<br>**Where do you live?** Aktivity ve městě. I live .../ he lives…<br>**Review** – opakování Unit 7.<br><br>Saint Patrick´s Day | Popíše své město. Zeptá na cestu a jednoduše vysvětlí, jak se dostat na určité místo. Rozpozná typické symboly a barvy svátku St.Patrick´s Day. |
| Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá. | **Booster 3** – opakování Unit 6 a 7<br>**U8 – The months of the year.** Počasí. My favourite month.<br>**I´m wearing.** Present continuous.<br>**Seasons.** Počasí v průběhu roku.<br>**Review** – opakování Unit 8<br>Easter | Vyjmenuje měsíce v roce. Jednoduše popíše počasí a sdělí, jaké oblečení je vhodné. Seznámí s vybranými velikonočními tradicemi v anglicky mluvících zemích. |

| **Název předmětu** | **Anglický jazyk** | |
|---|---|---|
| **Anglický jazyk** | **4. ročník** | |
| **Výstupy RVP** | **Učivo** | **ŠVP výstupy** |
| Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.čet | **U 9 – What are you doing?** Present continuous kladná věta.<br>**I´m not going.** Present continuous záporná věta. Opakování slovesa.<br>**Are you…?** Present continuous otázka.<br>**Review** – opakování Unit 9 | Popíše právě probíhající činnost pomocí přítomného času průběhového |
| Zapojí se do jednoduchých rozhovorů. | **Booster 4** – opakování Unit 6-9<br>Opakování měsíce v roce a počasí.<br>Opakování místa ve městě.<br>There is / are. Present continuous.<br>**U 10 – The robots who wanted to be people.** Čtení komiksového příběhu. | Prohlubuje a procvičuje slovní zásobu i gramatické jevy probrané v průběhu celého školního roku. |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA-Občanská společnost a škola | | |
| Halloween. Thanksgiving. Christmas. Saint Patrick´s Day. Easter. | | |